

Studieneingangsbefragung der JLU

Befragung der Erstsemester der Justus-Liebig-Universität durch die Zentrale Studienberatung
im Rahmen der Studieneinführungswoche im Wintersemester 2013/14



Liebe Erstsemester,

Sie haben jetzt einige Tage mit anderen Studienanfänger/innen und Ihren Mentor/innen verbracht.

Wir, die Zentrale Studienberatung, haben die Studieneinführungswochen bzw. Studieneinführungstage konzipiert, in Kooperation mit den Fachbereichen organisiert und die Mentor/innen geschult. Nun interessiert uns Ihr Weg von den ersten Gedanken an ein Studium bis zum Studienbeginn in Gießen, wie Sie die Einführungswoche erlebt haben und welche Anregungen Sie uns geben möchten. Mit diesen Informationen hoffen wir, zukünftige Studieninteressierte noch besser bei der Studienwahl sowie beim Studienbeginn unterstützen zu können.

Einen guten Start ins Studium und vielen Dank!

Zentrale Studienberatung

Justus-Liebig-Universität Gießen
Zentrale Studienberatung
Goethestr. 58, 35390 Giessen
Tel.: 0641 99 16223
Email: zsb@uni-giessen.de

Sevicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität Gießen
Sevicestelle Lehrevaluation
Ludwigstr. 23, 35390 Giessen
Tel.: 0641 99 12116 Sek.: 0641 99 12121
Email: evaluation@admin.uni-giessen.de

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 2 Jahre vor Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung | <input type="checkbox"/> 1 Jahr vor Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung | <input type="checkbox"/> Ein halbes Jahr vor Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung |
| <input type="checkbox"/> Nach Erlangung der Hochschulzugangsberechtigung | | |

Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	hilfreich				nicht hilfreich		nicht genutzt
Eltern, Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freunde, Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agentur für Arbeit (<u>persönliches Beratungsgespräch</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulrankings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstage / Vorträge an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildungs- / Studienmesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationstage / Vorträge an Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Broschüren / Flyer der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetseiten der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Self-Assessments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Social Media (z.B. Facebook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetforen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen (<u>persönliches Beratungsgespräch</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen (<u>Telefon</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienberatung an den Hochschulen (per <u>Mail</u>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hotline der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studierende der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Informationssuche zur Studienwahl [Fortsetzung]

Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

- ja
(Bitte nächste Frage überspringen)
- nein

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten | <input type="checkbox"/> Die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt | <input type="checkbox"/> Die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen |
| <input type="checkbox"/> Die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden | <input type="checkbox"/> Die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahl in der Schule | <input type="checkbox"/> Die Unklarheit über meine Interessen |
| <input type="checkbox"/> Erwartungen von Verwandten und Freunden | <input type="checkbox"/> Etwas anderes | <input type="checkbox"/> Ich hatte keine Schwierigkeiten bei der Studienwahlentscheidung |

Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?

- 1-2 3-4 5-6
 7-8 mehr als 8

An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?

- 1-2 3-4 5-6
 mehr als 6

Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben?

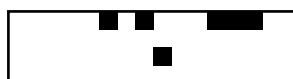
Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Interesse am Fach | <input type="checkbox"/> Angebotene Studienschwerpunkte | <input type="checkbox"/> Berufswunsch |
| <input type="checkbox"/> Spätere Verdienstmöglichkeiten | <input type="checkbox"/> Keine Zulassungsbeschränkung | <input type="checkbox"/> Dauer des Studiums |
| <input type="checkbox"/> Image des Studienfachs/Studiengangs | <input type="checkbox"/> Internationale Ausrichtung | <input type="checkbox"/> Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten |
| <input type="checkbox"/> Gute Berufsaussichten | <input type="checkbox"/> Vereinbarung von Familie und Studium | <input type="checkbox"/> Vertiefung meiner bisherigen Ausbildung |
| <input type="checkbox"/> Verwandte oder Freunde sind im entsprechenden Berufsfeld tätig | <input type="checkbox"/> Möglichkeit (elterlichen etc.) Betrieb/Praxis zu übernehmen | <input type="checkbox"/> Persönliche Empfehlungen nach einem Beratungsgespräch (z.B. durch Lehrer, die Agentur für Arbeit oder eine Studienberatung) |
| <input type="checkbox"/> Erwartungen von Verwandten und Freunden | <input type="checkbox"/> Etwas anderes | <input type="checkbox"/> Ich bin in meinen Wunschstudiengang nicht reingekommen |

Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

- | | trifft zu | | | | | trifft nicht zu | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/den richtigen Studiengang entschieden habe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Allgemeines Feedback

Hier ist Platz für allgemeine Anmerkungen und ein Feedback zur Studieneinführungswoche:

Personenbezogene Informationen

Alter

- <18 Jahre 18 - 19 Jahre 20 - 21 Jahre
 22 - 25 Jahre 26 - 29 Jahre > 29 Jahre

Geschlecht

- männlich weiblich

Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?

- Allgemeine Hochschulreife Fachhochschulreife eine andere

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) erworben? Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an.

- in Deutschland → Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichen an: in einem anderen Land

Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.

- gleich mit diesem Studium begonnen zunächst ein anderes Studium begonnen ein anderes Studium abgeschlossen
 ein Berufspraktikum absolviert eine berufliche Ausbildung begonnen eine berufliche Ausbildung abgeschlossen
 eine Berufstätigkeit ausgeübt Wehrdienst / Zivildienst oder Bundesfreiwilligendienst abgeleistet Sonstiges (z.B. gereist oder gejobbt)

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Zusätzliche Einverständniserklärung zur Zusammenführung unterschiedlicher Daten aus weiteren Befragungen
(weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie auf der rechten Seite)

Um Ihre Angaben aus unterschiedlichen Befragungen und Erhebungen anonym zusammenführen zu können, ist bei jeder Befragung oder Erhebung die Angabe Ihres individuellen Codes notwendig. Wenn Sie in der aktuellen Befragung den Code angeben, dann bitten wir Sie um Ihr Einverständnis die Daten aus der aktuellen Befragung mit evtl. bereits vorhandenen Befragungsdaten über den Code verknüpfen zu dürfen.

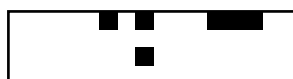
Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an dieser Befragung **freiwillig**. Sie können an dieser Befragung auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Diese Einverständniserklärung können Sie **jederzeit** auf der Homepage der JLU oder bei der Servicestelle Lehrevaluation **widerrufen**, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

Ich bin damit einverstanden, dass über meinen Code ja nein verschiedene Befragungs- und Erhebungsdaten verknüpft werden.

Wenn Sie mit der beschriebenen Verwendung Ihrer Daten einverstanden sind, dann geben Sie hier bitte Ihren Code an:
(weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie auf der rechten Seite)

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. ANNE = AE)		Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihres Vaters (z.B. THORSTEN = TN)		Erster und letzter Buchstabe Ihres Vornamens (z.B. MICHAEL = ML)		Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter (z.B. 17. Juli 1965 = 17)	

Falls Sie einzelne Angaben nicht machen können, dann tragen Sie bitte 99 ein.



Informationen zum Code für Panelstudien

Liebe Studierende,

um die Qualität des Beratungs- und Studienangebotes langfristig weiter zu verbessern, führt die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU) regelmäßig verschiedene zentrale und auch dezentrale Befragungen und Erhebungen (z.B. Studieneingangsbefragung im Rahmen der Studieneinführungswoche, Studierendenbefragung der JLU in jedem Wintersemester) durch. Die daraus gewonnenen Befragungs- und Erhebungsdaten werden anonym und unter Einhaltung der Datenschutzbestimmungen ausgewertet und in aggregierter Form (z.B. auf Ebene von Studiengängen oder Fachbereichen) in Berichten zusammengefasst. Diese Berichte dienen dann als Grundlage um z.B. Beratungsangebote oder Studiengänge weiter zu entwickeln und zu verbessern. Der Nutzen und auch die Qualität der Daten lassen sich deutlich steigern, wenn die Daten aus unterschiedlichen Erhebungszeitpunkten auf individueller Ebene zusammengeführt werden können. Dadurch lassen sich z.B. Fragen nach dem Zusammenhang von Studienmotivation, Zufriedenheit und Studienerfolg klären.

Zu diesem Zweck bitten wir alle Studierenden, einen 8-stelligen Code zu generieren, über den die Zusammenführung der Daten jeweils eines/einer Studierenden anonymisiert über verschiedene Erhebungszeitpunkte erfolgen kann. Nach diesem Code werden Sie im Laufe Ihres Studiums im Rahmen von Befragungen und Erhebungen immer wieder gefragt werden. Damit Sie sich den Code nicht merken müssen, sondern ihn immer wieder leicht herleiten können, besteht dieser aus jeweils dem ersten und letzten Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter, Ihres Vaters, Ihres eigenen Vornamens und dem Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter.

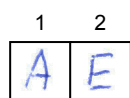
Hier ein Beispiel:

Vorname Mutter: **ANNE**

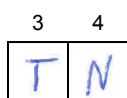
Vorname Vater: **THORSTEN**

Ihr Vorname: **MICHAEL**

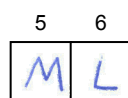
Geburtsdatum Mutter: **17. Juli 1965.**



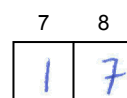
Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. **ANNE** = AE)



Erster und letzter Buchstabe des Vornamens Ihres Vaters (z.B. **THORSTEN** = TN)



Erster und letzter Buchstabe Ihres Vornamens (z.B. **MICHAEL** = ML)



Tag des Geburtsdatums Ihrer Mutter (z.B. **17. Juli 1965** = 17)

Falls Sie einzelne Angaben nicht machen können, dann tragen Sie bitte 99 ein.

Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an sämtlichen Befragungen und Erhebungen freiwillig. Sie können an sämtlichen Befragungen auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Wenn Sie den Code angeben, werden Sie explizit um eine Einverständniserklärung zur Zusammenführung Ihrer anonymisierten individuellen Daten gebeten werden (bei Papierumfragen und Onlinebefragungen durch setzen eines Häkchens). Diese Einverständniserklärung können Sie jederzeit auf der Homepage der JLU oder bei der Servicestelle Lehrevaluation widerrufen, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

Servicestelle Lehrevaluation

Justus-Liebig-Universität Gießen

Servicestelle Lehrevaluation

Ludwigstr. 23, 35390 Giessen

Tel.: 0641 99 12116 Sek.: 0641 99 12121

Email: evaluation@admin.uni-giessen.de

Informationen zum Code für Panelstudien

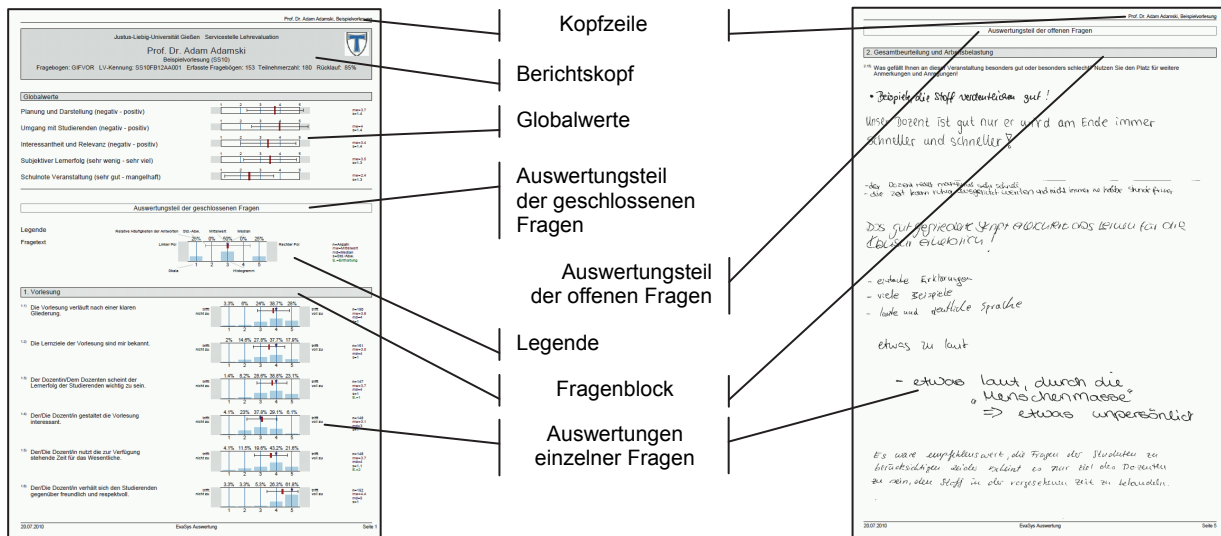
www.uni-giessen.de/cms/code



Leseanleitung Auswertungsbericht

Die Auswertungsberichte sind immer folgendermaßen aufgebaut:

- Kopfzeile
- Berichtskopf
- Globalwerte (falls vorhanden)
- Auswertungsteil der geschlossenen Fragen (mit Zwischenüberschriften der einzelnen Fragenblöcke)
 - Legende
 - Auswertungen der einzelnen geschlossenen Fragen (nach Reihenfolge im Fragebogen)
- Auswertungsteil der offenen Fragen (falls vorhanden)



The image shows two pages from an evaluation report. The left page is titled 'Auswertungsteil der geschlossenen Fragen' and contains a legend and several question blocks with bar charts. The right page is titled 'Auswertungsteil der offenen Fragen' and contains handwritten student feedback in German. Labels on the left point to various parts of both pages: 'Kopfzeile' (top header), 'Berichtskopf' (title area), 'Globalwerte' (summary statistics), 'Auswertungsteil der geschlossenen Fragen' (the main data section), 'Auswertungsteil der offenen Fragen' (the feedback section), 'Legende' (the legend on the left page), 'Fragenblock' (individual question blocks), and 'Auswertungen einzelner Fragen' (individual question evaluations).

Auf jeder Berichtsseite sind in der **Kopfzeile** die Befragung, ggf. der Befragungszeitpunkt (Semester) und die Aggregationsebene des Berichtes (Gesamt-, Studiengangs- Veranstaltungsbericht) angegeben.

In dem **Berichtskopf** finden Sie den Titel der Befragung, den Befragungszeitpunkt (Semester) und Informationen zu der Anzahl der Teilnehmer, der Anzahl der ausgewerteten Fragebögen und der Rücklauf- bzw. der Beteiligungsquote.

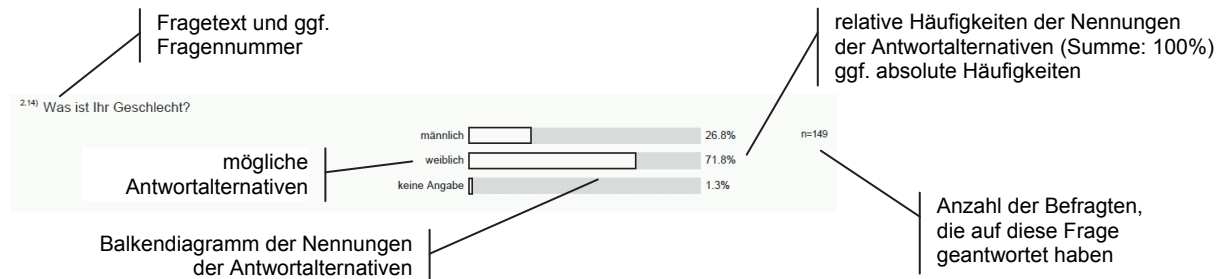
Der **Kopf des Gesamtberichtes** enthält die maximale Anzahl der potentiellen Teilnehmer der Studieneinführungswoche (alle Studierenden im 1. Fachsemester, die mit diesem Studium einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss anstreben; Quelle: Statistik der Studierenden der JLU) bzw. der Studieneinführungstage (alle Studierenden im 1. Fachsemester, die mit diesem Studium einen Masterabschluss anstreben; Quelle: Statistik der Studierenden der JLU) sowie die Anzahl der erfassten Fragebögen und die daraus resultierende Beteiligungsquote.

Der **Kopf der Studiengangsberichte** enthält die Teilnehmerzahl der Erstsemesterstudierenden am Tag der Datenerhebung in den entsprechenden Mentorengruppen der Studieneinführungswoche bzw. den Studieneinführungstagen (nach Angabe durch die Mentoren), die Anzahl der erfassten Fragebögen und die daraus resultierende Rücklaufquote. Wenn die Angaben der Mentoren zur Teilnehmerzahl fehlten, dann wurden die Teilnehmerzahlen aus der Statistik der Studierenden der JLU übernommen. Darüber hinaus ist im Kopf der Studiengangsberichte der entsprechende Studiengang bzw. das Studiengangscluster benannt. Wenn die Angaben der Mentoren zum Studienbereich (Studiengang bzw. Studiengangscluster) fehlten, dann wurden diese Fragebögen im Bericht dem Cluster „_Studieneinführungswoche sonstige“ zugeordnet.

Nach dem Berichtskopf folgt der **Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**, der folgende Fragetypen und Darstellungsformen beinhalten kann:

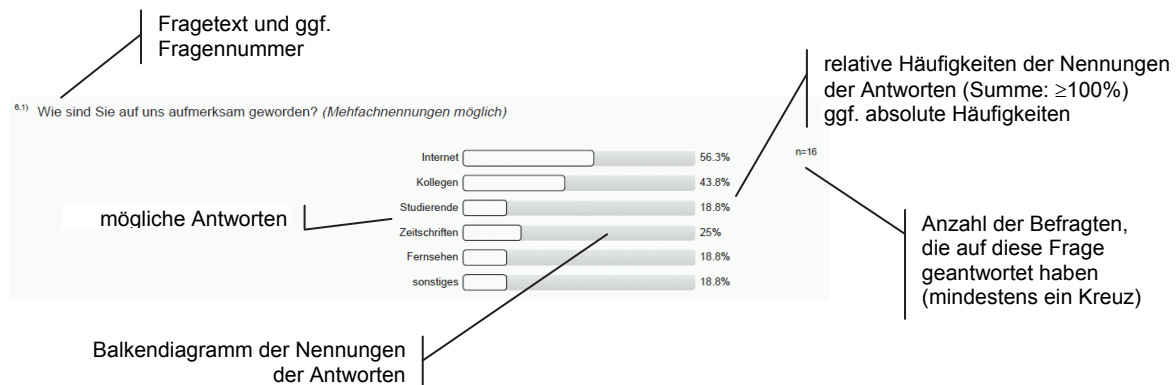
Ergebnisdarstellung der Single Choice Frage (Einfachauswahlfrage)

Bei diesem Fragetyp ist genau nur ein Kreuz (nur die Wahl einer Antwortalternative) zulässig, falls bei diesem Fragentyp von dem Befragten mehrere Kreuze gesetzt werden (mehrere Antwortalternativen gewählt werden), wird diese Frage nicht ausgewertet. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden allerdings sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung berücksichtigt.



Ergebnisdarstellung der Multiple Choice Frage (Mehrfachauswahlfrage)

Bei diesem Fragetyp sind mehrere Kreuze (die Wahl mehrerer Antworten) zulässig, diese Möglichkeit sollte nach dem Fragetext durch den Zusatz "(Mehrfachnennungen sind möglich)" immer kenntlich gemacht sein. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung nicht berücksichtigt.

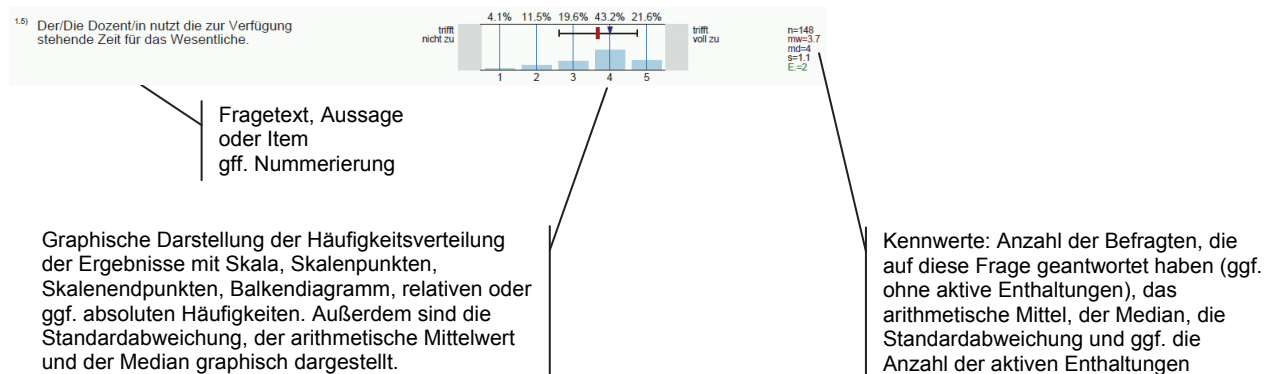


Ergebnisdarstellung der Skala Fragen (Itembatterien)

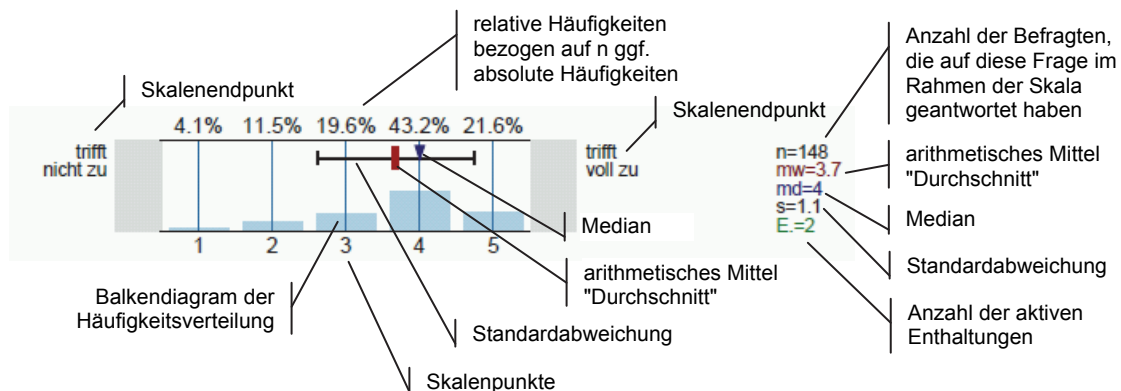
Mit diesem Fragetyp werden Fragen dargestellt, deren Antworten auf einer Skala angegeben werden können (z.B. Zustimmungsskalen (trifft nicht zu - trifft voll zu), Notenskalen (sehr gut (1) - mangelhaft (5))). Bei diesem Fragetyp ist genau nur ein Kreuz (nur die Wahl eines Skalenpunktes) zulässig, falls bei diesem Fragetyp von dem Befragten mehrere Kreuze gesetzt werden (mehrere Skalenpunkte gewählt werden), wird diese Frage nicht ausgewertet. Korrekturen (komplettes schwärzen des Kästchens) werden allerdings sehr zuverlässig erkannt und bei der Auswertung berücksichtigt.

Manchmal wird bei diesem Fragetyp auch mit einer übergeordneten Frage gearbeitet, dann befinden sich links neben den Antwortskalen keine Fragen, sondern Aussagen oder sogar nur Schlagwörter oder Stichpunkte.

Die Anzahl der Skalenpunkte im Antwortformat kann variieren, gängigerweise wird mit fünf plus/minus zwei Skalenpunkten gearbeitet. Optional kann bei diesem Fragetyp auch eine zusätzliche Enthaltungsoption aktiviert werden, die dann typischerweise mit "trifft auf mich nicht zu", "nicht sinnvoll beantwortbar", "nicht genutzt" oder "unbekannt" beschriftet wird. Diese "aktive Enthaltung" (hier setzt der Befragte aktiv ein Kreuz) wird dann ebenfalls bei der Auswertung angegeben. Diese "aktive Enthaltung" ist von der "passiven Enthaltung" (hier verhält sich der Befragte passiv und setzt kein Kreuz in das Antwortformat) zu unterscheiden.



Detaildarstellung der Ergebnisdarstellung der Skala Fragen (Itembatterien)

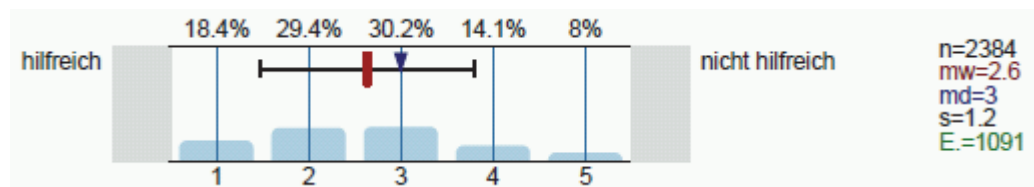


Spezielle Hinweise zur Ergebnisdarstellung der Frage "Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?"

Bei dieser Skala Frage (Itembatterie) wurde eine 5-stufige Skala (hilfreich (1) - nicht hilfreich (5)) mit Enthaltungsoption (nicht genutzt) verwendet. Um die Frage beantworten zu können "Wie viel Prozent der Studienanfänger nutzen ein bestimmtes Informationsangebot?" ist folgende Rechnung durchzuführen: Nutzeranteil = $n / (n + E.)$.

Beispielrechnung für das unten dargestellte Item: $2384 / (2384 + 1091) = 0,69$. Also 69% der Studienanfänger nutzten Eltern oder Familienmitglieder als Informationsquelle zur Studienwahl.

Die Prozentangaben in der Häufigkeitsverteilung beziehen sich nur auf die Befragten, die eine Angabe innerhalb der 5-stufige Skala (hilfreich (1) - nicht hilfreich (5)) gemacht haben (n).



Mindestfallzahl für die Auswertung

Berichte werden nur erstellt, wenn mindestens fünf ausgefüllte Fragebögen vorliegen. Außerdem gilt für alle Fragtypen, dass Ergebnisse nur dargestellt werden wenn auf Fragenebene mindestens fünf Fälle vorliegen.

Für folgende Studiengänge wurde die Mindestfallzahl von fünf ausgefüllten Fragebögen unterschritten:

FB03 Bachelor Musikwissenschaft

FB04 Bachelor Kulturen der Antike

FB04 Master Geschichts- und Kulturwissenschaften

FB05 Master Angewandte Theaterwissenschaften

FB05 Master Choreografie und Performance

FB05 Master MFKW & NFF

FB05 Master Sprache, Literatur, Kultur & Moderne Sprachen und Sprachwissenschaft

FB08 Master Biologie

FB08 Master Materialwissenschaften

FB09 Master Agraökonomie und Betriebsmanagement

FB09 Master Ökotropologie

Für FB06 Bachelor Psychologie ist die Fallzahl sehr gering (n=7), da die Mentoren systematisch keine Angaben zum Studienbereich (Studiengang bzw. Studiengangcluster) gemacht haben. Das Cluster „_Studieneinführungswoche sonstige“ enthält somit zum Großteil Angaben der Erstsemester Bachelor Psychologie.

Gesamtbericht Studieneingangsbefragung WS 13/14

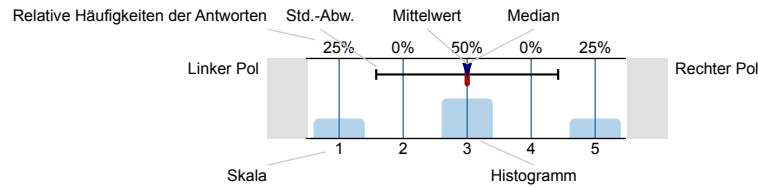
Potentielle Teilnehmer = 5664 Erfasste Fragebögen = 3610 Beteiligung = 64 %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

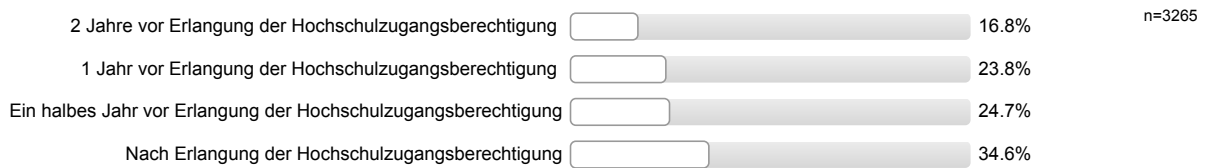
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

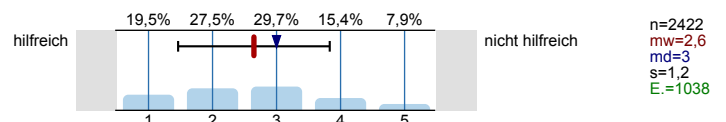
Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

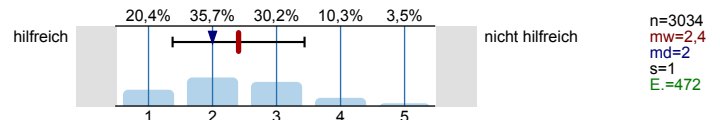


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

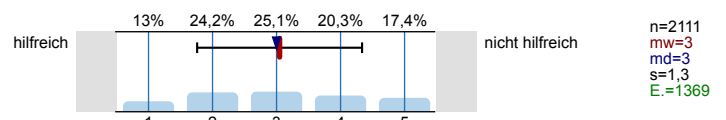
Eltern, Familie



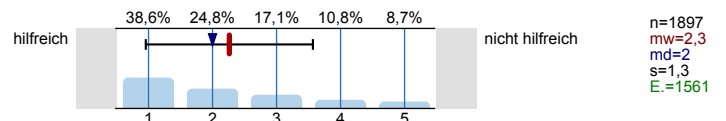
Freunde, Bekannte



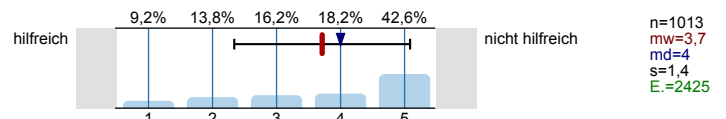
Lehrer/innen



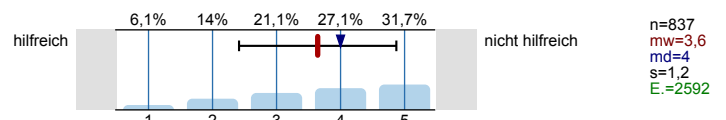
Praktika



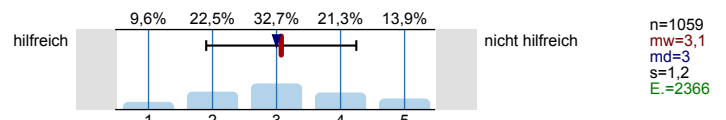
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch)



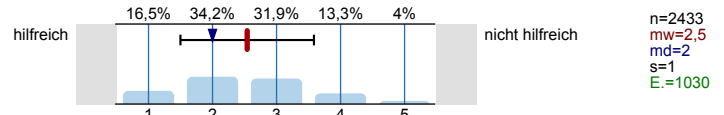
Berufsinformationszentrum (BIZ)



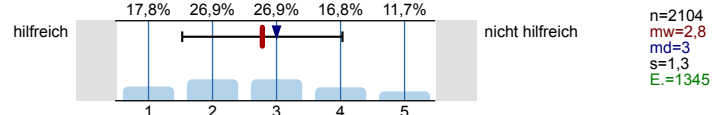
Hochschulrankings



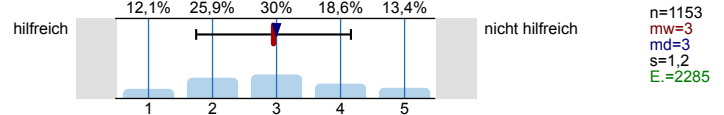
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



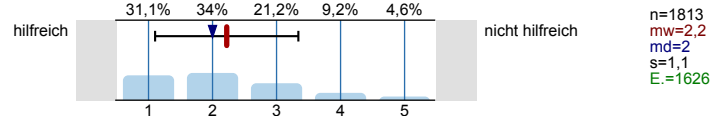
Informationstage / Vorträge an der Schule



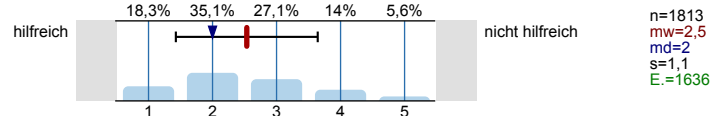
Bildungs- / Studienmesse



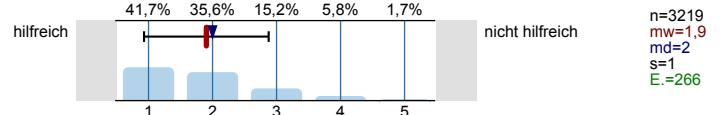
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



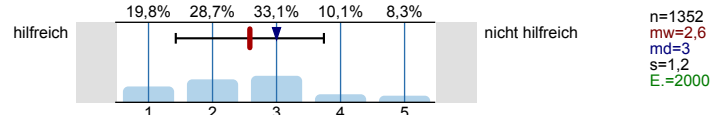
Broschüren / Flyer der Hochschulen



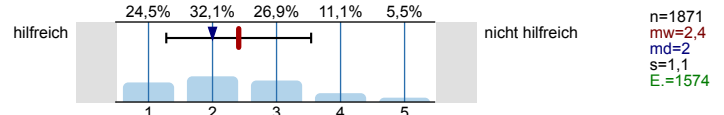
Internetseiten der Hochschulen



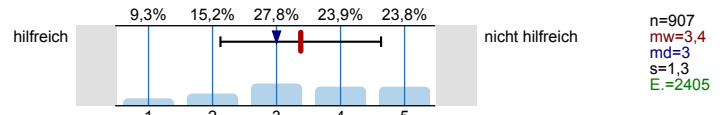
Self-Assessments



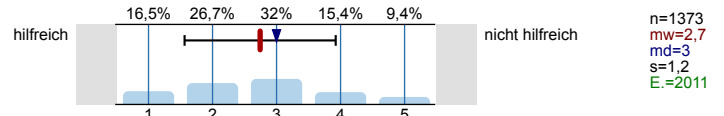
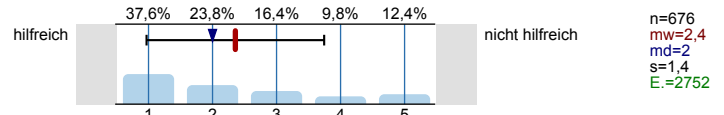
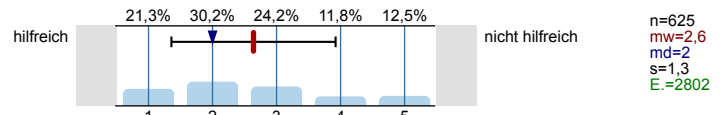
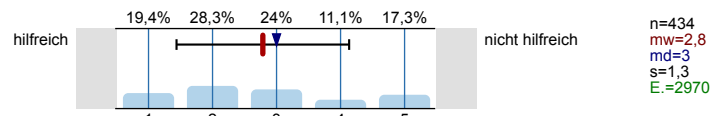
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



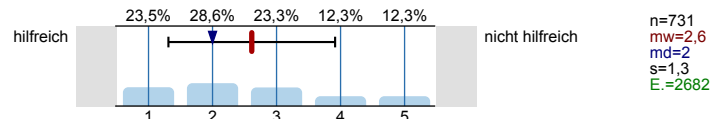
Social Media (z.B. Facebook)



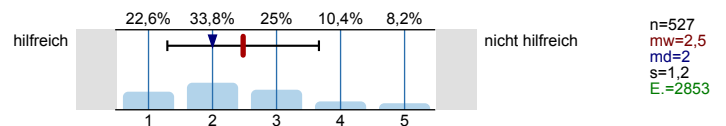
Internetforen

Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

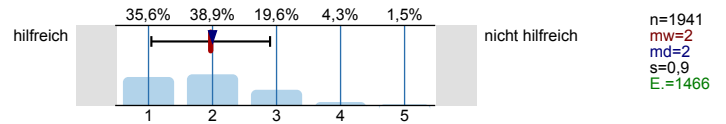
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



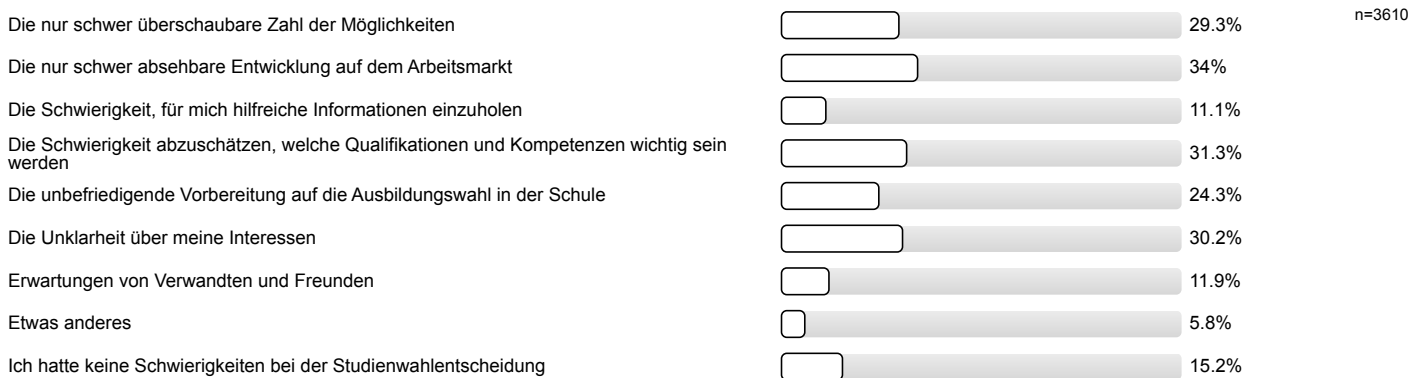
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

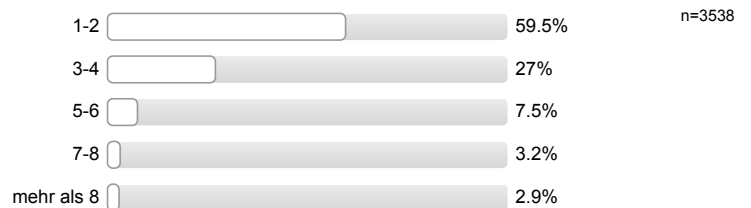


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



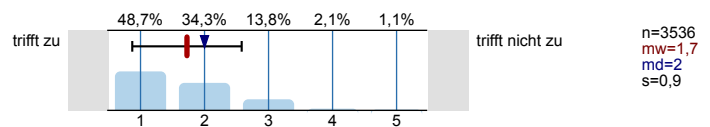
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



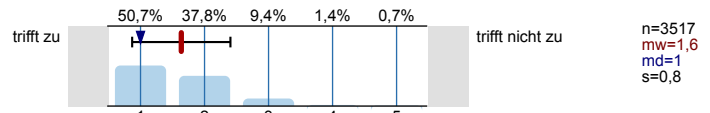
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

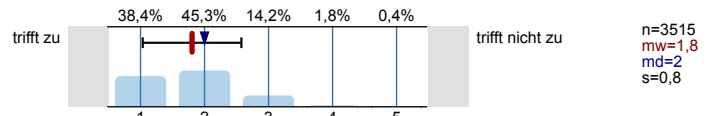
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



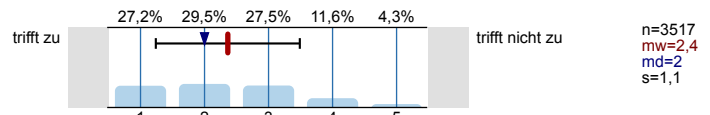
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



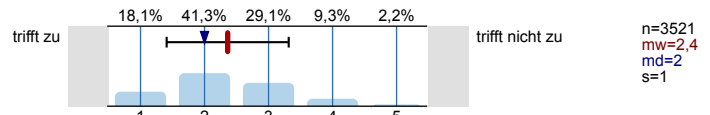
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



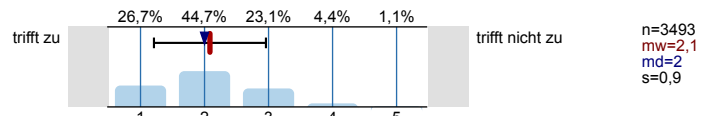
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



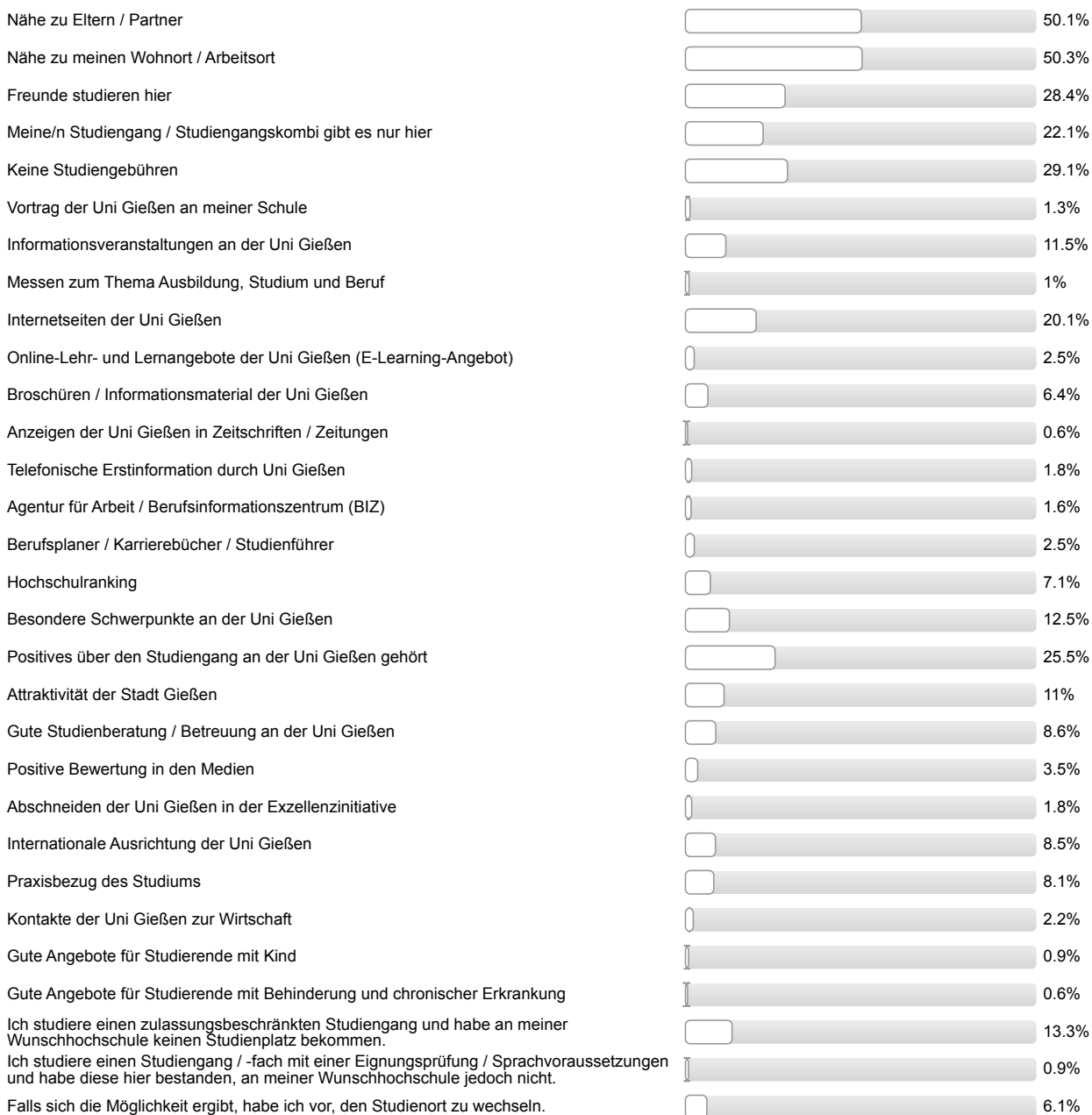
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.

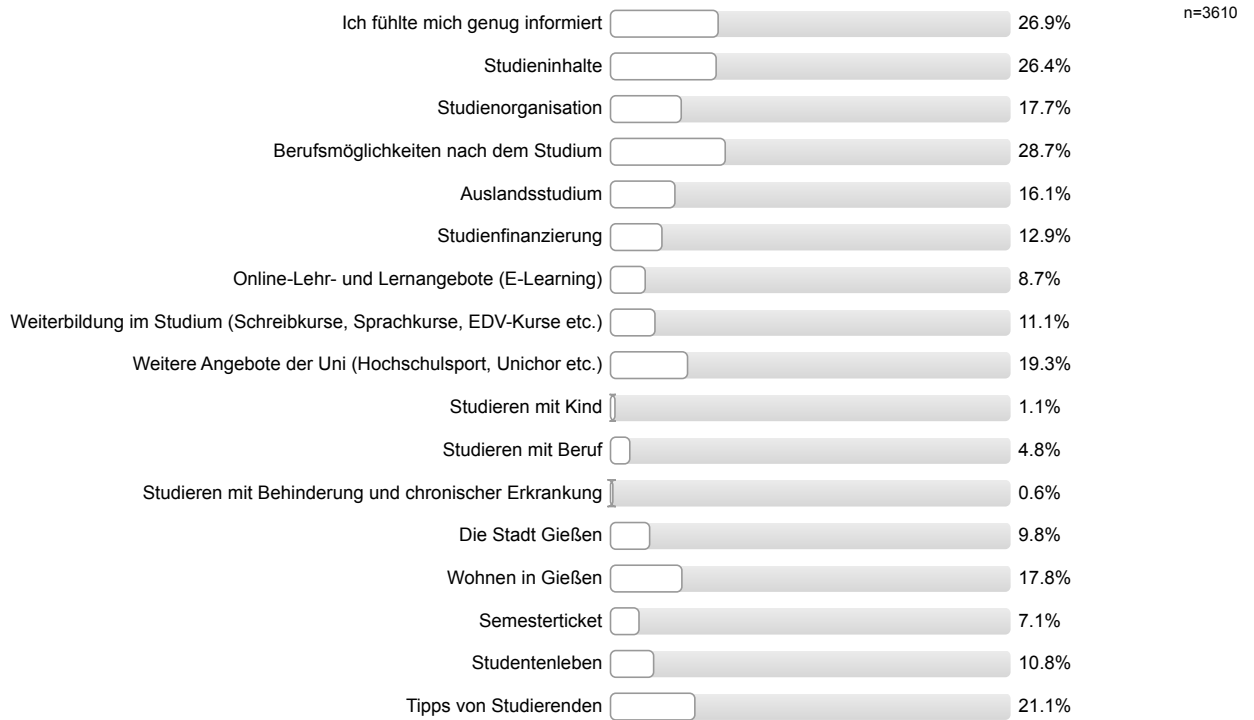


Studienort Gießen

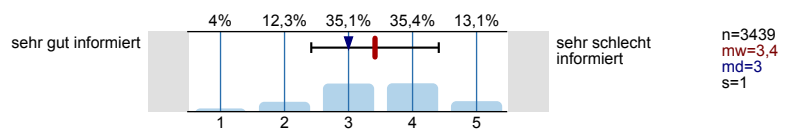
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?*Mehrfachnennungen möglich.*

Informationen zum Studienbeginn

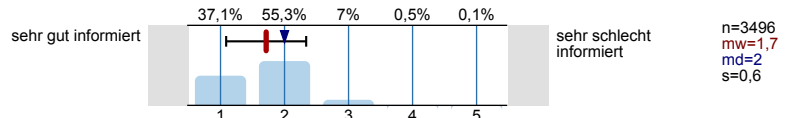
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

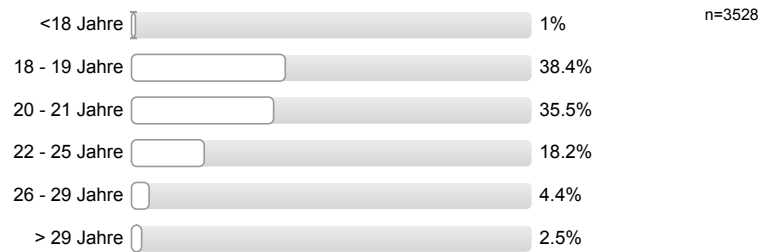


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



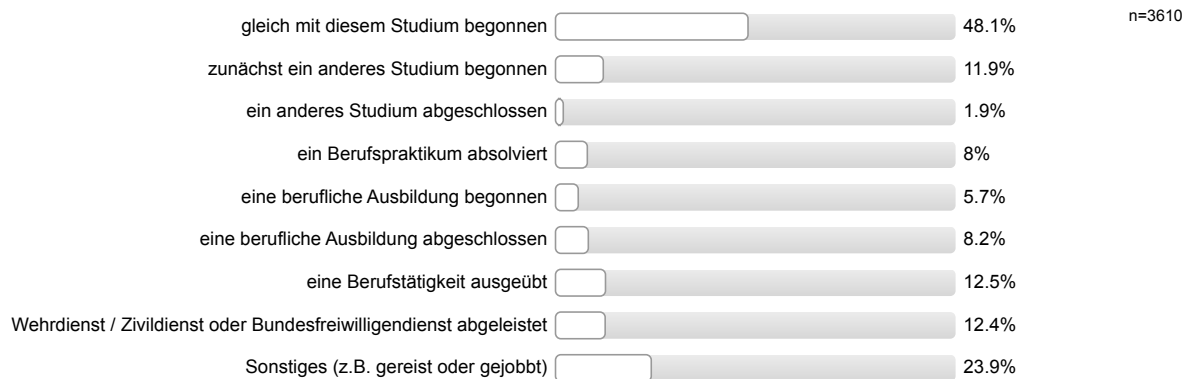
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Ablauf
- Allgemeine (nicht komplett vollgepackte) Flyer in Schulen
- Angaben über mögliche Berufe nach dem Bachelor
- Ausführlichere Informationen im Internet
- Ausführlichere Informationen über den Inhalt der Studiengänge
- Beantwortung dewan Telefonanrufe bei der Studienberatung
- Beratung bezüglich des Überbrückens eines oder zwei Semester und inwiefern es Sinn macht, bzw. möglich ist Module in einen anderen Studiengang zu übernehmen/sich anrechnen zu lassen
- Beratung von den Lehrern; Vorbereitung der Lehrer auf ein Studium
- Beratungstermine Pflicht
- Berufsorientierung nach dem Studium (was kann man mit dem Studiengang machen)
- Beschreibung des Studiengangs, vermehrt Inhalte
- Bessere Beratung durch die Agentur für Arbeit
- Bessere Darstellung der Gemeinsamkeiten und der Unterschiede zwischen Universitäten, Duale Hochschule und Fachhochschule
- Bessere Internetseite
- Bessere Organisation Stud.IP
- Bessere Vorbereitung auf die Möglichkeiten nach dem Abitur
- Bessere Vorbereitung durch Schule
- Besseren Einblick in den Studiengang
- Besuch einer Vetivorlesung
- Broschüre über Vorbereitung etc
- Bücher; Veranstaltungen insbesondere für die Themeninhalte des Studiengangs
- Das Verteilen von Broschüren über den Aufbau des Studiums am Hochschulinformationstag
- Das jemand wirklich Bescheid weiß und man nicht dauernd weiterverwiesen wird
- Dass ich auf der Internetseite der JLU übersichtlicher alles vorfinden kann
- Dass man schon vor Beginn der Studienwahl informiert wird, dass man Latein für Geschichte lernen muss
- Der Studienverlaufplan sollte einfacher und direkter erreichbar sein, damit man vor der Bewerbung sieht was auf einen zu kommt
- Detaillierte Beschreibungen des jeweiligen Studiengangs; Einfache und unkomplizierte Zugriffsweise auf Studien-Angebot
- Deutlichere Hinweise seitens der Studienberatung, ob mein Berufsziel mit dem Studiengang erreichbar ist
- Die zu belegenden Kurse (z.B. Fremdsprachenschein)
- Dinge die man vor Beginn des Studiums machen muss, wie das Orientierungspraktikum sollten mehr in den Vordergrund geschoben werden
- Effektive
- Ein besserer Zeitplan zum Teil auch Organisation wäre hilfreich gewesen
- Ein übersichtlicher Aufbau der Internetseiten der JLU wäre wünschenswert
- Eine Veranstaltung, die mit Beginn von Q2 ein Jahr lang dauert und als Unterricht in der gymnasialen Oberstufe angeboten wird und

die Schüler über diverse Studiengänge informiert.

- Eine bessere Vorstellung der Bachelorstudiengänge (Aufbau, Module, etc)
- Eine etwas übersichtlichere Website
- Eine genauere Beschreibung aller möglichen Module in dem jeweiligen Studiengang
- Eine praktische Studienwoche zum Test (Studium Generale in Kurzform?)
- Eine überschaubare Internetseite der JLU; Hotline war oft nicht gut informiert
- Einen Mentor für das Fach Kunst (L3)
- Einfachere Übersicht zum Studiengang z.B. bei Nebenfächern bessere Übersicht
- Einführungsveranstaltungen persönlich am Ort
- Entscheidung stand lange fest, informiert erst während des Abis
- Erfahrungen von Studierenden sollten angeboten werden
- Erfahrungsberichte
- Erinnerungen an Termine
- Erklärung Stud.IP und FlexNow im Internet
- Evtl. Einblicke in weitere Angebote der Uni (z.B. Sportangebot, Chor...)
- Fachwechsel Möglichkeiten
- Für Referenzfach Psychologie kein einziges Info-Angebot in der StEW
- Für welchen Beruf ist welches Studium am besten geeignet
- Gemeinsame Veranstaltung bzgl. Besuch einer Vorlesung
- Genauere Aufschlüsselung der Studiengänge (Ablauf)
- Genauere Beratung mit mehr Details der einzelnen Hochschulen
- Genauere Beschreibung der Module/Themen fehlten
- Genauere Information über Voraussetzungen (Sprachnachweis)
- Genauere Informationen der Anforderungen
- Genauere Informationen über spätere Berufsmöglichkeiten
- Genauere Informationen, welche Berufe man mit den einzelnen Studiengängen ausüben kann bzw. welche Tätigkeiten dieser Beruf einschließt
- Genauere Infos wie viel Sportpraxis im Studiengang geboten wird
- Genauere Infos über die einzelnen Fächer; Mehr Veranstaltungen wie die HIT
- Genauere Infos, was in Zukunft möglich ist, z.B. Beispielfälle, was Absolventen für Berufe gefunden haben
- Genauere Studienbeschreibung
- Genauere Voraussetzungsangebote
- Gerade was die Wahl eines Lehramtsberufes betrifft gibt es generell zu wenige Angebote, sowohl an Schulen, als auch im Internet auf verschiedenen Seiten. Die Meisten werden der Sicherheit oder des Geldes wegen Lehrer - nicht aus [Text fehlt]
- Gewünschter Studiengang hatte nur geringe Kapazität, Umorientierung war schwer
- Gut informierte Mitarbeiter der Studienberatung
- HIT mit mehr Tiefe
- Hilfe bei Studienwahl anhand von persönlichen Fähigkeiten und Interessen
- Hinweise auf besondere Schwerpunkte der Unis
- Ich wusste nicht wo ich mich informieren kann, das Internet ist unübersichtlich und ich kannte keine andere Anlaufstelle; Meine Schule hat nicht genug Informationen bereit gestellt bzw. zu spät

- Im Internet klaren Aufbau/Ablauf des Studiums
- Im Prinzip ausreichend über Studiengang informiert, allerdings für das Nebenfach überhaupt keine Informationen
- In Oberstufe mehr Infos erhofft von der Schule
- In der Schulzeit gezielte Tests zu Neigungen und Fähigkeiten
- Info von Lehrern
- Informationen zu Sprachvoraussetzungen
- Informationen, was von den Studierenden erwartet wird; konkreter Informationen; Inhalte der Studiengänge
- Informationsveranstaltungen
- Informationsveranstaltungen der Uni
- Informationsveranstaltungen für das Nebenfach sollten stattfinden bzw. Ersatz für erkrankte Mitarbeiter vorhanden sein
- Infos, in welchen Bereichen später gearbeitet werden kann, ob in der Botschaft oder in der Schule, die Liste Berufsmöglichkeiten ist zu oberflächlich
- Jemanden gebraucht, der wirklich sagen kann, der oder Studiengang ist besser anerkannt (Bei Entscheidung zwischen Zusagen helfen)
- Keine
- Keine, Internet war hilfreich
- Klare "Jobangebote", was kann ich danach mit dem Studium machen
- Klare Struktur und Übersicht, ist in Gießen generell gut, aber im Fach WiWi nur sehr undeutlich, welche Module in welcher Phase belegbar sind
- Klarheit bei der Einschreibung (zu viel Kleingedrucktes, dann willkürlich irgendwo reingesteckt); FlexNow
- Kompetente Beratung bei Call Justus
- Konkrete Jobaussichten (bzw. Kooperationspartner der Unis)
- Kontaktdaten der Studierenden auf Uni-Website, sodass man diese kontaktieren könnte für Fragen über Studium (die die sich bereit dafür erklären)
- Kontakte zu bereits Studierenden - Tipps/Ratschläge
- Kontaktherstellung zu Studenten, die schon fertig und im Berufsleben sind, zum Beispiel auf der Homepage. Nur sehr wenig vorhanden
- L3 Ev Religion Sprachvoraussetzung Alt Griechisch: mehr Informationen bezüglich des Arbeitsaufwandes im Hinblick auf das zweite Fach
- Leitfäden über Inhalte der einzelnen Module
- Man hätte die Studienfächer genauer bzw. weiter aufgreifen können; Die Studienwahlentscheidung liegt im Ermessen der Person selbst (sie informiert sich auch selbst)
- Man hätte in der Schule sich viel früher und eingehender mit der Studienwahl beschäftigen müssen, mehr schulische Angebote
- Mehr Austausch mit aktiven Studenten des Gleichen Studiengangs; Aufgrund von Entfernungen sind Besuche der Hochschule nicht immer machbar
- Mehr Beispiele für den Studienverlauf/Lebensnahe Beispiele
- Mehr Beratung in der Schule (2 Nennungen)
- Mehr Detailinformationen
- Mehr Details über einzelne Studiengänge; Erfahrungsberichte
- Mehr Einblicke in das Leben der Studenten; Einblicke in den Lernstoff
- Mehr Einblicke in den hochschulinternen Alltag und Studentenmeinungen über Hochschule
- Mehr Information über die verschiedenen Studiengänge und Berufsperspektiven
- Mehr Informationen

- Mehr Informationen auf der Homepage; Eignungstest
- Mehr Informationen darüber welche Berufsmöglichkeiten nach Abschluss des Studiums in Frage kommen
- Mehr Informationen im Schulunterricht
- Mehr Informationen im Vorfeld an der Schule
- Mehr Informationen von Studierenden
- Mehr Informationen zu Berufsmöglichkeiten
- Mehr Informationen zu dem Studienablauf
- Mehr Informationen über Berufsmöglichkeiten; Mehr Informationen über Studiumsinhalt
- Mehr Informationen über den genauen Studienablauf
- Mehr Informationen, per Post nach der Einschreibung
- Mehr Infos Anerkennung von erbrachten Leistungen
- Mehr Infos bereits in der Schule
- Mehr Infos zu Berufsperspektiven nach dem Studium
- Mehr Infos zur Zukunftsplanung
- Mehr Infos über Studiengänge
- Mehr Infos über den Aufbau, insbesondere über Profil Minor(?) das sehr viele Chancen bietet; Internetseite schlecht aufgebaut
- Mehr Inhalte zu Nebenfächern
- Mehr Klarheit Studienverlauf, Aufbau, Inhalte
- Mehr Orientierungsangebote in der Schule. Es wäre nützlich gewesen, wenn Lehrer sich schon 1-2 Jahre vor Studienbeginn um uns gekümmert hätten.
- Mehr Orientierungsmöglichkeiten, Infotage in der Schule
- Mehr Unterstützung von den Gymnasien
- Mehr Verständnis; bessere und übersichtlicherer Internetauftritt/Infos
- Mehr Zeit
- Mehr berufsorientierte Veranstaltungen in der Schule, diese sollten mehrere Spektren erfassen
- Mehr generelle Infos über die Studiengänge, die es gibt, wo sie angeboten werden usw.
- Mehr inhaltliche Infos zum Studium
- Mehr zum Thema was tun bei Ablehnungsbescheid bei NC Fach z.B. Tiermedizin
- Mehr/Bessere Einschätzung der Personen
- Mehrere Hochschulinformationstage anbieten
- Mehrere Informationen, aber keine Modulbeschreibung; Angebote in Vorlesungen zu gehen erst jetzt bekannt
- Mehrere Tage Vorlesungen, Seminare, Tutorien an der Uni in verschiedenen Fächern/Fachbereichen besuchen dürfen
- Meines Erachtens ist die Internetseite zu kompliziert aufgebaut
- Naturwissenschaften sollten stärker bei öffentlichen Veranstaltungen vertreten sein; leichter an Informationen gelangen
- Nebenfächer sollte früher und genauer vorgestellt werden
- Nähere Einblicke in den Studienablauf
- Nähere Informationen über den Studiengang (Aufbau, Schwerpunkte); Internetseite sehr unübersichtlich
- Orientierungsveranstaltungen mit Studenten höherer Semester
- Perspektive
- Persönliche Gespräche und Vorträge in der Schule

- Praktika
- Praktikum, bevor man sich für einen Studiengang entscheidet
- Probe-Vorlesungen/-Seminare
- Probevorlesungen
- Präzisere Informationen bezüglich der Vorlesungen/Seminaren
- Schnupper-Vorlesungen
- Schnupperkurse; Mathe-Vorbereitungskurse
- Schnuppertag an Kliniken
- Schnuppertag, Vorveranstaltungen
- Schnuppertage
- Schnupperwoche an der Uni/mit Mentorenprogramm
- Schulen sollten einen besser über Studienmöglichkeiten informieren statt uns eine Ausbildung aufschwätzen zu wollen
- Schulische Vorbereitung auf ein Studium war nicht vorhanden
- Schuppertage; gezielte Gespräche
- Sportprogramm
- Statt Praktikum, eine Probestudienwoche
- Strukturierte Einblicke in den Aufbau und die Inhalte (Lehrpensum) des Studiengangs
- Studienablauf besser erklären
- Studiengänge u. zugehörige Berufe/Berufsgruppen, mehr mögliche Berufe erklärt, aufgelistet
- Studiumsübersicht auf Homepage
- Tests
- Transparentere und einfachere Darstellung des Angebots
- Verbesserte Online Informationsseiten
- Verlauf war sehr unklar
- Verständliche Studiengangsbeschreibung
- Verständlicher für Schüler erklären
- Viel genauere Angaben zu Inhalten & erforderlichen Grundlagen
- Vorlesungsbesuche; Praktikumsbesuche
- Vorläufiger Stundenplan
- Welche Berufe man mit dem Bachelor, Master ausüben kann
- Wenn man am Anfang der Einführungswoche den Studierenden erklären muss was man studiert scheinbar nicht; Man sieht zu wenig am Gymnasium; Internetseite ist unübersichtlich
- Zukunftsperspektiven
- Zukünftige Berufsmöglichkeiten
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ; Mentor/in engagiert; Mentor/in geduldig; Mentor/in hat Spaß an der Sache; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kann viel zum Fach sagen; Mentor/in hat viele Erfahrungen und gibt diese weiter; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- ausführlichere Studienbeschreibung auf der Uni-Homepage
- bessere Angebote an Schulen - Info-Abende usw.
- bessere Information an der Schule schon vor der Oberstufe
- bessere Information in der Schule; mehr Infos über das Studium

- bessere Übersicht über mehr Möglichkeiten
- besserer Überblick über Möglichkeiten
- bitte mehr Eigeninitiative zeigen müssen, um Angebote wahrzunehmen; mehr Informationen in der Schule
- deutliche Hinweise hinsichtlich der Sprachvoraussetzungen
- eher Verwirrung/Verunsicherung durch zu viele Infos
- ehrliche Einschätzungen. Hilfe zur besseren Selbstentscheidung, da ich am Ende diejenige bin, die die endgültige Entscheidung trifft
- ein Angebot in welchem ich zuverlässige und verbindliche Auskünfte bekomme
- ein besserer Überblick auf den Webseiten der Uni
- eine gute Erklärung, was "modularisiert" überhaupt bedeutet
- exakte Beschreibung und Belehrung über Sprachnachweise auch bei fehlenden Sprachnachweisen Unterrichtung bei welchem Fach genau dieser fehlt
- genaue Bücherauswahl und gebrauchte Angebote
- genauere Beschreibungen des Studienganges mit verständlichen Erklärungen
- genauere Bezeichnung des Studiengangs und Möglichkeiten
- genauere Verlaufspläne
- genauere Übersicht über Voraussetzungen und Beschreibungen der Semester und Anforderungen
- genauere Übersichten der Studienmöglichkeiten
- informierende Eignungstests; bessere Fachbeschreibung; bessere Fachdifferenzierung
- keine (2 Nennungen)
- keine Beratung durch Tierärzte bei Schule, Expertentag (andere Berufe waren vertreten)
- konkreteren Einblick in die Studieninhalte
- längere Praktika während der Schulzeit
- mehr Gespräche mit Studierenden
- mehr Informationen zu höheren Semestern (Ablauf); mehr Informationen zu Abschlussprüfung (Staatsexamen) und Einstellungsmöglichkeiten nach Studium zum Einschätzen ob es sinnvoll ist das Studium anzutreten
- mehr Informationen zu zusätzlichen Spracherwerb (Latein) nicht nur den Hinweis, dass es belastend ist
- mehr Informationen über den Studiengang, es ist schwierig etwas zu finden
- mehr Informationen über mehr Studiengänge in der Schule
- mehr Informationen über spätere Jobangebote/-möglichkeiten und den Arbeitsalltag in den jeweiligen Jobs
- mehr Informationen, welche Berufe man mit verschiedenen Studiengängen ergreifen kann
- mehr Informationstage evtl. "Probe" Vorlesungen
- mehr Informationsveranstaltungen
- mehr Informationsveranstaltungen an Gymnasien
- mehr Infos an Schulen über Studium
- mehr Infos durch Schulen
- mehr Infos zum Nebenfach
- mehr Mathevorkurs zur Vorbereitung und Einführung in die Thematik
- mehr Möglichkeiten für Praktika in der Oberstufe, organisierte Ausflüge mit Schulkursen zu Hochschulen
- mehr Orientierung an der Schule
- mehr Praktikas

- mehr Schnuppertage; Probevorlesungen
- mehr Vorträge an Schulen (bei mir waren gar keine)
- mehr Vorträge z.B. wie an den Hochschulinformationstagen
- mehr detaillierte Beschreibungen/Aufbau/Berufsfelder des Studienfaches; Überschaubarkeit der Homepage
- mehr detaillierte Infos über die Studiengänge an der Schule
- mein Fehler
- nicht das Gefühl geben, dass man damit die falsche Entscheidung trifft
- persönliche Beratung bei Stud.IP und FlexNow; was man alles mit dem Studiengang machen kann
- spätere Berufschancen/Jobangebote
- vielfältigere frühere Angebote in der Schule; unterschiedliche Unternehmen/Unis intensiver vorstellen
- von Lehrern ausreichende Informationen
- vor der StEW mehr Infos, zeitlicher Ablauf
- welche Bücher zu kaufen sind; wie lernt man genau
- wenig Informationen über das Fach SU
- zu jedem Studiengang kürzere, prägnante Informationen und nicht seitenlange Informationstexte
- zusätzliche Vorträge was einen erwartet
- Über viele Studiengänge wurde man kaum informiert
- Übersicht über die Module der Fächer
- Übersichtliche Internetseiten
- Übersichtliche und vereinfachte Seiten; klare und einstimmige Telefonberatung
- Übersichtlichkeit der Homepage (JLU)
- übersichtlichere Informationen. Nicht alles auf einmal

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- A
- AA (4 Nennungen)
- AB (16 Nennungen)
- AC (6 Nennungen)
- AIC
- AK (10 Nennungen)
- ALZ (2 Nennungen)
- AM
- AN
- AOR
- AUR (2 Nennungen)
- AW
- AZ (4 Nennungen)
- B (24 Nennungen)

- BA (3 Nennungen)
- BAD (5 Nennungen)
- BB (8 Nennungen)
- BC (2 Nennungen)
- BER
- BI (8 Nennungen)
- BID (9 Nennungen)
- BIR (2 Nennungen)
- BIT (2 Nennungen)
- BKS
- BL (2 Nennungen)
- BLB
- BM (5 Nennungen)
- BN (9 Nennungen)
- BO (3 Nennungen)
- BOH
- BOR (7 Nennungen)
- BRA
- BRB
- BRE
- BRG
- BS (7 Nennungen)
- BT
- BTF
- BW
- BZ (2 Nennungen)
- BÜD (14 Nennungen)
- C
- CB
- CE
- CLP (3 Nennungen)
- CLZ
- COC (2 Nennungen)
- COE (7 Nennungen)
- CUX
- CW (4 Nennungen)
- D (11 Nennungen)
- DA (48 Nennungen)
- DAH

- DAU (3 Nennungen)
- DD
- DDR
- DE (2 Nennungen)
- DFD
- DH (3 Nennungen)
- DI (4 Nennungen)
- DIZ
- DN (5 Nennungen)
- DO (12 Nennungen)
- DU
- DUD
- DZ
- DÜW (2 Nennungen)
- E (8 Nennungen)
- EA (2 Nennungen)
- ECK
- EDK
- EF (2 Nennungen)
- EI
- EIC
- EIN
- EL (7 Nennungen)
- EM (2 Nennungen)
- EMD
- EMS (16 Nennungen)
- EN (4 Nennungen)
- ERB (15 Nennungen)
- ERK
- ERZ (2 Nennungen)
- ES (8 Nennungen)
- ESW (13 Nennungen)
- EU (6 Nennungen)
- F (77 Nennungen)
- FB (235 Nennungen)
- FD (57 Nennungen)
- FF
- FFB (2 Nennungen)
- FFM (8 Nennungen)

- FG (3 Nennungen)
- FI
- FK
- FL
- FM
- FN
- FR (7 Nennungen)
- FRA
- FRI (3 Nennungen)
- FS
- FT (2 Nennungen)
- FTL (2 Nennungen)
- FÜ
- GE
- GER (5 Nennungen)
- GF (3 Nennungen)
- GG (19 Nennungen)
- GI (518 Nennungen)
- GK
- GL (4 Nennungen)
- GLA
- GM (19 Nennungen)
- GN (5 Nennungen)
- GOE (2 Nennungen)
- GP (2 Nennungen)
- GR
- GRZ
- GS (2 Nennungen)
- GT (3 Nennungen)
- GTH (2 Nennungen)
- GYM (2 Nennungen)
- GZ
- GÖ (5 Nennungen)
- H (11 Nennungen)
- HA (4 Nennungen)
- HAL
- HAM
- HB (5 Nennungen)
- HD (25 Nennungen)

- HDH (3 Nennungen)
- HE
- HEF (16 Nennungen)
- HEI
- HER (2 Nennungen)
- HF
- HG (62 Nennungen)
- HH (15 Nennungen)
- HI (4 Nennungen)
- HK
- HL (2 Nennungen)
- HM (6 Nennungen)
- HN (13 Nennungen)
- HO (3 Nennungen)
- HOG (2 Nennungen)
- HOL (3 Nennungen)
- HOM
- HP (13 Nennungen)
- HR (38 Nennungen)
- HRO (2 Nennungen)
- HS (2 Nennungen)
- HSK (15 Nennungen)
- HSU
- HTK (2 Nennungen)
- HU (41 Nennungen)
- HVL (2 Nennungen)
- HX (10 Nennungen)
- HZ
- IGB
- IK
- IN
- In einem anderen Land (60 Nennungen)
- In einem anderen land
- J
- K (14 Nennungen)
- KA (13 Nennungen)
- KB (41 Nennungen)
- KC
- KE

- KF
- KG
- KH (4 Nennungen)
- KI (5 Nennungen)
- KIB (3 Nennungen)
- KL (2 Nennungen)
- KLE (10 Nennungen)
- KN (5 Nennungen)
- KO (5 Nennungen)
- KR (7 Nennungen)
- KRE
- KS (33 Nennungen)
- KSF
- KSI
- KYF
- KÜN (4 Nennungen)
- L (4 Nennungen)
- LAU
- LB (6 Nennungen)
- LD (2 Nennungen)
- LDK (294 Nennungen)
- LEK
- LER (2 Nennungen)
- LEV (4 Nennungen)
- LG (3 Nennungen)
- LIF
- LIP (7 Nennungen)
- LM (137 Nennungen)
- LO
- LP
- LRO
- LU (5 Nennungen)
- LWL
- LÖ (4 Nennungen)
- M (2 Nennungen)
- MA (12 Nennungen)
- MD (3 Nennungen)
- ME (7 Nennungen)
- MEI

- MG (2 Nennungen)
- MH
- MI (12 Nennungen)
- MIL (4 Nennungen)
- MK (12 Nennungen)
- MKK (81 Nennungen)
- MO
- MOL (2 Nennungen)
- MOS (5 Nennungen)
- MR (135 Nennungen)
- MS (6 Nennungen)
- MSH
- MSP (4 Nennungen)
- MTK (32 Nennungen)
- MYK (5 Nennungen)
- MZ (17 Nennungen)
- MZG (2 Nennungen)
- N (8 Nennungen)
- NE (9 Nennungen)
- NEA
- NF (4 Nennungen)
- NK (2 Nennungen)
- NMS (2 Nennungen)
- NOH
- NOM (3 Nennungen)
- NR (6 Nennungen)
- NRW
- OAC
- OB (2 Nennungen)
- OD
- OE (10 Nennungen)
- OF (73 Nennungen)
- OFF (2 Nennungen)
- OG (13 Nennungen)
- OH (3 Nennungen)
- OHZ (2 Nennungen)
- OL (2 Nennungen)
- OS (8 Nennungen)
- P

- PB (8 Nennungen)
- PE
- PF (6 Nennungen)
- PI (2 Nennungen)
- PLÖ (2 Nennungen)
- PS
- QLB
- R
- RA (8 Nennungen)
- RAV
- RD
- RE (6 Nennungen)
- RH (2 Nennungen)
- RO (4 Nennungen)
- ROD
- ROF (2 Nennungen)
- ROW
- RP (3 Nennungen)
- RPF
- RS (4 Nennungen)
- RT
- RV
- RZ (3 Nennungen)
- RÜD (8 Nennungen)
- S (10 Nennungen)
- SAW (2 Nennungen)
- SB
- SE (3 Nennungen)
- SFA
- SG (2 Nennungen)
- SHA (5 Nennungen)
- SHG (5 Nennungen)
- SHL
- SI (79 Nennungen)
- SIG (2 Nennungen)
- SIM (3 Nennungen)
- SL (2 Nennungen)
- SLS (2 Nennungen)
- SLÜ (2 Nennungen)

- SM (2 Nennungen)
- SN (2 Nennungen)
- SO (5 Nennungen)
- SP (2 Nennungen)
- SPN
- SR
- ST (6 Nennungen)
- STA (2 Nennungen)
- STD (4 Nennungen)
- STU
- SU (8 Nennungen)
- SUW
- SW (4 Nennungen)
- SWH
- SZ
- SÜW (2 Nennungen)
- T
- TBB (4 Nennungen)
- TF
- TR (6 Nennungen)
- TUG
- TÖL
- TÜ (4 Nennungen)
- UE (2 Nennungen)
- UEL
- UER
- UH (3 Nennungen)
- UL (8 Nennungen)
- UM
- UN (6 Nennungen)
- US
- USI (6 Nennungen)
- V
- VB (74 Nennungen)
- VEC (2 Nennungen)
- VER (2 Nennungen)
- VIE
- VK (3 Nennungen)
- VS (4 Nennungen)

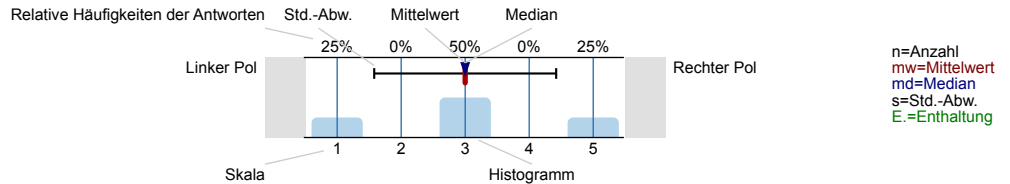
- W (10 Nennungen)
- WAF (5 Nennungen)
- WAK
- WB
- WEI
- WEL (20 Nennungen)
- WES (3 Nennungen)
- WF
- WHN
- WHV (2 Nennungen)
- WI (24 Nennungen)
- WIL (5 Nennungen)
- WIT
- WIZ
- WL
- WM
- WN (5 Nennungen)
- WND (3 Nennungen)
- WO (3 Nennungen)
- WOB
- WOH (3 Nennungen)
- WTM
- WUG
- WW (18 Nennungen)
- WZ (56 Nennungen)
- WÜ (3 Nennungen)
- Z (3 Nennungen)
- f
- in einem anderen Land
- ko



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

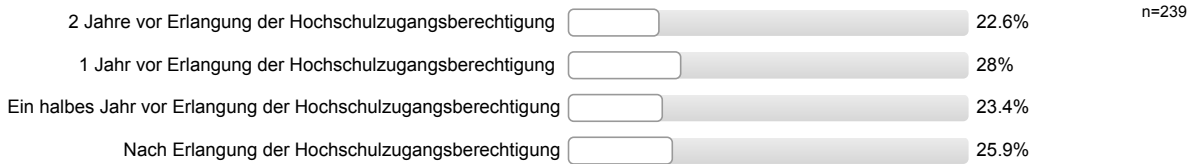
Legende

Fragestext

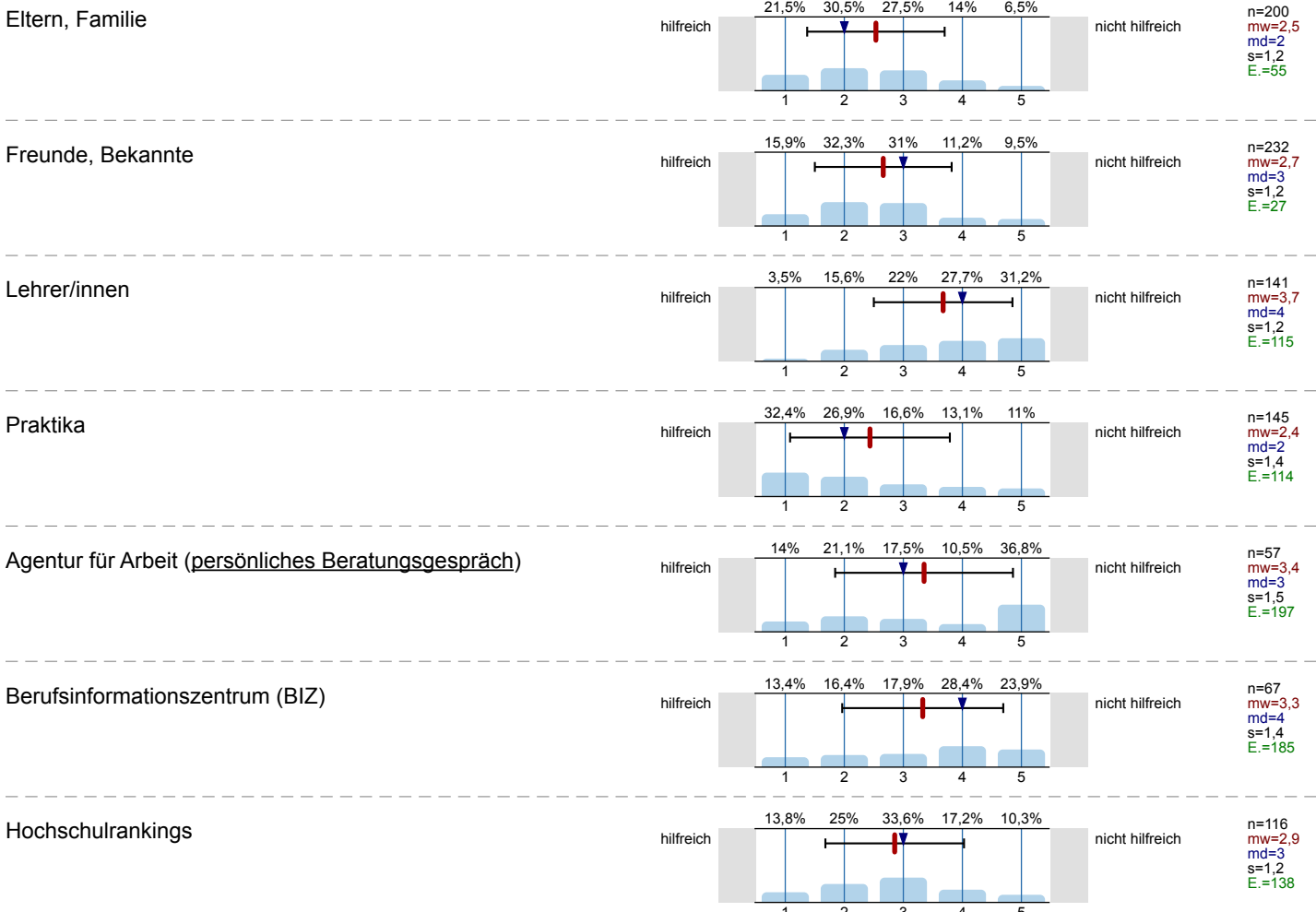


Informationssuche zur Studienwahl

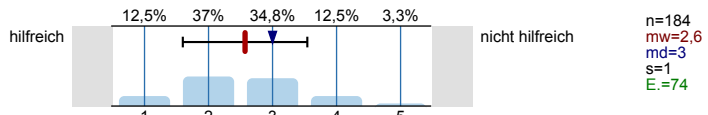
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



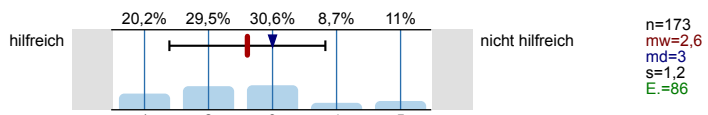
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



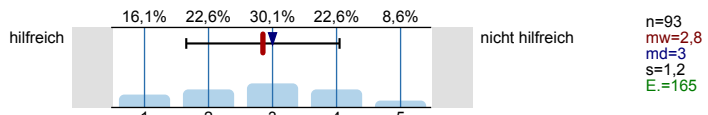
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



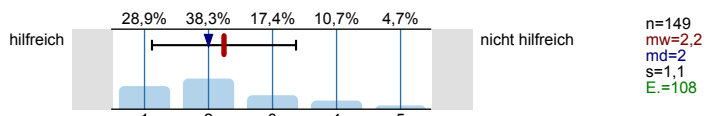
Informationstage / Vorträge an der Schule



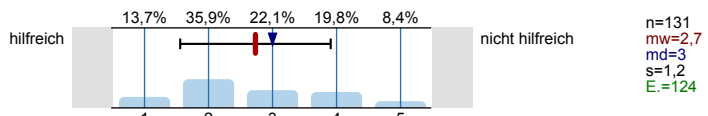
Bildungs- / Studienmesse



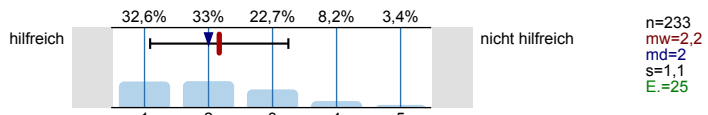
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



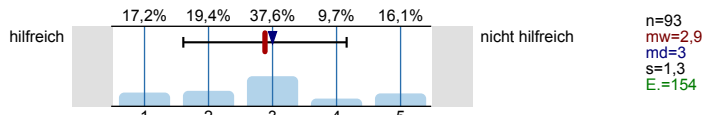
Broschüren / Flyer der Hochschulen



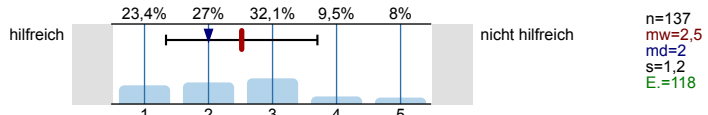
Internetseiten der Hochschulen



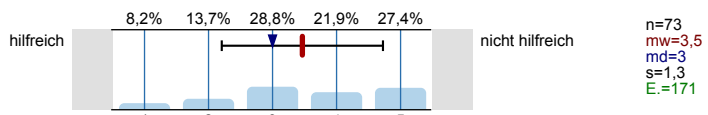
Self-Assessments



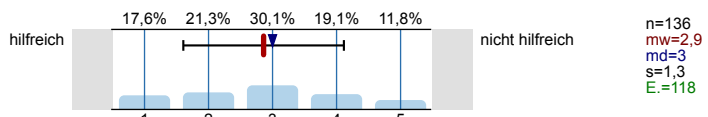
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



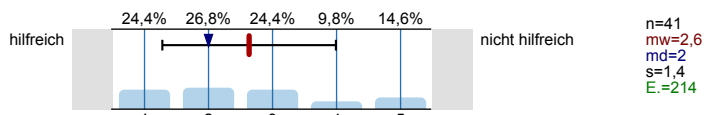
Social Media (z.B. Facebook)



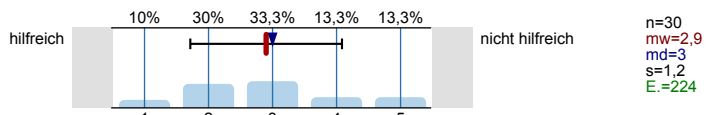
Internetforen



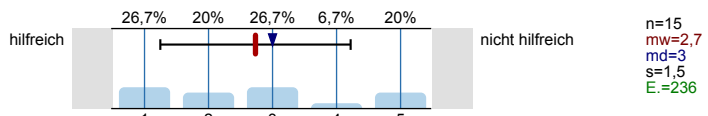
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



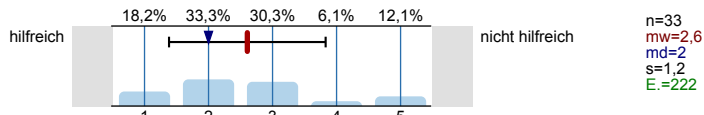
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



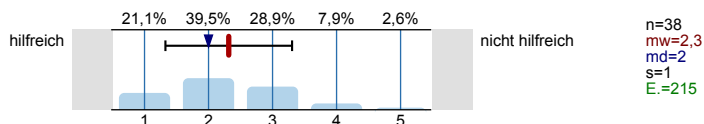
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



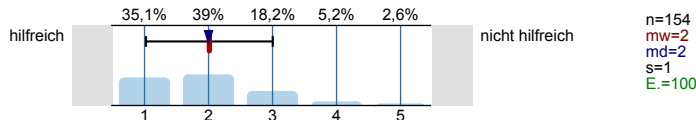
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



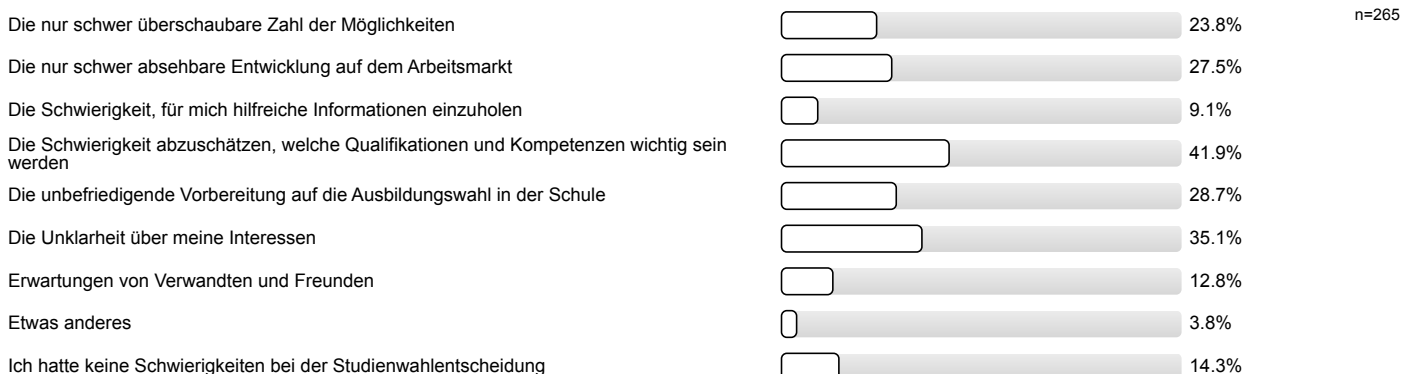
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

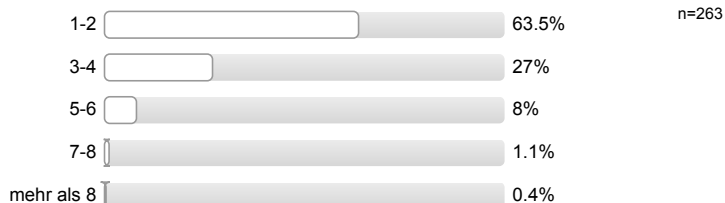


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

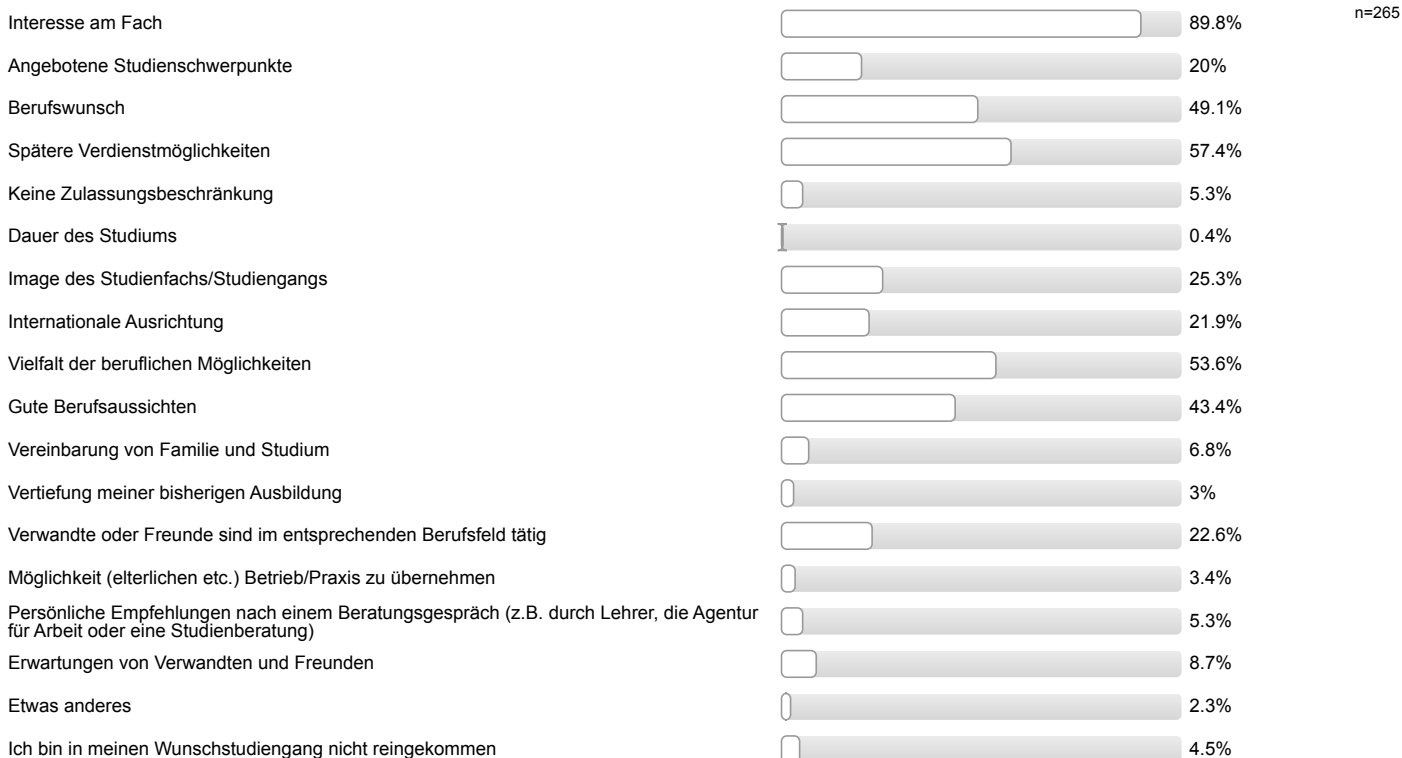
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



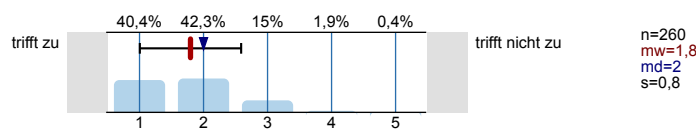
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



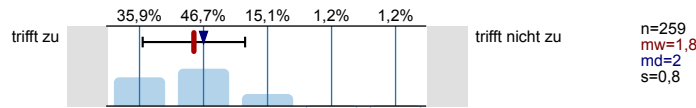
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

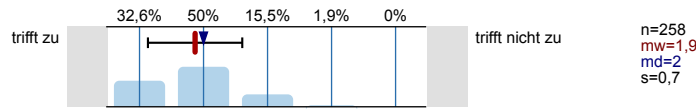
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



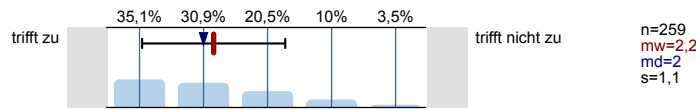
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



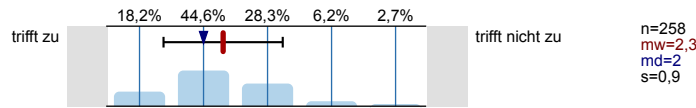
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



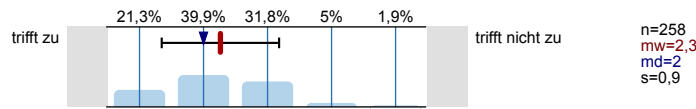
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



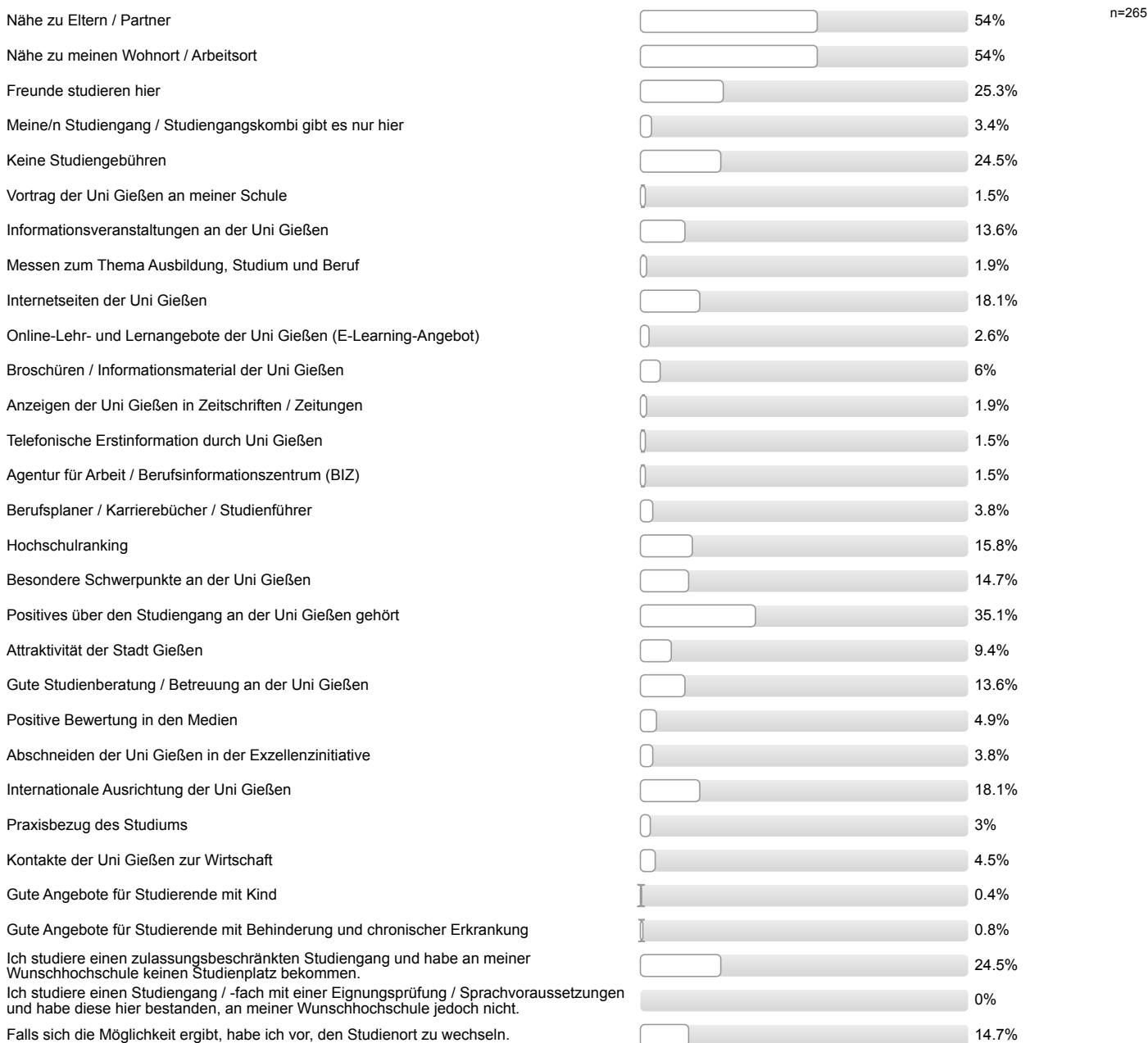
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

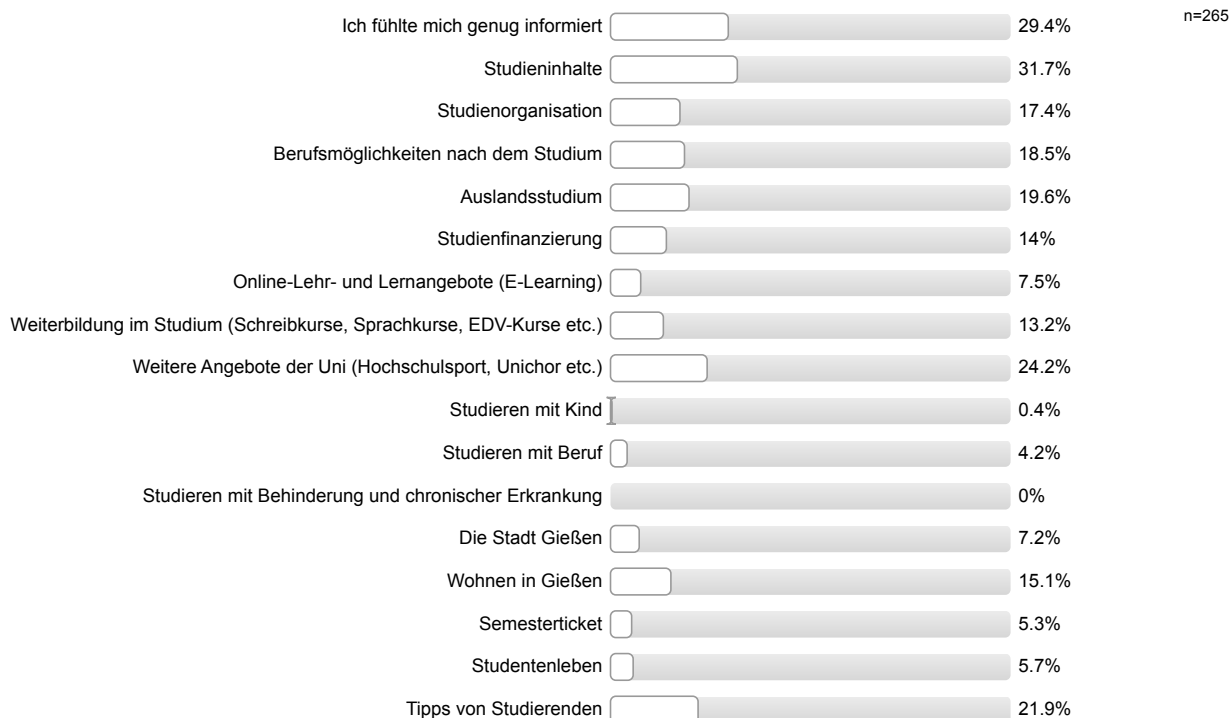
Mehrfachnennungen möglich.



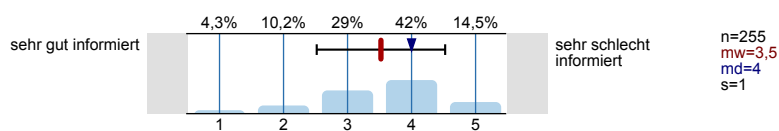
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

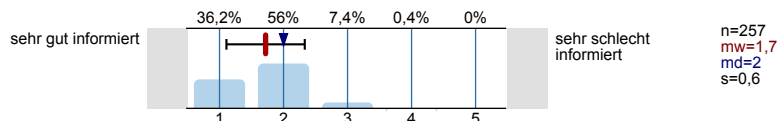
Mehrfachnennungen möglich.



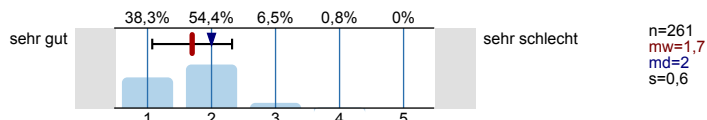
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

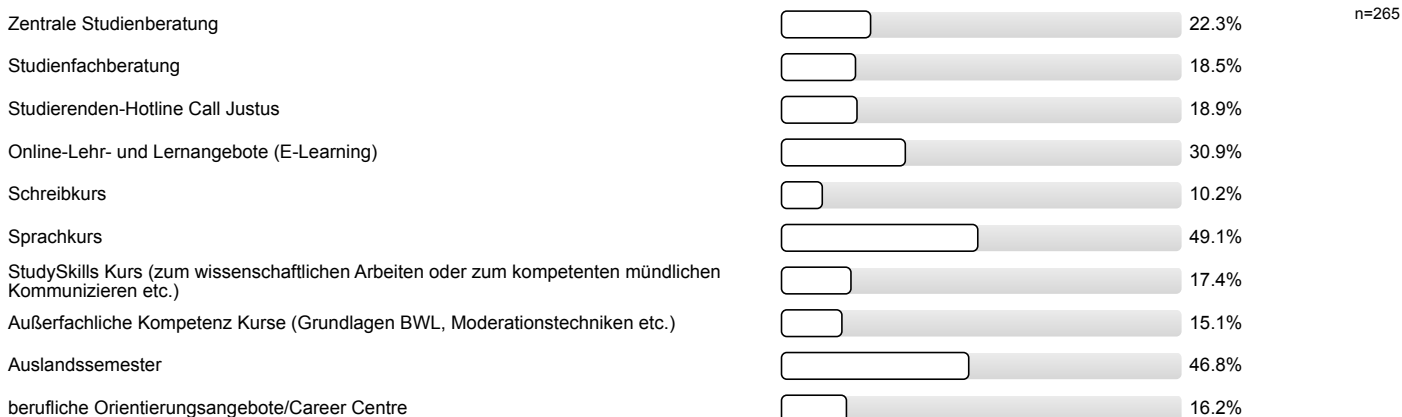


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



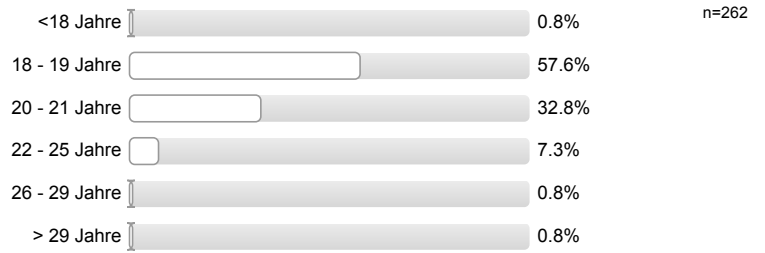
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



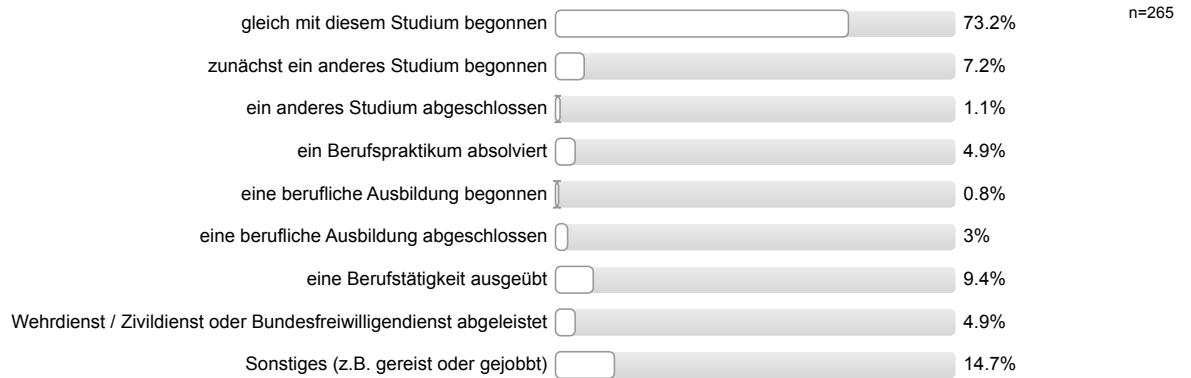
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Beratung von den Lehrern; Vorbereitung der Lehrer auf ein Studium
- Bessere Vorbereitung durch Schule
- Das Verteilen von Broschüren über den Aufbau des Studiums am Hochschulinformationstag
- Die zu belegenden Kurse (z.B. Fremdsprachenschein)
- Ein übersichtlicher Aufbau der Internetseiten der JLU wäre wünschenswert
- Genauere Aufschlüsselung der Studiengänge (Ablauf)
- Kompetente Beratung bei Call Justus
- Man hätte in der Schule sich viel früher und eingehender mit der Studienwahl beschäftigen müssen, mehr schulische Angebote
- Mehr Einblicke in das Leben der Studenten; Einblicke in den Lernstoff
- Mehr Informationen zu dem Studienablauf
- Probevorlesungen
- Studienablauf besser erklären
- mehr Infos an Schulen über Studium
- mehr Infos durch Schulen
- mehr Schnuppertage; Probevorlesungen
- mehr detaillierte Infos über die Studiengänge an der Schule
- mein Fehler
- persönliche Beratung bei Stud.IP und FlexNow; was man alles mit dem Studiengang machen kann
- zu jedem Studiengang kürzere, prägnante Informationen und nicht seitenlange Informationstexte

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AB
- AC
- ALZ
- AZ
- B (2 Nennungen)
- BA
- BAD
- BO
- BÜD (3 Nennungen)
- COC
- COE
- DA (4 Nennungen)
- DH

- DN
- DO (3 Nennungen)
- E
- ERB
- F (5 Nennungen)
- FB (28 Nennungen)
- FD
- FFM (5 Nennungen)
- FK
- FRI
- GG
- GI (43 Nennungen)
- GM (4 Nennungen)
- HA
- HAM
- HD
- HEF
- HG (10 Nennungen)
- HM (2 Nennungen)
- HP
- HR (2 Nennungen)
- HSK (2 Nennungen)
- HU (6 Nennungen)
- K
- KLE
- KN
- KS (2 Nennungen)
- LDK (22 Nennungen)
- LEV
- LM (16 Nennungen)
- LÖ
- MA
- ME
- MKK (11 Nennungen)
- MR (3 Nennungen)
- MTK (4 Nennungen)
- MZ
- NF (2 Nennungen)
- OE (2 Nennungen)

- OF (9 Nennungen)
- OG
- PB
- RA
- RH
- RÜD
- S (2 Nennungen)
- SI (7 Nennungen)
- SU
- VB (5 Nennungen)
- VIE
- W
- WAF
- WEI
- WEL (3 Nennungen)
- WI
- WW (2 Nennungen)
- WZ (6 Nennungen)

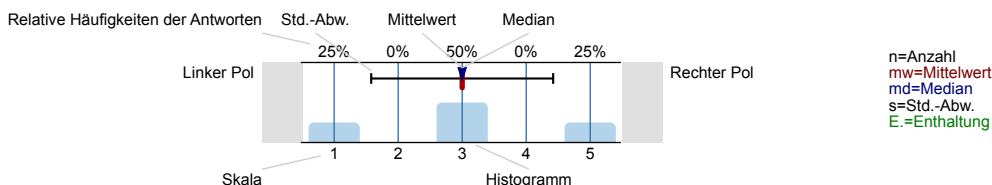


Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1314/021/StEB Wiwi Erfasste Fragebögen: 294 Teilnehmerzahl: 410 Rücklauf: 71.7%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

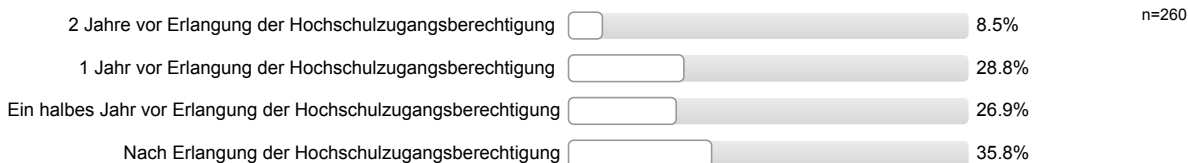
Legende

Frage-
text

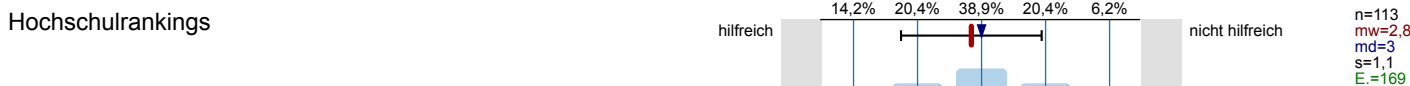
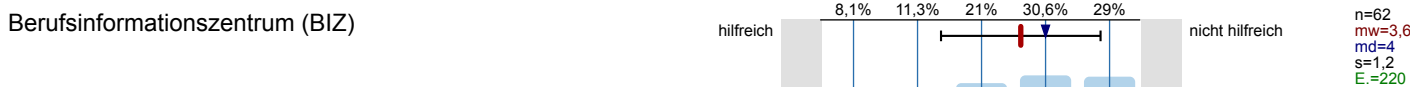
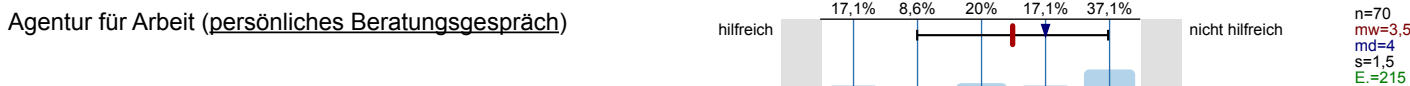
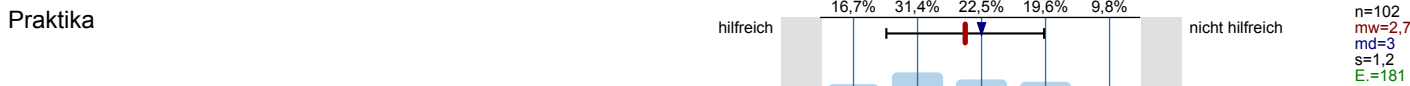
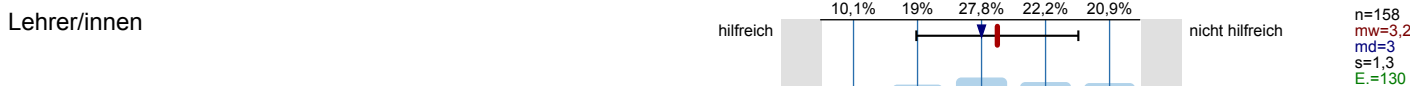
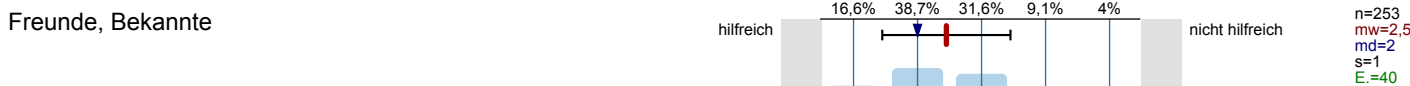
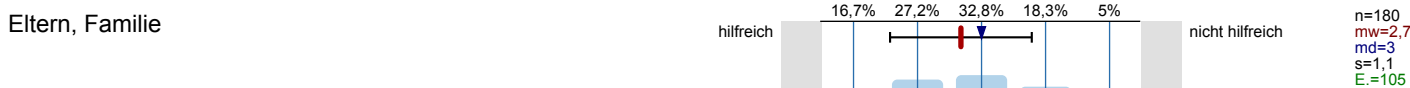


Informationssuche zur Studienwahl

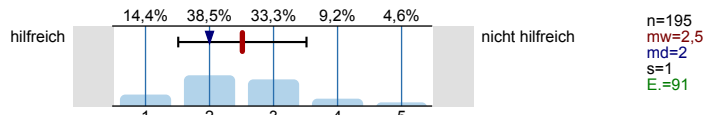
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



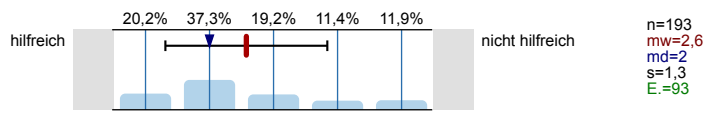
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



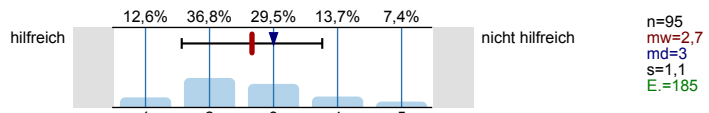
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



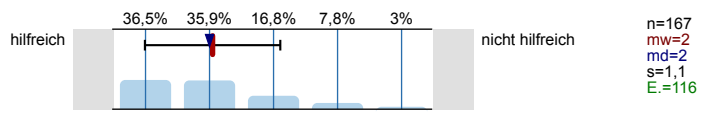
Informationstage / Vorträge an der Schule



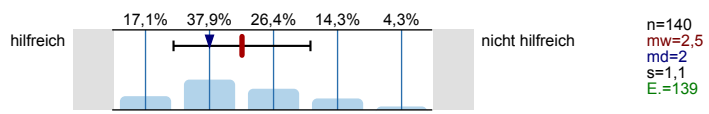
Bildungs- / Studienmesse



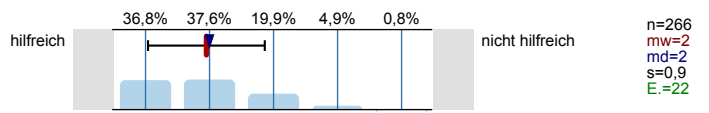
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



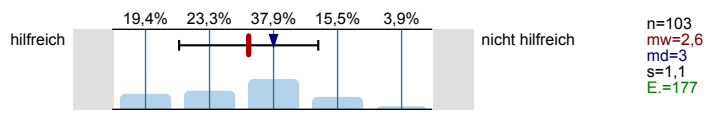
Broschüren / Flyer der Hochschulen



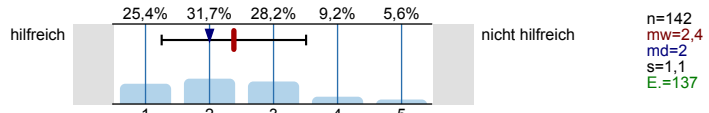
Internetseiten der Hochschulen



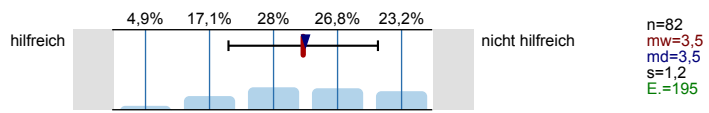
Self-Assessments



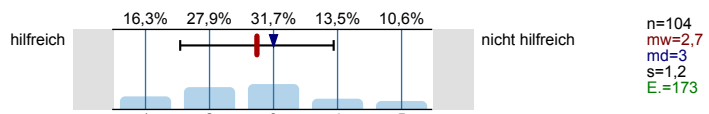
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



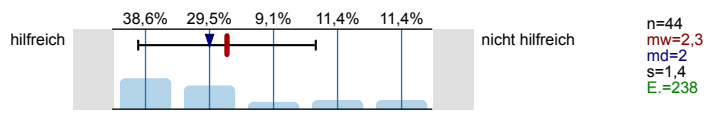
Social Media (z.B. Facebook)



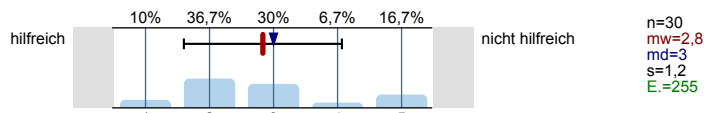
Internetforen



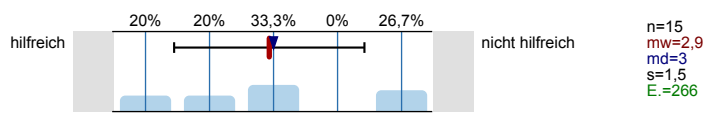
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



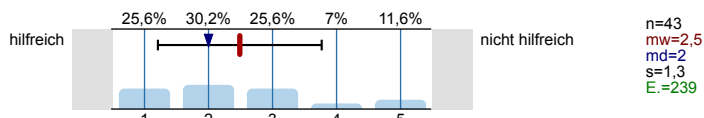
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



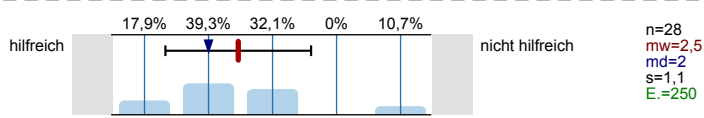
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



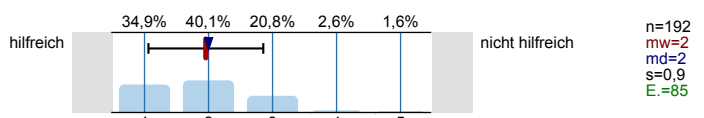
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



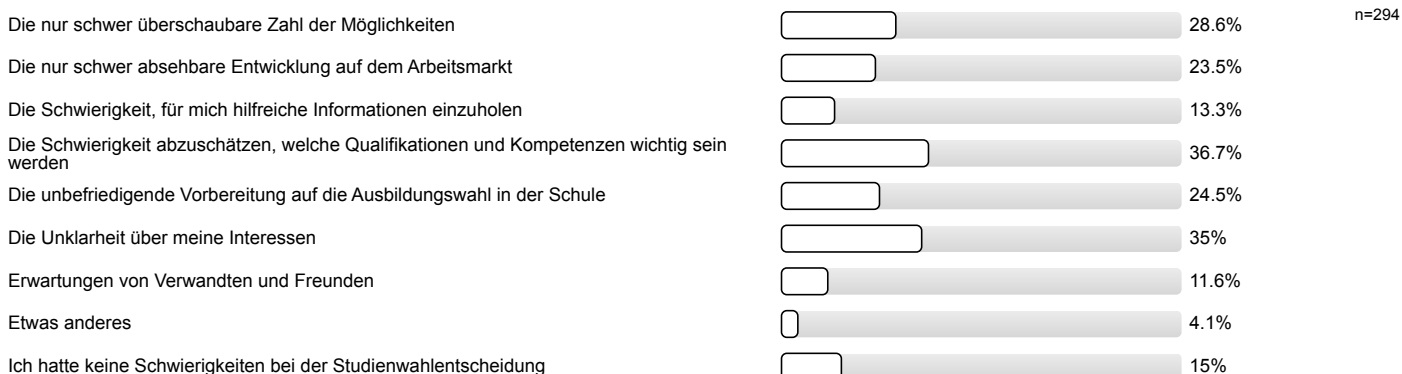
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

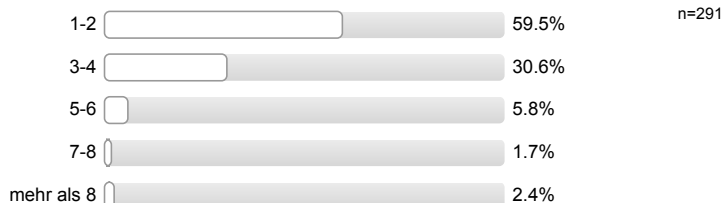


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

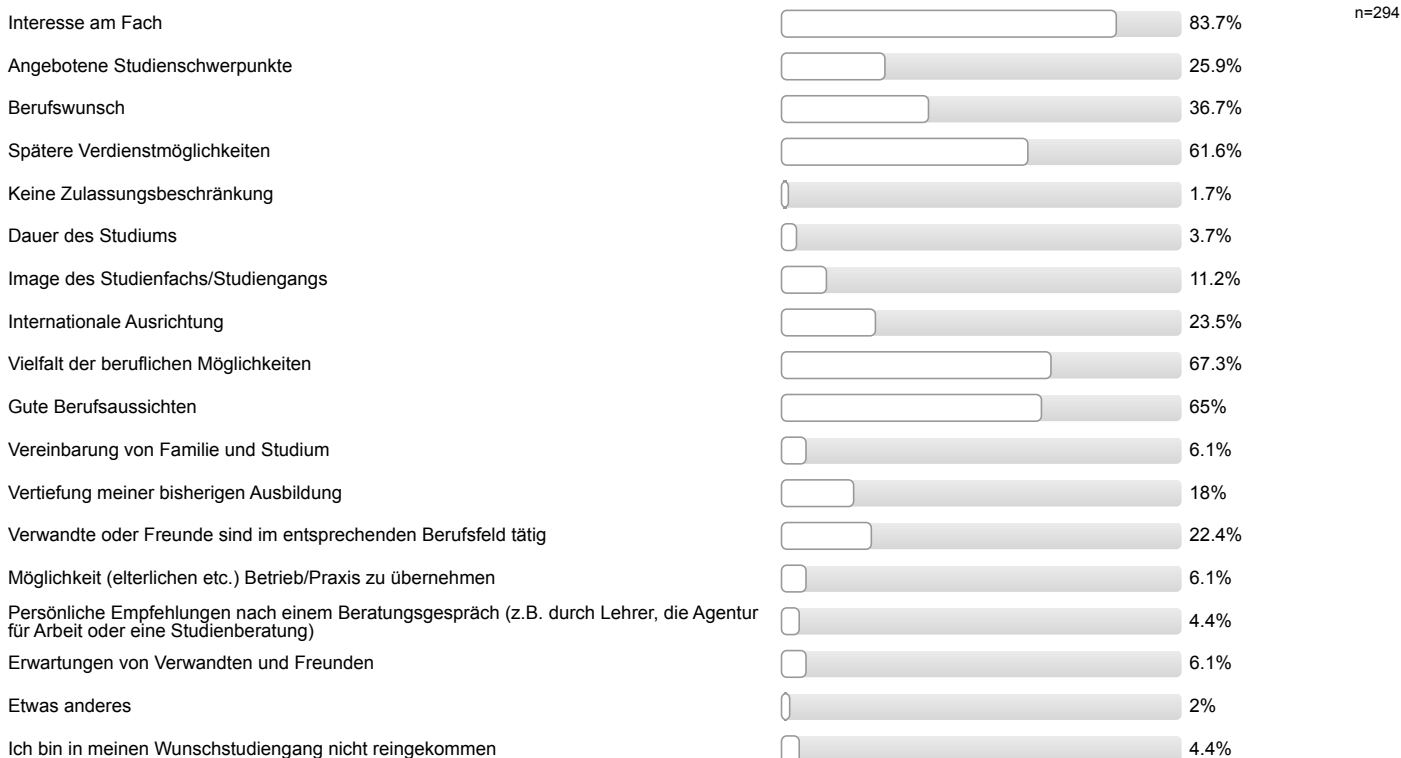
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



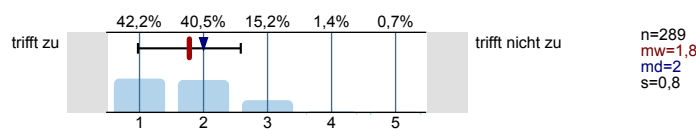
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



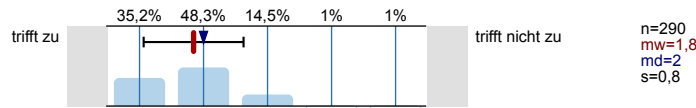
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

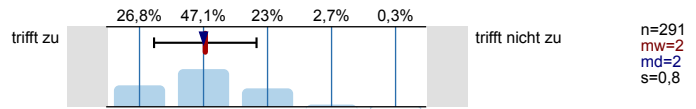
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



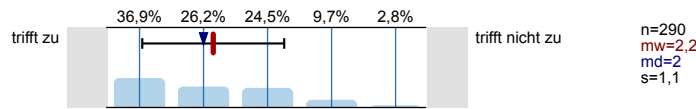
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



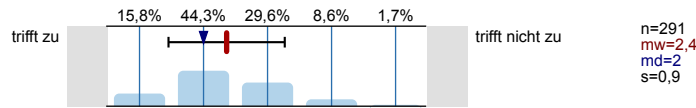
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



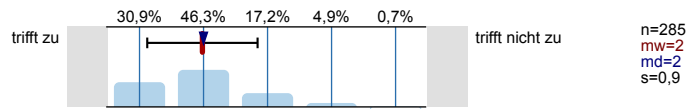
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

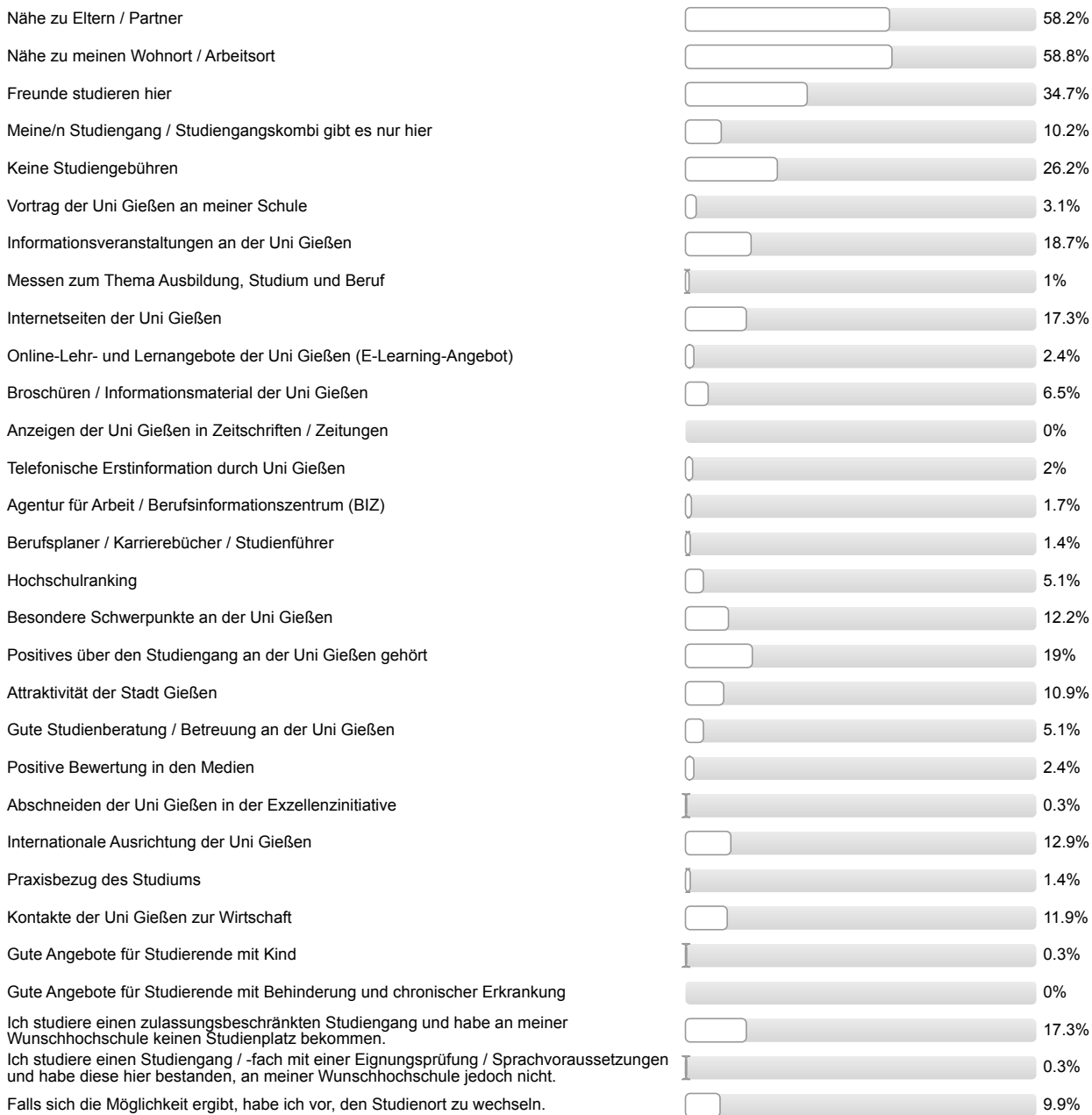


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.



n=294

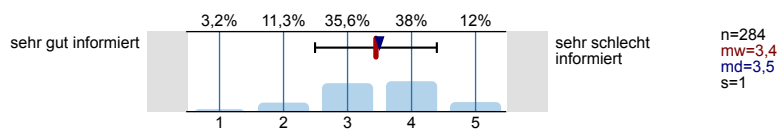
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

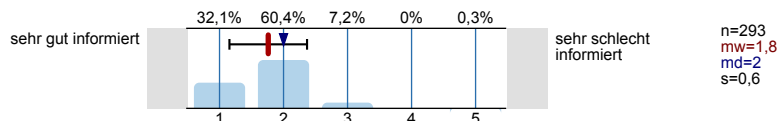
Mehrfachnennungen möglich.



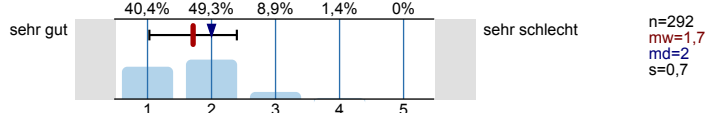
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

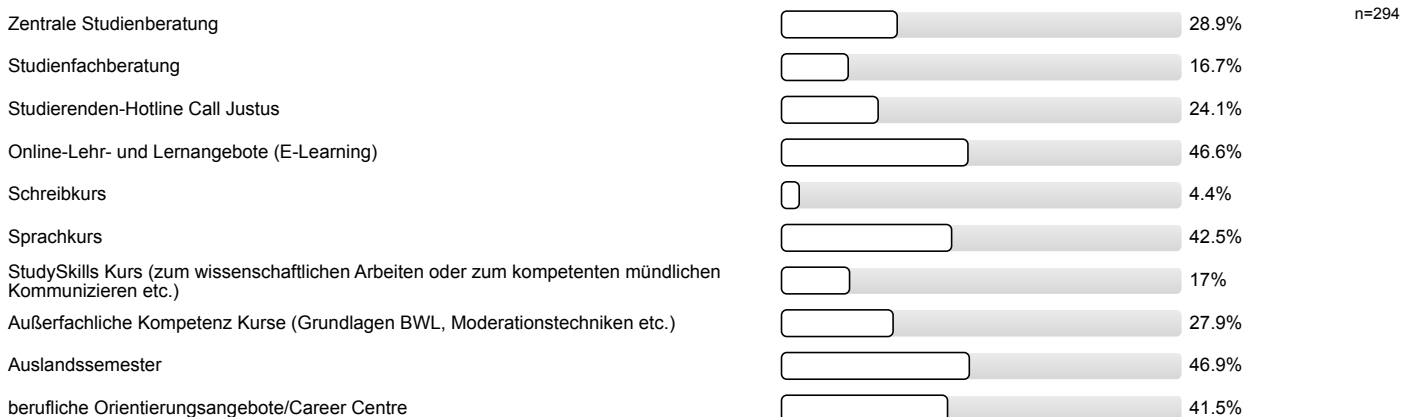


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



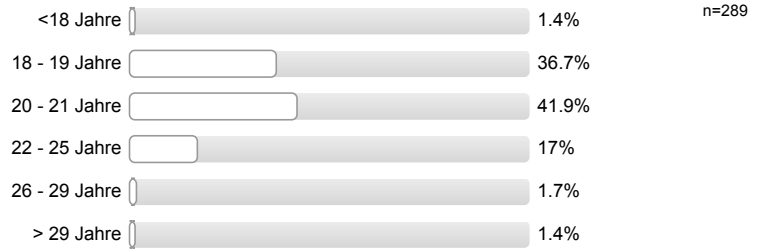
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



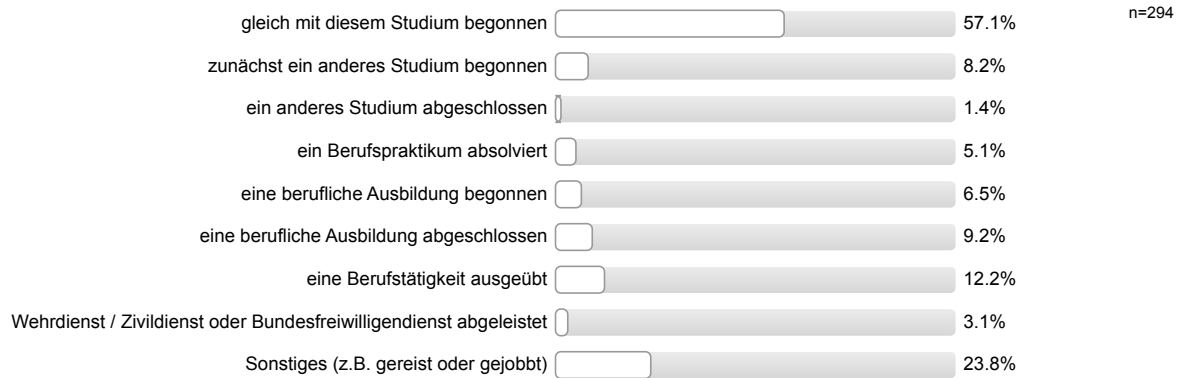
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Bessere Organisation Stud.IP
- Bessere Vorbereitung auf die Möglichkeiten nach dem Abitur
- Eine genauere Beschreibung aller möglichen Module in dem jeweiligen Studiengang
- Erfahrungen von Studierenden sollten angeboten werden
- Für welchen Beruf ist welches Studium am besten geeignet
- Genauere Informationen der Anforderungen
- Genauere Infos über die einzelnen Fächer; Mehr Veranstaltungen wie die HIT
- In der Schulzeit gezielte Tests zu Neigungen und Fähigkeiten
- Klare Struktur und Übersicht, ist in Gießen generell gut, aber im Fach WiWi nur sehr undeutlich, welche Module in welcher Phase belegbar sind
- Leitfäden über Inhalte der einzelnen Module
- Mehr Informationen darüber welche Berufsmöglichkeiten nach Abschluss des Studiums in Frage kommen
- Mehr Infos über den Aufbau, insbesondere über Profil Minor(?) das sehr viele Chancen bietet; Internetseite schlecht aufgebaut
- Mehr Klarheit Studienverlauf, Aufbau, Inhalte
- Mehr Orientierungsmöglichkeiten, Infotage in der Schule
- Verbesserte Online Informationsseiten
- Verständlicher für Schüler erklären
- Viel genauere Angaben zu Inhalten & erforderlichen Grundlagen
- Wenn man am Anfang der Einführungswoche den Studierenden erklären muss was man studiert scheinbar nicht; Man sieht zu wenig am Gymnasium; Internetseite ist unübersichtlich
- mehr Mathevorkurs zur Vorbereitung und Einführung in die Thematik
- Über viele Studiengänge wurde man kaum informiert

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AB
- AK
- B
- BID
- BÜD (4 Nennungen)
- DA (2 Nennungen)
- DI
- DUD
- EF
- EMS (2 Nennungen)
- ERB

- ES
- F (9 Nennungen)
- FB (23 Nennungen)
- FD (5 Nennungen)
- FFM
- GG (2 Nennungen)
- GI (64 Nennungen)
- GM
- HEF (2 Nennungen)
- HG (4 Nennungen)
- HH
- HN
- HP
- HR (3 Nennungen)
- HU (7 Nennungen)
- HX
- In einem anderen Land (2 Nennungen)
- KB (5 Nennungen)
- KH
- KL
- KN
- KS
- LB
- LDK (32 Nennungen)
- LIP
- LM (13 Nennungen)
- ME
- MKK (7 Nennungen)
- MOS
- MR (16 Nennungen)
- MTK (6 Nennungen)
- MZ
- NR (3 Nennungen)
- OE
- OF (10 Nennungen)
- OL
- RH
- RP
- RV

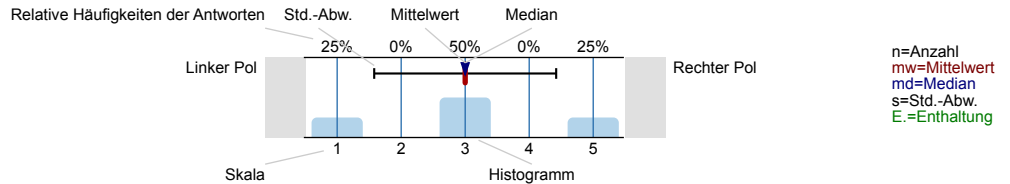
- SIM
- ST
- STA
- USI
- VB (9 Nennungen)
- WEL (2 Nennungen)
- WES
- WHV
- WI (6 Nennungen)
- WND (2 Nennungen)
- WOB
- WW (2 Nennungen)
- WZ (6 Nennungen)
- Z



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

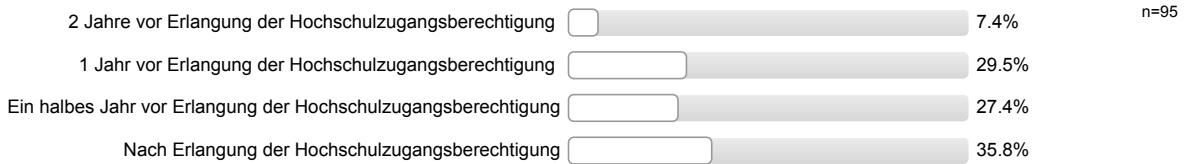
Legende

Frage-
text

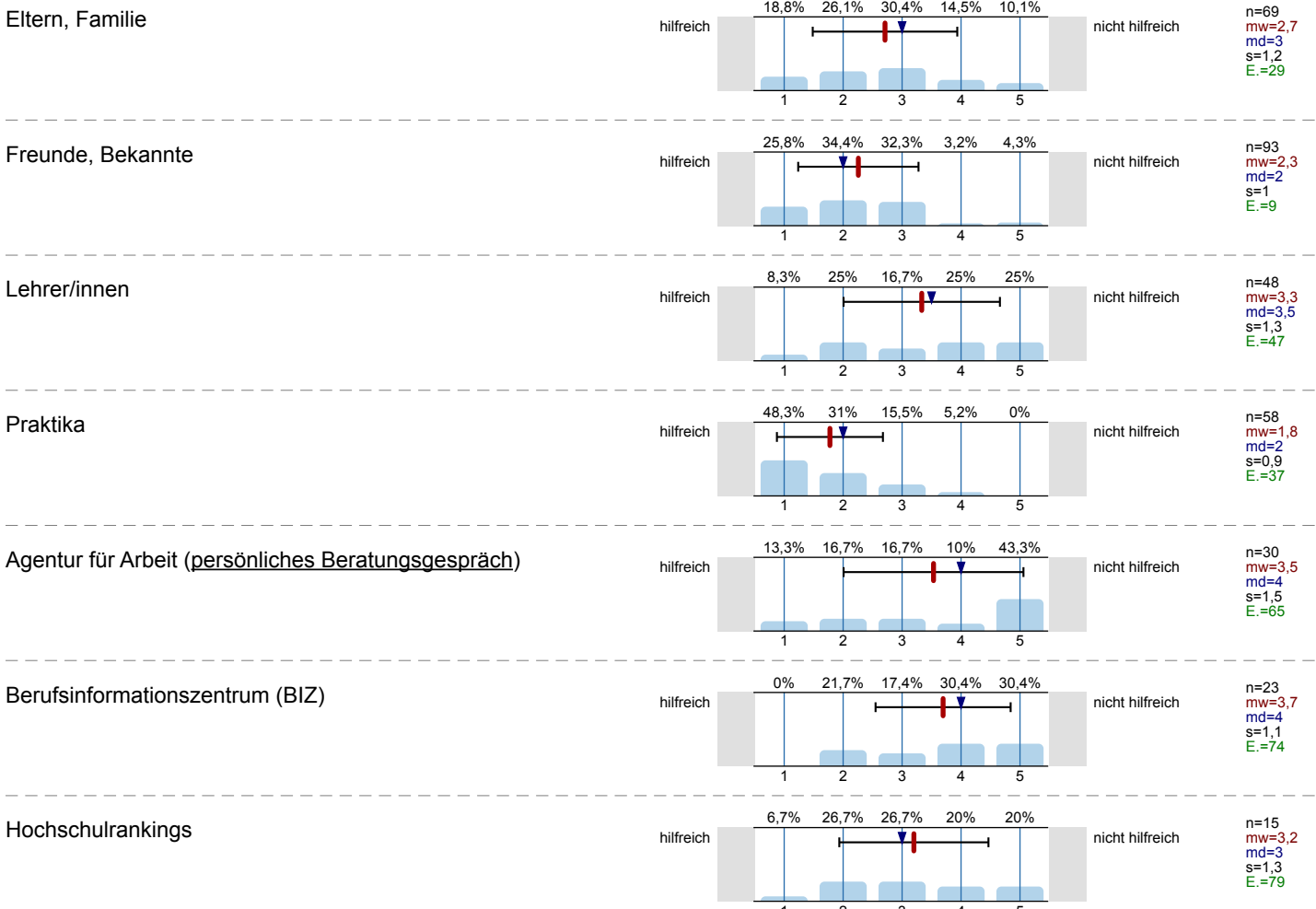


Informationssuche zur Studienwahl

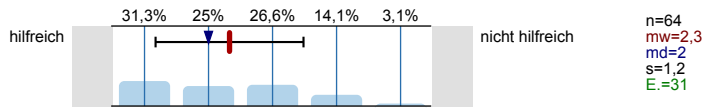
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



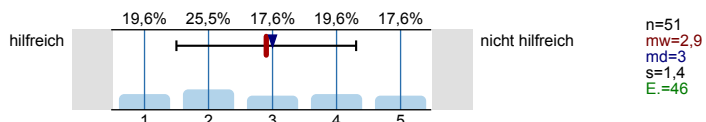
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



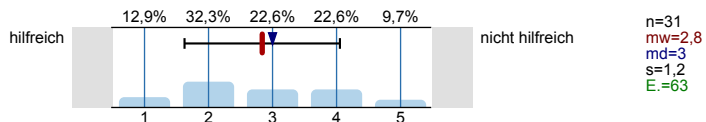
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



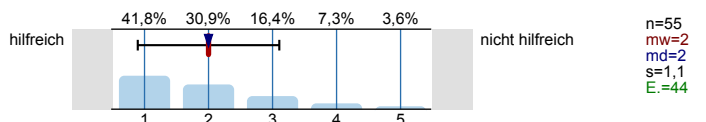
Informationstage / Vorträge an der Schule



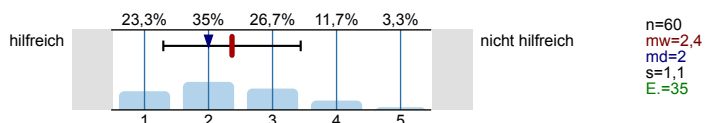
Bildungs- / Studienmesse



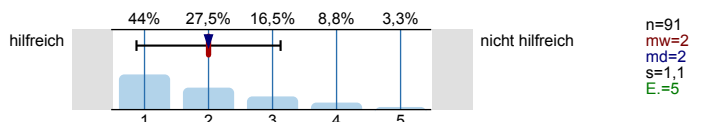
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



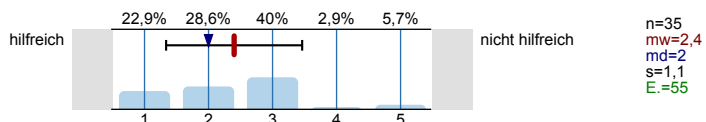
Broschüren / Flyer der Hochschulen



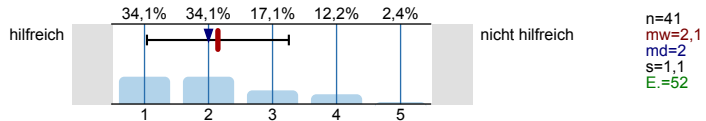
Internetseiten der Hochschulen



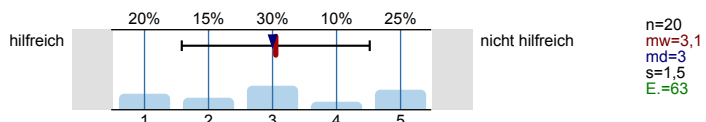
Self-Assessments



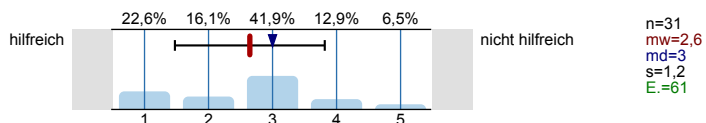
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



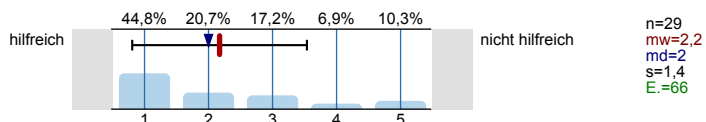
Social Media (z.B. Facebook)



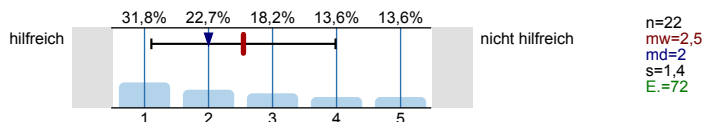
Internetforen



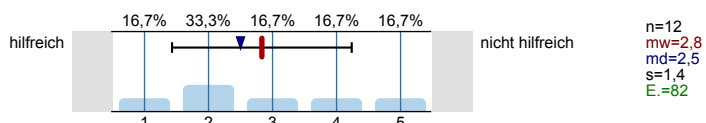
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



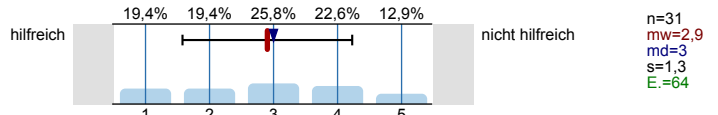
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



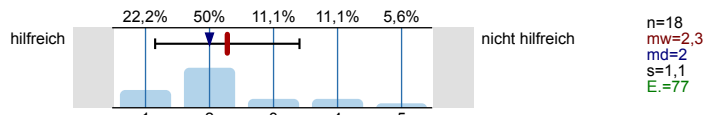
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



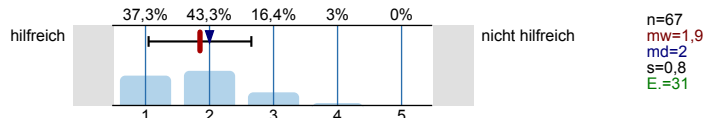
Hotline der Hochschulen



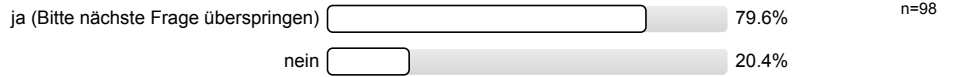
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

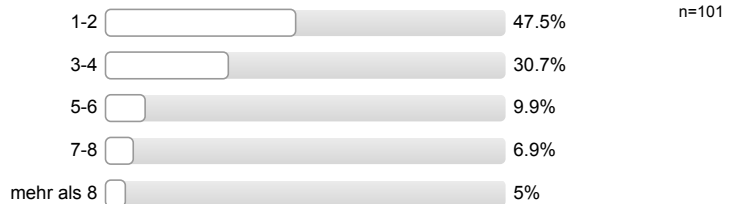


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



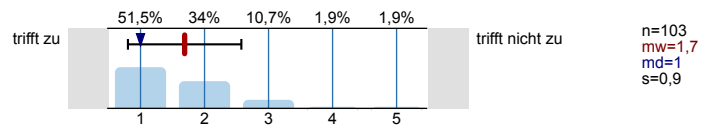
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



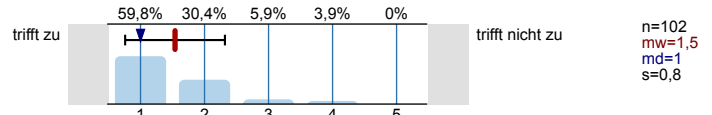
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

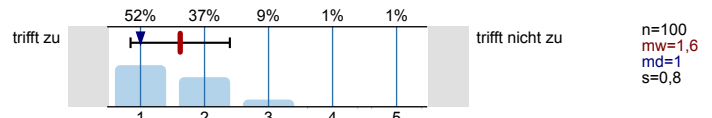
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



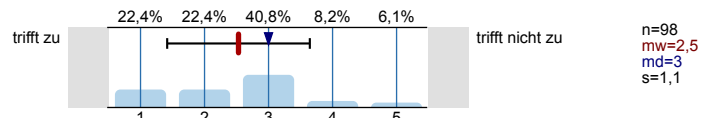
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



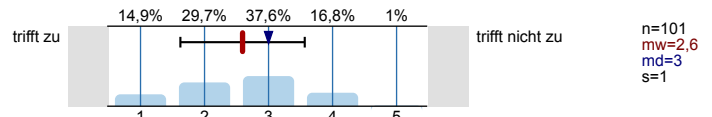
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



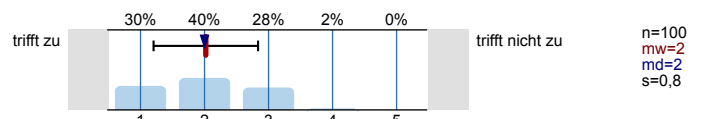
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

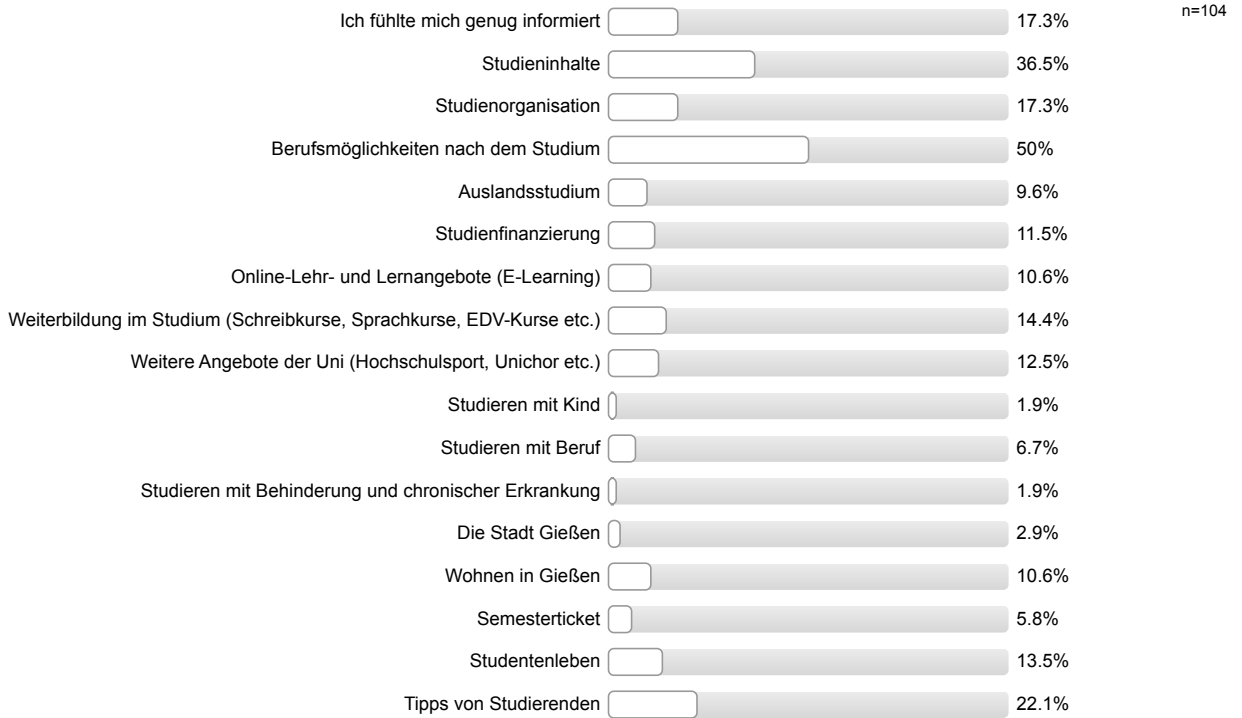
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.



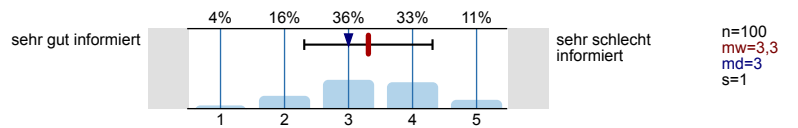
n=104

Informationen zum Studienbeginn

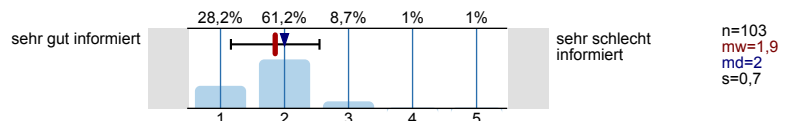
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



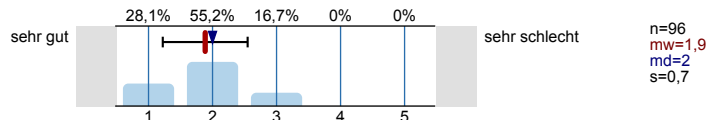
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



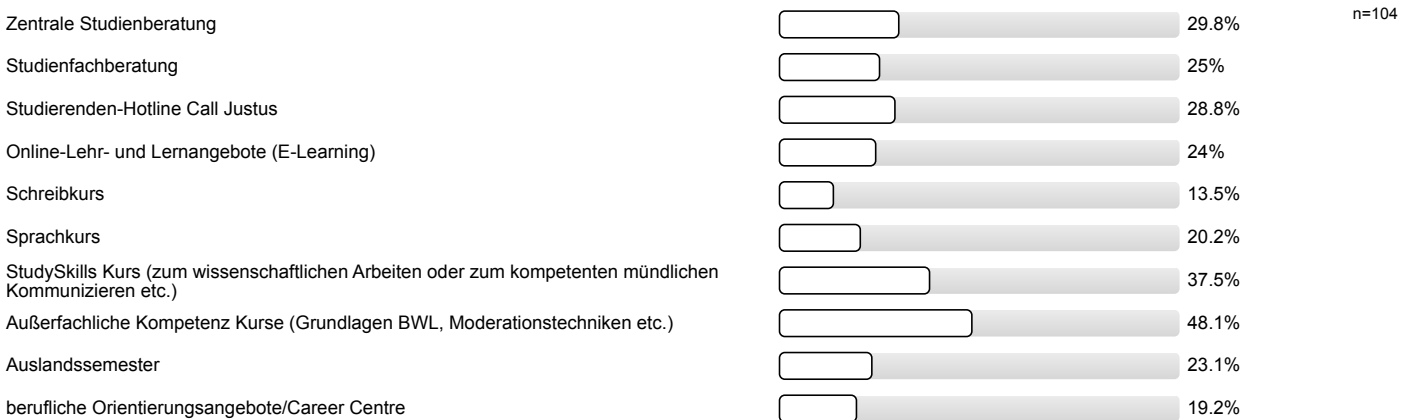
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

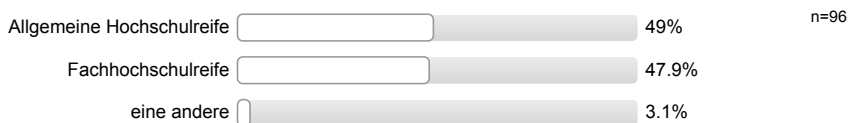
Alter



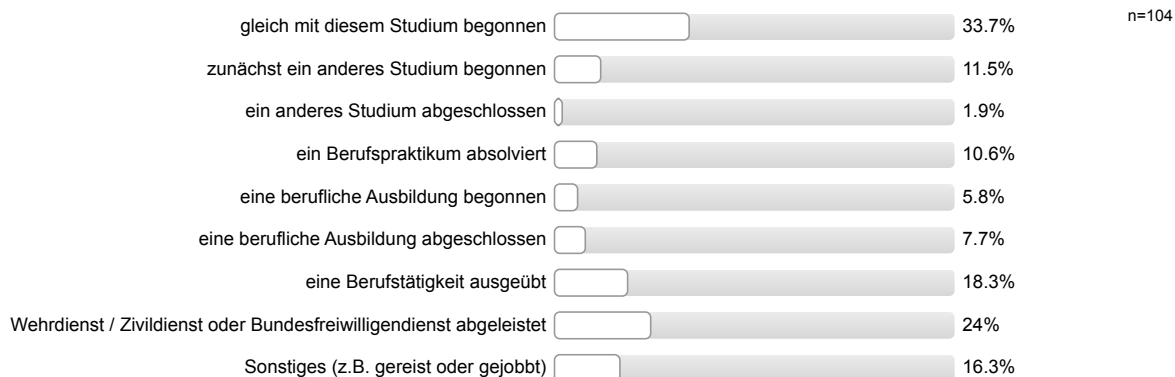
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Angaben über mögliche Berufe nach dem Bachelor
- Bessere Internetseite
- Deutlichere Hinweise seitens der Studienberatung, ob mein Berufsziel mit dem Studiengang erreichbar ist
- Einfachere Übersicht zum Studiengang z.B. bei Nebenfächern bessere Übersicht
- Erfahrungsberichte
- Gut informierte Mitarbeiter der Studienberatung
- Im Prinzip ausreichend über Studiengang informiert, allerdings für das Nebenfach überhaupt keine Informationen
- Informationsveranstaltungen für das Nebenfach sollten stattfinden bzw. Ersatz für erkrankte Mitarbeiter vorhanden sein
- Mehr Informationen
- Mehr Informationen im Vorfeld an der Schule
- Mehr Informationen zu Berufsmöglichkeiten
- Mehr Informationen über Berufsmöglichkeiten; Mehr Informationen über Studiumsinhalt
- Mehr Inhalte zu Nebenfächern
- ein Angebot in welchem ich zuverlässige und verbindliche Auskünfte bekomme
- genauere Bezeichnung des Studiengangs und Möglichkeiten
- mehr Infos zum Nebenfach
- mehr Orientierung an der Schule
- vielfältigere frühere Angebote in der Schule; unterschiedliche Unternehmen/Unis intensiver vorstellen

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AB
- BÜD
- DA
- DH
- DO
- F (3 Nennungen)
- FB (4 Nennungen)
- GI (20 Nennungen)
- HEF
- HG (3 Nennungen)
- HR
- HSK
- In einem anderen Land
- KB (2 Nennungen)

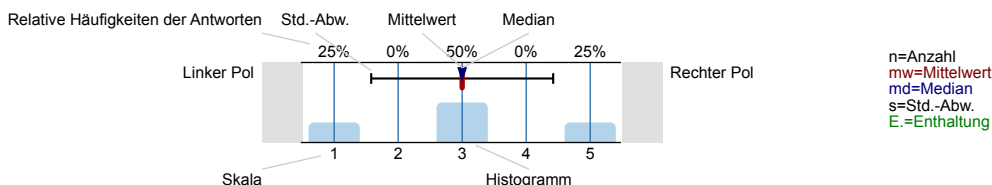
- LDK (24 Nennungen)
- LM (6 Nennungen)
- MI
- MKK
- MR (9 Nennungen)
- MTK
- MZ
- PLÖ
- RA
- SHA
- SI (6 Nennungen)
- SIG
- SL
- TR
- WZ (3 Nennungen)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

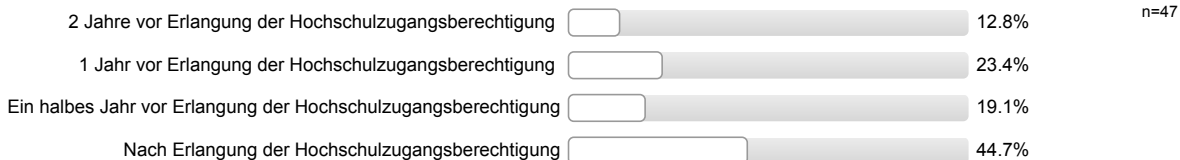
Legende

Frage-
text

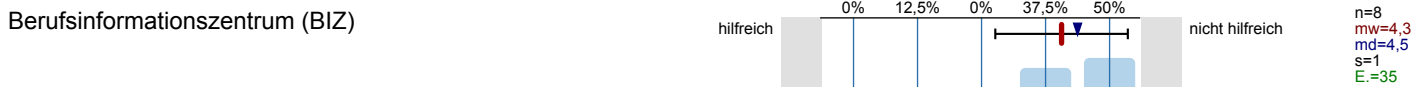
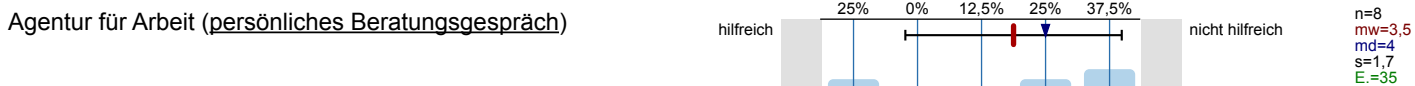
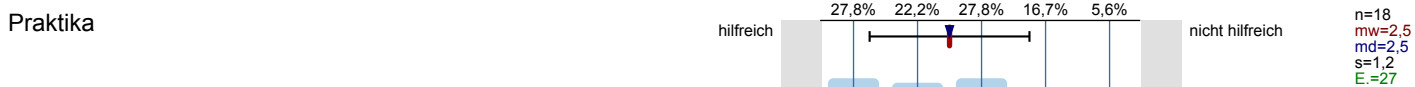
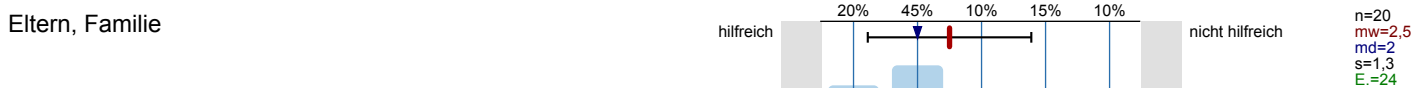


Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

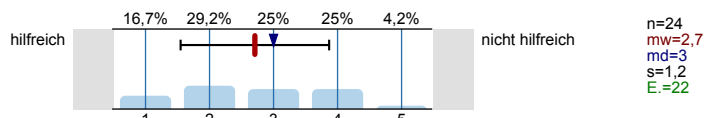


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

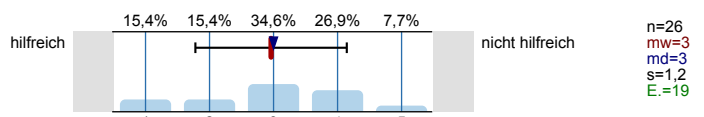


Hochschulrankings
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

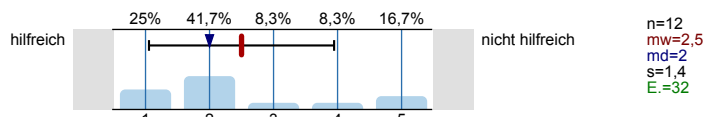
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



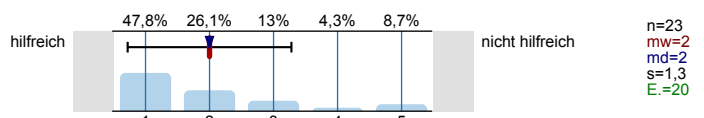
Informationstage / Vorträge an der Schule



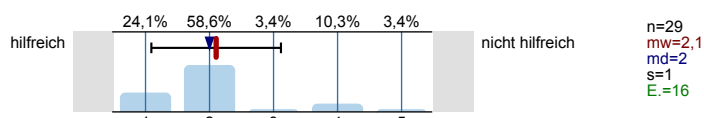
Bildungs- / Studienmesse



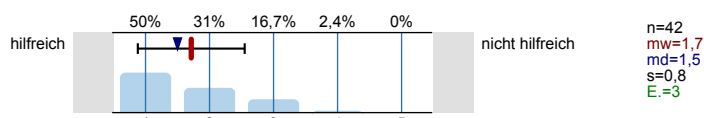
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



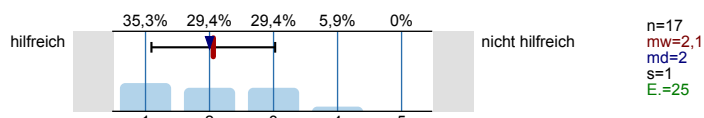
Broschüren / Flyer der Hochschulen



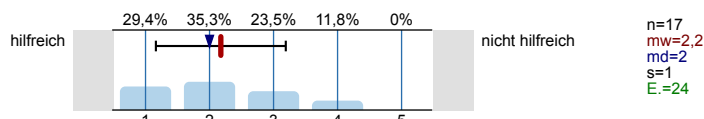
Internetseiten der Hochschulen



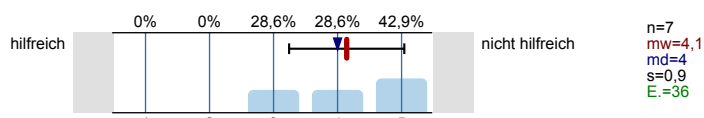
Self-Assessments



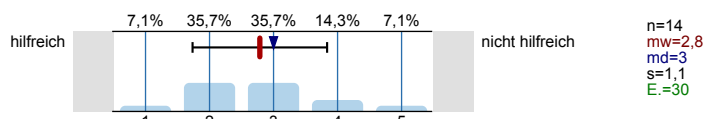
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



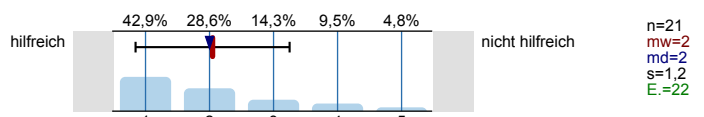
Social Media (z.B. Facebook)



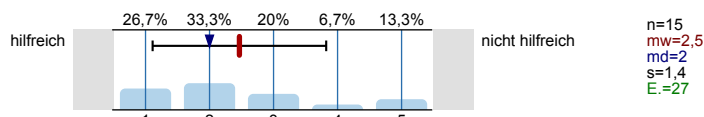
Internetforen



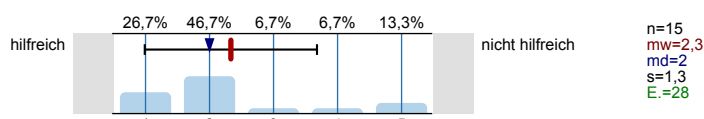
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



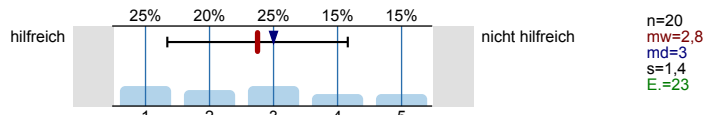
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



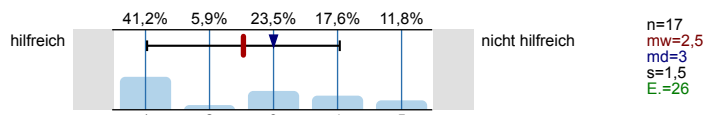
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



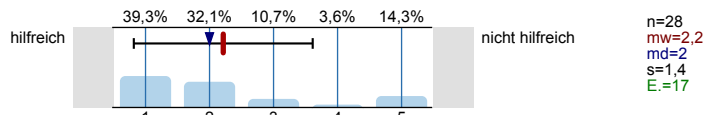
Hotline der Hochschulen



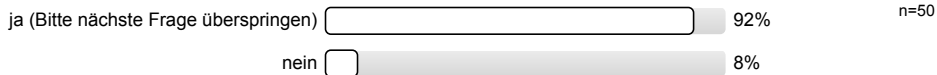
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



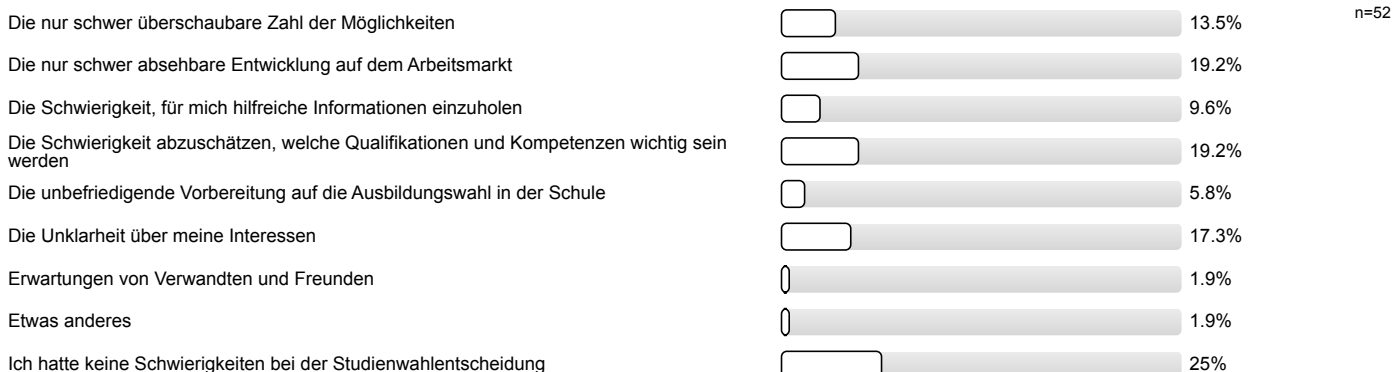
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

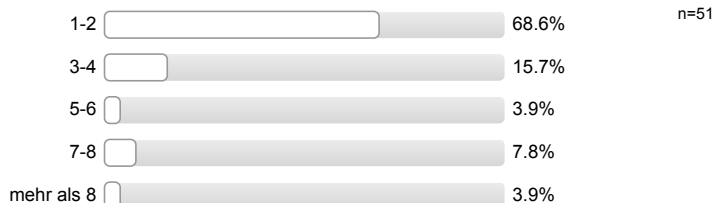


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
 Mehrfachnennungen möglich.

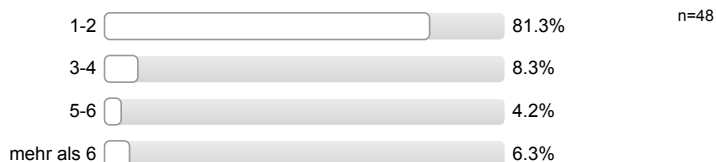


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



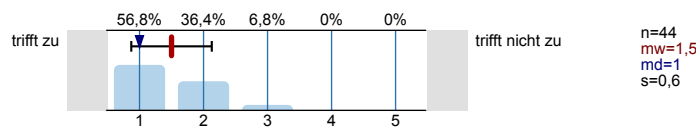
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



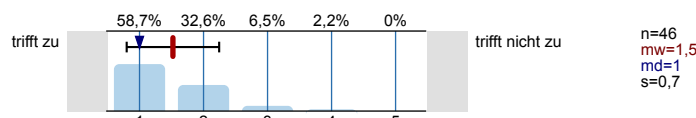
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

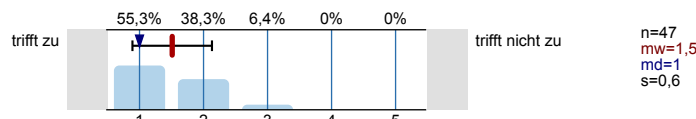
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



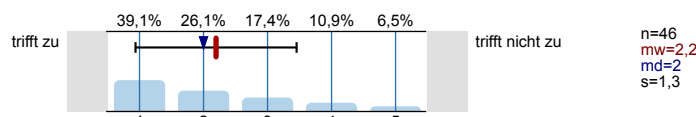
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



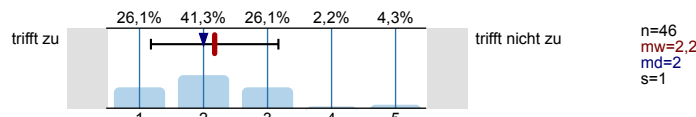
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



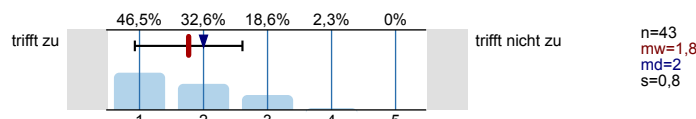
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.

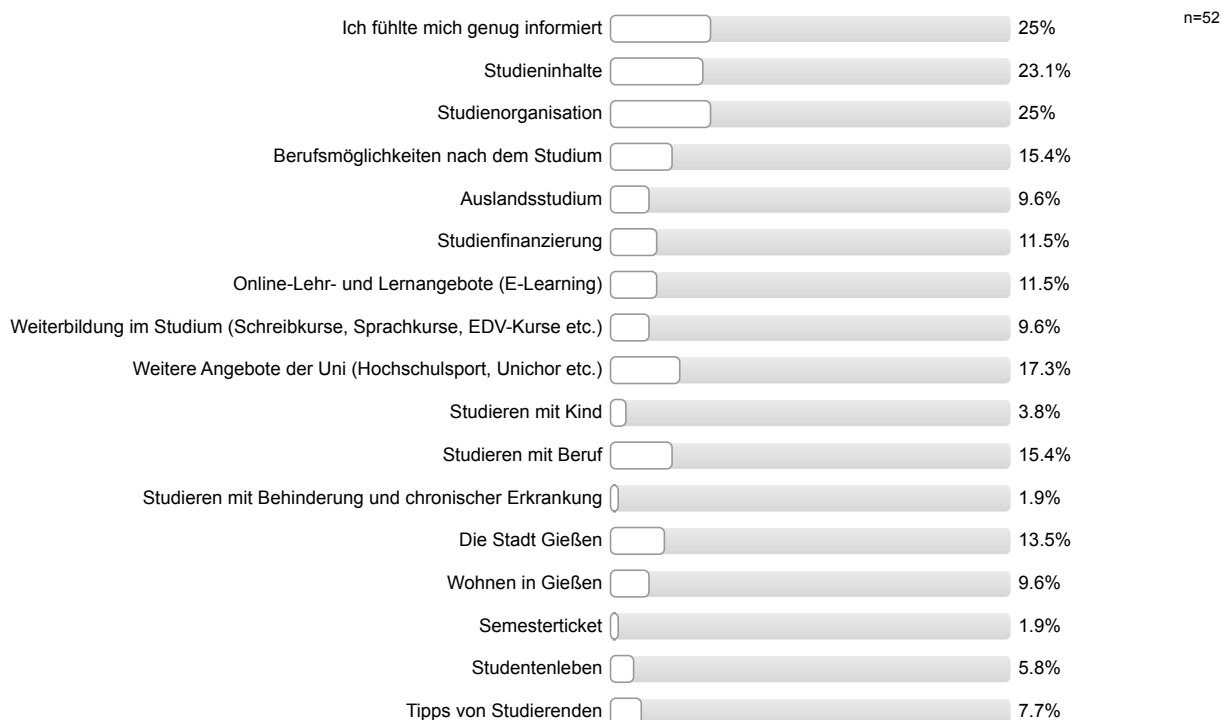


n=52

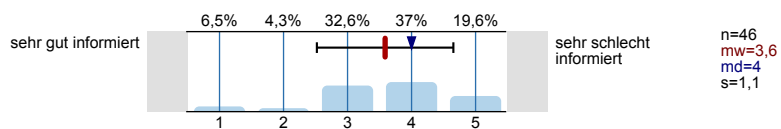
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

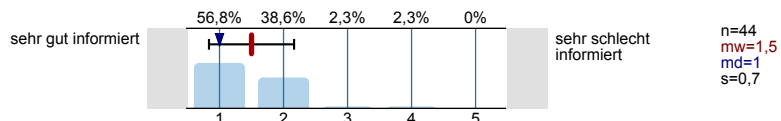
Mehrfachnennungen möglich.



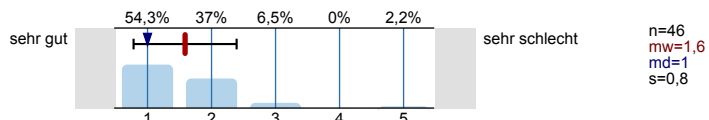
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

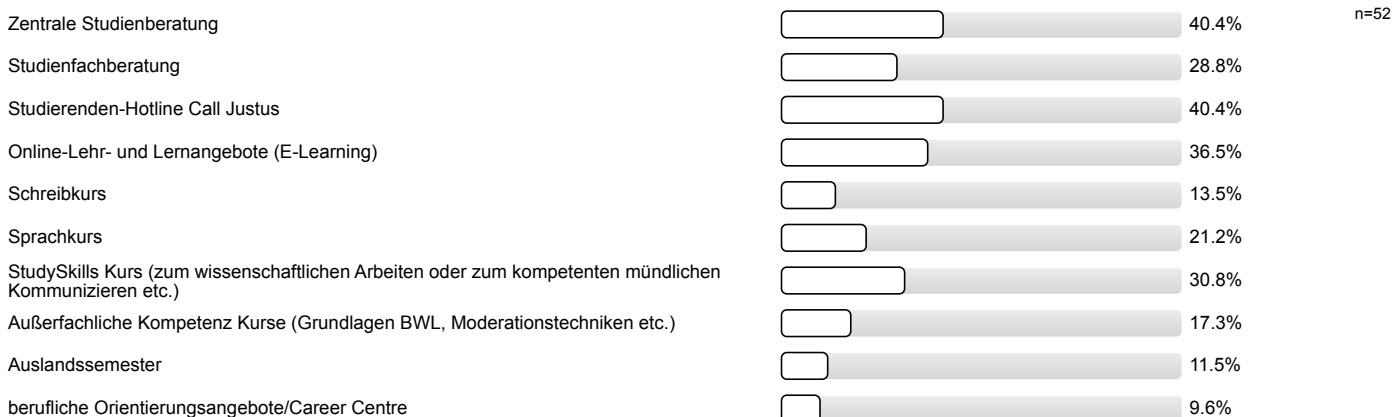


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



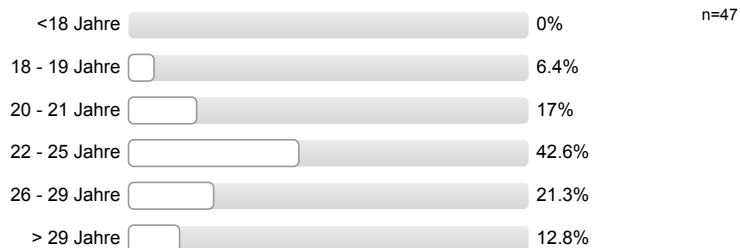
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



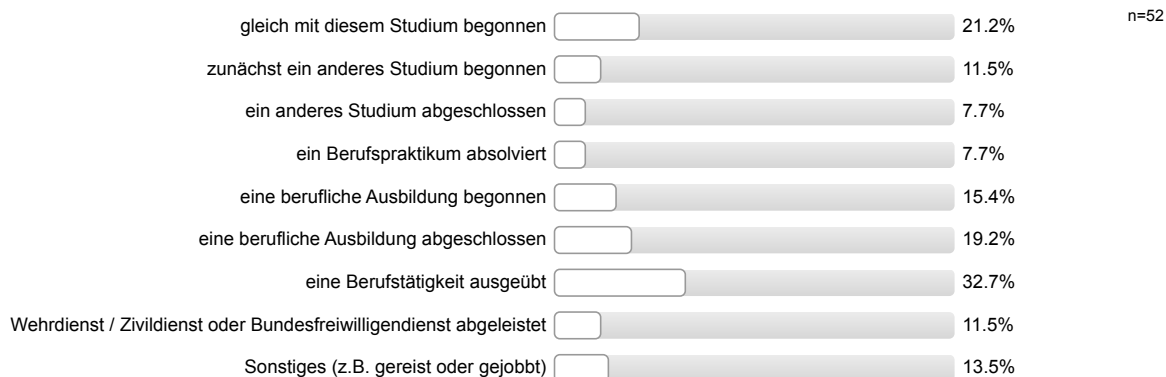
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Mehrere Informationen, aber keine Modulbeschreibung; Angebote in Vorlesungen zu gehen erst jetzt bekannt
- Transparentere und einfachere Darstellung des Angebots

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

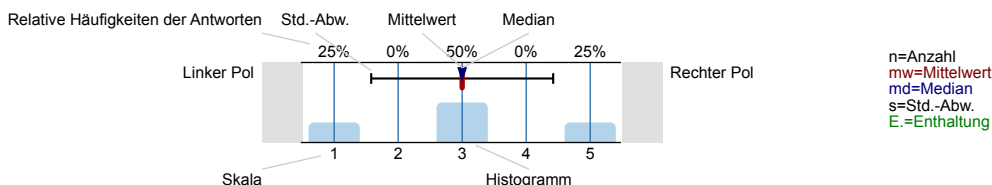
- B
- DA
- ESW
- F (2 Nennungen)
- FB (6 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FL
- GI (5 Nennungen)
- HO
- HSK
- HZ
- KB
- LDK (10 Nennungen)
- MKK (2 Nennungen)
- MR (7 Nennungen)
- SI
- SW
- VB
- WZ



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

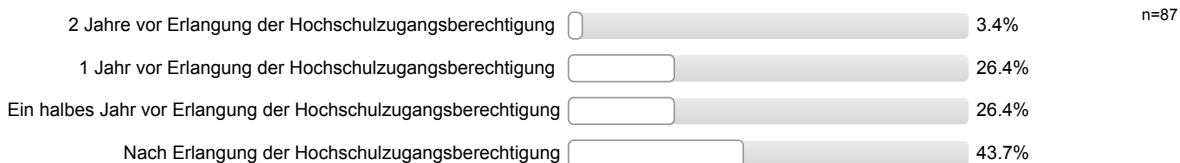
Legende

Frage-
text

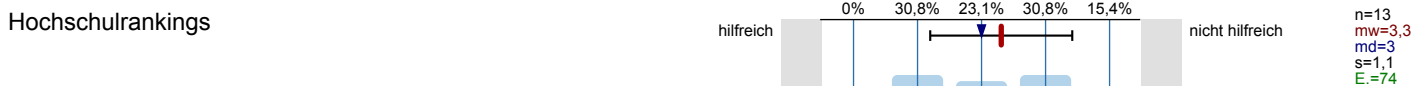
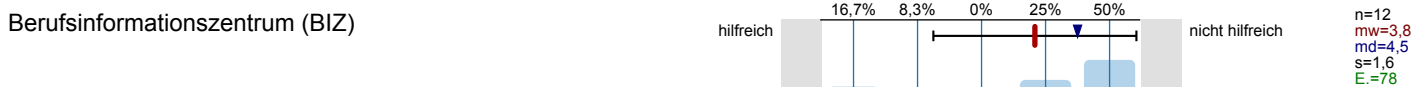
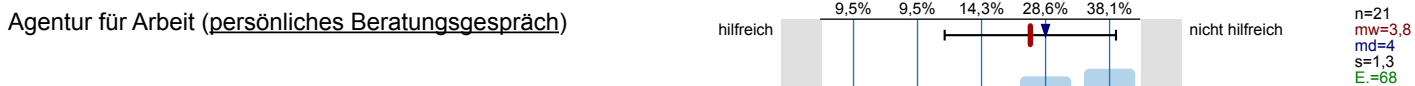
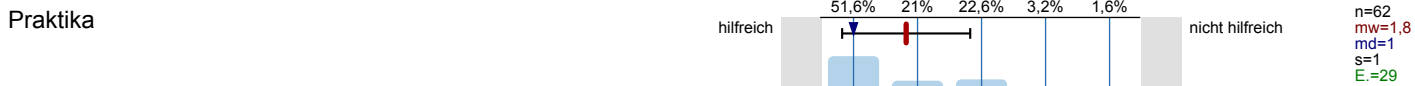
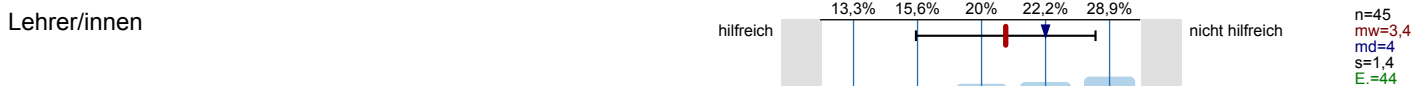
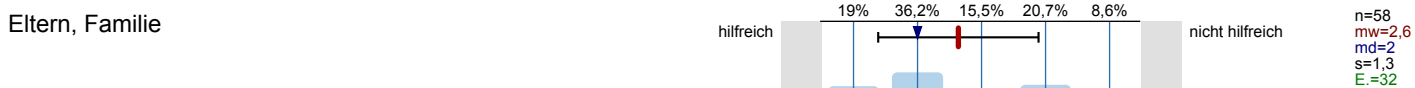


Informationssuche zur Studienwahl

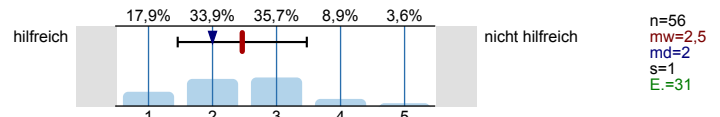
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



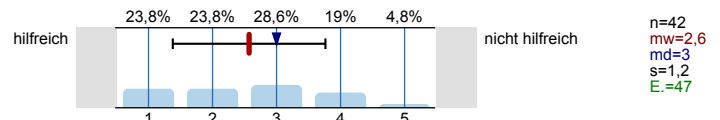
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



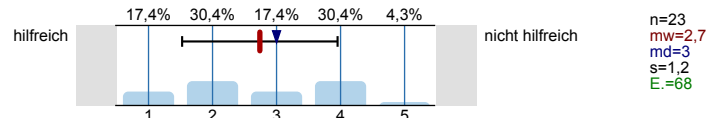
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



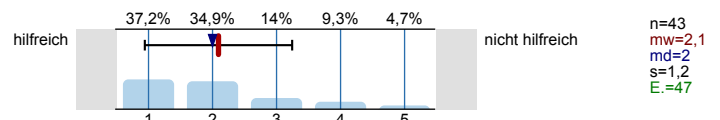
Informationstage / Vorträge an der Schule



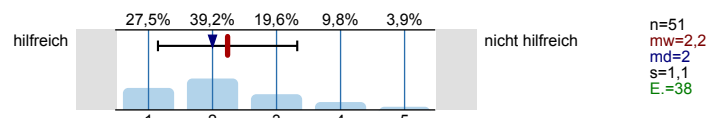
Bildungs- / Studienmesse



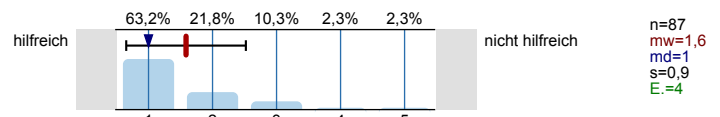
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



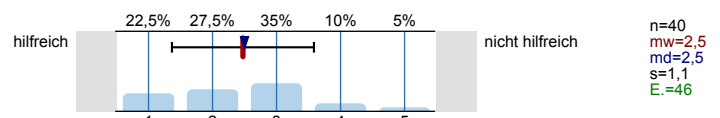
Broschüren / Flyer der Hochschulen



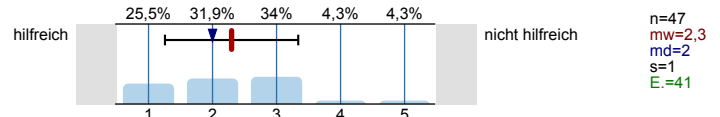
Internetseiten der Hochschulen



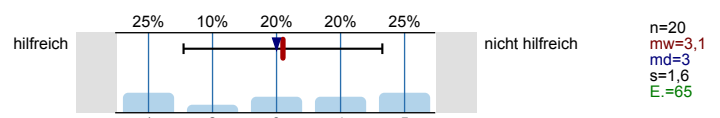
Self-Assessments



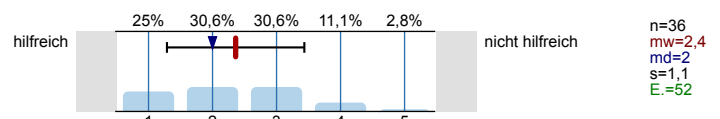
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



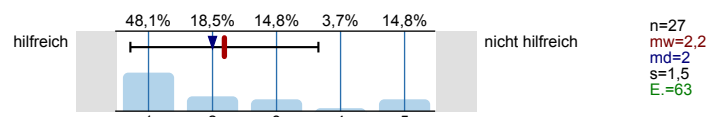
Social Media (z.B. Facebook)



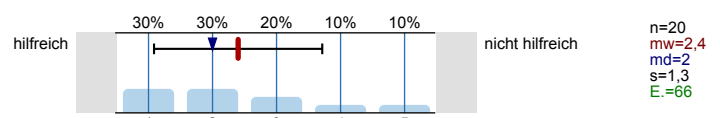
Internetforen



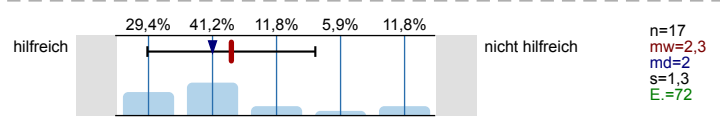
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



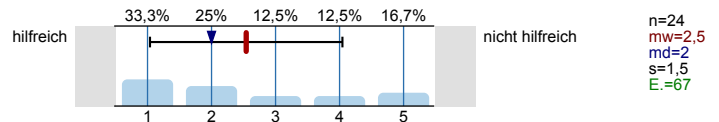
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



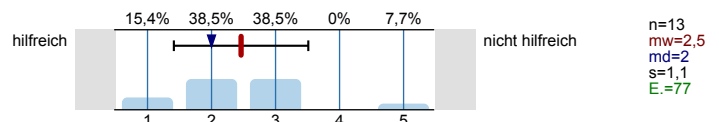
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



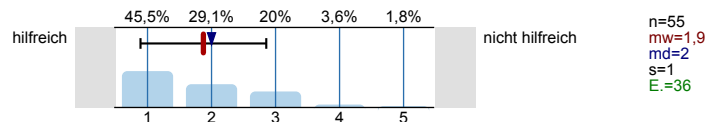
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



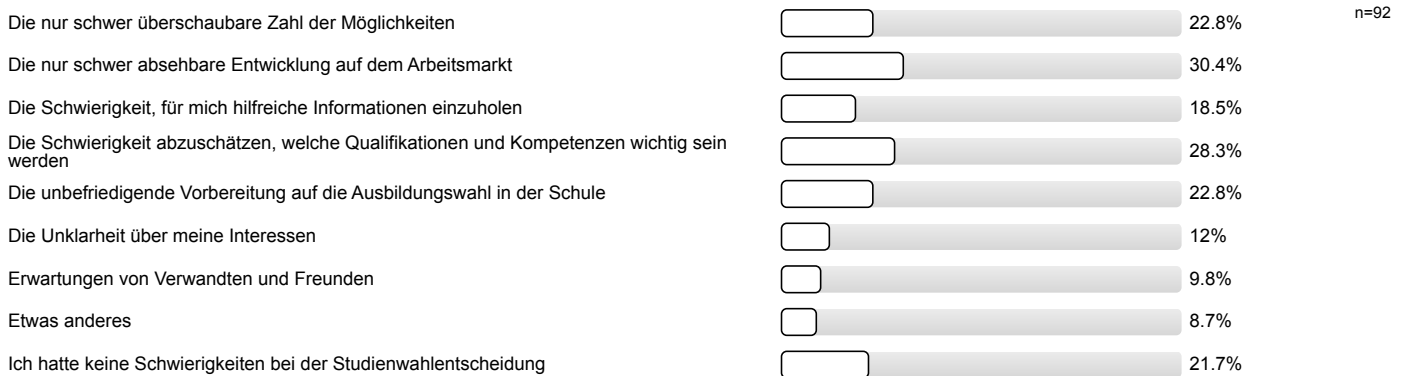
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

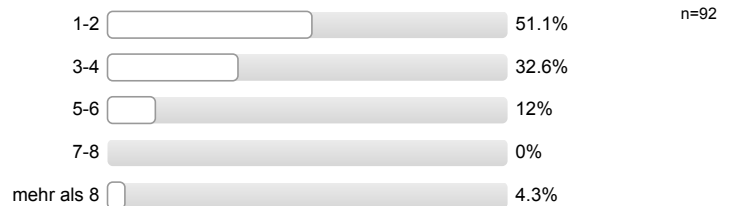


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

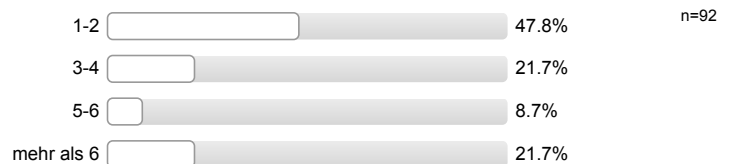


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



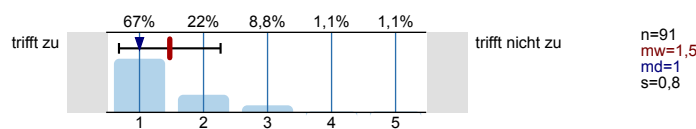
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



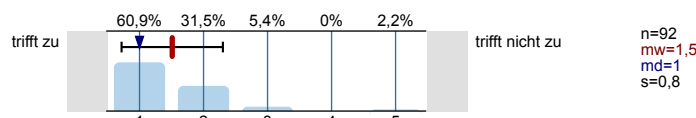
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

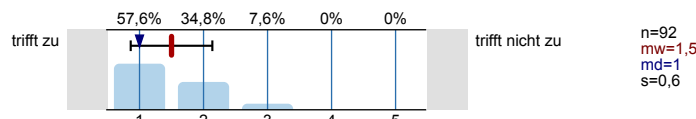
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



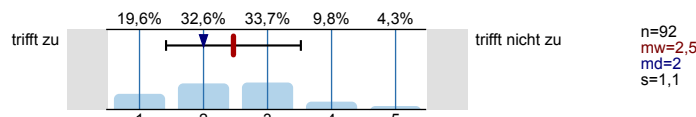
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



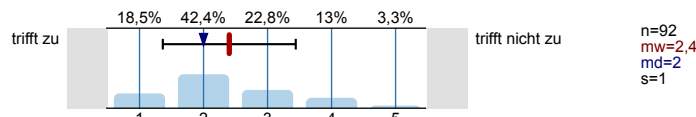
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



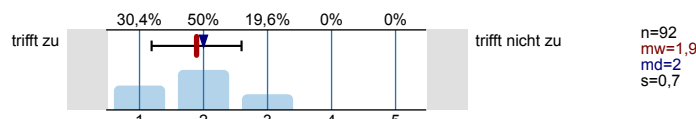
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



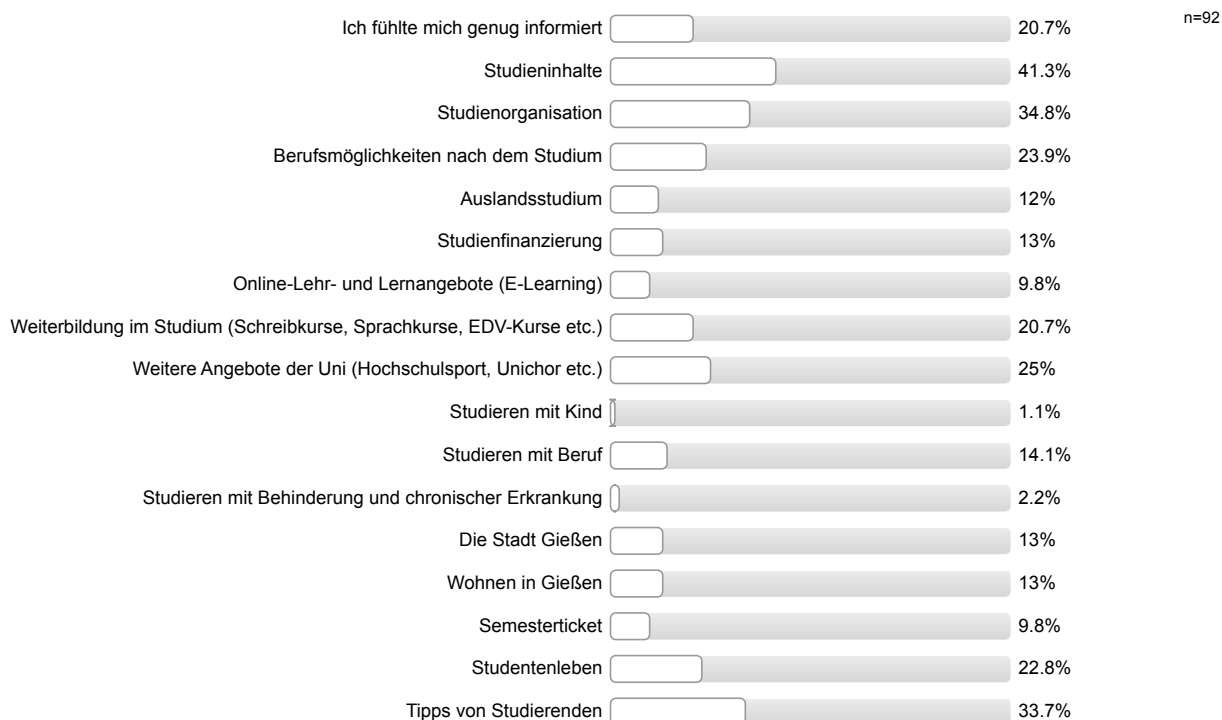
Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?*Mehrfachnennungen möglich.*

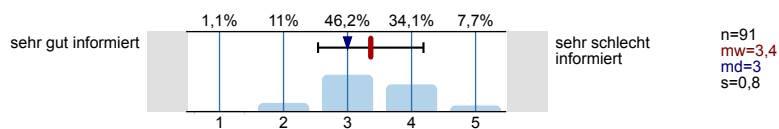
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

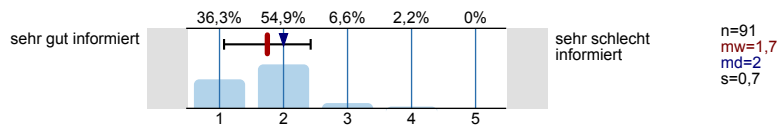
Mehrfachnennungen möglich.



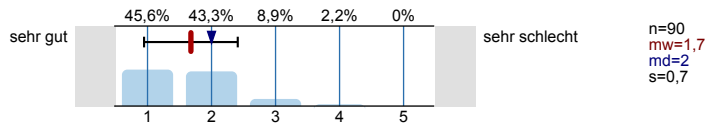
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

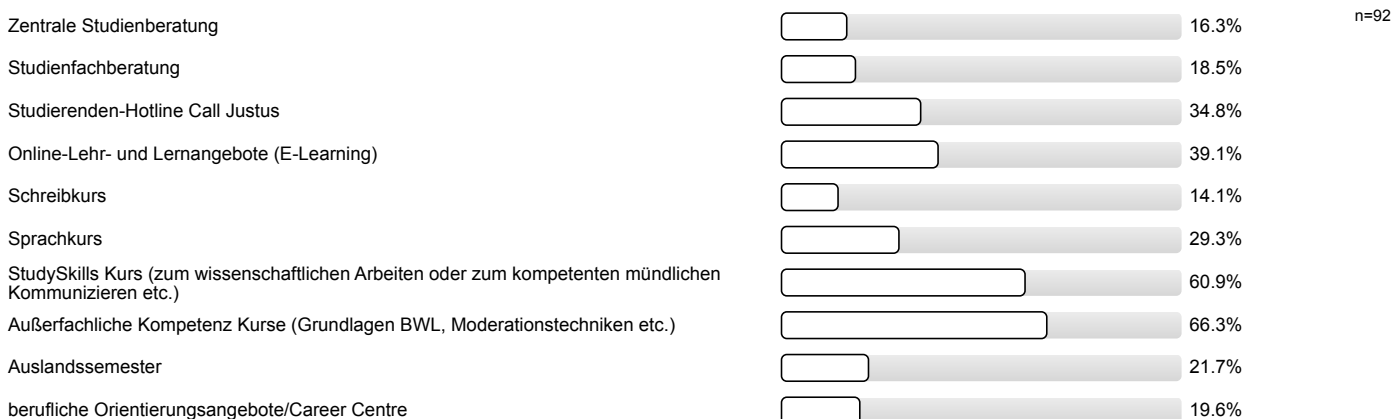


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

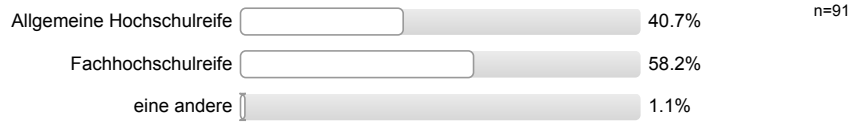
Alter



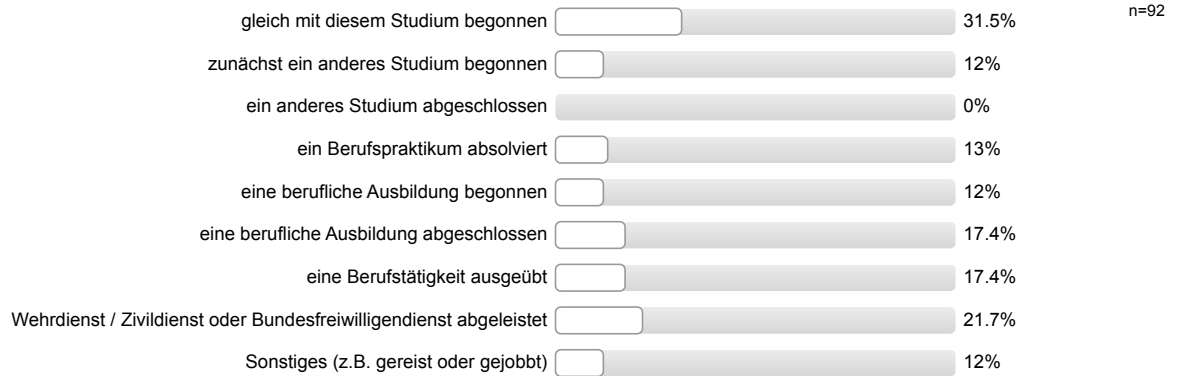
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Beschreibung des Studiengangs, vermehrt Inhalte
- Eine bessere Vorstellung der Bachelorstudiengänge (Aufbau, Module, etc)
- Informationen, was von den Studierenden erwartet wird; konkreter Informationen; Inhalte der Studiengänge
- Klare "Jobangebote", was kann ich danach mit dem Studium machen
- Kontaktherstellung zu Studenten, die schon fertig und im Berufsleben sind, zum Beispiel auf der Homepage. Nur sehr wenig vorhanden
- Mehr Austausch mit aktiven Studenten des Gleichen Studiengangs; Aufgrund von Entfernungen sind Besuche der Hochschule nicht immer machbar
- Schnuppertag, Vorveranstaltungen
- mehr detaillierte Beschreibungen/Aufbau/Berufsfelder des Studienfaches; Überschaubarkeit der Homepage
- Übersichtlichkeit der Homepage (JLU)

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- BID
- BN
- BOR
- BS
- ESW
- F
- FB (2 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- GI (15 Nennungen)
- HD (2 Nennungen)
- HG
- HH
- HOL
- HSK (2 Nennungen)
- HU
- KB (2 Nennungen)
- KS
- LDK (22 Nennungen)
- LM (7 Nennungen)
- MA
- MKK (2 Nennungen)
- MR (3 Nennungen)

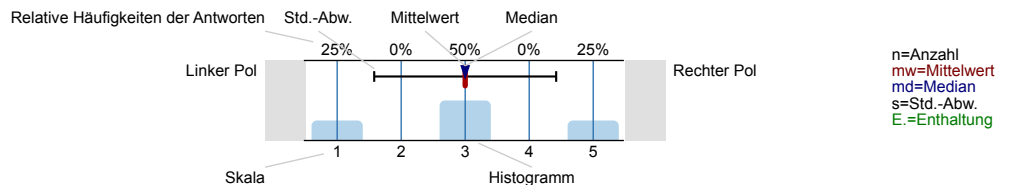
- NE
- OF (2 Nennungen)
- OS (2 Nennungen)
- S
- SI
- SO
- STU
- VB (5 Nennungen)
- WOH
- WW
- WZ (2 Nennungen)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

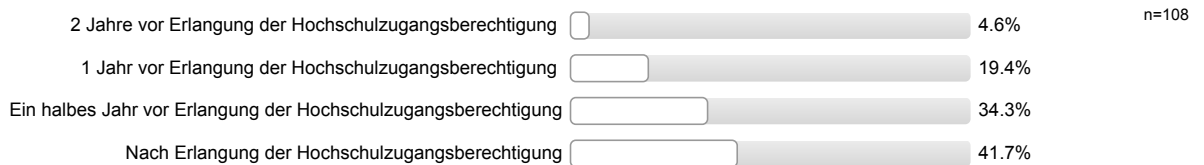
Legende

Frage-
text

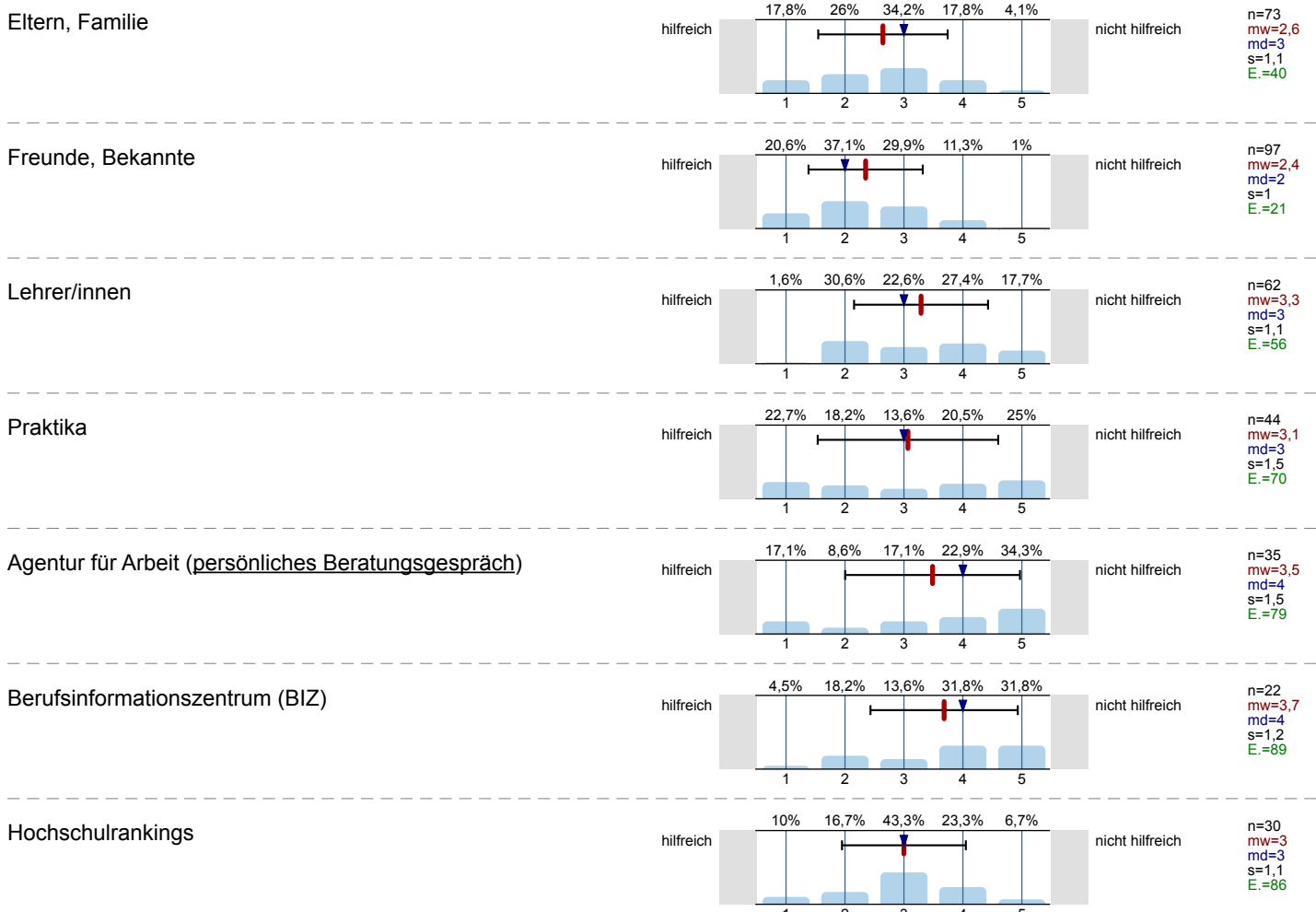


Informationssuche zur Studienwahl

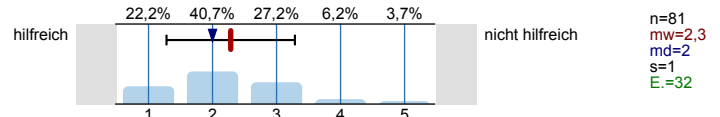
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



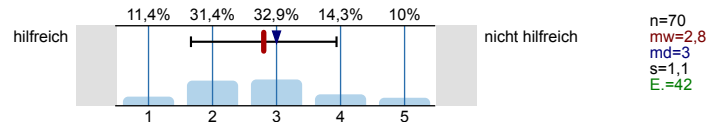
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



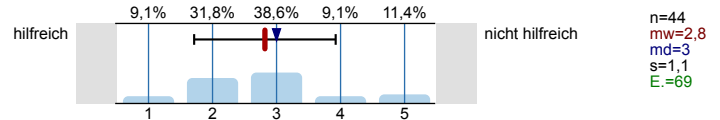
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



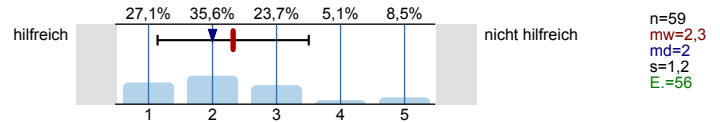
Informationstage / Vorträge an der Schule



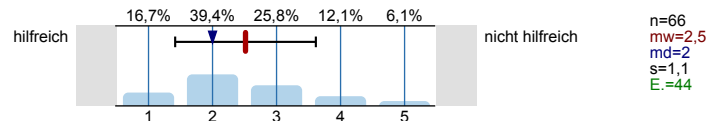
Bildungs- / Studienmesse



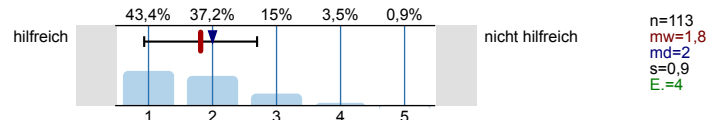
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



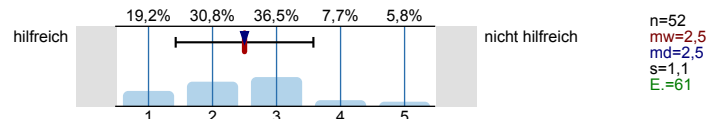
Broschüren / Flyer der Hochschulen



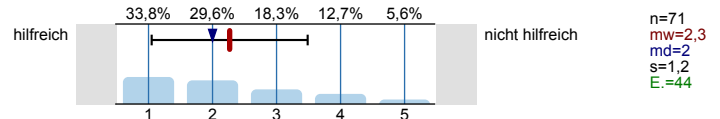
Internetseiten der Hochschulen



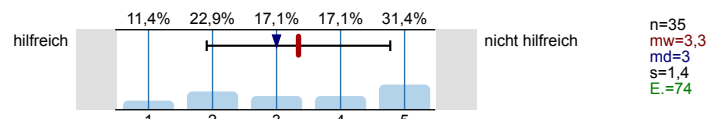
Self-Assessments



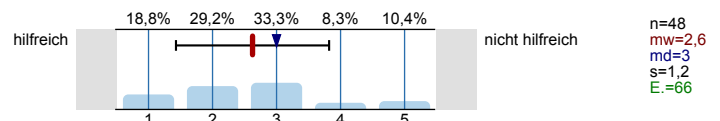
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



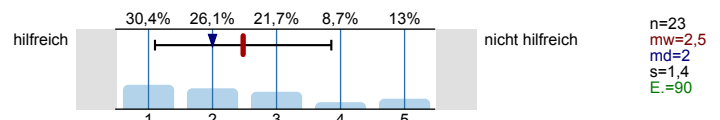
Social Media (z.B. Facebook)



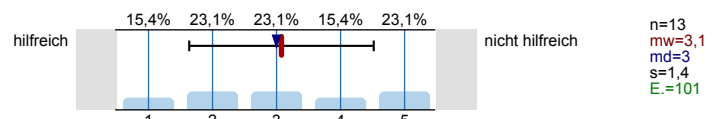
Internetforen



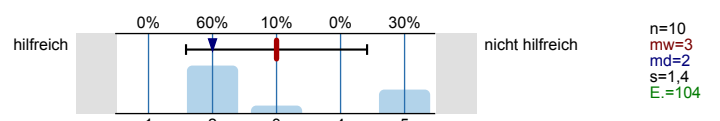
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



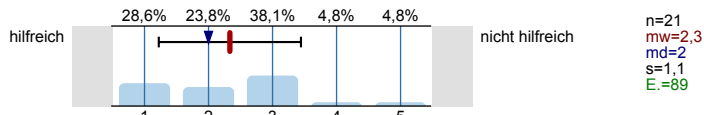
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



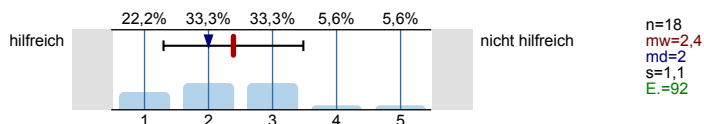
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



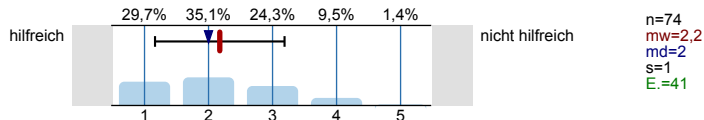
Hotline der Hochschulen



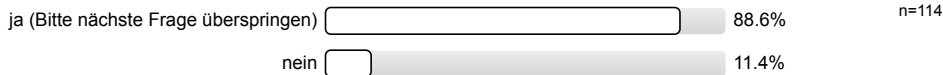
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



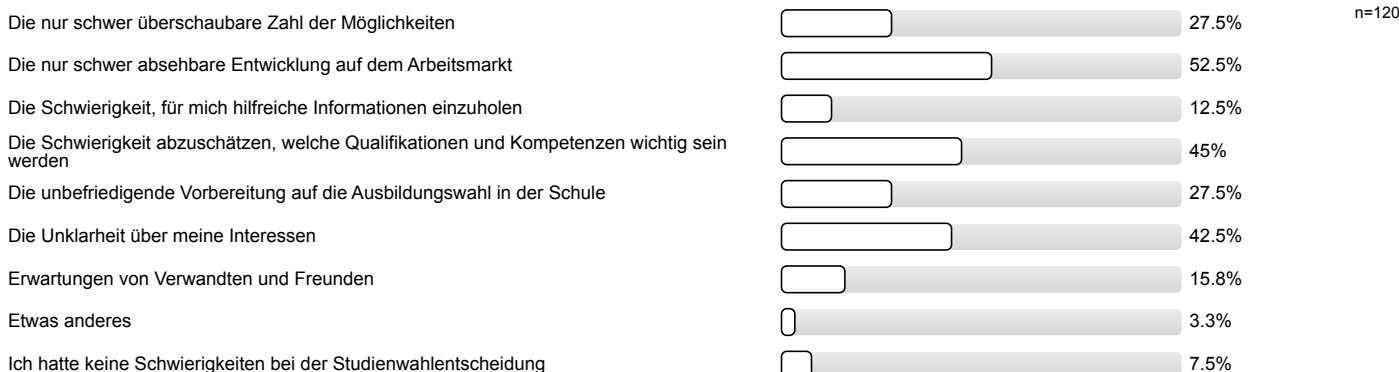
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



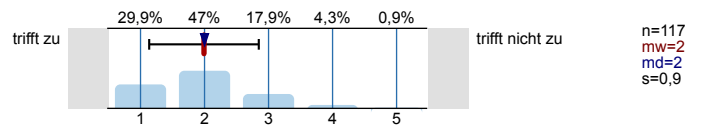
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



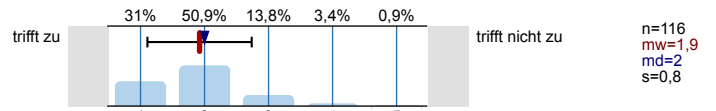
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

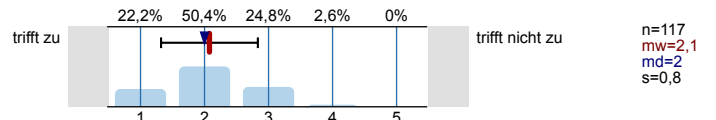
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



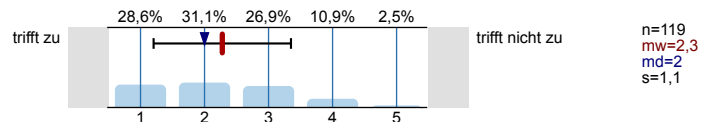
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



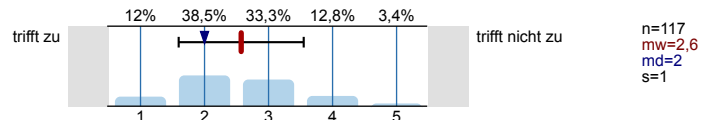
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



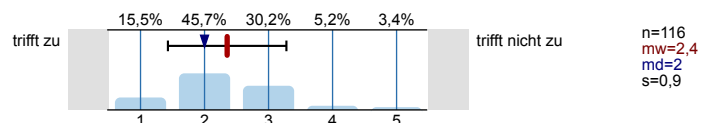
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



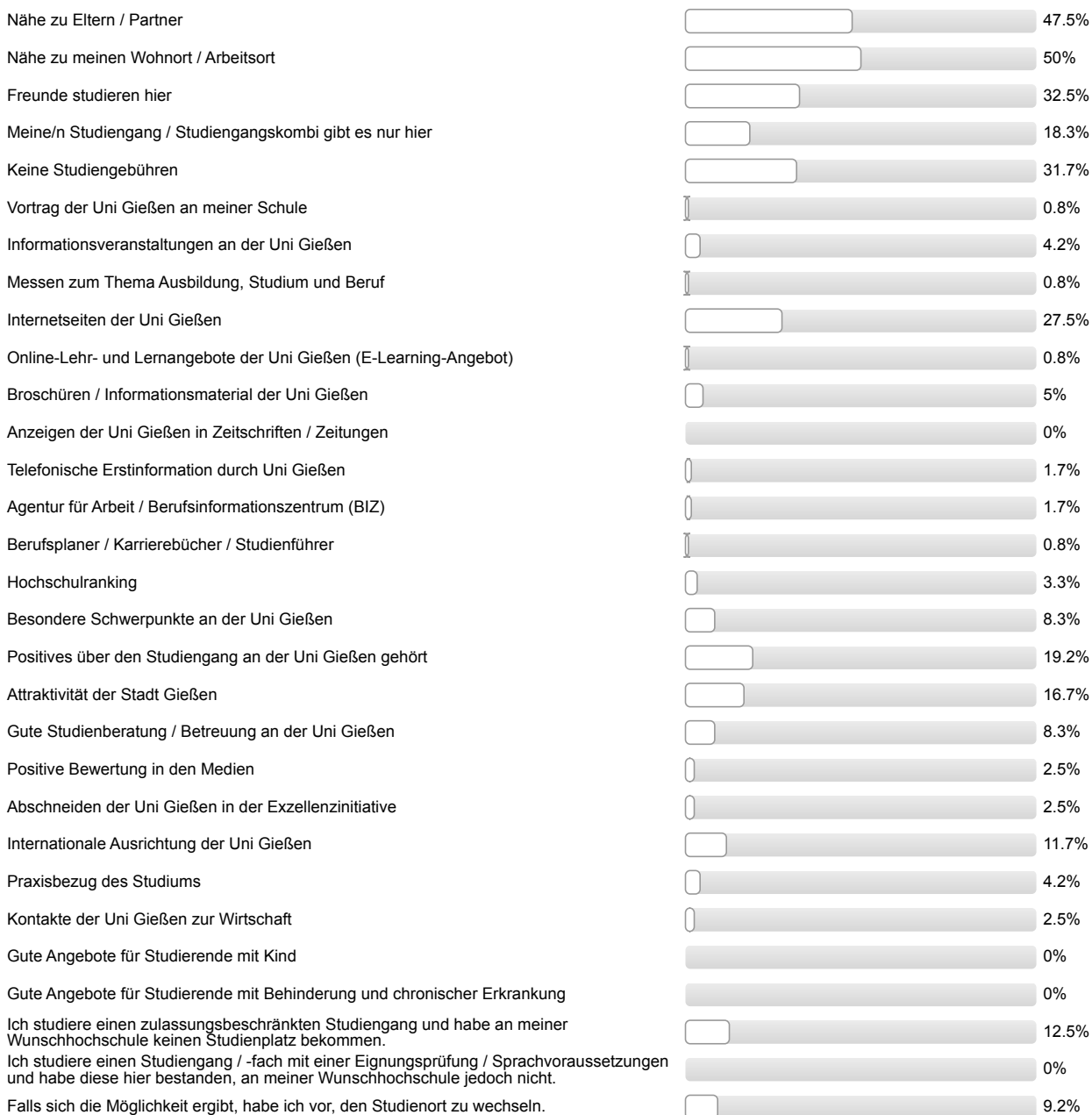
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?*Mehrfachnennungen möglich.*

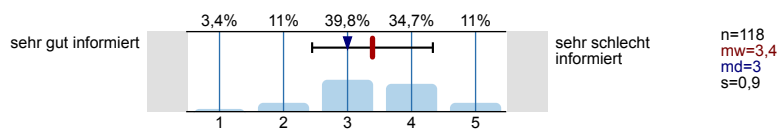
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

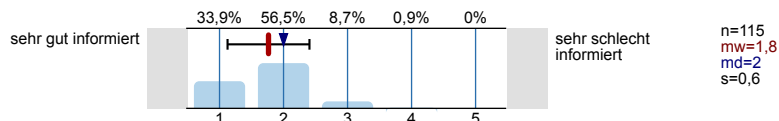
Mehrfachnennungen möglich.



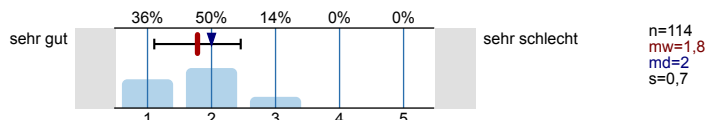
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

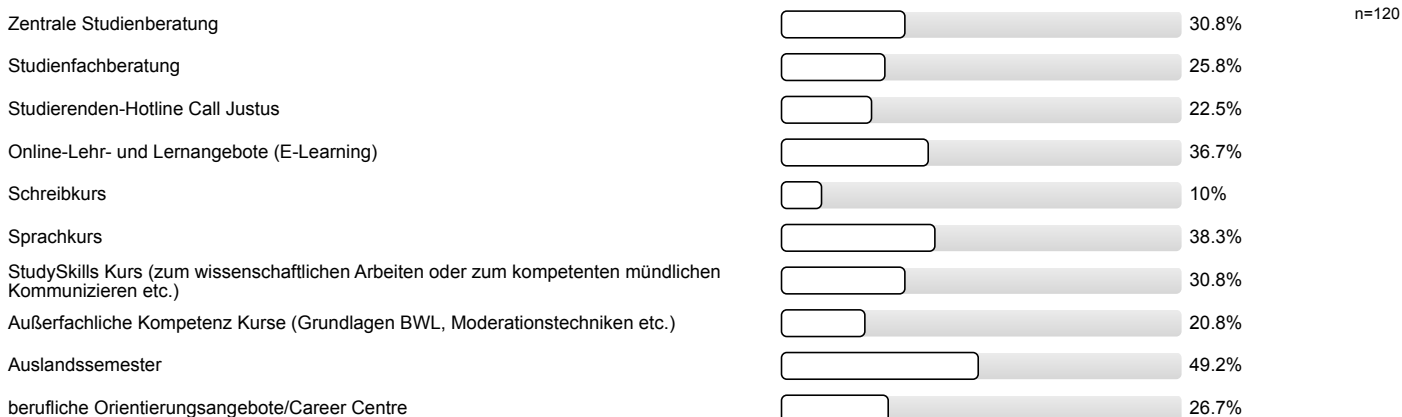


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



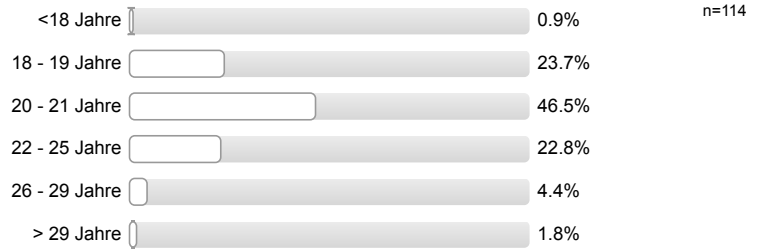
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

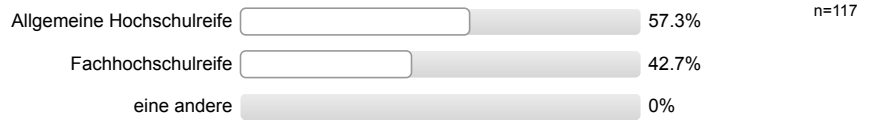
Alter



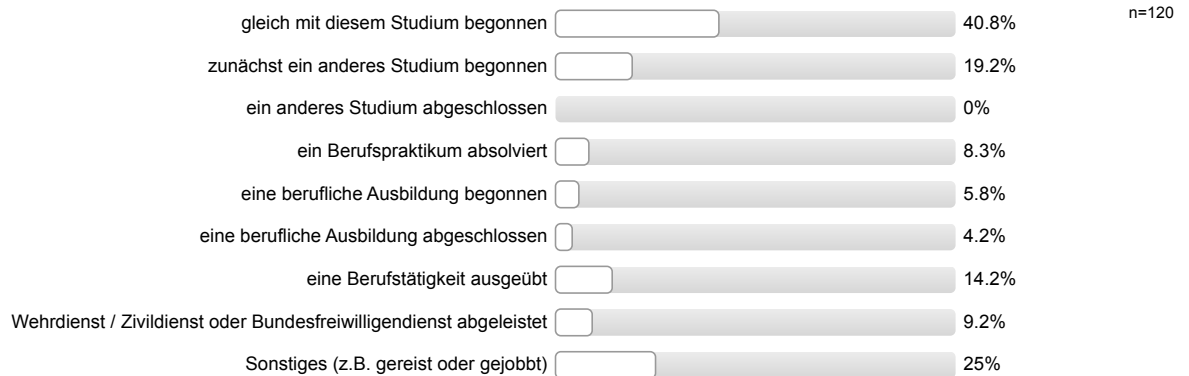
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Beratung bezüglich des Überbrückens eines oder zwei Semester und inwiefern es Sinn macht, bzw. möglich ist Module in einen anderen Studiengang zu übernehmen/sich anrechnen zu lassen
- Bücher; Veranstaltungen insbesondere für die Themeninhalte des Studiengangs
- Genauere Informationen über spätere Berufsmöglichkeiten
- Gewünschter Studiengang hatte nur geringe Kapazität, Umorientierung war schwer
- Mehr Verständnis; bessere und übersichtlicherer Internetauftritt/Infos
- Mehrere Hochschulinformationstage anbieten
- Nähere Informationen über den Studiengang (Aufbau, Schwerpunkte); Internetseite sehr unübersichtlich
- Schnupperwoche an der Uni/mit Mentorenprogramm
- Schulische Vorbereitung auf ein Studium war nicht vorhanden

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AIC
- B
- D
- DA (3 Nennungen)
- ESW (3 Nennungen)
- F (6 Nennungen)
- FB (15 Nennungen)
- FD
- FFB (2 Nennungen)
- FRA
- GI (20 Nennungen)
- GÖ
- HD
- HDH
- HG (4 Nennungen)
- HL
- HN
- HO
- HR
- HSU
- HU (2 Nennungen)
- KA
- KB (3 Nennungen)

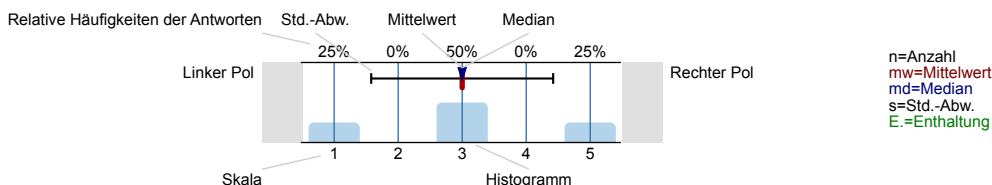
- KE
- KS (2 Nennungen)
- LDK (9 Nennungen)
- LEK
- LM (4 Nennungen)
- MA
- MKK (3 Nennungen)
- MR (3 Nennungen)
- MZ
- NF
- NR
- OF (3 Nennungen)
- P
- RÜD
- SI (3 Nennungen)
- UL
- VB (2 Nennungen)
- WEL
- WI (2 Nennungen)
- WZ



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

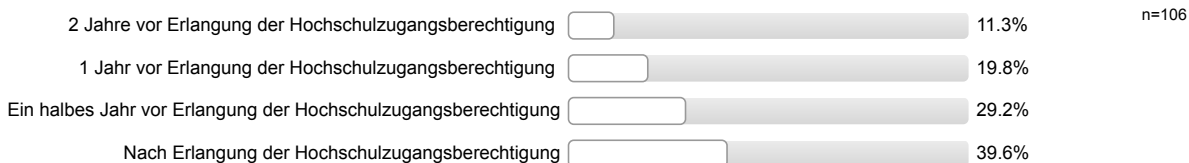
Legende

Frage-
text

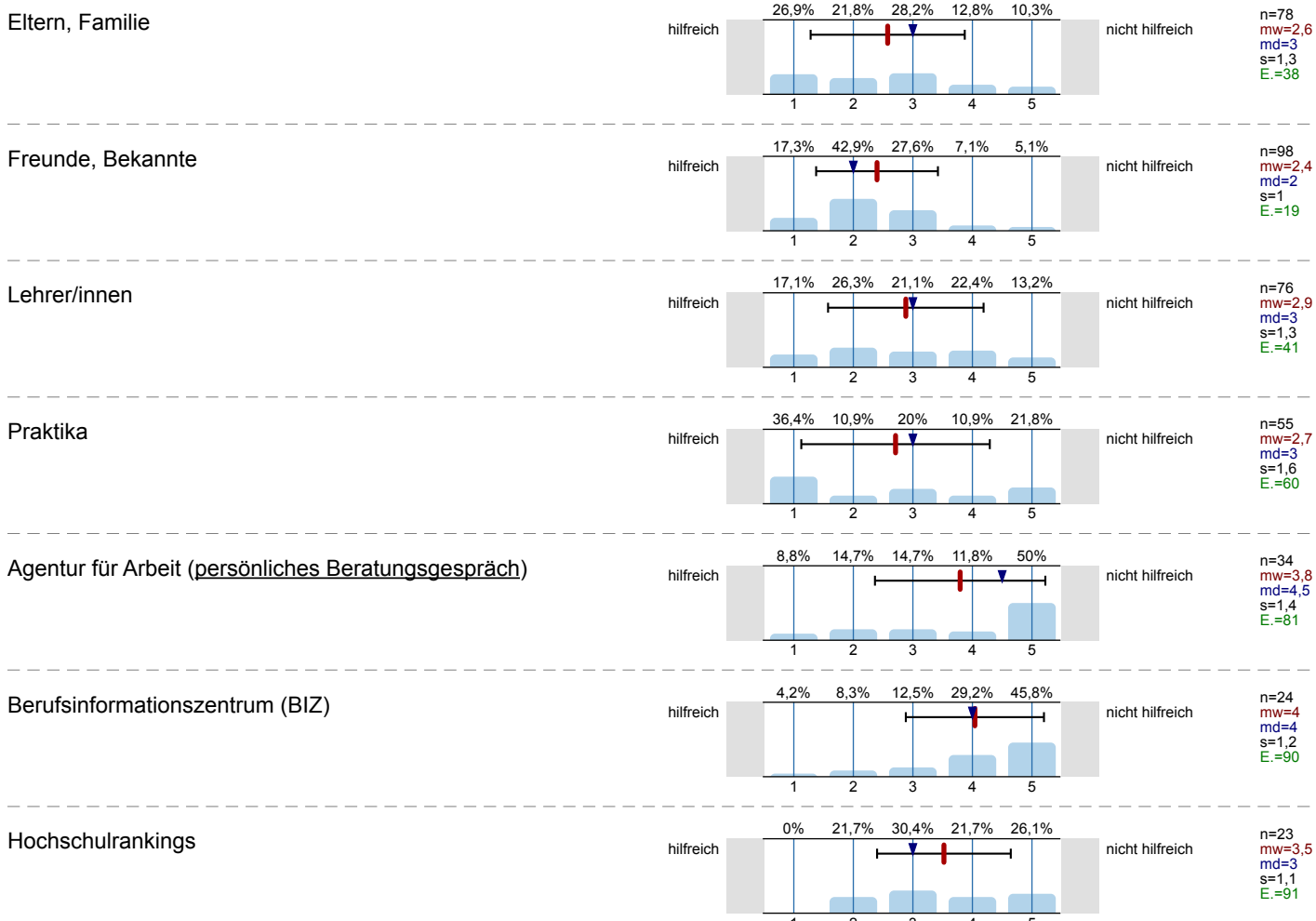


Informationssuche zur Studienwahl

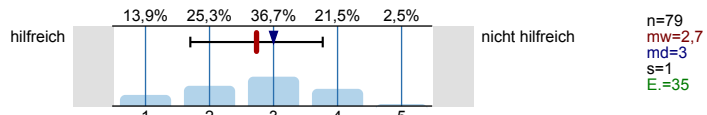
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



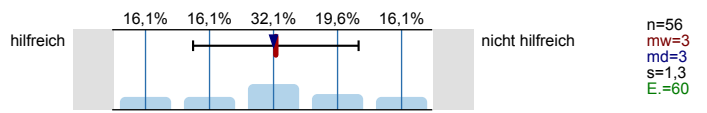
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



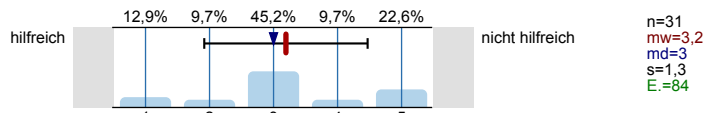
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



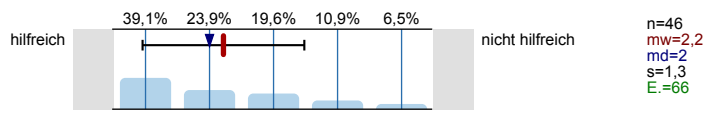
Informationstage / Vorträge an der Schule



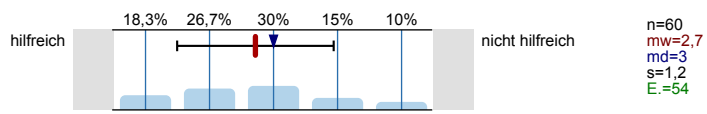
Bildungs- / Studienmesse



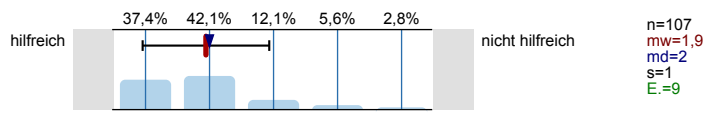
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



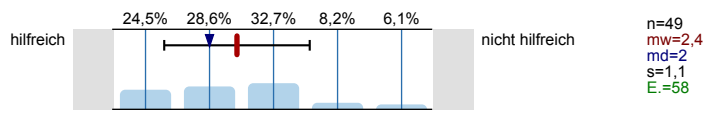
Broschüren / Flyer der Hochschulen



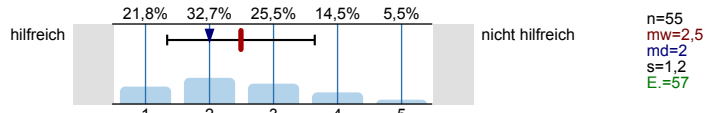
Internetseiten der Hochschulen



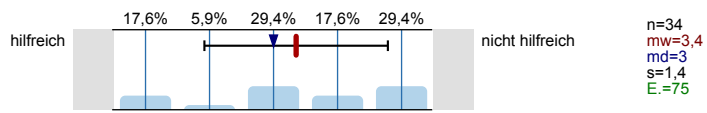
Self-Assessments



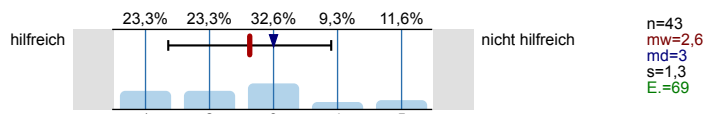
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



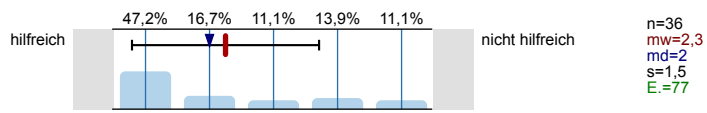
Social Media (z.B. Facebook)



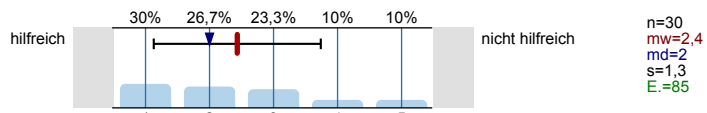
Internetforen



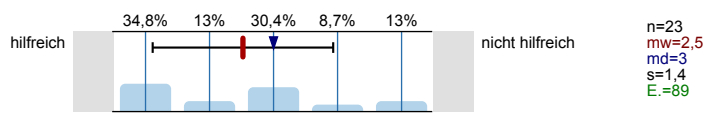
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



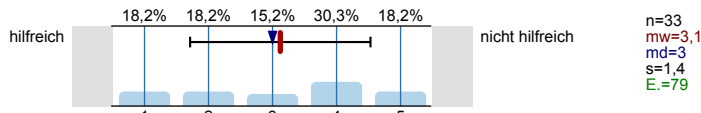
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



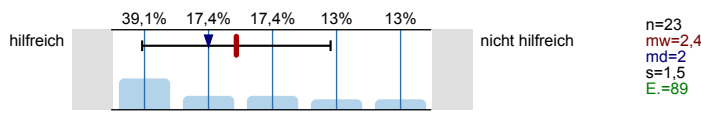
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



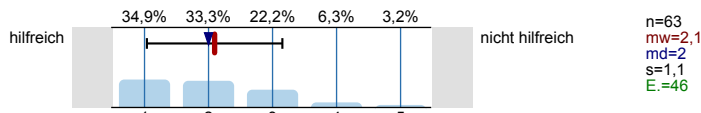
Hotline der Hochschulen



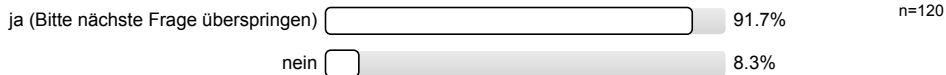
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



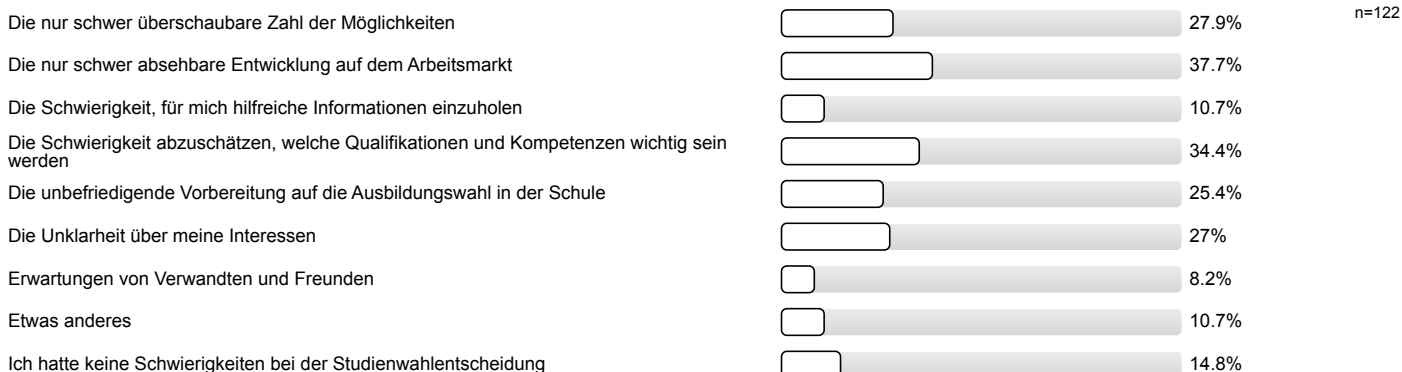
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

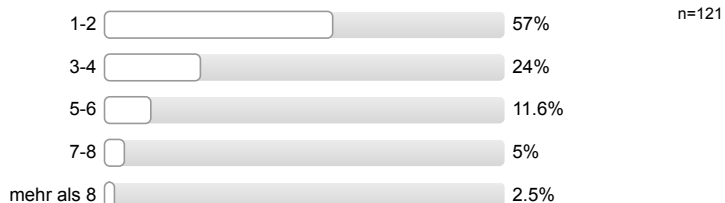


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

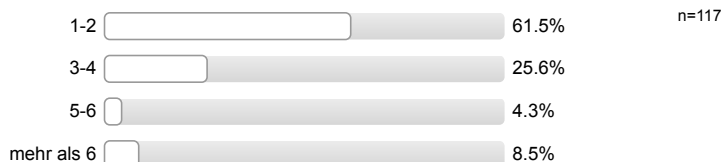


Studienwahlentscheidung

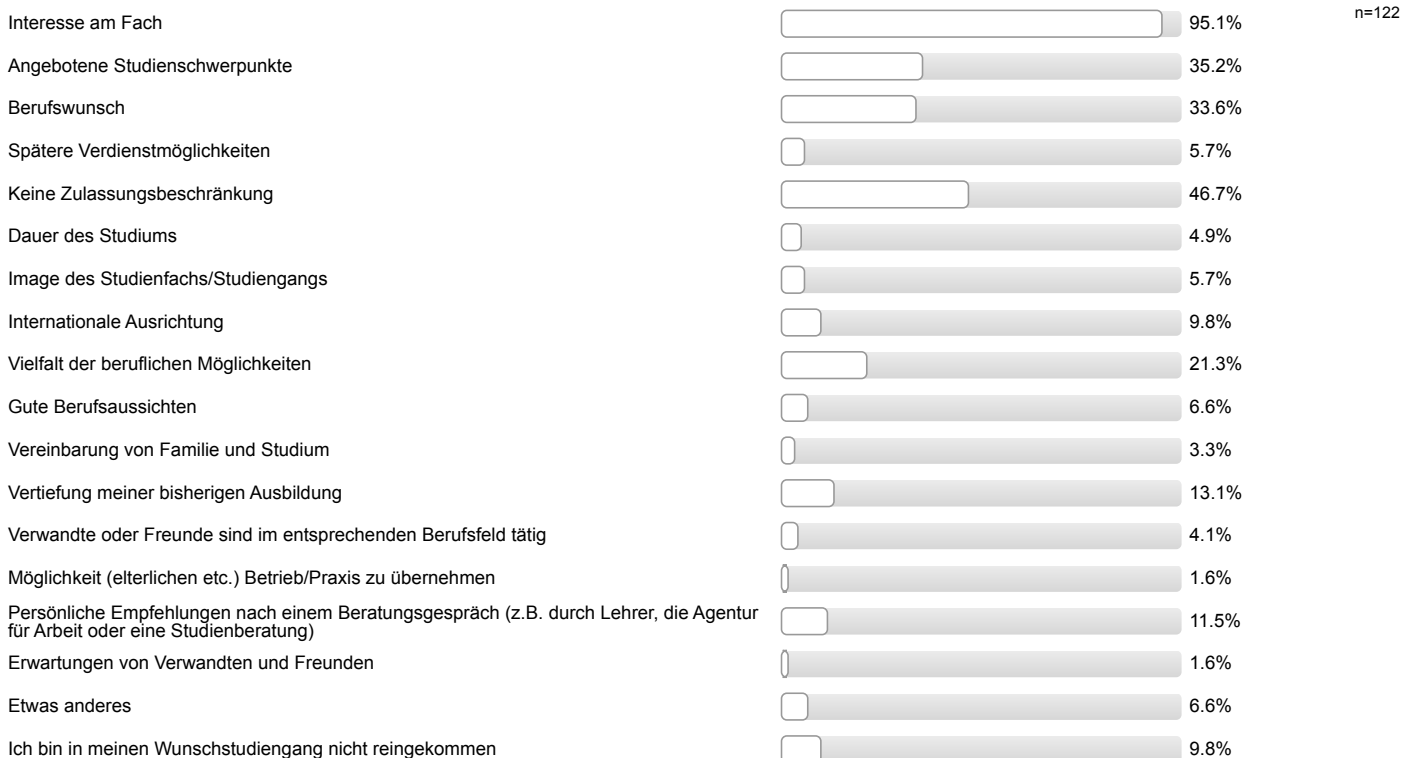
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



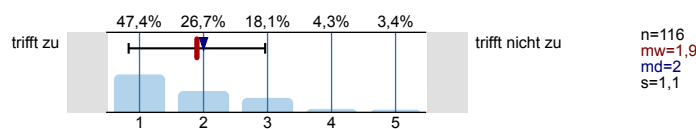
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



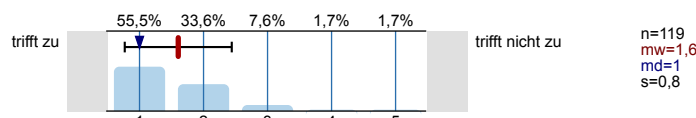
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

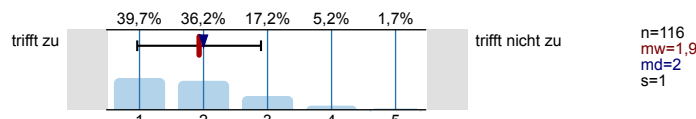
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



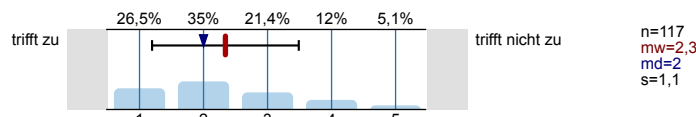
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



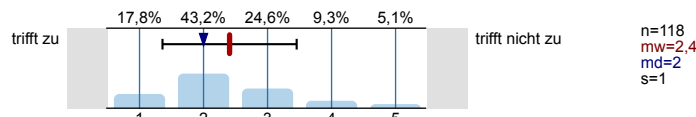
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



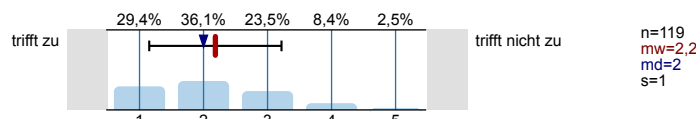
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



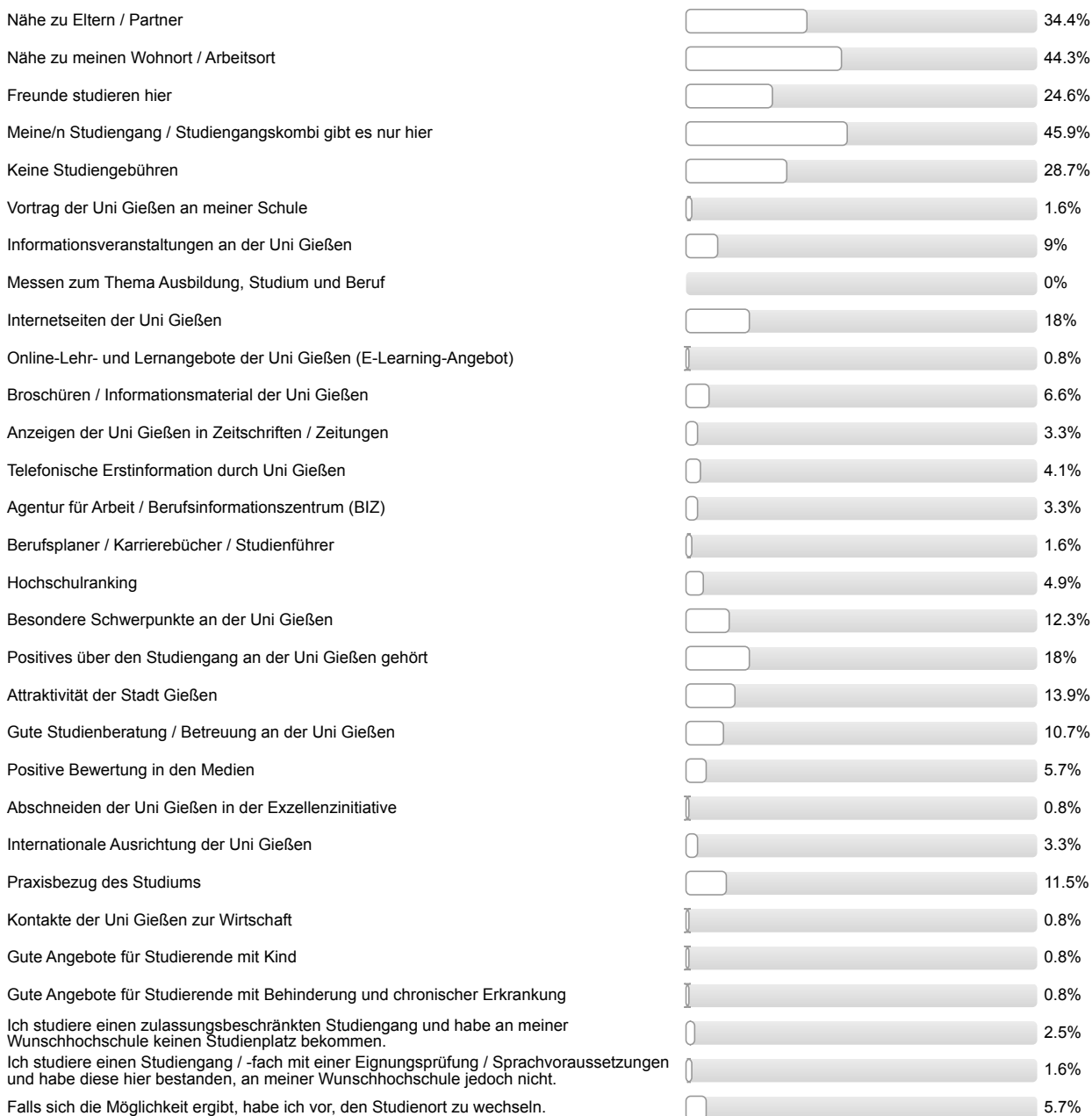
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.

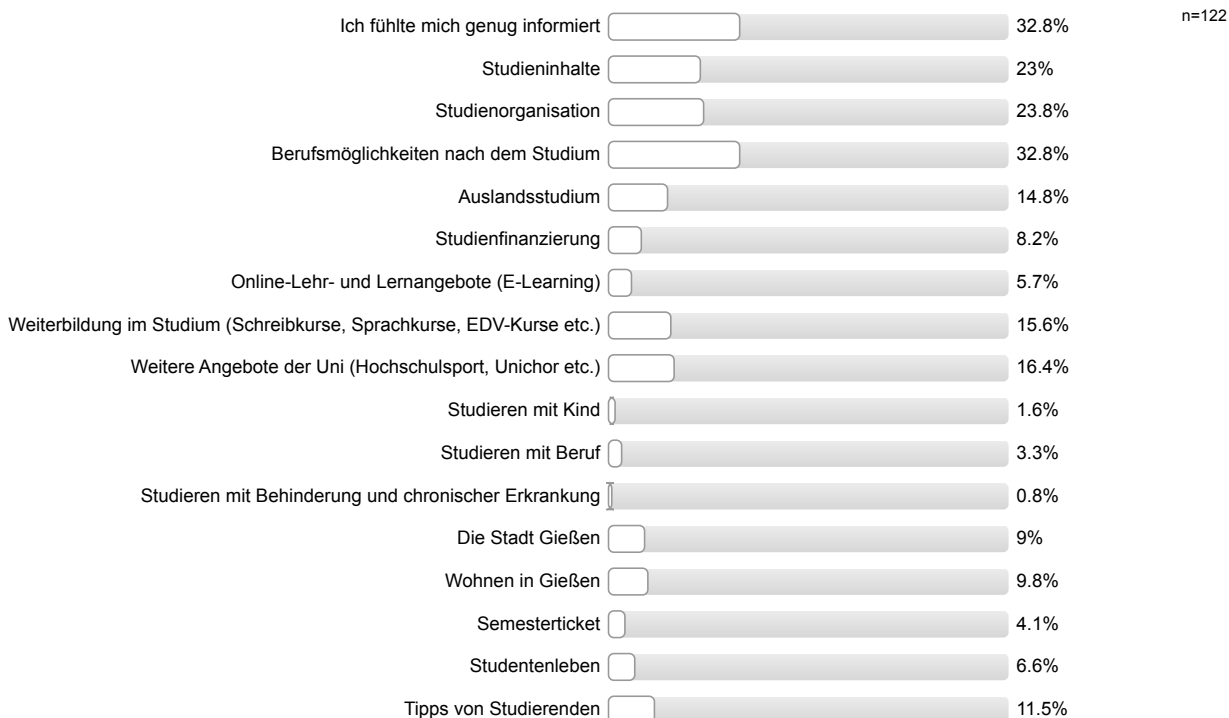


n=122

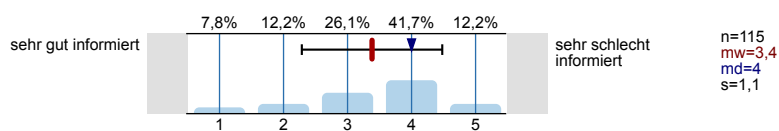
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

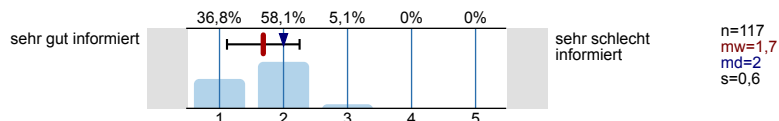
Mehrfachnennungen möglich.



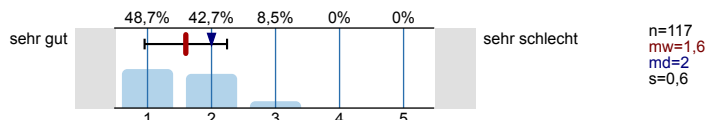
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

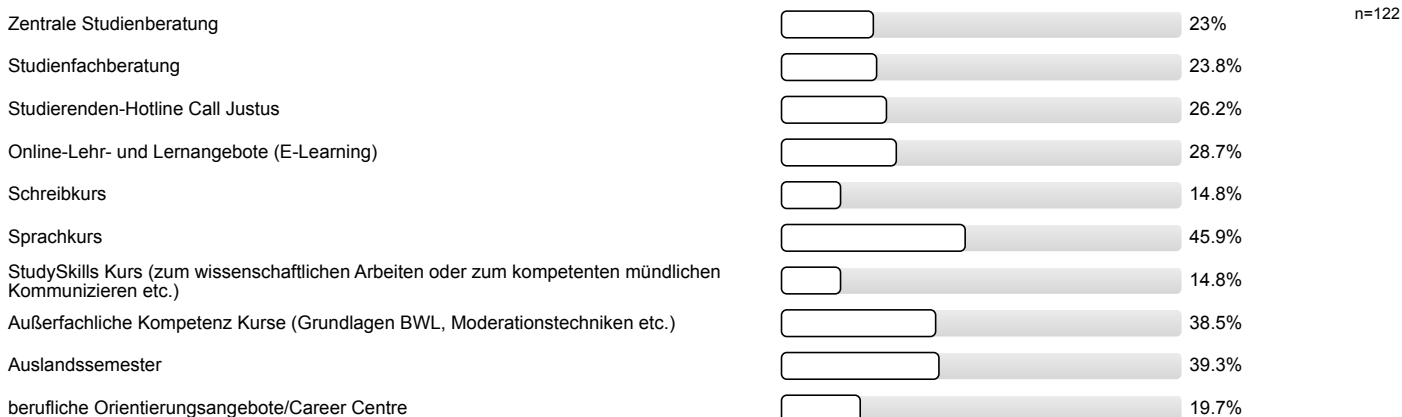


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



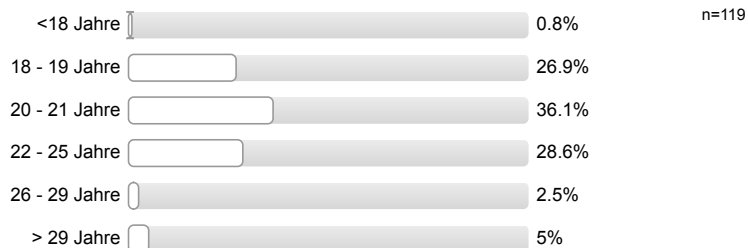
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

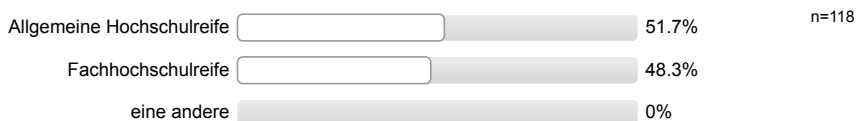
Alter



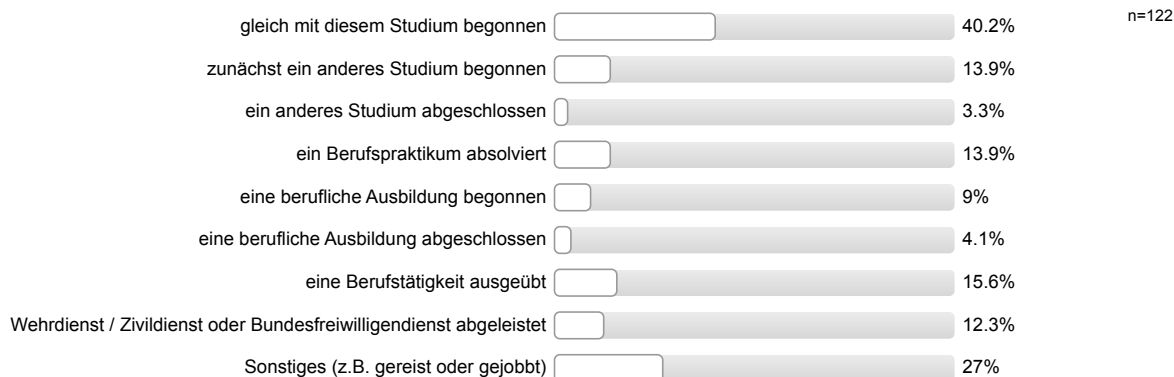
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Bessere Beratung durch die Agentur für Arbeit
- Dass man schon vor Beginn der Studienwahl informiert wird, dass man Latein für Geschichte lernen muss
- Der Studienverlaufplan sollte einfacher und direkter erreichbar sein, damit man vor der Bewerbung sieht was auf einen zu kommt
- Für Referenzfach Psychologie kein einziges Info-Angebot in der StEW
- Gemeinsame Veranstaltung bzgl. Besuch einer Vorlesung
- Genauere Beschreibung der Module/Themen fehlten
- Präzisere Informationen bezüglich der Vorlesungen/Seminaren

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AB (2 Nennungen)
- ALZ
- B (2 Nennungen)
- BIR
- BS
- C
- CLP
- DA
- DAH
- DAU
- DDR
- E
- F (2 Nennungen)
- FB (9 Nennungen)
- FD (7 Nennungen)
- GF
- GG
- GI (25 Nennungen)
- GM
- H
- HER
- HG
- HR (3 Nennungen)
- HX
- In einem anderen Land (3 Nennungen)

- K
- KI
- KS
- KSF
- LAU
- LDK (8 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- MK
- MKK (3 Nennungen)
- MR (6 Nennungen)
- MTK
- NEA
- OE
- OF
- PB
- RA
- RO
- RPF
- SHA
- SI (2 Nennungen)
- SU
- USI (2 Nennungen)
- VB (3 Nennungen)
- WEL
- WI
- WM
- WN
- WW

Justus-Liebig-Universität Gießen Servicestelle Lehrevaluation

Studieneingangsbefragung JLU WS 2013/14

FB05 Bachelor Angewandte Theaterwissenschaften (WS13/14)

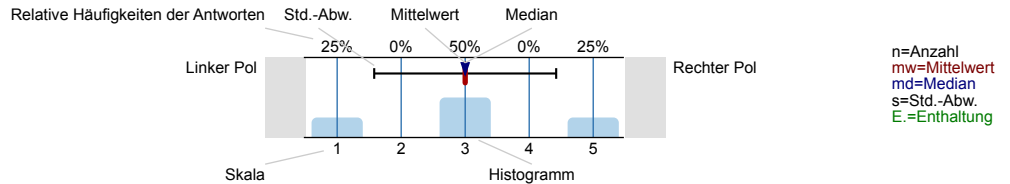


Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1314/022/StEB ATW Erfasste Fragebögen: 22 Teilnehmerzahl: 22 Rücklauf: 100%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

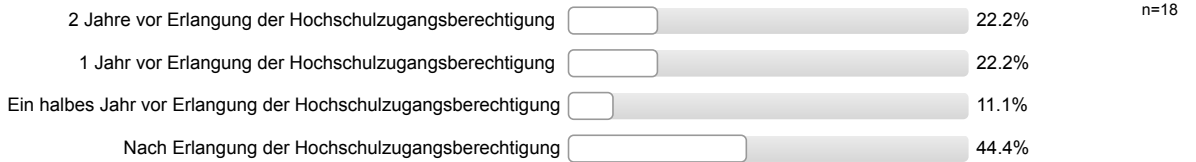
Legende

Frage-
text

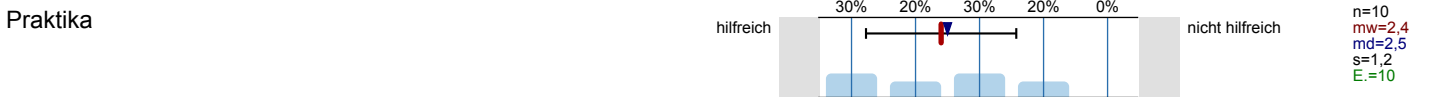
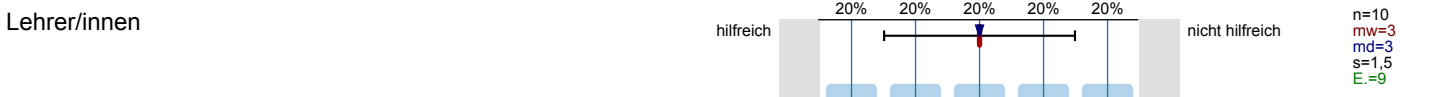


Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?

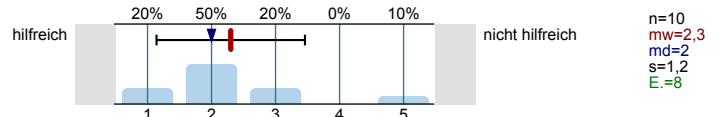


Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

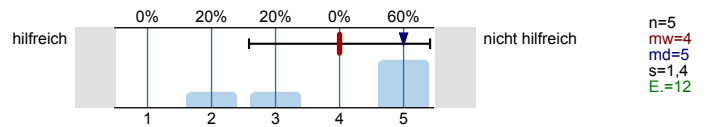


Hochschulrankings
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



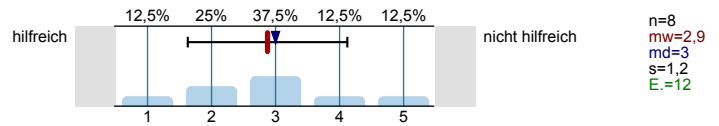
Informationstage / Vorträge an der Schule



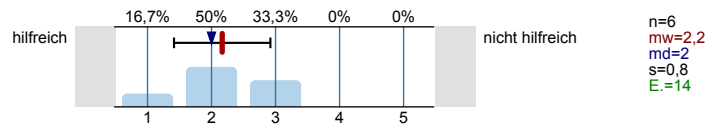
Bildungs- / Studienmesse

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

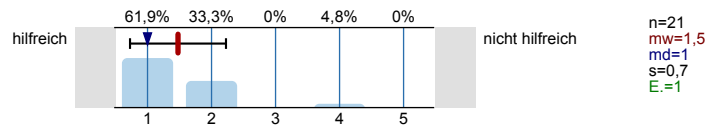
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



Broschüren / Flyer der Hochschulen



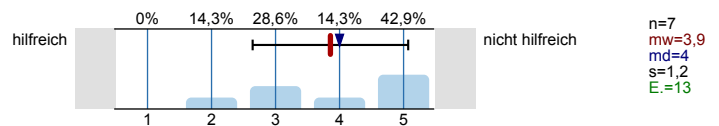
Internetseiten der Hochschulen



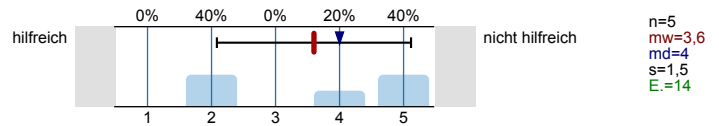
Self-Assessments

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

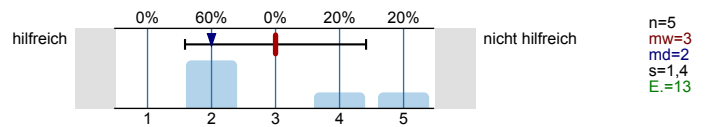
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



Social Media (z.B. Facebook)



Internetforen



Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

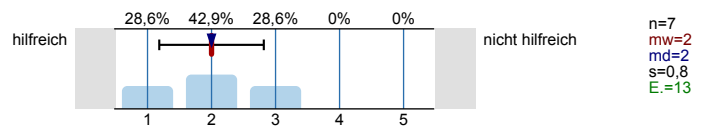
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

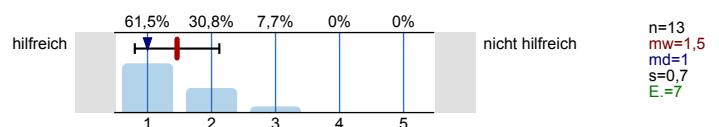
Hotline der Hochschulen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

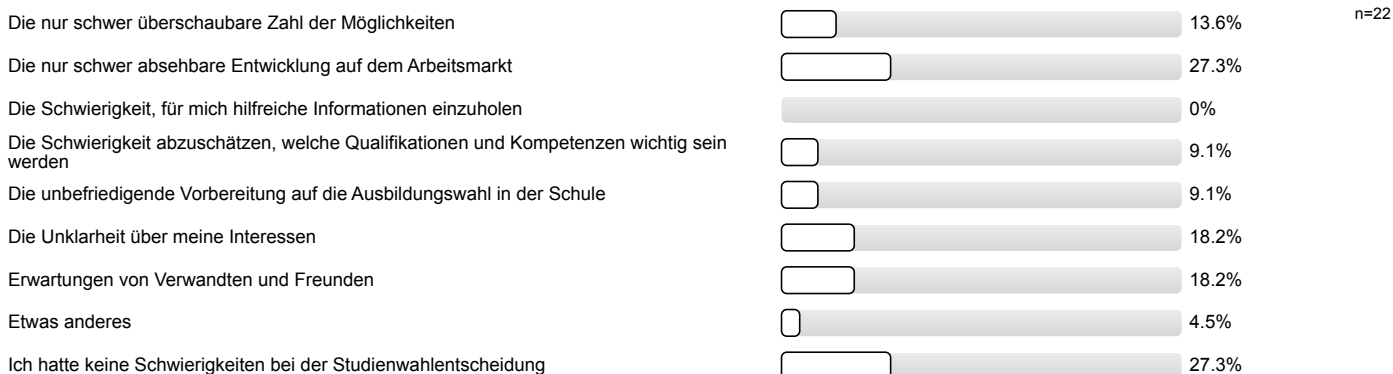


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



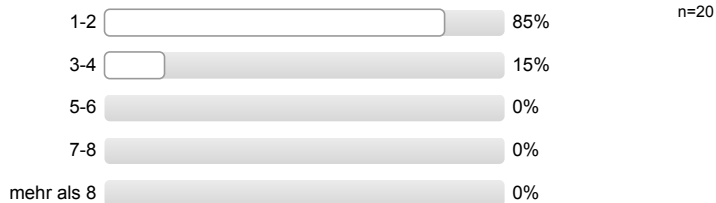
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.

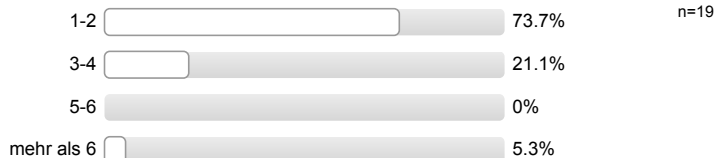


Studienwahlentscheidung

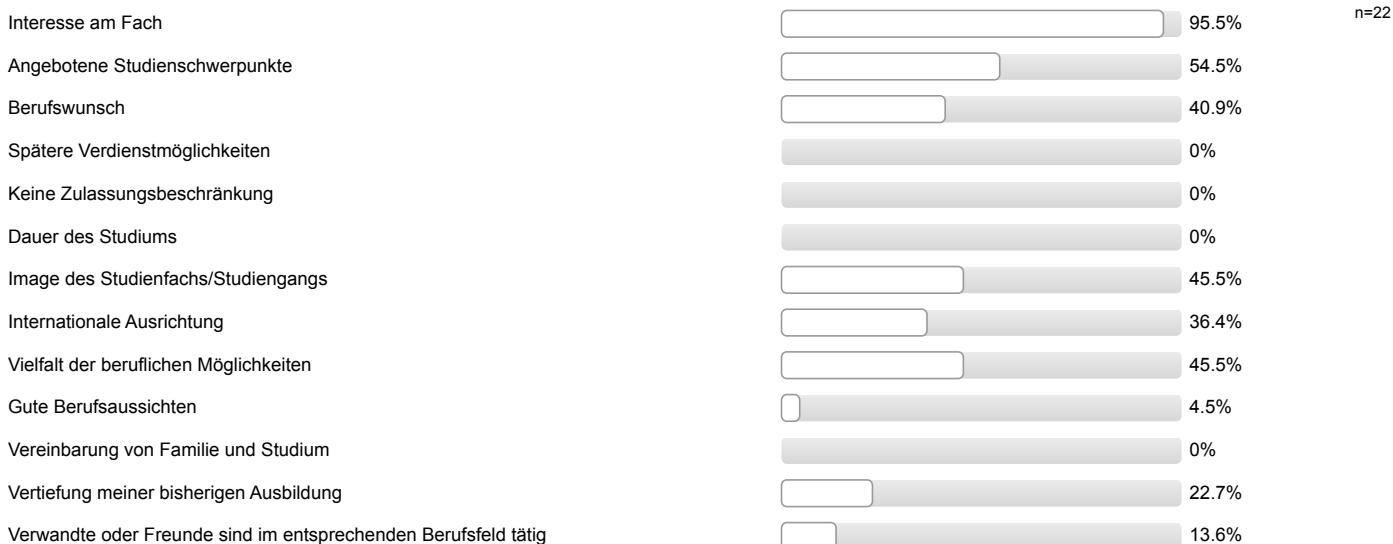
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.

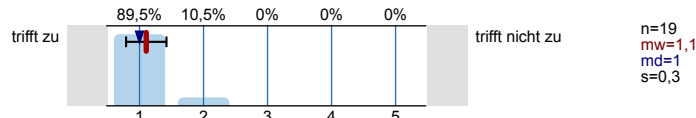


Möglichkeit (elterlichen etc.) Betrieb/Praxis zu übernehmen	<input type="checkbox"/>	0%
Persönliche Empfehlungen nach einem Beratungsgespräch (z.B. durch Lehrer, die Agentur für Arbeit oder eine Studienberatung)	<input type="checkbox"/>	18.2%
Erwartungen von Verwandten und Freunden	<input type="checkbox"/>	4.5%
Etwas anderes	<input type="checkbox"/>	0%
Ich bin in meinen Wunschstudiengang nicht reingekommen	<input type="checkbox"/>	0%

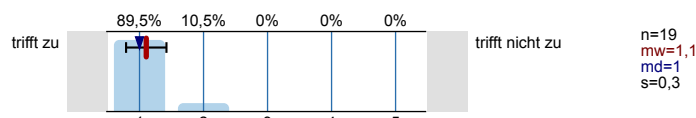
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

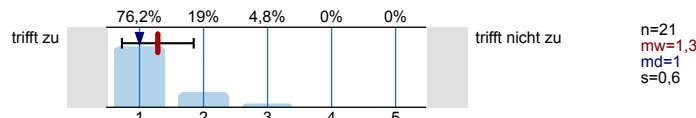
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



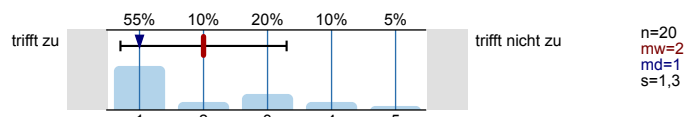
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



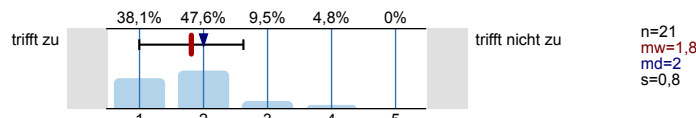
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



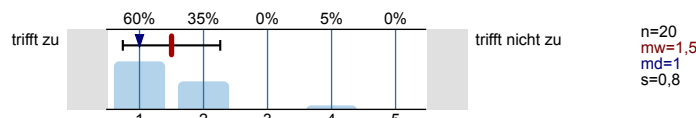
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



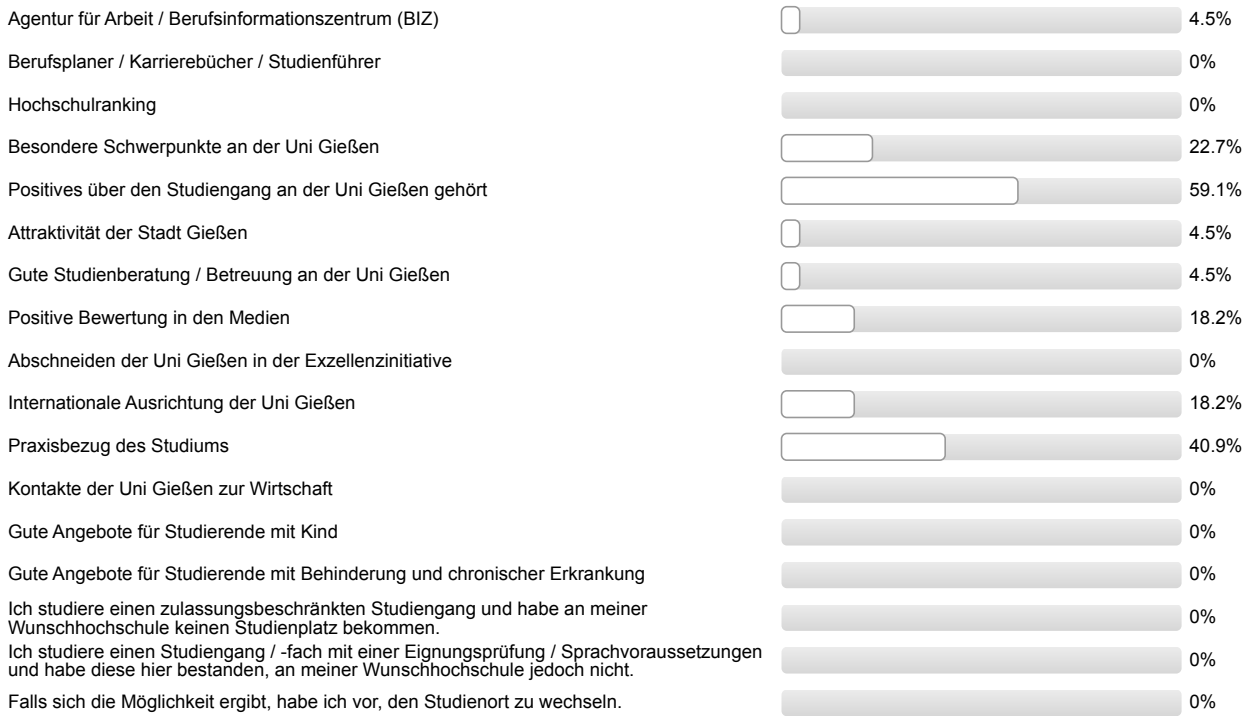
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

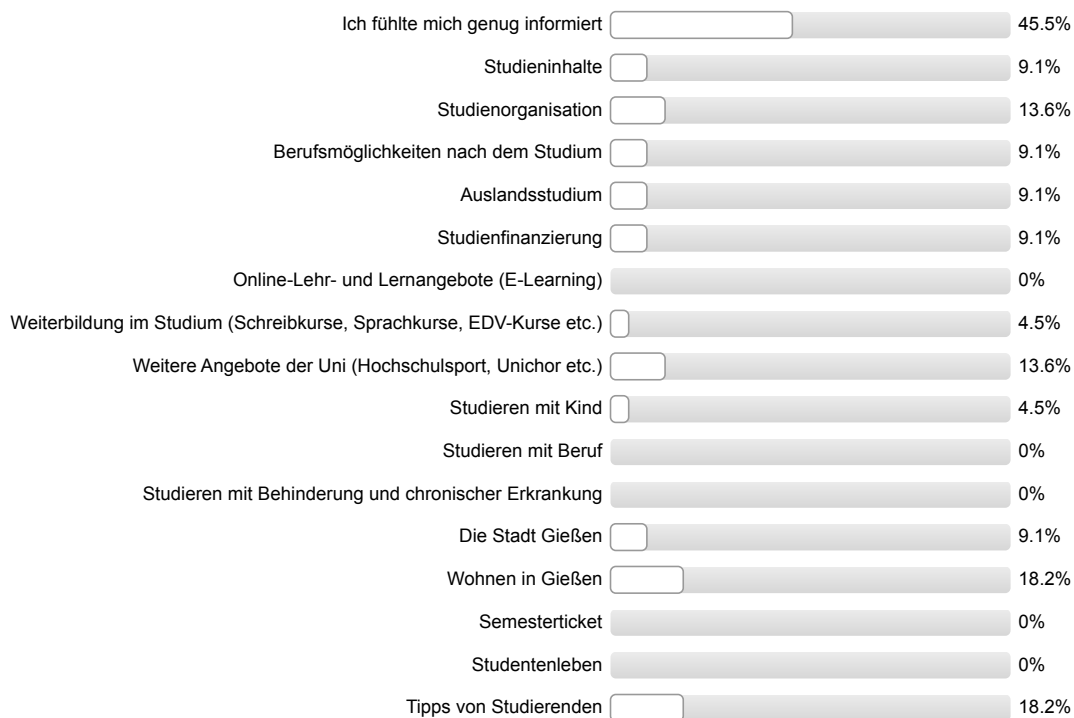
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen? Mehrfachnennungen möglich.

Nähe zu Eltern / Partner	<input type="checkbox"/>	4.5%	n=22
Nähe zu meinem Wohnort / Arbeitsort	<input type="checkbox"/>	0%	
Freunde studieren hier	<input type="checkbox"/>	9.1%	
Meine/n Studiengang / Studiengangskombi gibt es nur hier	<input type="checkbox"/>	90.9%	
Keine Studiengebühren	<input type="checkbox"/>	13.6%	
Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule	<input type="checkbox"/>	0%	
Informationsveranstaltungen an der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	4.5%	
Messen zum Thema Ausbildung, Studium und Beruf	<input type="checkbox"/>	0%	
Internetseiten der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	36.4%	
Online-Lehr- und Lernangebote der Uni Gießen (E-Learning-Angebot)	<input type="checkbox"/>	0%	
Broschüren / Informationsmaterial der Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	4.5%	
Anzeigen der Uni Gießen in Zeitschriften / Zeitungen	<input type="checkbox"/>	0%	
Telefonische Erstinformation durch Uni Gießen	<input type="checkbox"/>	0%	

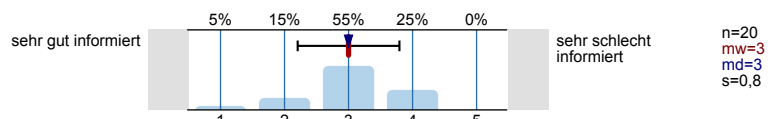


Informationen zum Studienbeginn

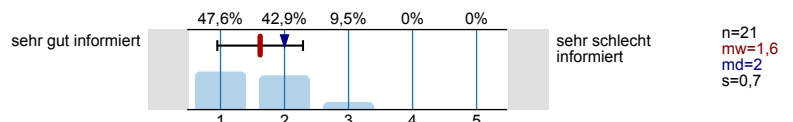
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



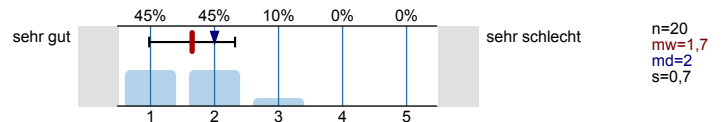
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



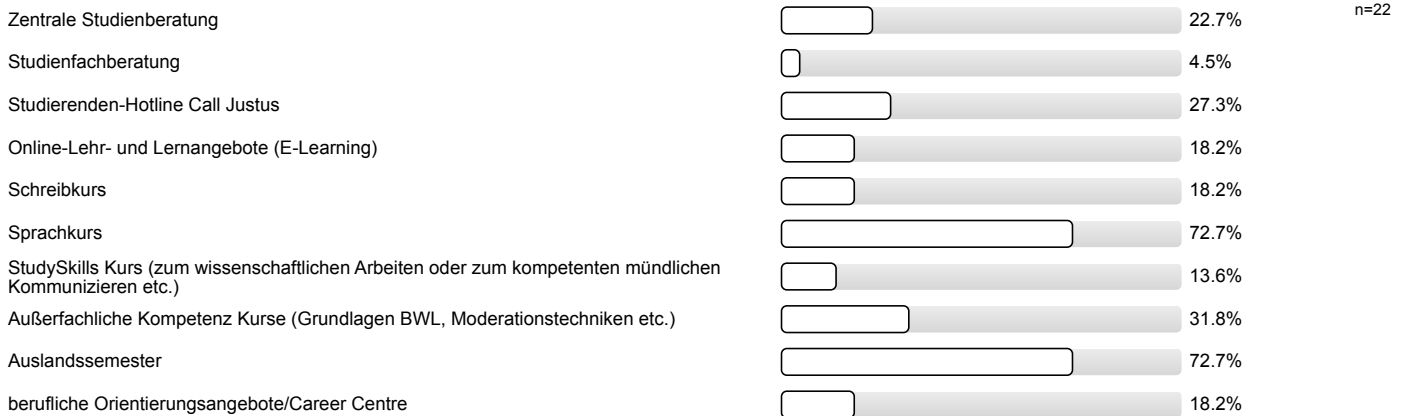
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

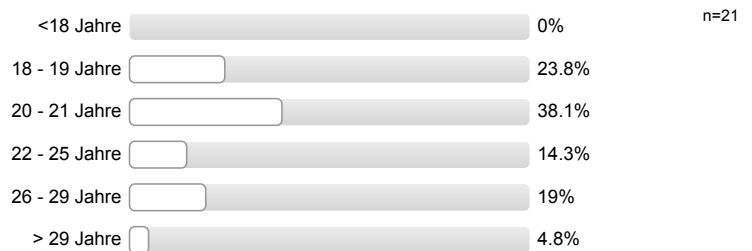


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



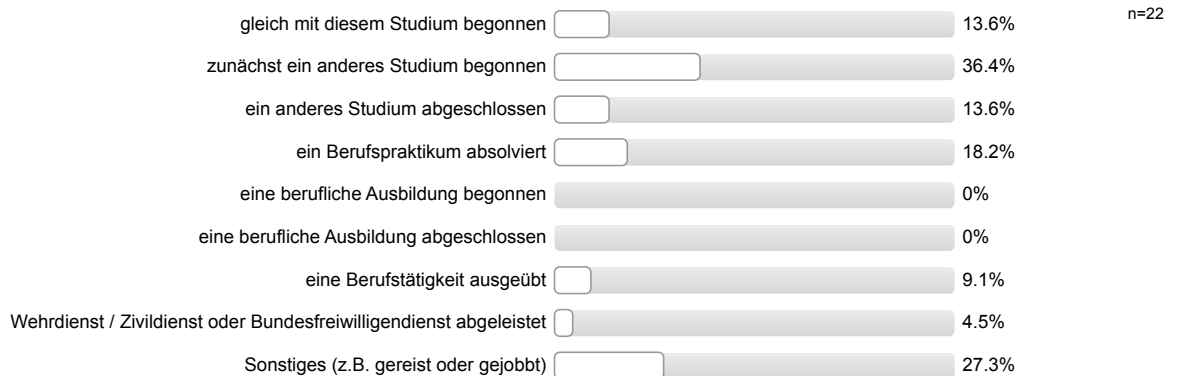
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

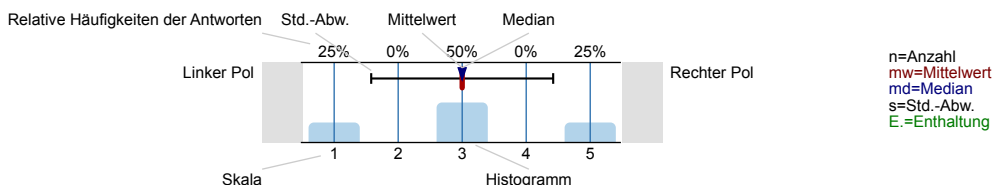
- D
- DI
- ERB
- FB
- FS
- H
- HVL
- In einem anderen Land (4 Nennungen)
- K
- MI
- MZ
- RA
- SU
- WO
- WÜ



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

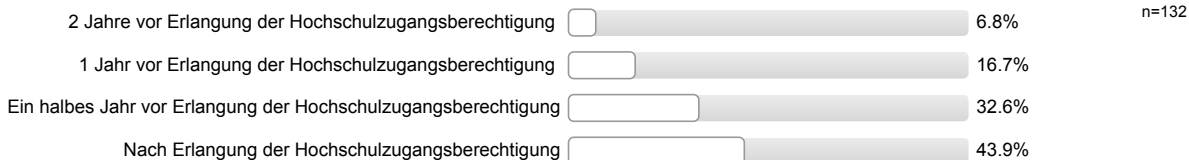
Legende

Frage-
text

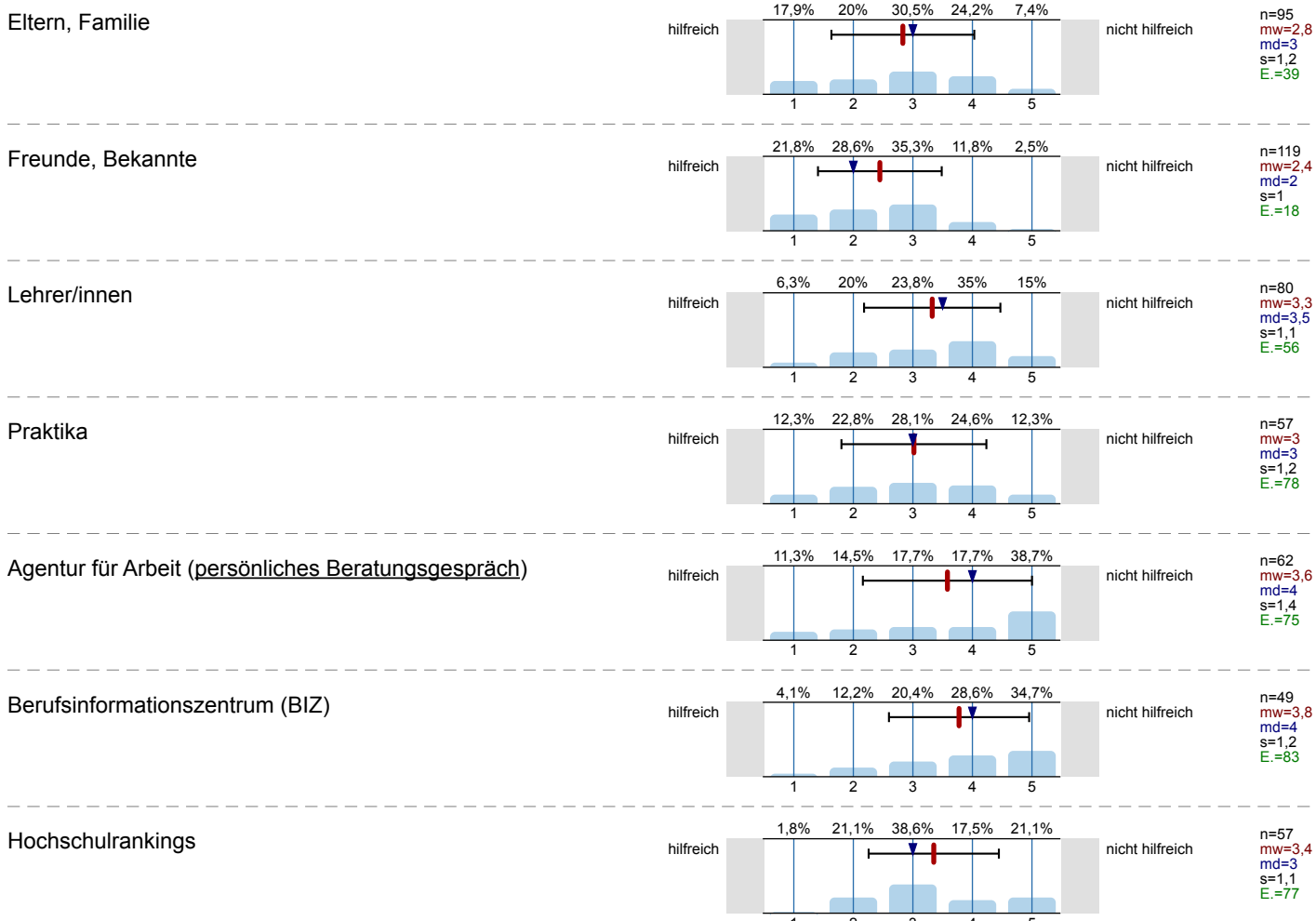


Informationssuche zur Studienwahl

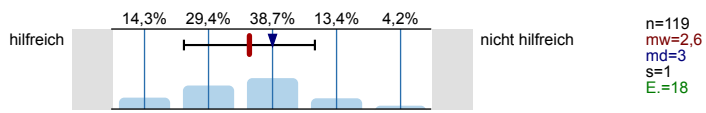
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



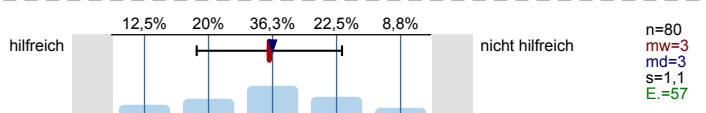
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



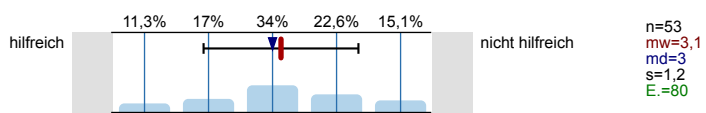
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



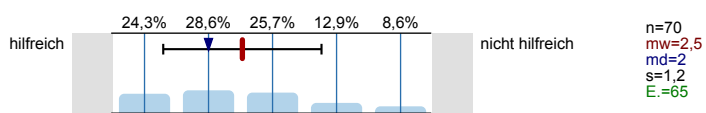
Informationstage / Vorträge an der Schule



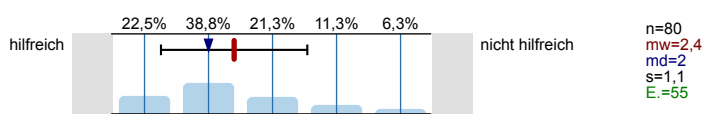
Bildungs- / Studienmesse



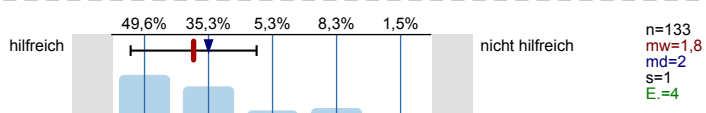
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



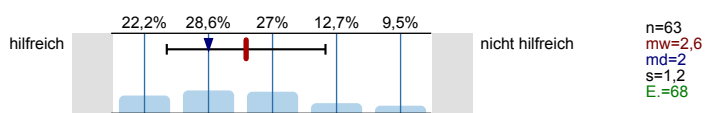
Broschüren / Flyer der Hochschulen



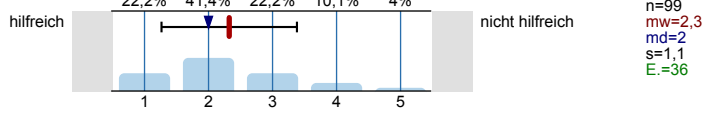
Internetseiten der Hochschulen



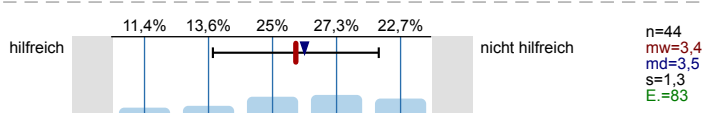
Self-Assessments



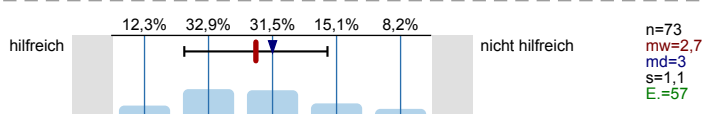
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



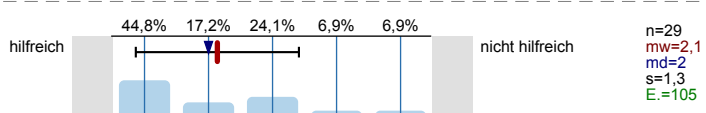
Social Media (z.B. Facebook)



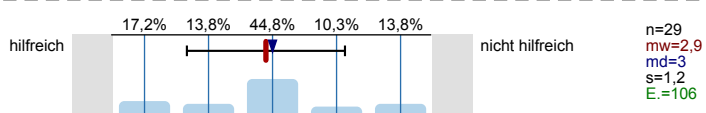
Internetforen



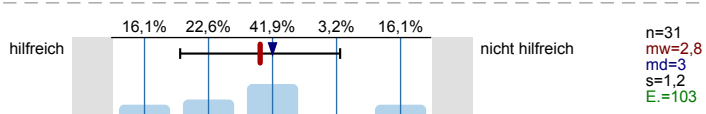
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



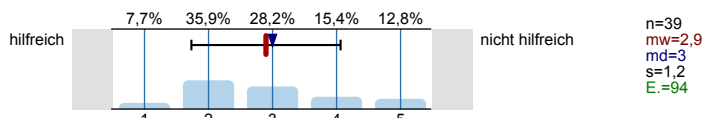
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



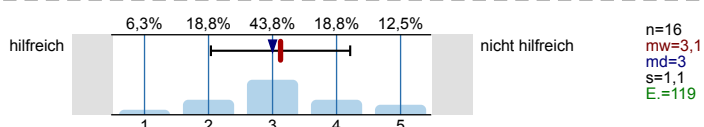
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



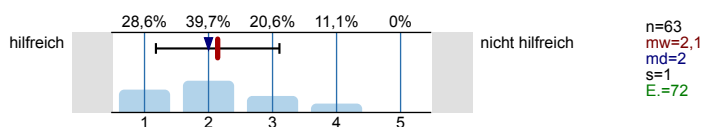
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



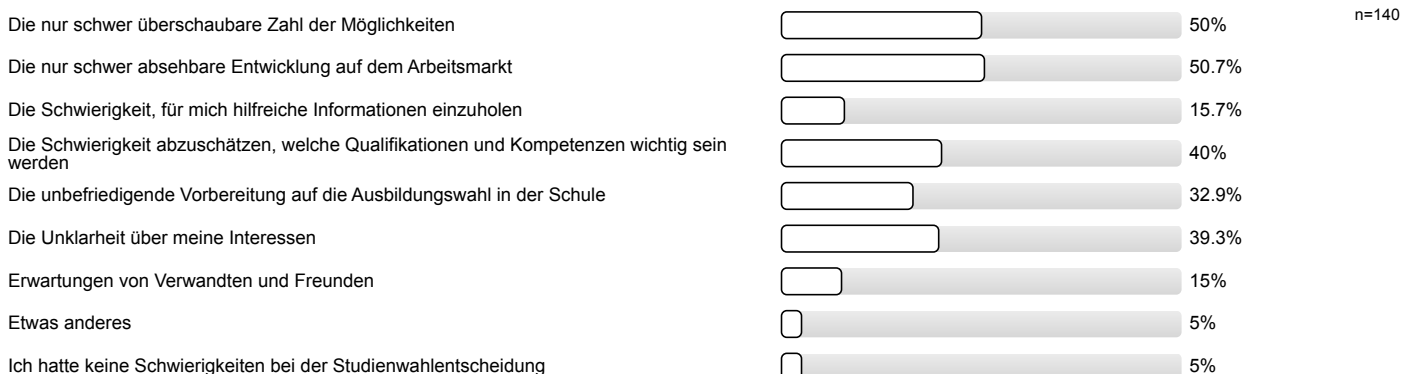
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

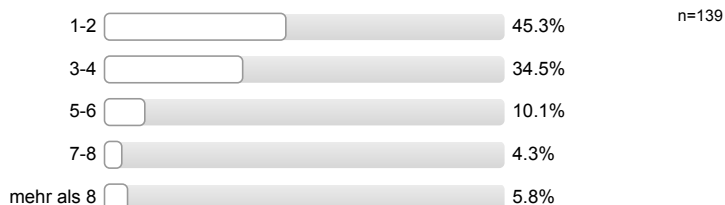


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



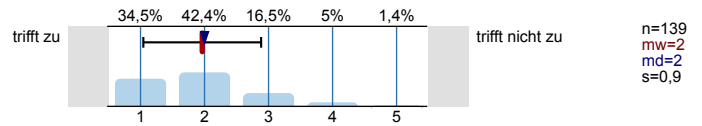
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



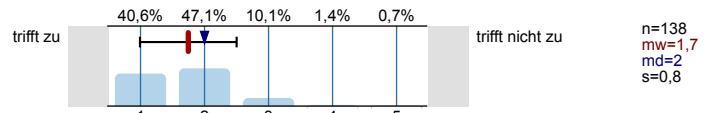
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

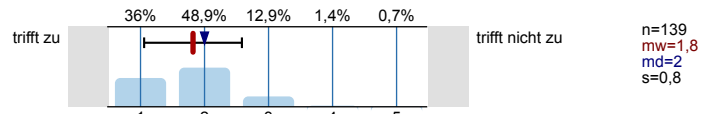
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



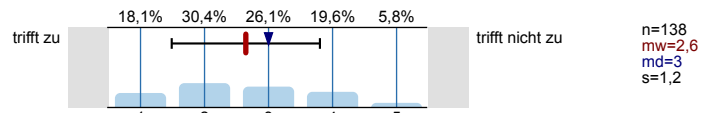
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



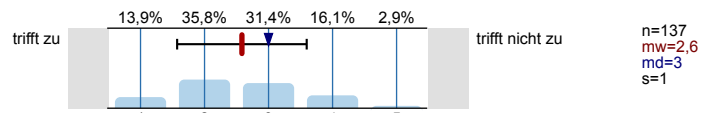
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



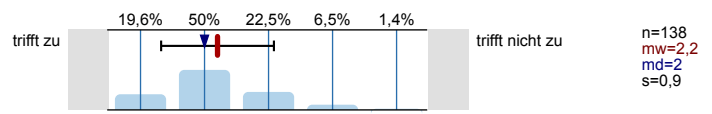
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



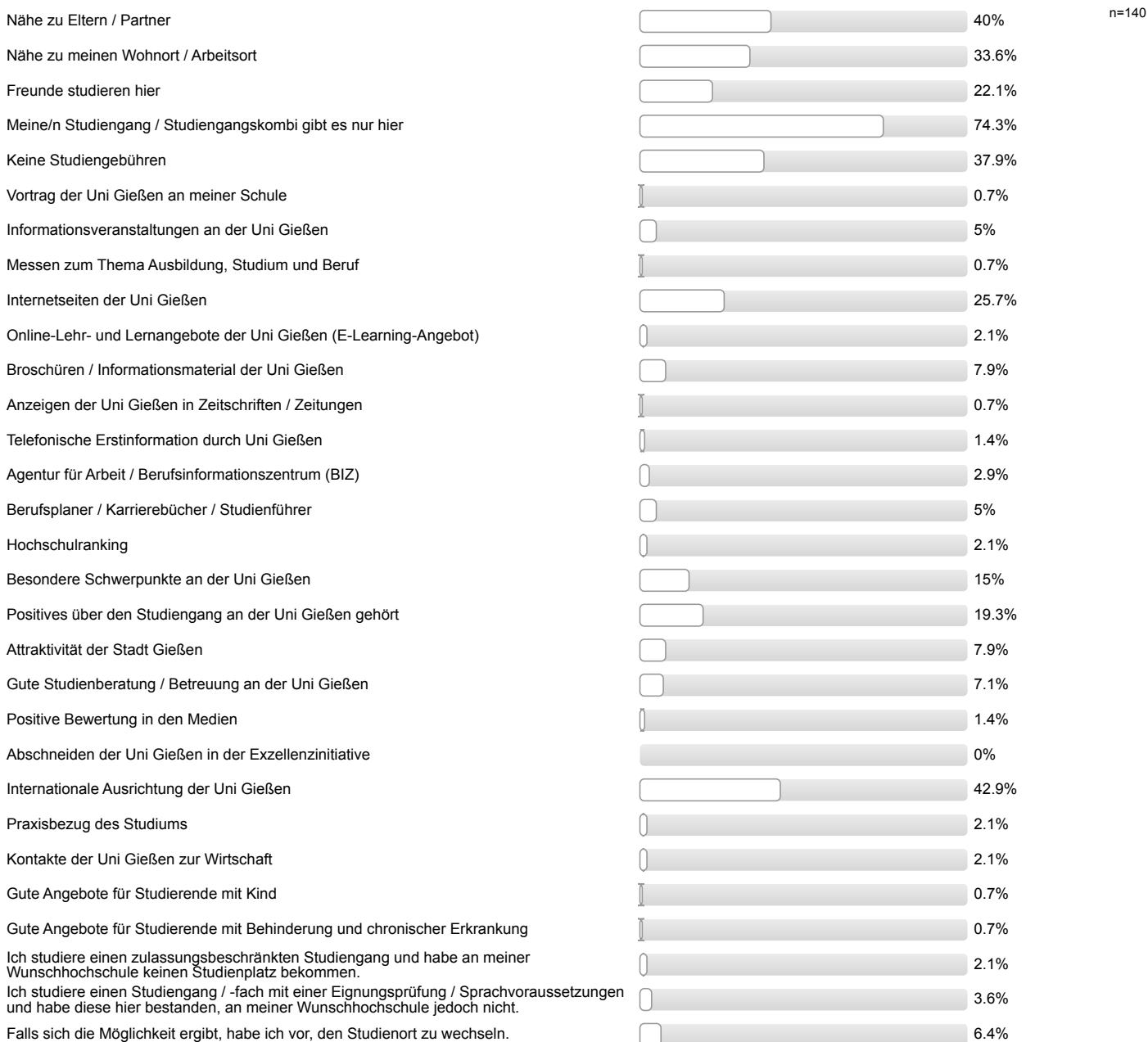
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.



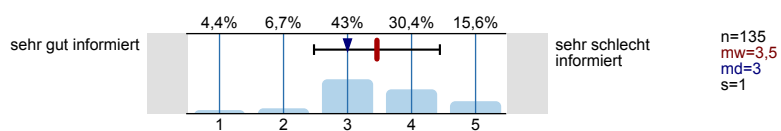
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

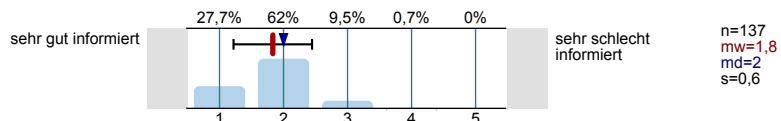
Mehrfachnennungen möglich.



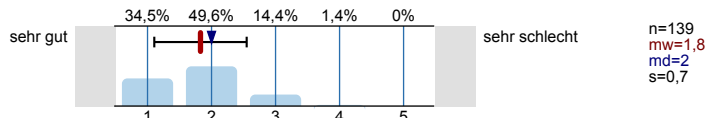
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

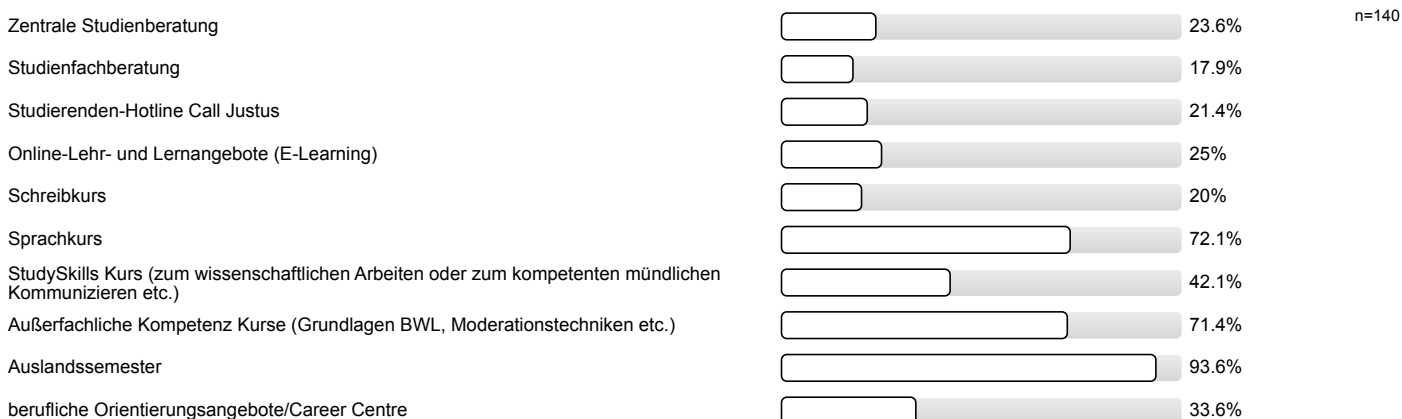


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



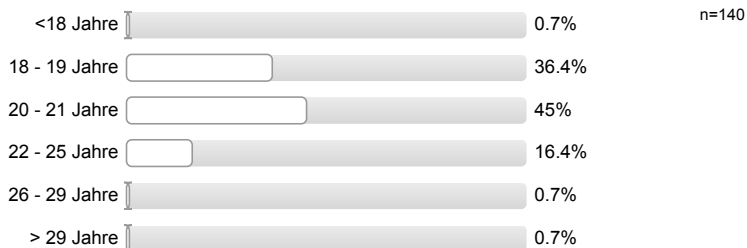
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



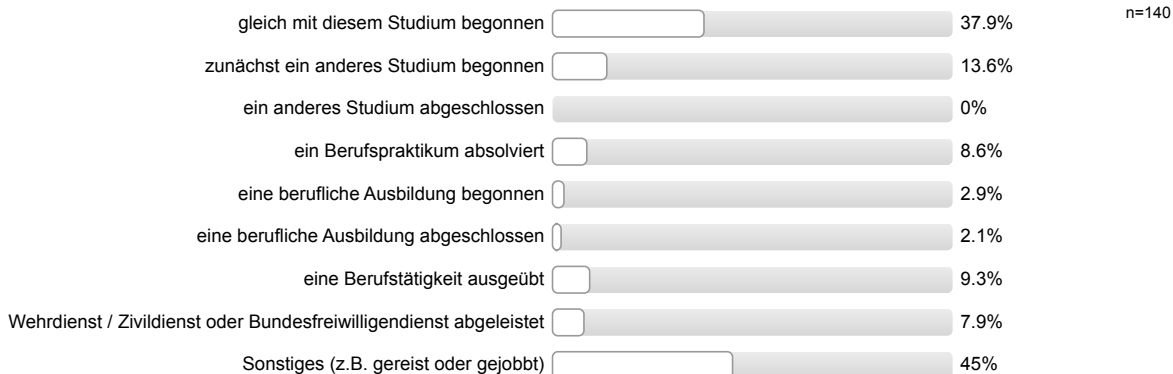
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Genauere Infos, was in Zukunft möglich ist, z.B. Beispielfälle, was Absolventen für Berufe gefunden haben
- Infos, in welchen Bereichen später gearbeitet werden kann, ob in der Botschaft oder in der Schule, die Liste Berufsmöglichkeiten ist zu oberflächlich
- Jemanden gebraucht, der wirklich sagen kann, der oder Studiengang ist besser anerkannt (Bei Entscheidung zwischen Zusagen helfen)
- Mehr Beispiele für den Studienverlauf/Lebensnahe Beispiele
- Mehr Details über einzelne Studiengänge; Erfahrungsberichte
- Mehr Informationen über den genauen Studienablauf
- Mehr Informationen, per Post nach der Einschreibung
- Mehr Infos zu Berufsperspektiven nach dem Studium
- Schnupperkurse; Mathe-Vorbereitungskurse
- Verständliche Studiengangsbeschreibung
- allgemeine positive Rückmeldung; StEW informativ; Mentor/in engagiert; Mentor/in geduldig; Mentor/in hat Spaß an der Sache; Mentor/in sympathisch/nett/freundlich; Mentor/in kann viel zum Fach sagen; Mentor/in hat viele Erfahrungen und gibt diese weiter; hat alle Fragen beantwortet/war offen für Fragen
- konkreteren Einblick in die Studieninhalte
- Übersichtliche und vereinfachte Seiten; klare und einstimmige Telefonberatung

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AB
- B (2 Nennungen)
- BIR
- BOR
- BÜD
- COE
- CW
- D
- DD
- DE
- DH
- E (2 Nennungen)
- ECK
- EIN
- EL
- ERB
- ES (2 Nennungen)

- F (3 Nennungen)
- FB (6 Nennungen)
- FD
- FFM
- FRI
- GF (2 Nennungen)
- GI (13 Nennungen)
- GN
- GP
- H
- HD (2 Nennungen)
- HG (4 Nennungen)
- HH (2 Nennungen)
- HN
- HSK
- HU
- KB (2 Nennungen)
- KI
- KO
- KR
- KS (2 Nennungen)
- KÜN
- LDK (4 Nennungen)
- LEV
- LG
- LIP
- LM (2 Nennungen)
- LU
- MD
- MK (2 Nennungen)
- MKK (5 Nennungen)
- MR (3 Nennungen)
- MTK (2 Nennungen)
- MZ
- N (4 Nennungen)
- NOH
- NOM
- NR
- OG (2 Nennungen)

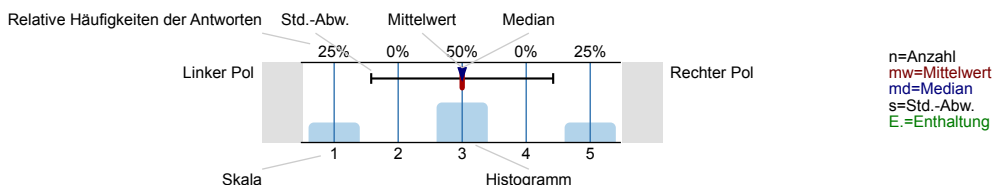
- OH
- OL
- PF
- PI
- RA (2 Nennungen)
- RAV
- RP
- RS
- SE
- SI (3 Nennungen)
- SLÜ
- SÜW
- TUG
- UE
- UL
- VB (4 Nennungen)
- VS
- WAF
- WI
- WIL
- WN
- WTM
- WUG
- WW (3 Nennungen)
- WZ (2 Nennungen)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

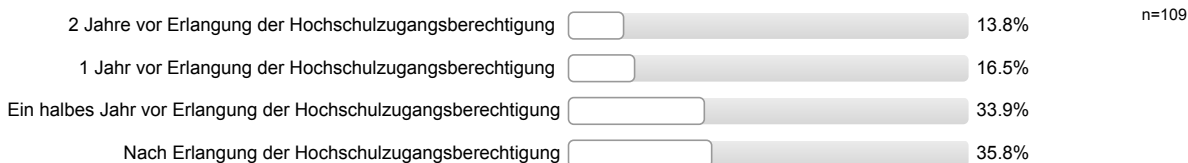
Legende

Frage-
text

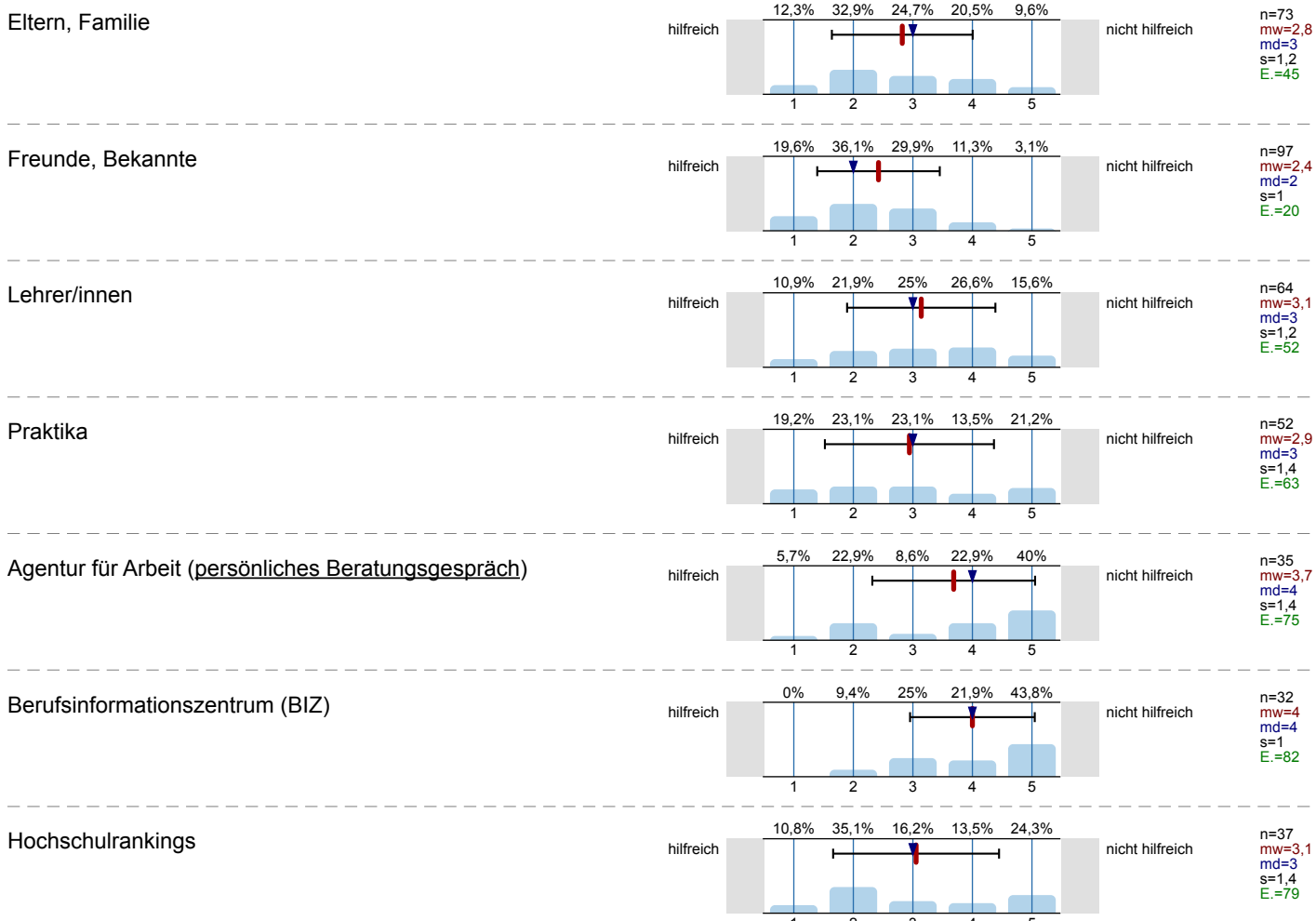


Informationssuche zur Studienwahl

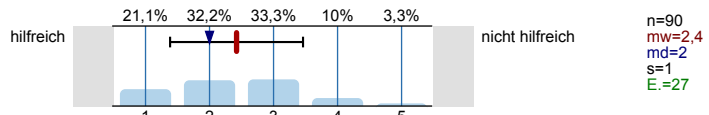
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



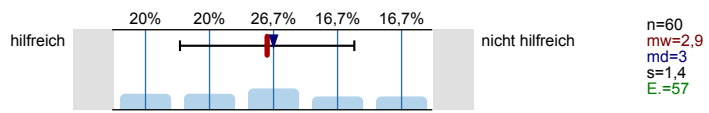
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



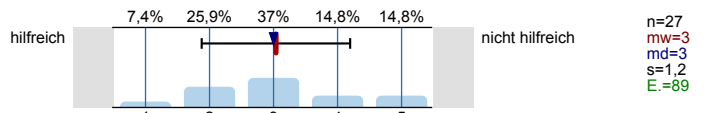
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



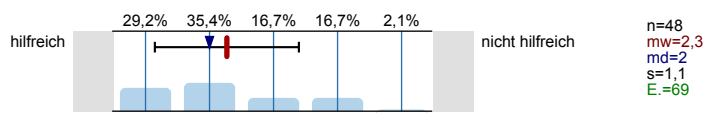
Informationstage / Vorträge an der Schule



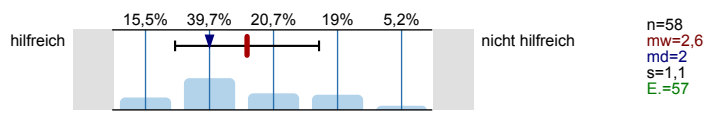
Bildungs- / Studienmesse



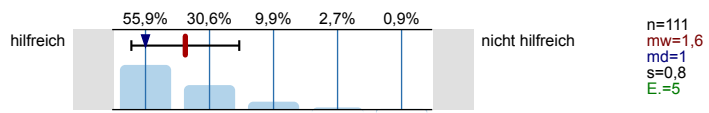
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



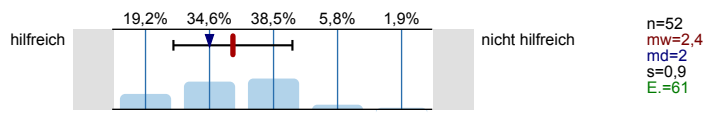
Broschüren / Flyer der Hochschulen



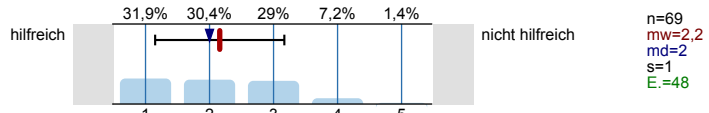
Internetseiten der Hochschulen



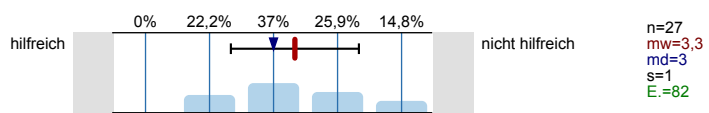
Self-Assessments



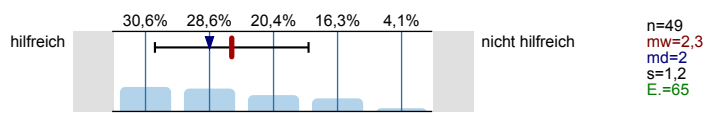
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



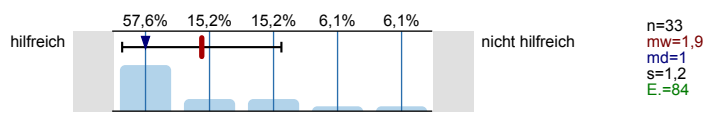
Social Media (z.B. Facebook)



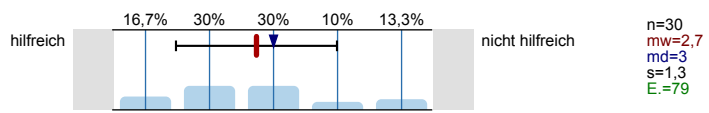
Internetforen



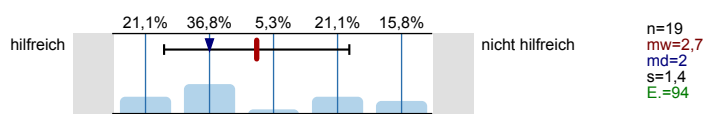
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



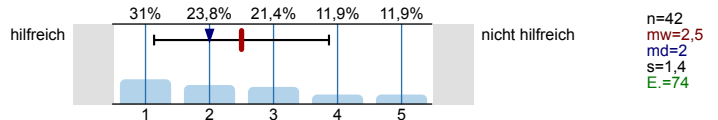
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



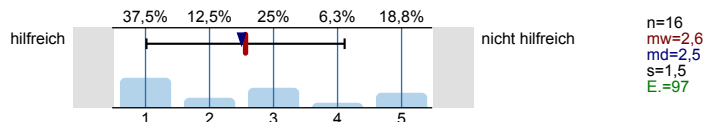
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



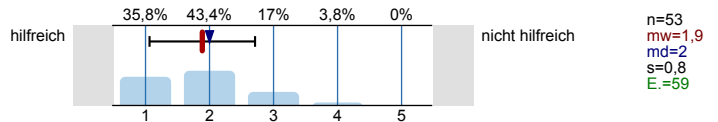
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



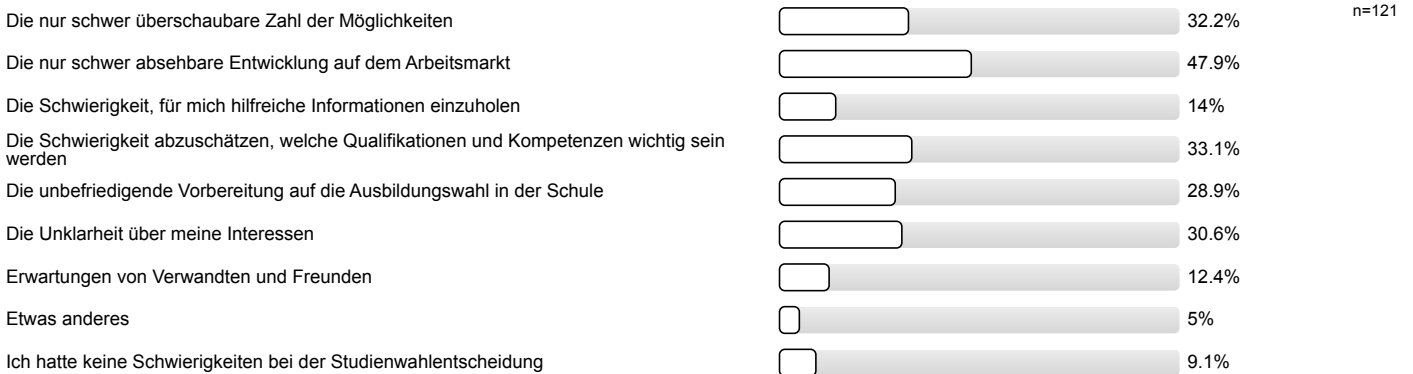
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

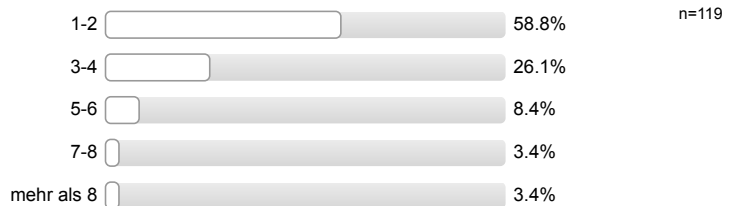


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

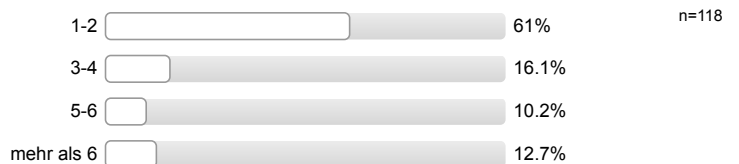


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



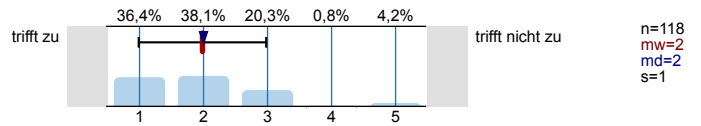
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



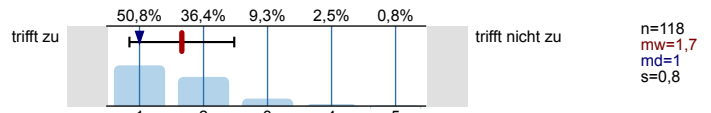
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

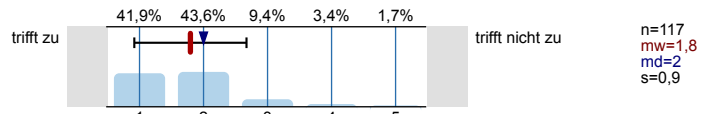
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



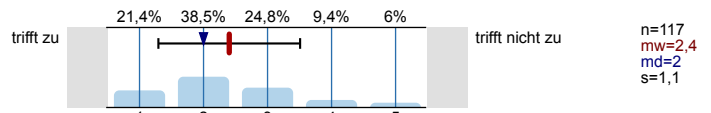
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



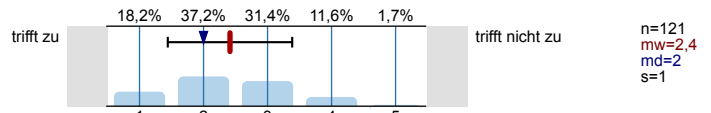
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



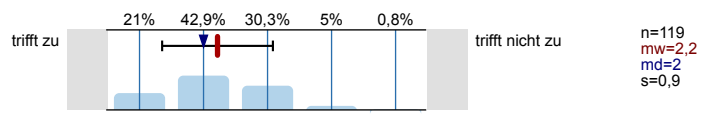
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

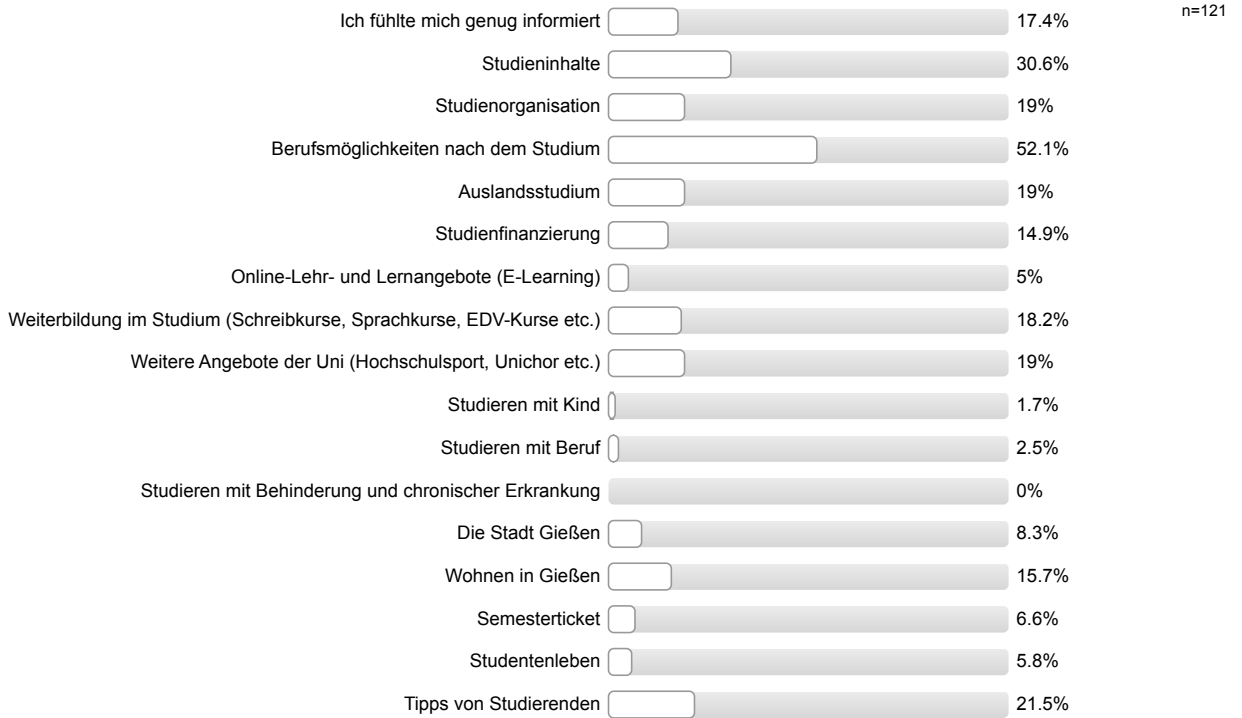
Mehrfachnennungen möglich.



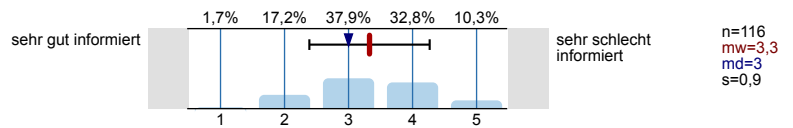
n=121

Informationen zum Studienbeginn

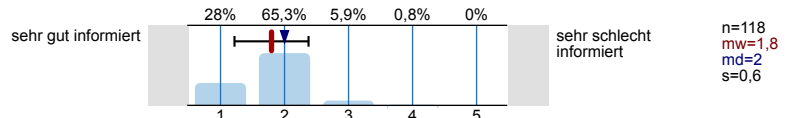
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



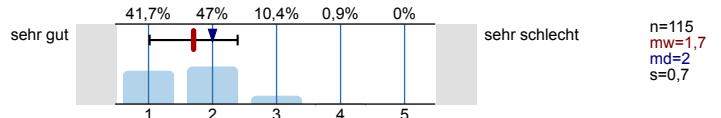
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



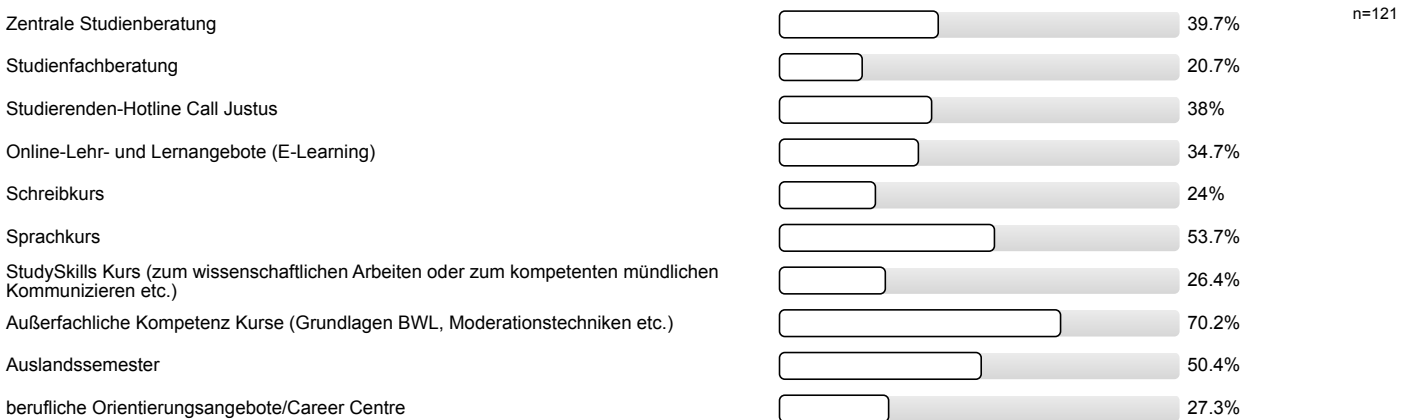
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

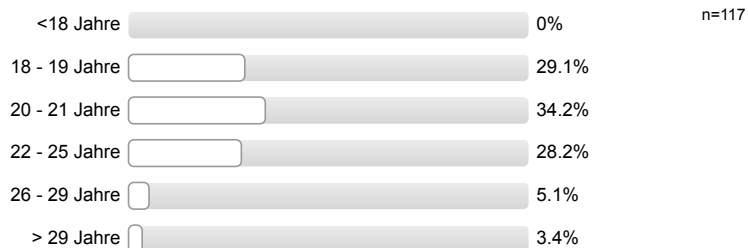


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

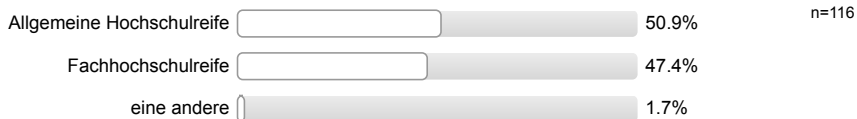
Alter



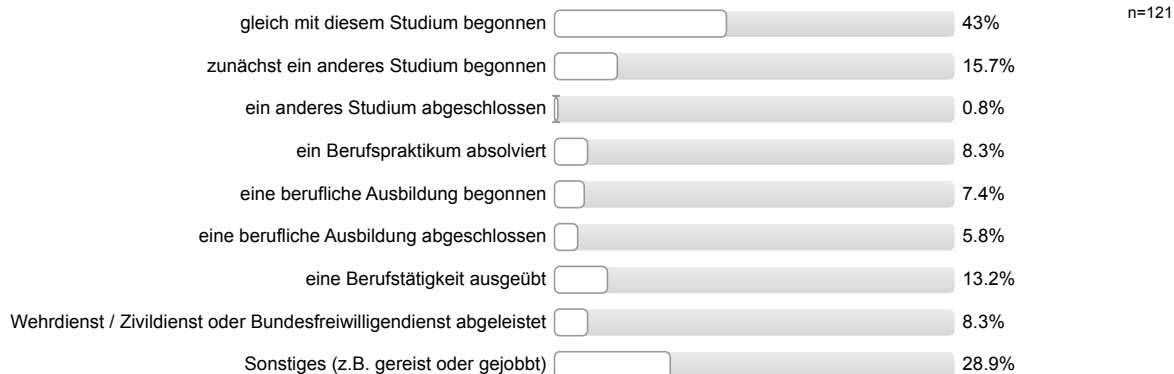
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Beratungstermine Pflicht
- Berufsorientierung nach dem Studium (was kann man mit dem Studiengang machen)
- Das jemand wirklich Bescheid weiß und man nicht dauernd weiterverwiesen wird
- Ein besserer Zeitplan zum Teil auch Organisation wäre hilfreich gewesen
- Eine etwas übersichtlichere Website
- Genauere Information über Voraussetzungen (Sprachnachweis)
- Ich wusste nicht wo ich mich informieren kann, das Internet ist unübersichtlich und ich kannte keine andere Anlaufstelle; Meine Schule hat nicht genug Informationen bereit gestellt bzw. zu spät
- Keine, Internet war hilfreich
- Mehr Informationen von Studierenden
- Mehr Infos zur Zukunftsplanung
- Mehrere Tage Vorlesungen, Seminare, Tutorien an der Uni in verschiedenen Fächern/Fachbereichen besuchen dürfen
- besserer Überblick über Möglichkeiten
- exakte Beschreibung und Belehrung über Sprachnachweise auch bei fehlenden Sprachnachweisen Unterrichtung bei welchem Fach genau dieser fehlt

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AB
- AK (2 Nennungen)
- BA
- BAD
- BM
- BOR (2 Nennungen)
- D
- DA (2 Nennungen)
- EMS
- ES
- F (3 Nennungen)
- FB (7 Nennungen)
- FD
- FR (2 Nennungen)
- GI (16 Nennungen)
- GM (2 Nennungen)
- GÖ
- H

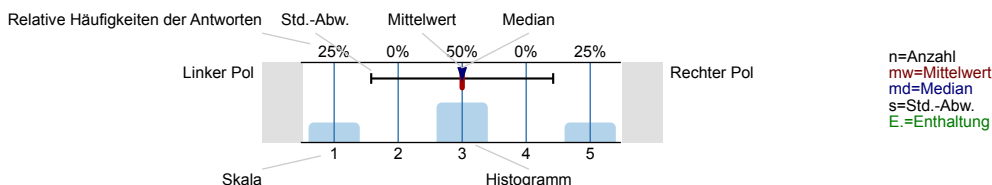
- HI
- HTK
- HU
- HX
- In einem anderen Land (4 Nennungen)
- KB
- KLE
- KR
- LB
- LDK (11 Nennungen)
- LM (3 Nennungen)
- M
- MK
- MKK (4 Nennungen)
- MO
- MOS
- MR (7 Nennungen)
- MSP
- MTK (2 Nennungen)
- MZ
- N
- NK
- OF (5 Nennungen)
- OH
- RA
- RE
- SI (2 Nennungen)
- SM
- SO
- SR
- TR
- UL
- VB (2 Nennungen)
- W
- WI
- WOH
- WW (2 Nennungen)
- WÜ



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

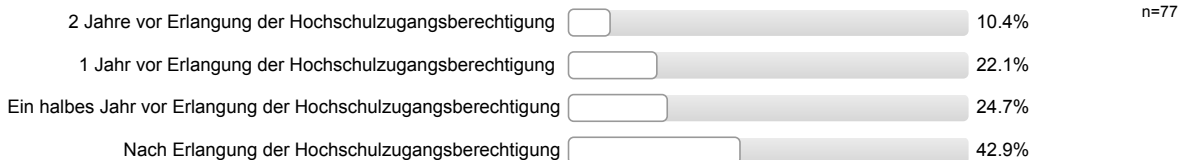
Legende

Frage-
text

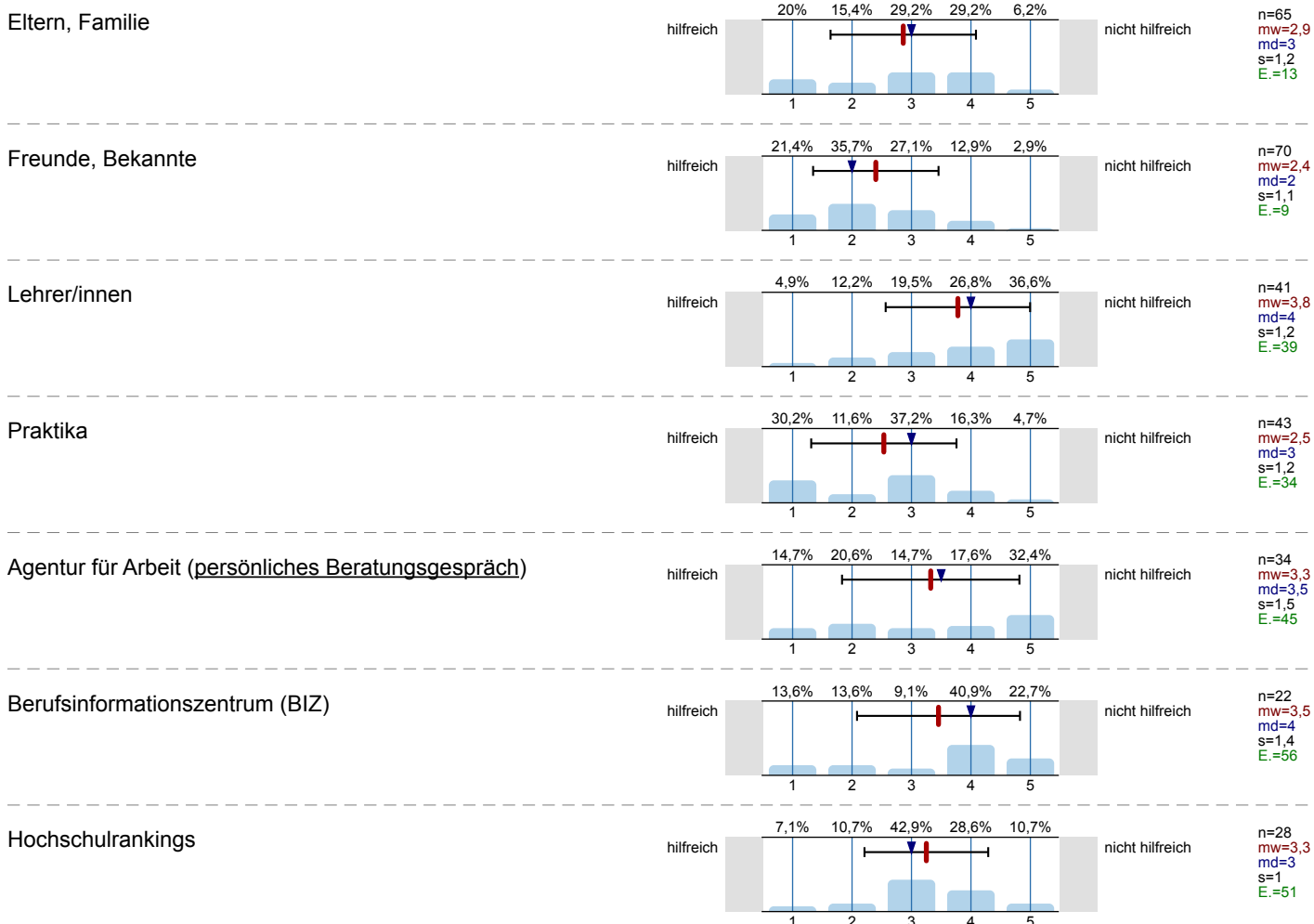


Informationssuche zur Studienwahl

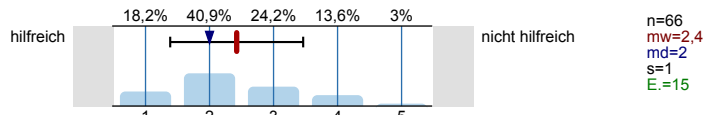
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



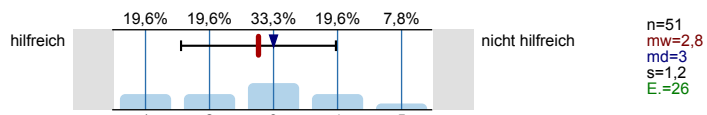
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



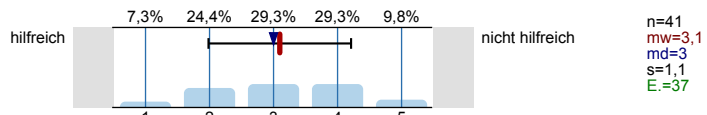
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



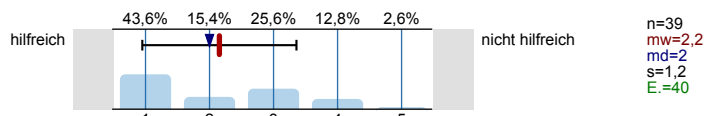
Informationstage / Vorträge an der Schule



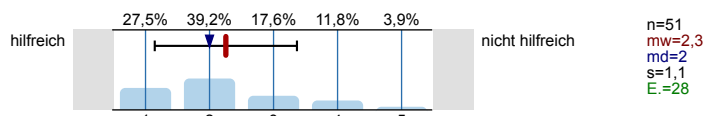
Bildungs- / Studienmesse



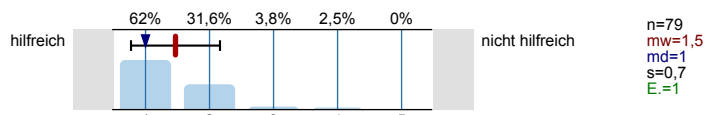
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



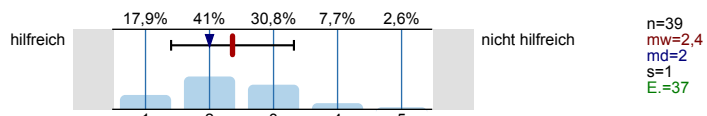
Broschüren / Flyer der Hochschulen



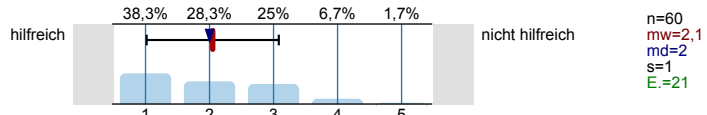
Internetseiten der Hochschulen



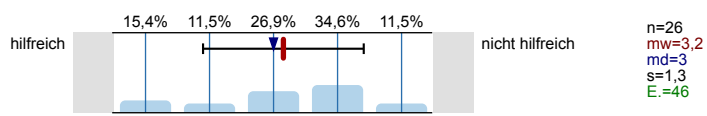
Self-Assessments



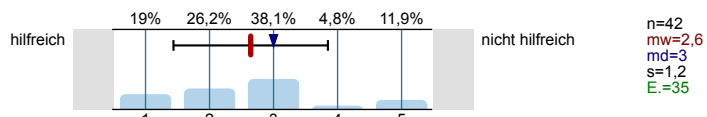
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



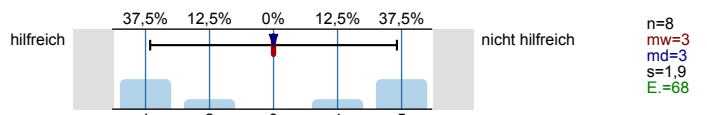
Social Media (z.B. Facebook)



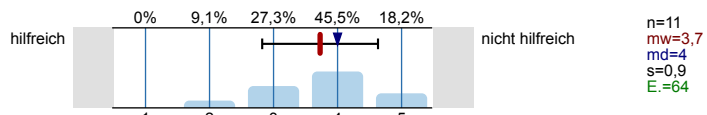
Internetforen



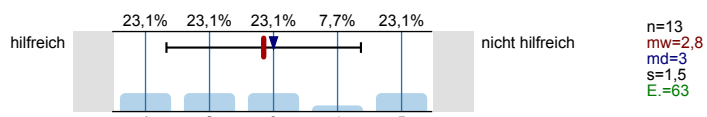
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



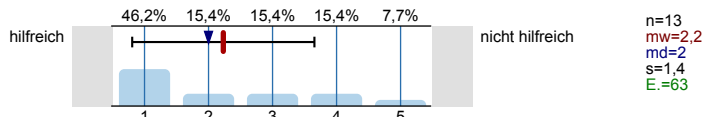
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



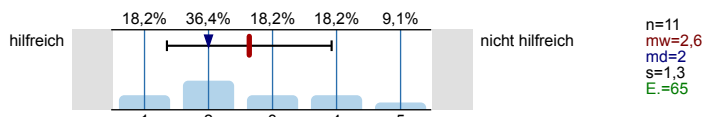
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



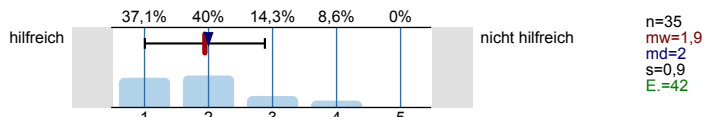
Hotline der Hochschulen



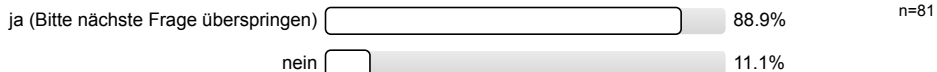
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



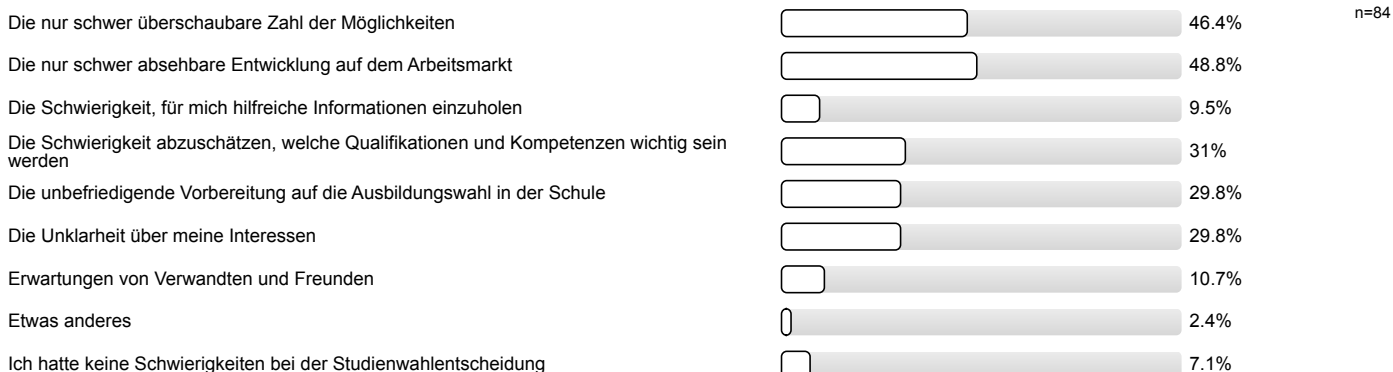
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

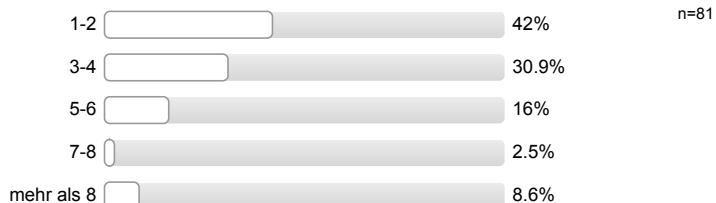


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



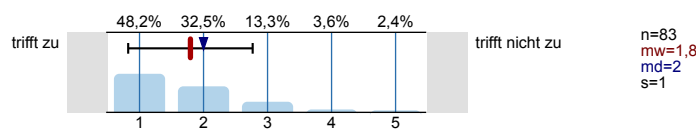
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



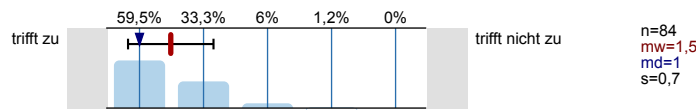
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

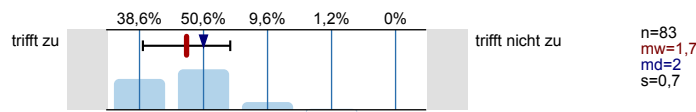
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



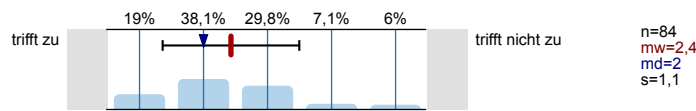
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



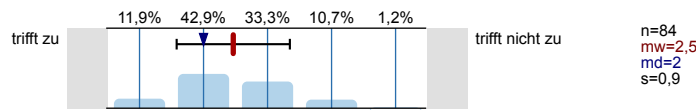
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



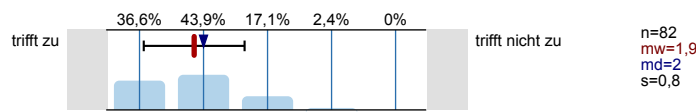
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.

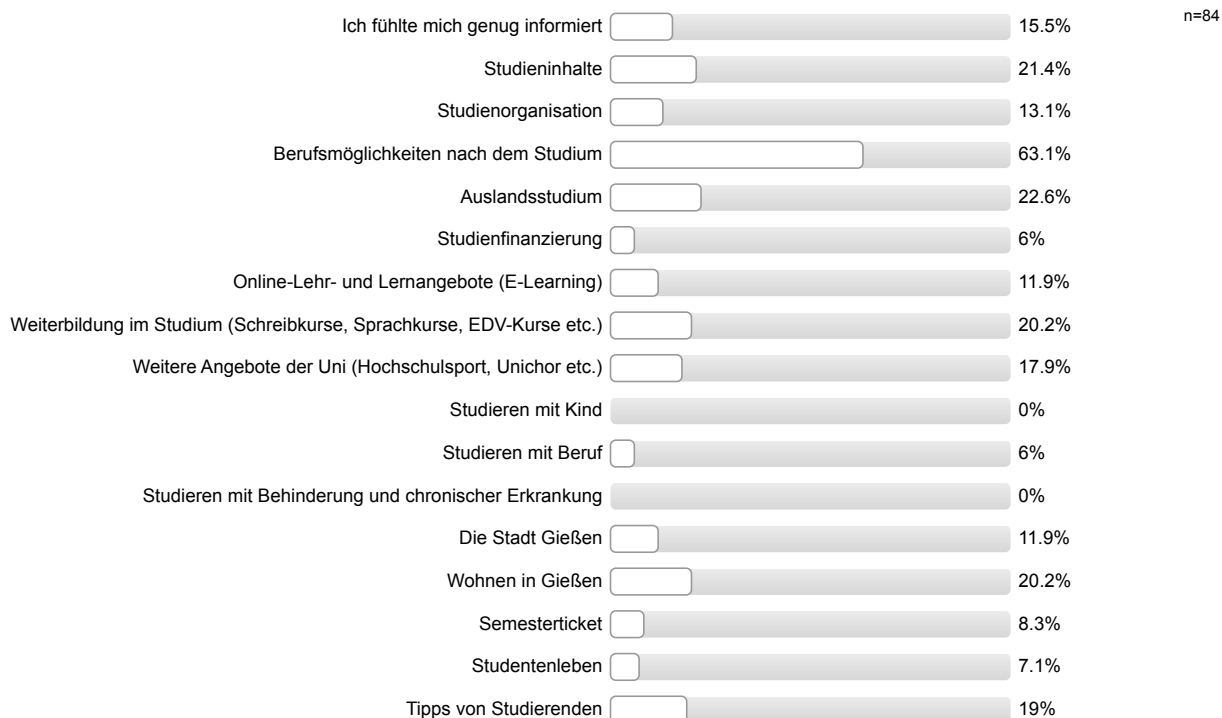


n=84

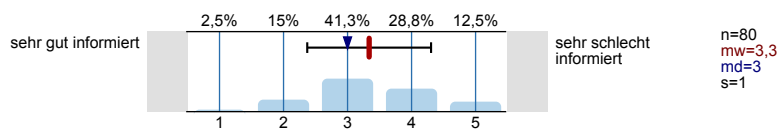
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

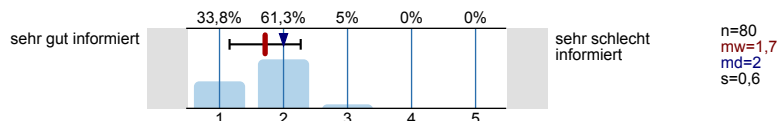
Mehrfachnennungen möglich.



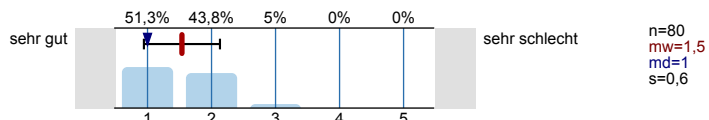
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

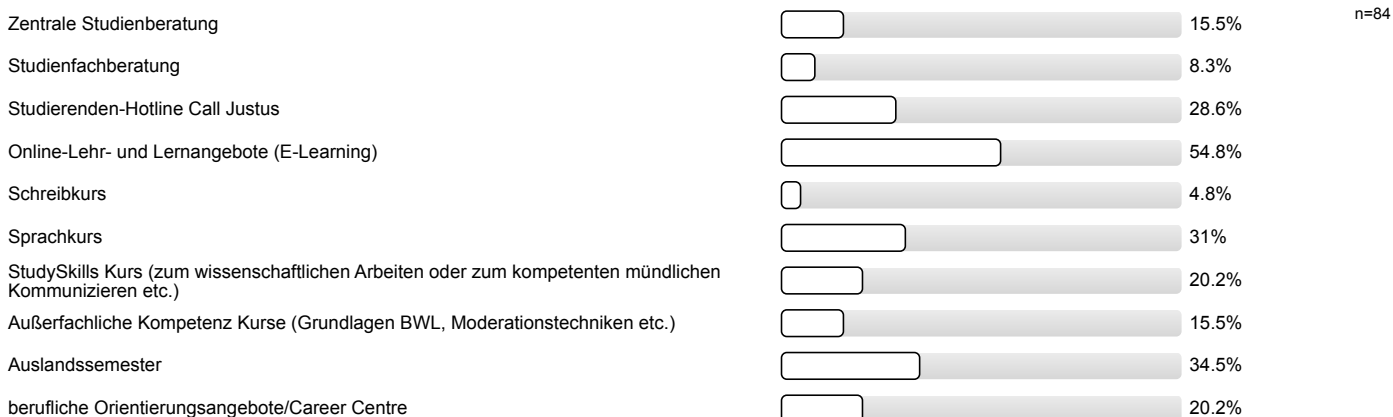


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



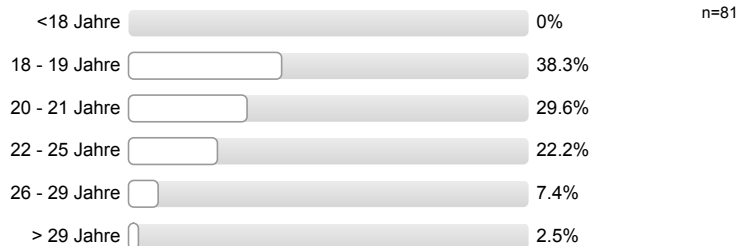
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



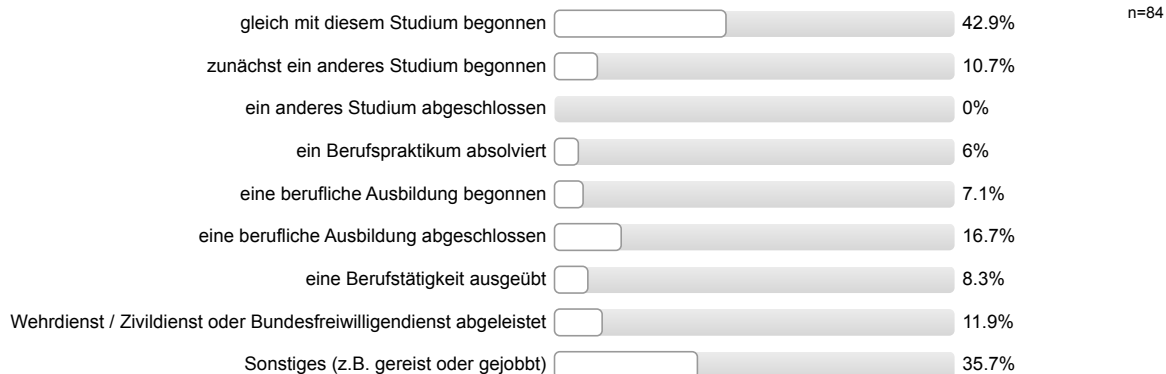
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Detaillierte Beschreibungen des jeweiligen Studiengangs; Einfache und unkomplizierte Zugriffsweise auf Studien-Angebot
- Genauere Infos wie viel Sportpraxis im Studiengang geboten wird
- Schnuppertage
- Zukünftige Berufsmöglichkeiten
- ausführlichere Studienbeschreibung auf der Uni-Homepage
- eher Verwirrung/Verunsicherung durch zu viele Infos
- genauere Übersichten der Studienmöglichkeiten

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- A
- AC
- BAD
- BB
- BC
- BRB
- BRE
- DA (3 Nennungen)
- E
- EN
- ES (2 Nennungen)
- EU
- F
- FB (3 Nennungen)
- FD
- GI (7 Nennungen)
- GM
- GZ
- HAL
- HB
- HEI
- HG
- HH (3 Nennungen)
- HN
- HR

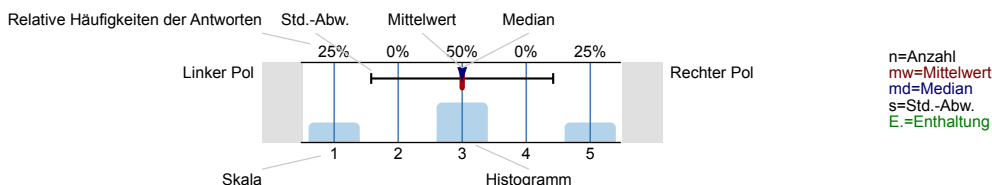
- HSK
- HU (2 Nennungen)
- In einem anderen Land (2 Nennungen)
- KA
- KB (3 Nennungen)
- KF
- KH
- KN (2 Nennungen)
- KS (2 Nennungen)
- LDK (2 Nennungen)
- LIF
- LIP
- LM (2 Nennungen)
- MIL
- MKK (2 Nennungen)
- MR (5 Nennungen)
- ROD
- RP
- SHL
- SI
- SU (2 Nennungen)
- UL
- UN (2 Nennungen)
- VB
- WAF
- WOH
- WW
- WZ



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

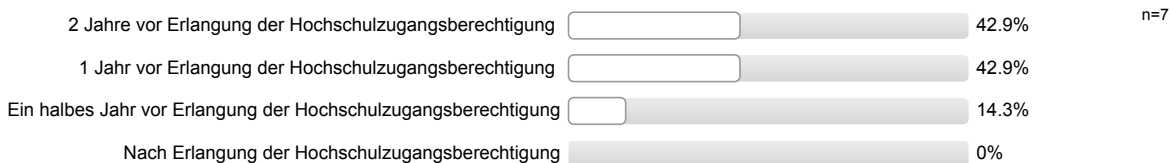
Legende

Frage-
text



Informationssuche zur Studienwahl

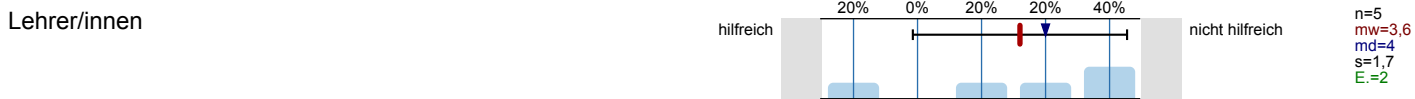
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

Eltern, Familie Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

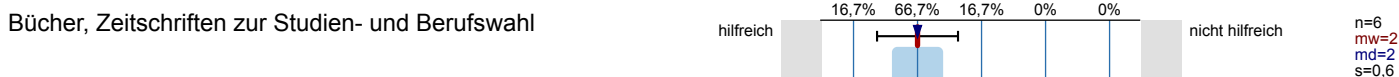
Freunde, Bekannte Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



Praktika Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

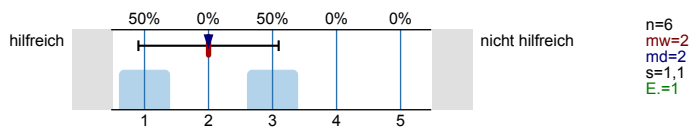
Berufsinformationszentrum (BIZ) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



Bildungs- / Studienmesse

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

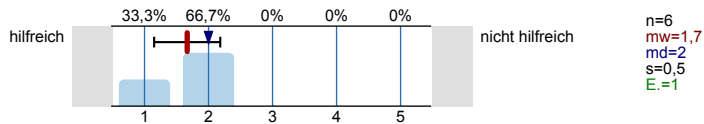
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



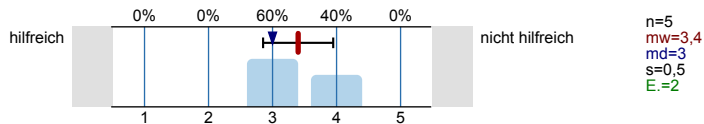
Broschüren / Flyer der Hochschulen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

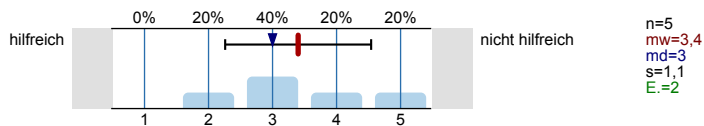
Internetseiten der Hochschulen



Self-Assessments



Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



Social Media (z.B. Facebook)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Internetforen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Hotline der Hochschulen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studierende der Hochschulen

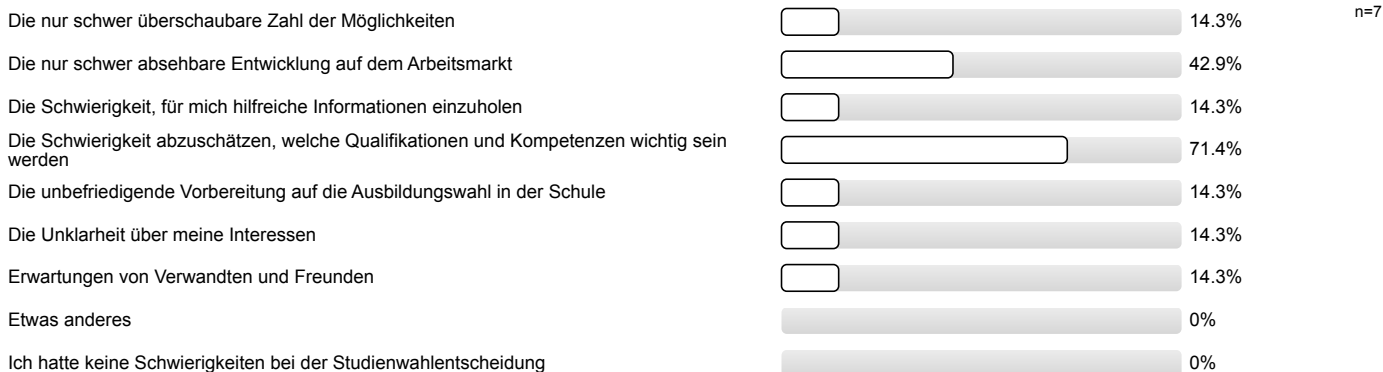
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



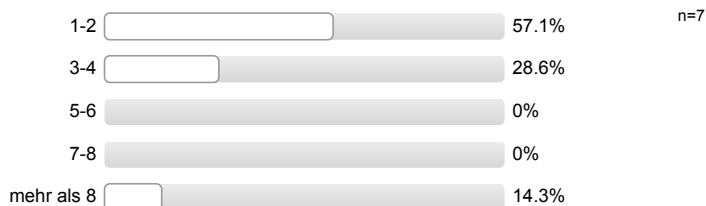
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

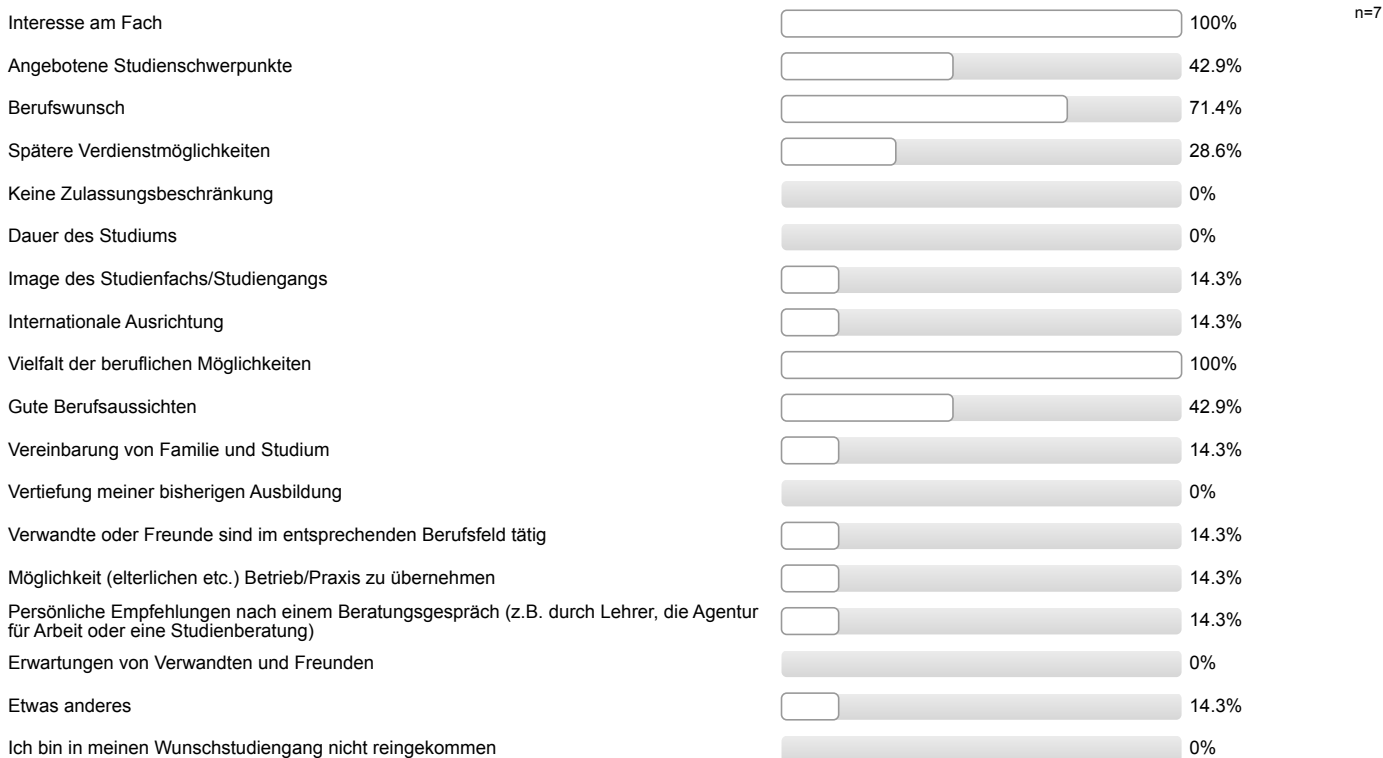
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



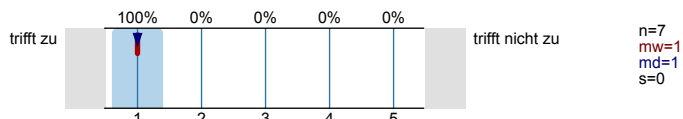
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



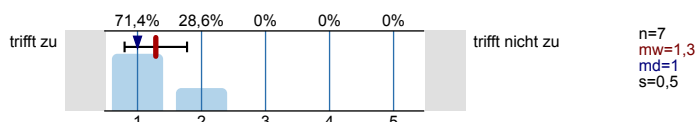
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

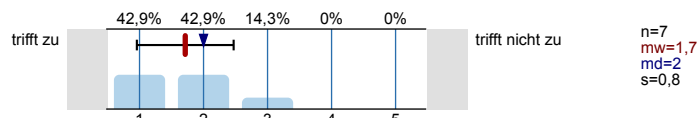
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



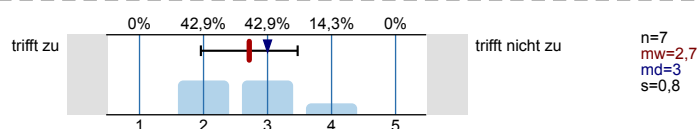
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



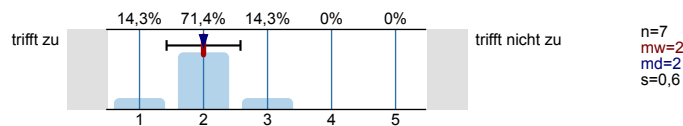
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



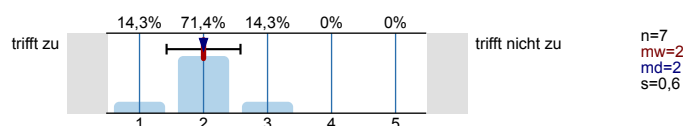
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.

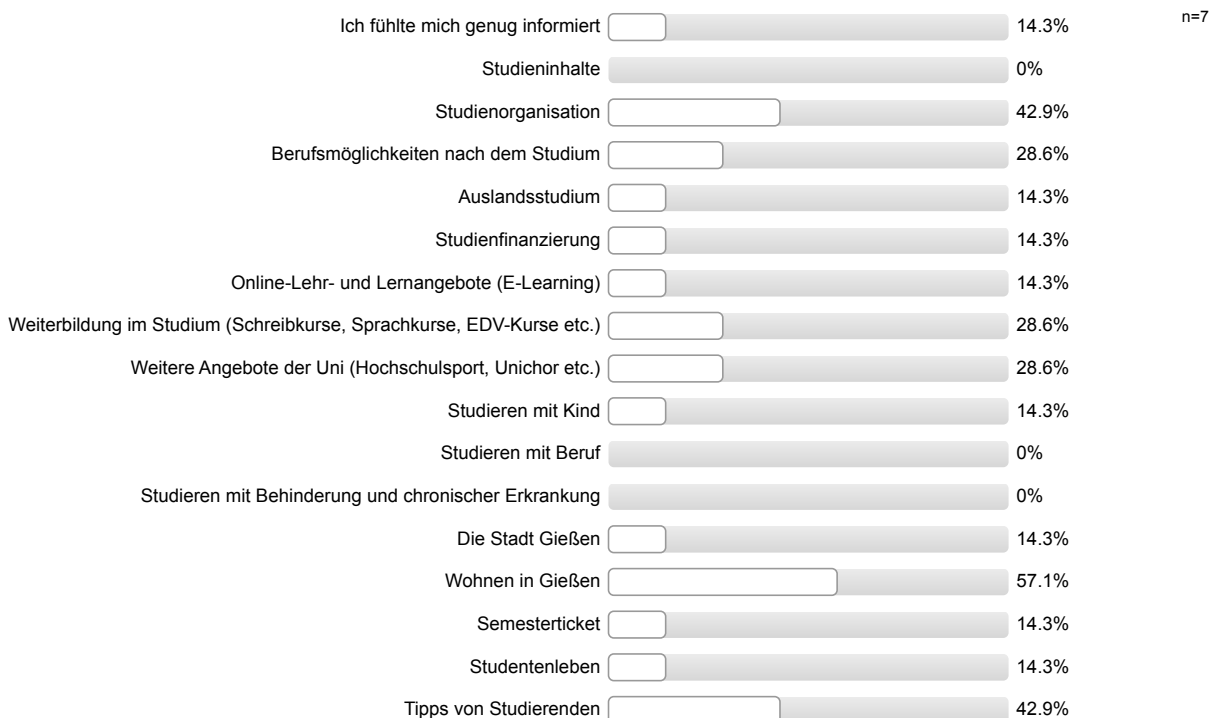
Nähe zu Eltern / Partner	42.9%	n=7
Nähe zu meinen Wohnort / Arbeitsort	14.3%	
Freunde studieren hier	0%	
Meine/n Studiengang / Studiengangskombi gibt es nur hier	0%	
Keine Studiengebühren	14.3%	
Vortrag der Uni Gießen an meiner Schule	0%	
Informationsveranstaltungen an der Uni Gießen	0%	
Messen zum Thema Ausbildung, Studium und Beruf	0%	
Internetseiten der Uni Gießen	28.6%	
Online-Lehr- und Lernangebote der Uni Gießen (E-Learning-Angebot)	0%	
Broschüren / Informationsmaterial der Uni Gießen	14.3%	
Anzeigen der Uni Gießen in Zeitschriften / Zeitungen	0%	
Telefonische Erstinformation durch Uni Gießen	14.3%	
Agentur für Arbeit / Berufsinformationszentrum (BIZ)	0%	
Berufsplaner / Karrierebücher / Studienführer	14.3%	
Hochschulranking	71.4%	
Besondere Schwerpunkte an der Uni Gießen	28.6%	
Positives über den Studiengang an der Uni Gießen gehört	42.9%	
Attraktivität der Stadt Gießen	0%	
Gute Studienberatung / Betreuung an der Uni Gießen	42.9%	
Positive Bewertung in den Medien	14.3%	
Abschneiden der Uni Gießen in der Exzellenzinitiative	14.3%	
Internationale Ausrichtung der Uni Gießen	14.3%	
Praxisbezug des Studiums	14.3%	
Kontakte der Uni Gießen zur Wirtschaft	0%	
Gute Angebote für Studierende mit Kind	14.3%	
Gute Angebote für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung	0%	
Ich studiere einen zulassungsbeschränkten Studiengang und habe an meiner Wunschhochschule keinen Studienplatz bekommen.	28.6%	
Ich studiere einen Studiengang / -fach mit einer Eignungsprüfung / Sprachvoraussetzungen und habe diese hier bestanden, an meiner Wunschhochschule jedoch nicht.	0%	

Falls sich die Möglichkeit ergibt, habe ich vor, den Studienort zu wechseln. 14.3%

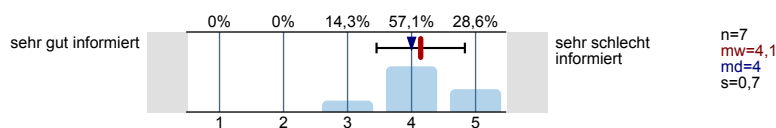
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

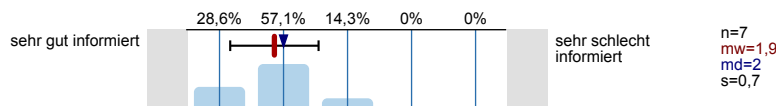
Mehrfachnennungen möglich.



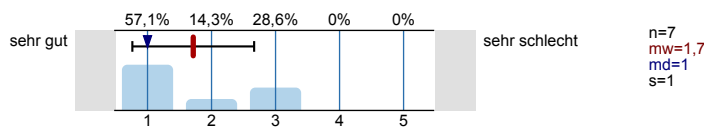
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

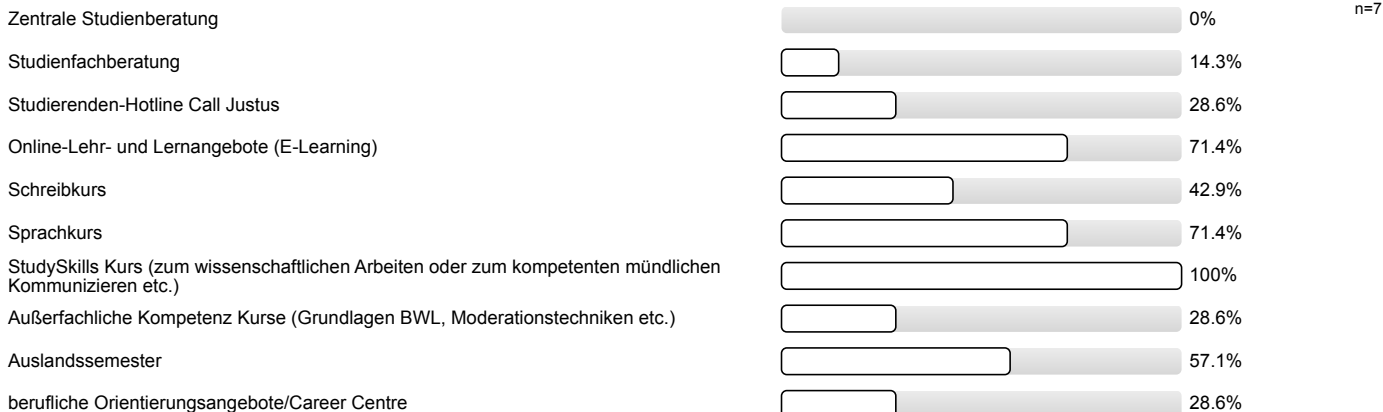


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



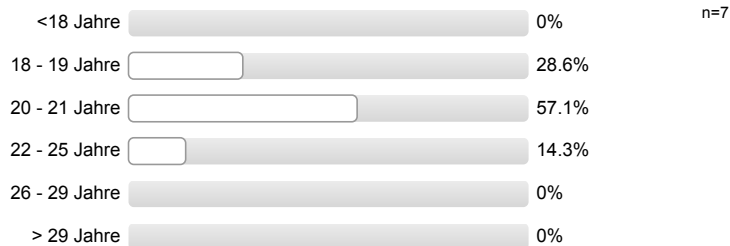
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



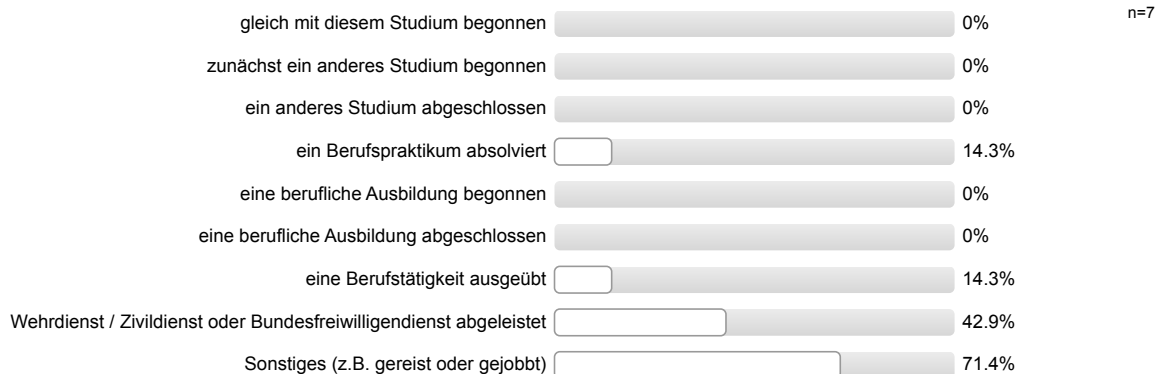
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

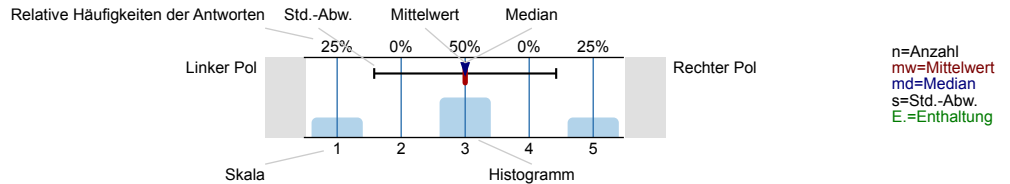
- AB
- B
- FD
- LDK
- MI
- PS
- WI



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

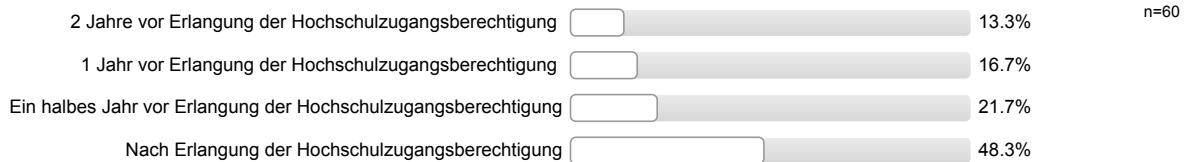
Legende

Frage-
text

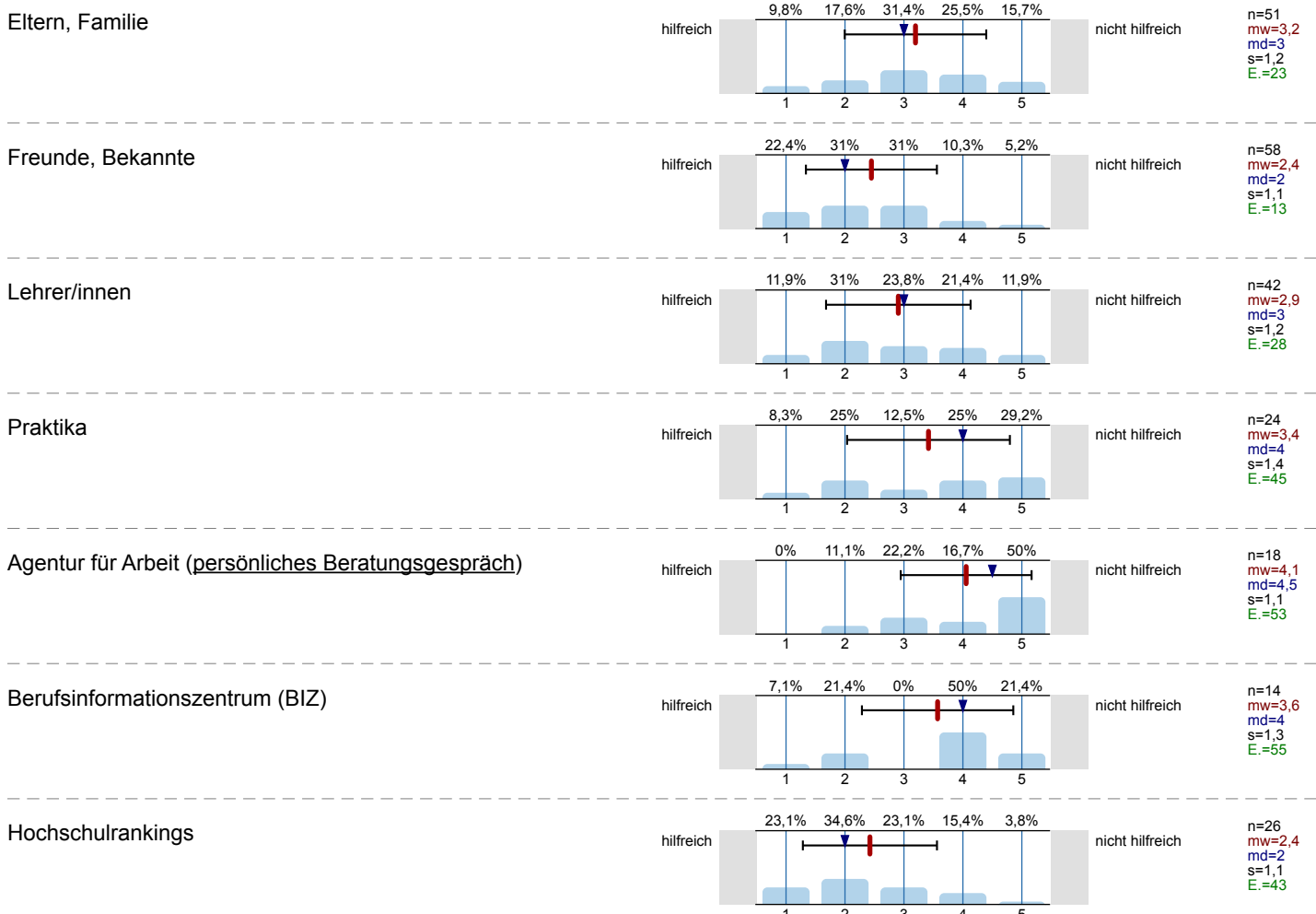


Informationssuche zur Studienwahl

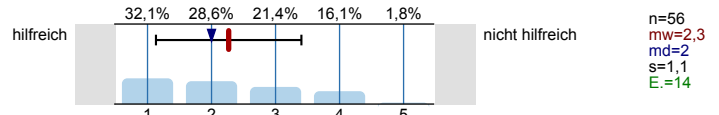
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



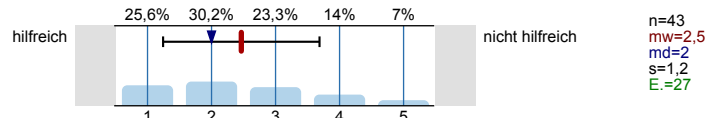
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



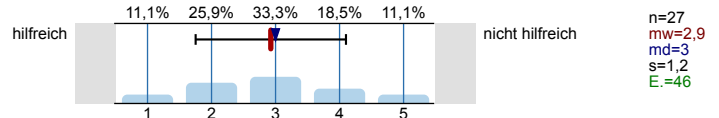
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



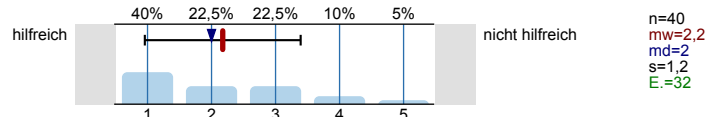
Informationstage / Vorträge an der Schule



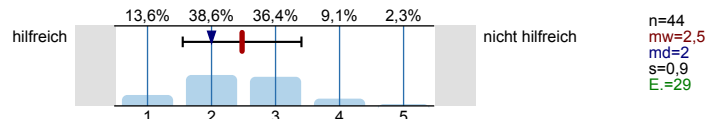
Bildungs- / Studienmesse



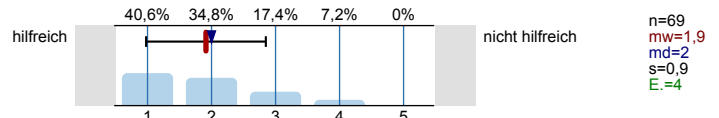
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



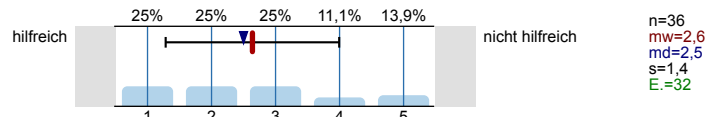
Broschüren / Flyer der Hochschulen



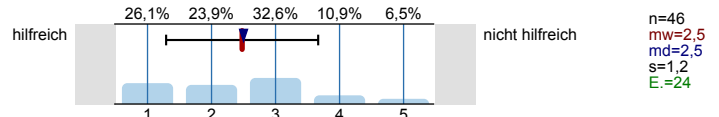
Internetseiten der Hochschulen



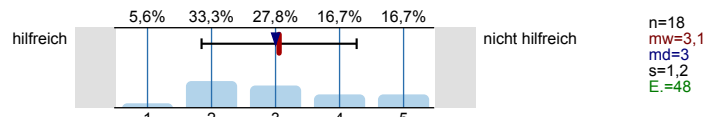
Self-Assessments



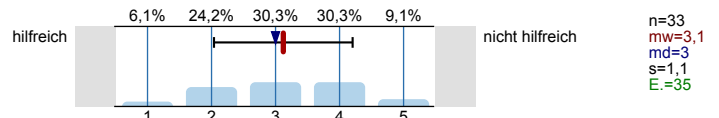
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



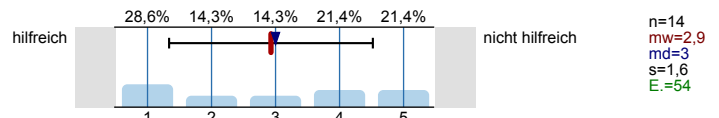
Social Media (z.B. Facebook)



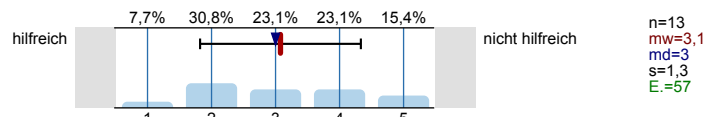
Internetforen



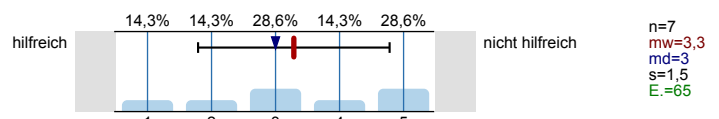
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



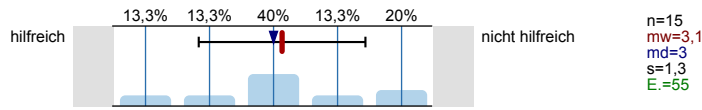
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



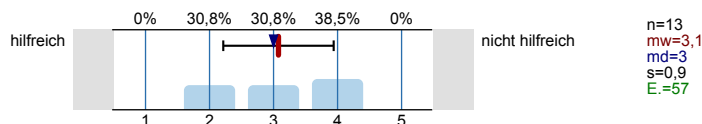
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



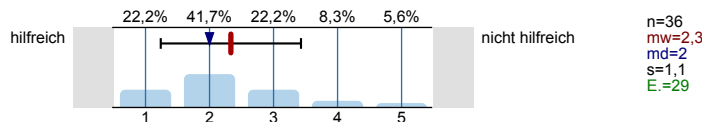
Hotline der Hochschulen



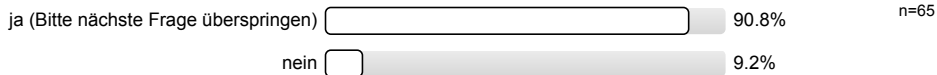
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



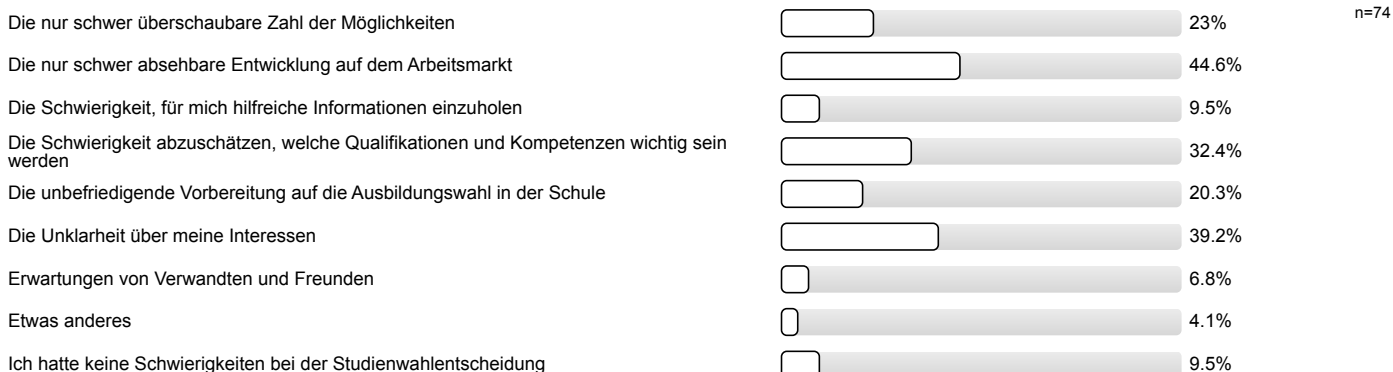
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

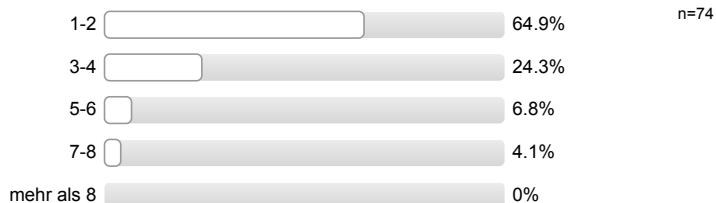


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
 Mehrfachnennungen möglich.

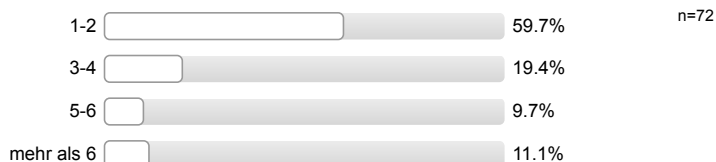


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



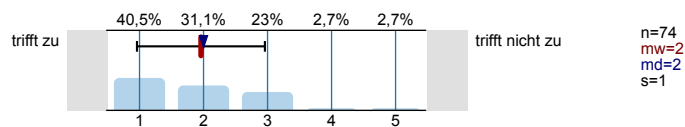
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



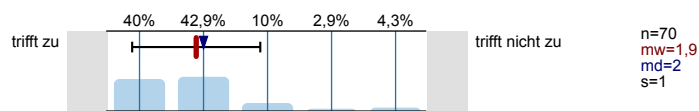
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

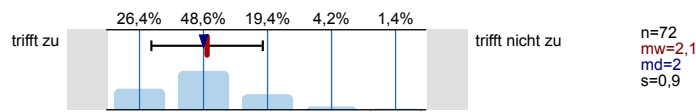
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



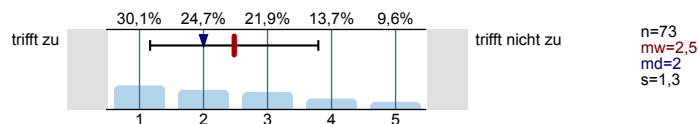
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



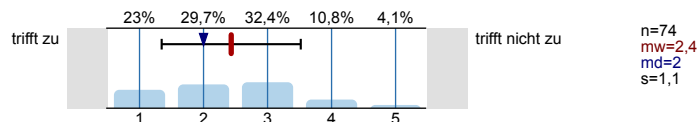
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



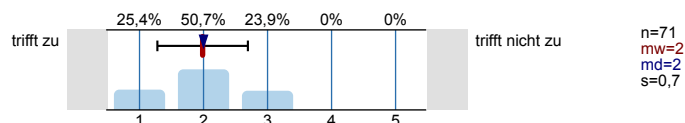
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

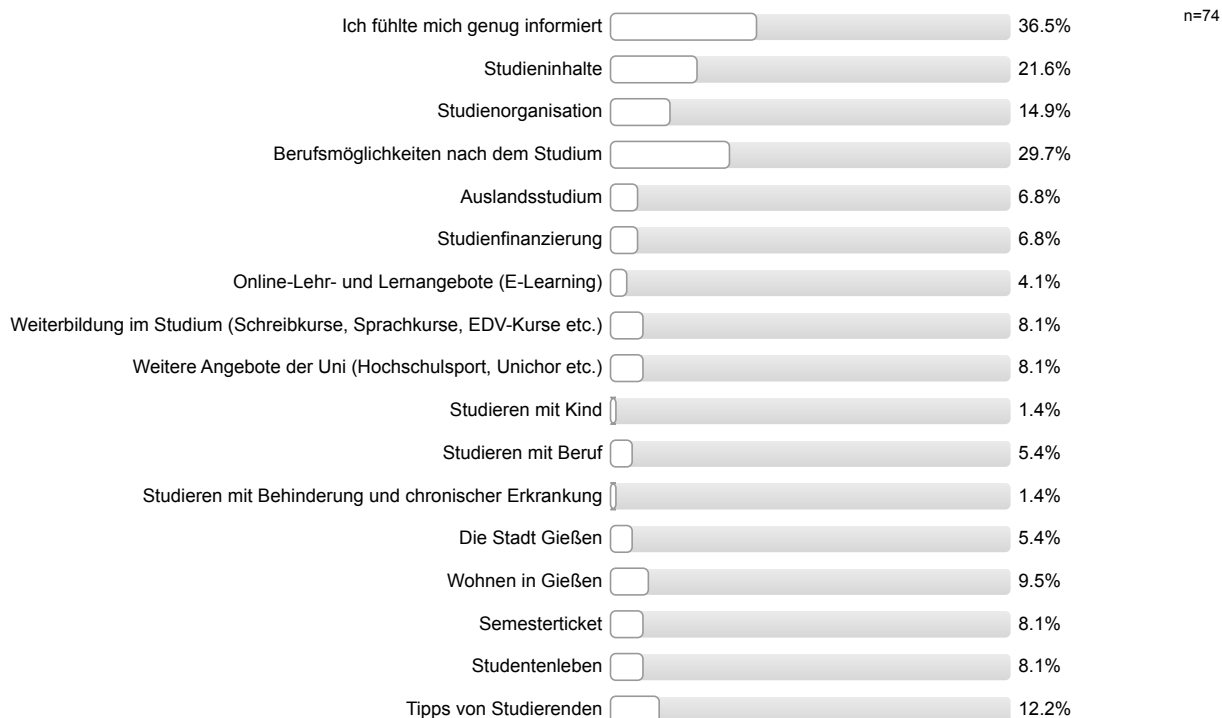
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.



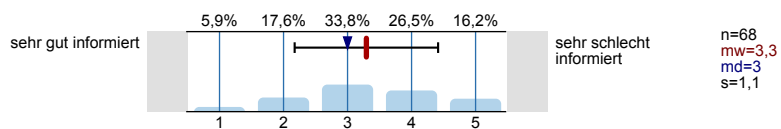
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

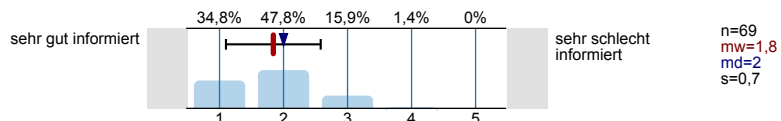
Mehrfachnennungen möglich.



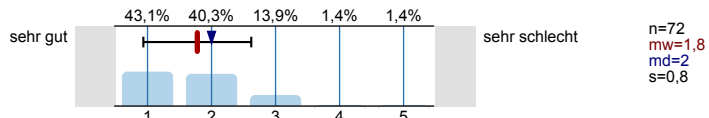
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

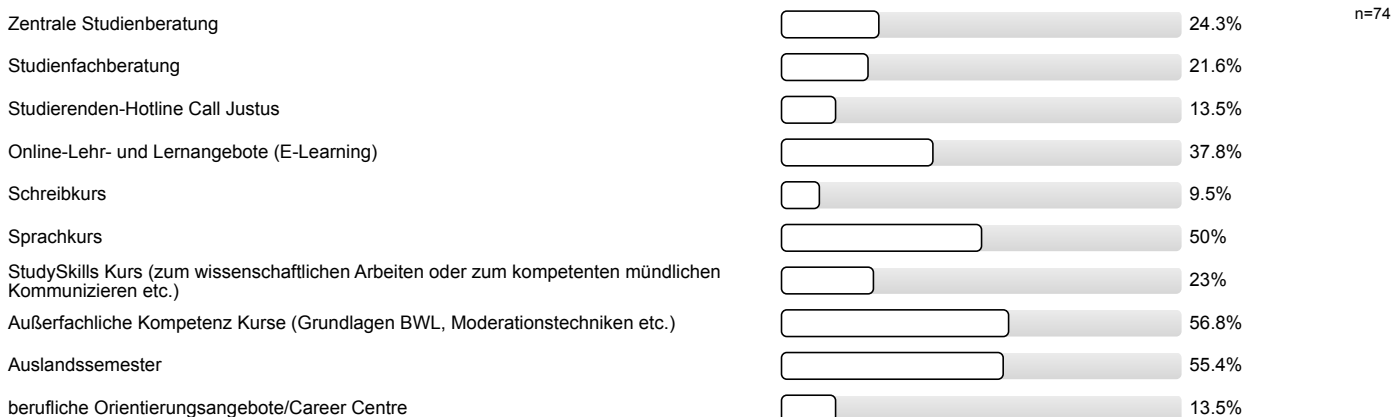


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



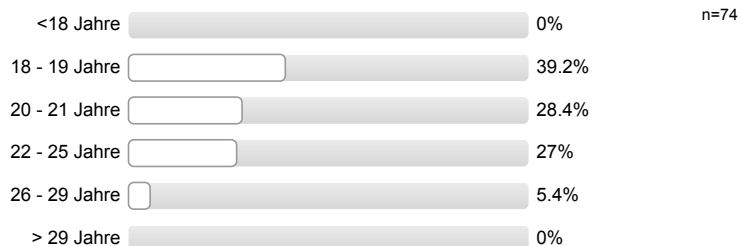
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



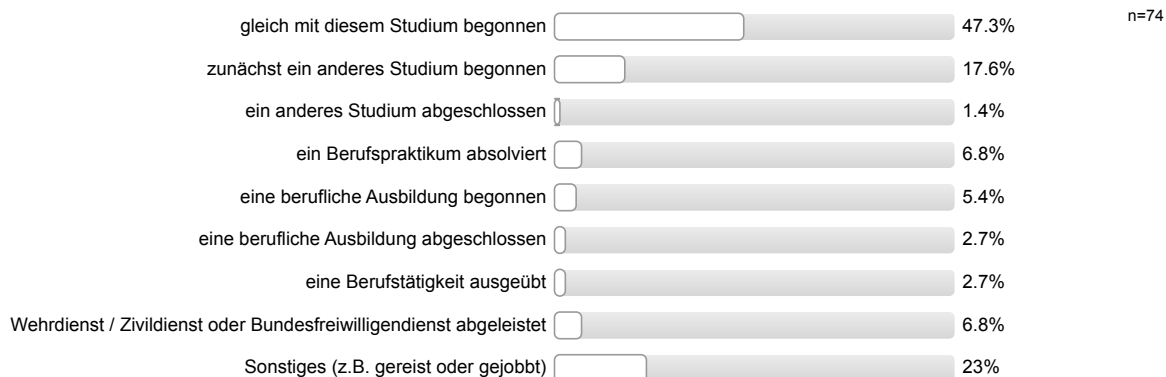
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- In Oberstufe mehr Infos erhofft von der Schule
- Nebenfächer sollte früher und genauer vorgestellt werden
- Persönliche Gespräche und Vorträge in der Schule
- Zukunftsperspektiven

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- B
- BID
- BM (2 Nennungen)
- BN
- BO
- CB
- D
- DA (2 Nennungen)
- DN
- EDK
- ERB
- F (4 Nennungen)
- FB (2 Nennungen)
- FÜ
- GI (12 Nennungen)
- GL
- H
- HG
- HR (3 Nennungen)
- HSK
- HX
- In einem anderen Land (2 Nennungen)
- KO
- KS
- LDK (8 Nennungen)
- LM (2 Nennungen)
- MTK
- NOM

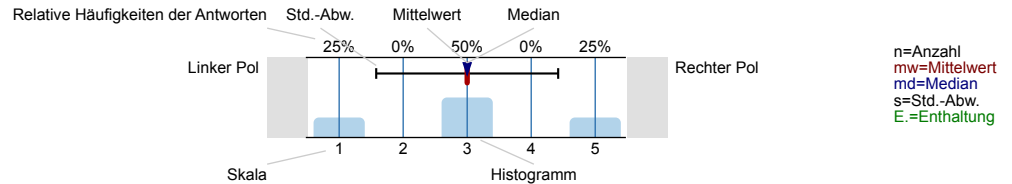
- RE (2 Nennungen)
- SI (6 Nennungen)
- SPN
- UER
- VB
- WEL
- WZ (5 Nennungen)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

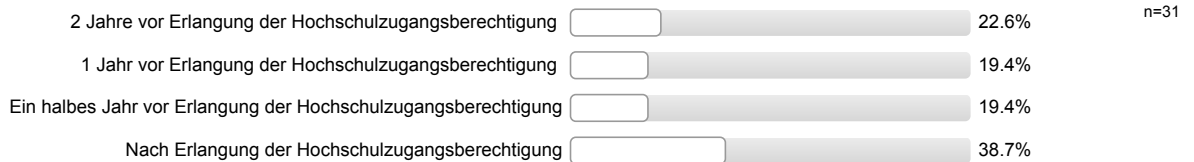
Legende

Frage-
text

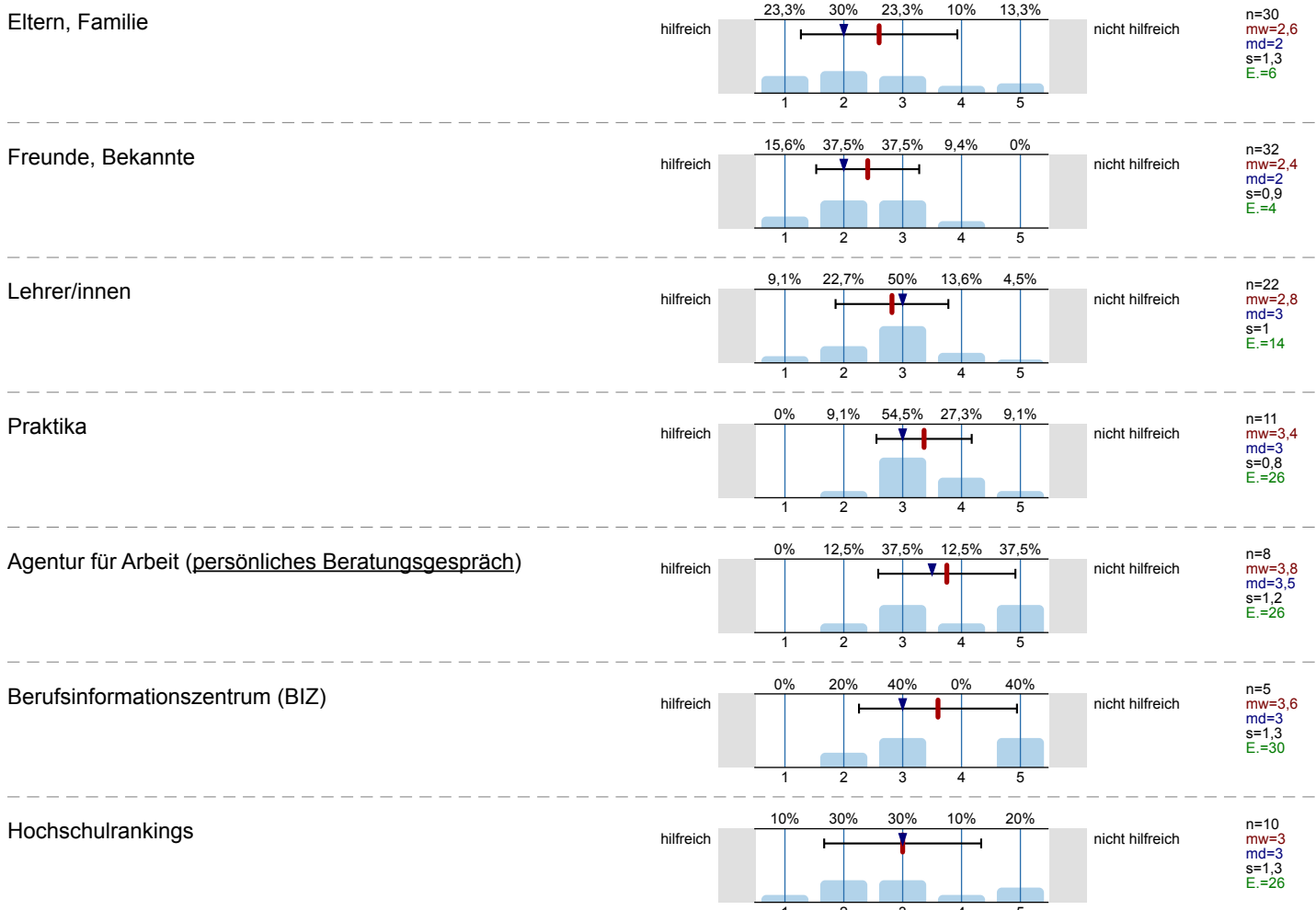


Informationssuche zur Studienwahl

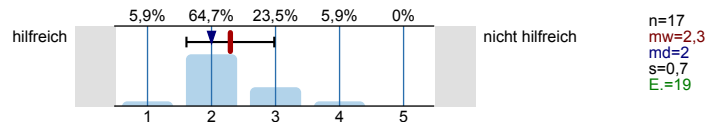
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



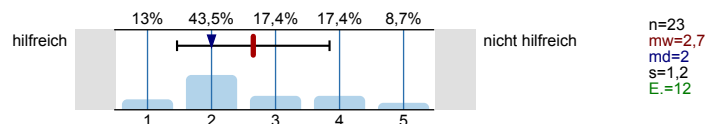
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



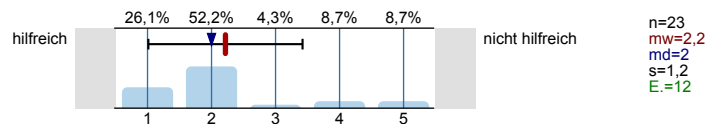
Informationstage / Vorträge an der Schule



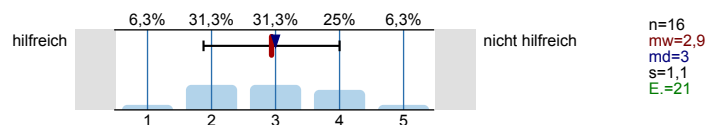
Bildungs- / Studienmesse

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

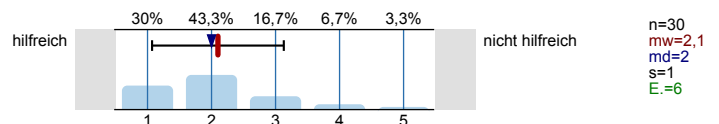
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



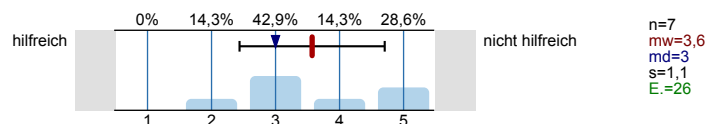
Broschüren / Flyer der Hochschulen



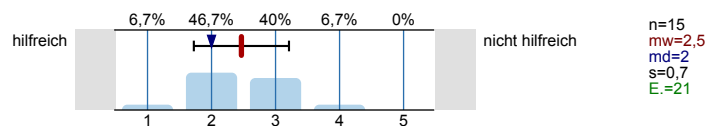
Internetseiten der Hochschulen



Self-Assessments



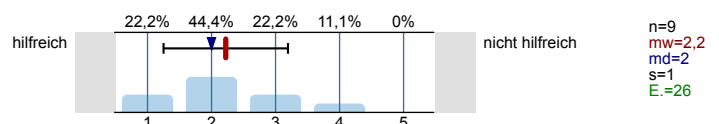
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



Social Media (z.B. Facebook)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Internetforen



Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

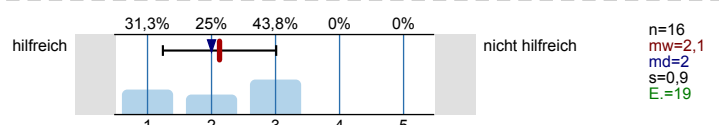
Hotline der Hochschulen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

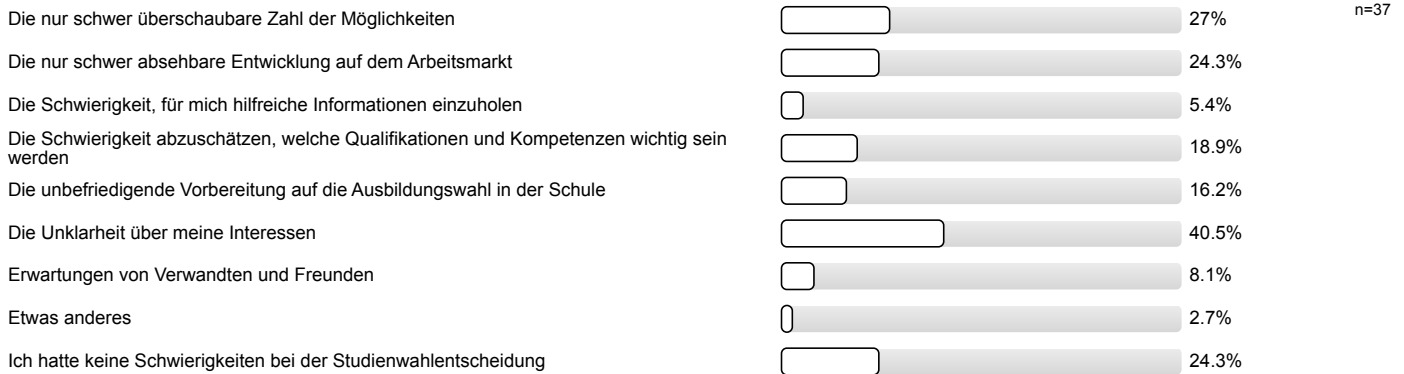
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

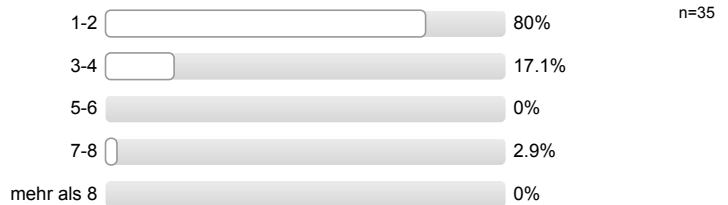


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

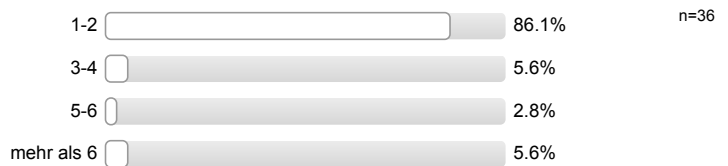


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? *Mehrfachnennungen möglich.*

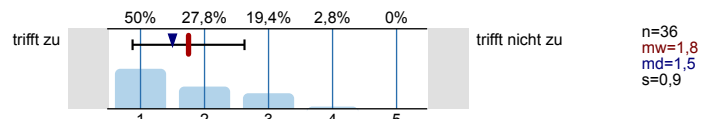




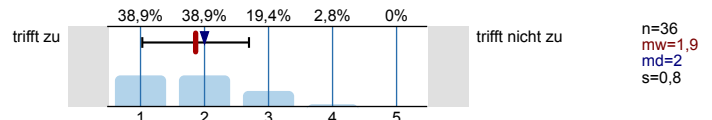
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

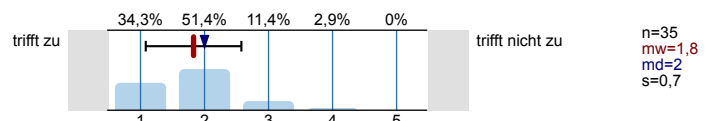
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



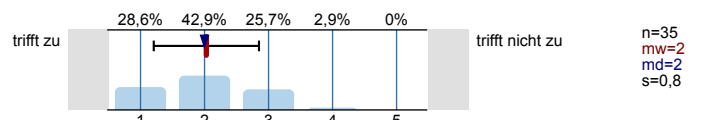
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



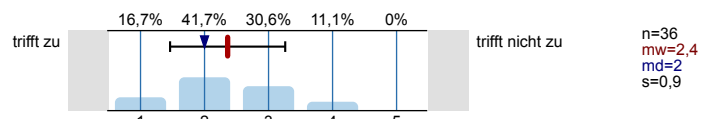
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



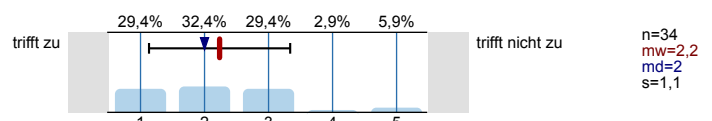
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

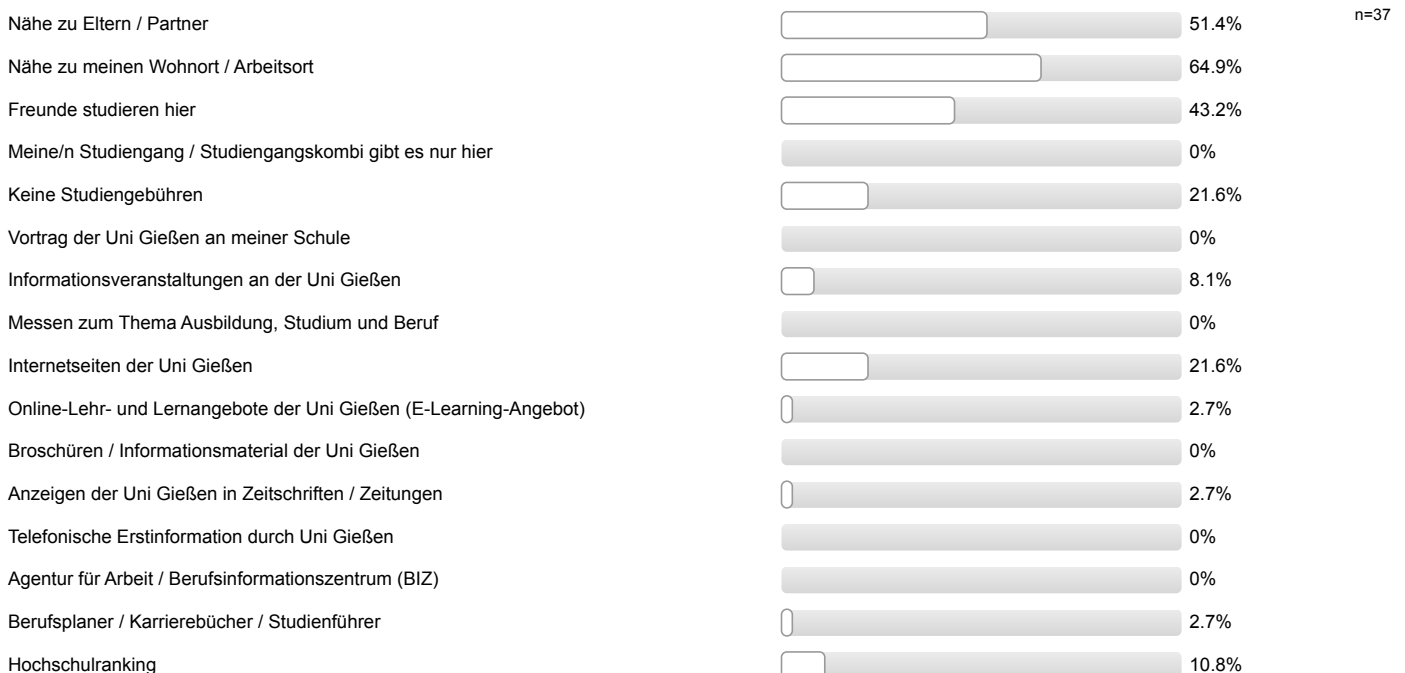


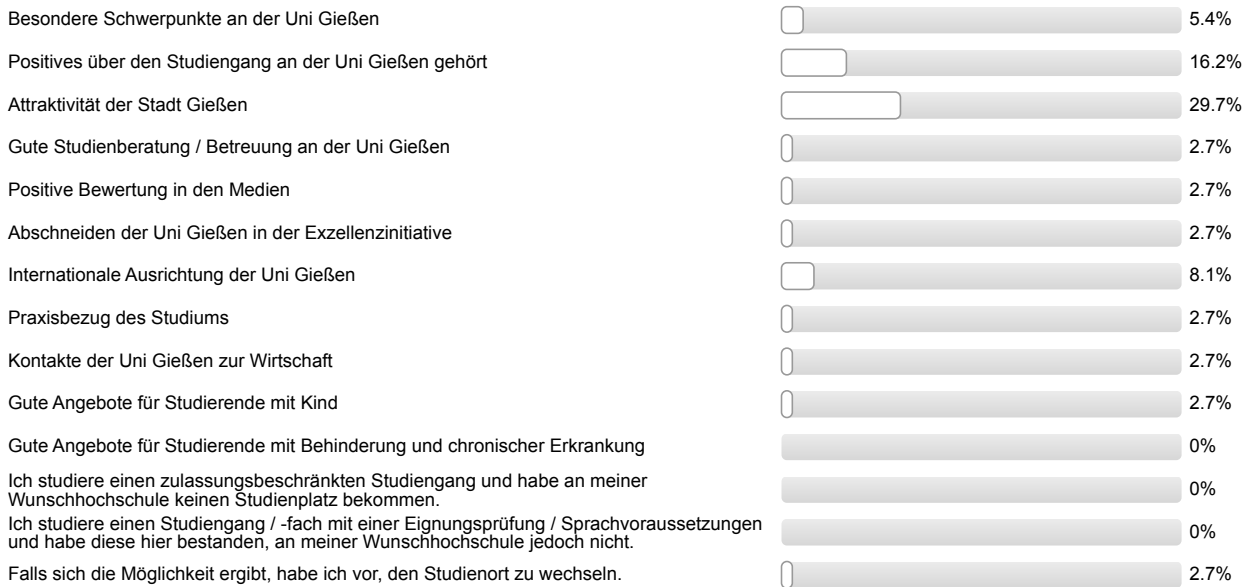
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

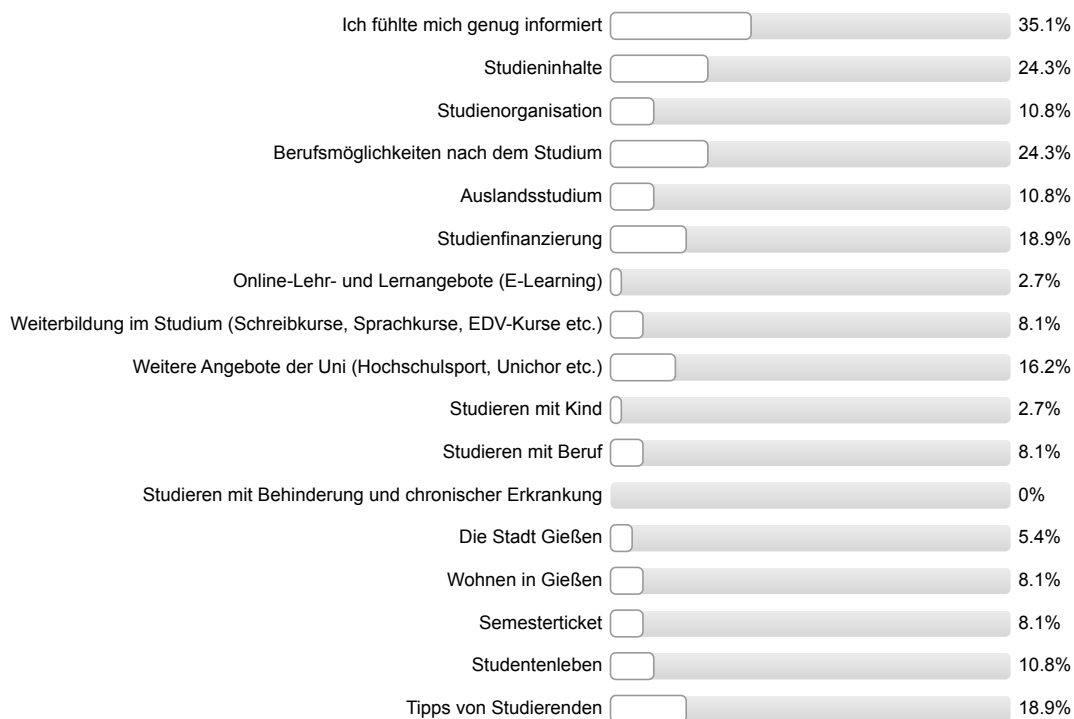
Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen? Mehrfachnennungen möglich.



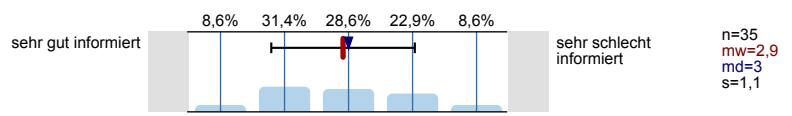


Informationen zum Studienbeginn

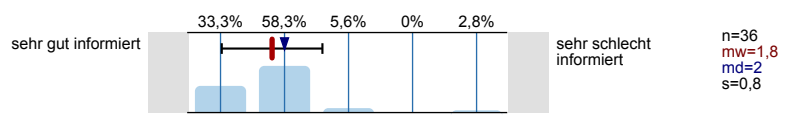
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
 Mehrfachnennungen möglich.



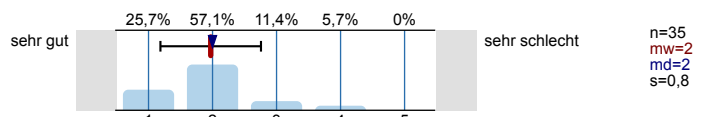
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



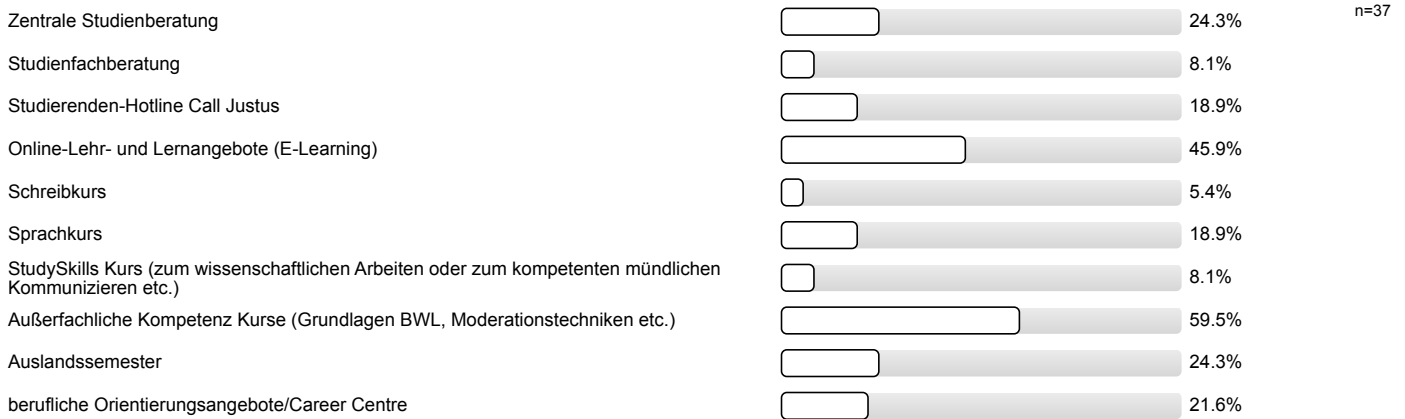
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

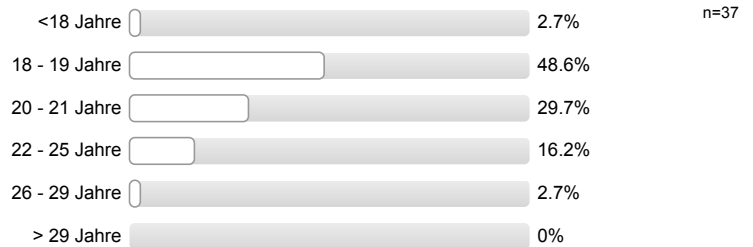


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



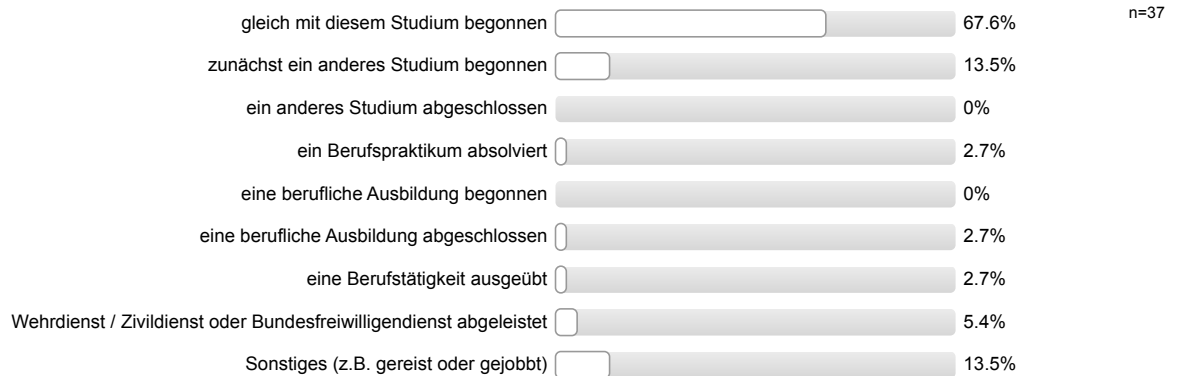
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- keine

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

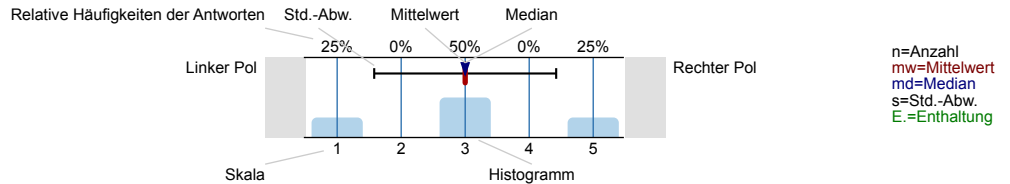
- BÜD
- DA
- DN
- F
- FB (5 Nennungen)
- FD
- GI (11 Nennungen)
- HG
- KB
- KS
- LDK (4 Nennungen)
- MKK
- OHZ
- VB
- WEL
- WZ



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

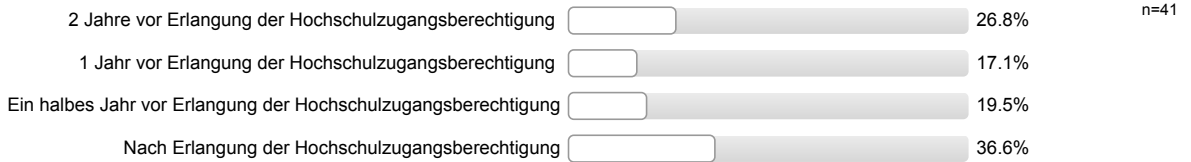
Legende

Frage-
text

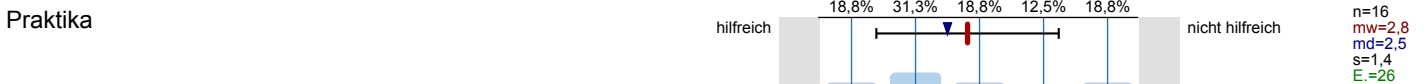
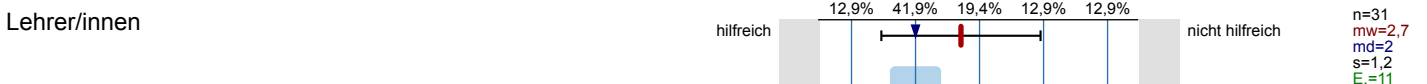
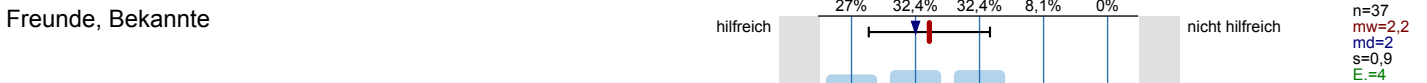


Informationssuche zur Studienwahl

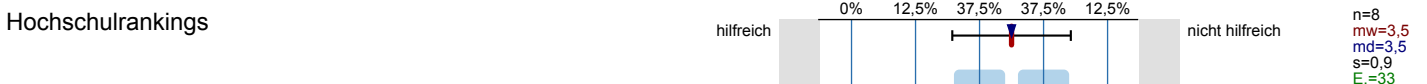
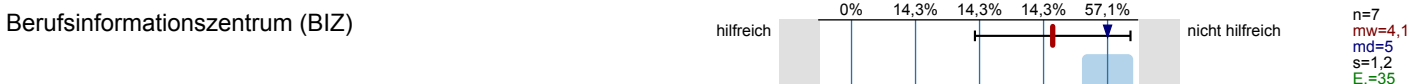
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



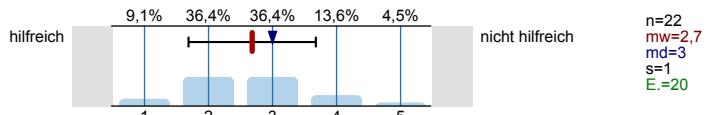
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



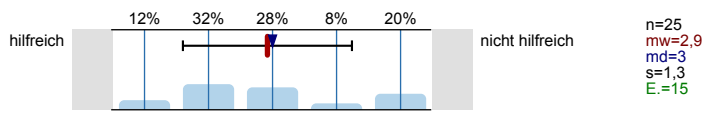
Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



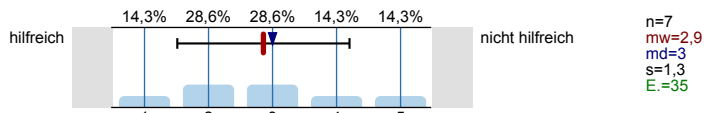
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



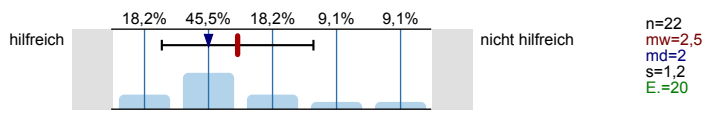
Informationstage / Vorträge an der Schule



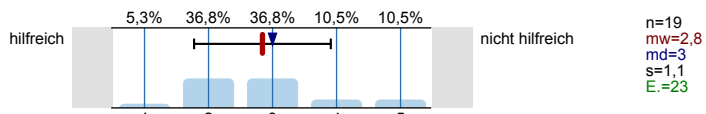
Bildungs- / Studienmesse



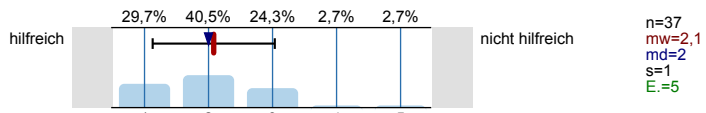
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



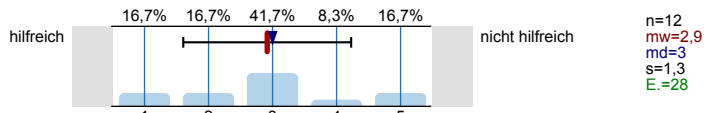
Broschüren / Flyer der Hochschulen



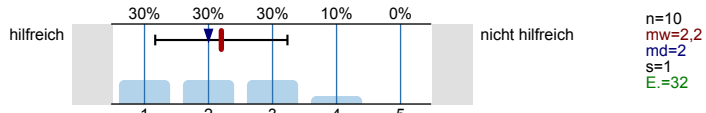
Internetseiten der Hochschulen



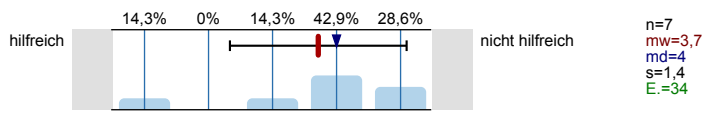
Self-Assessments



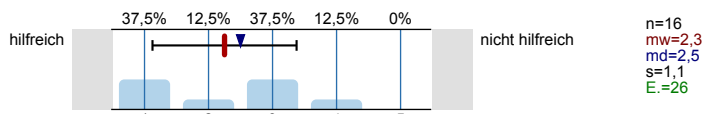
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



Social Media (z.B. Facebook)



Internetforen



Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

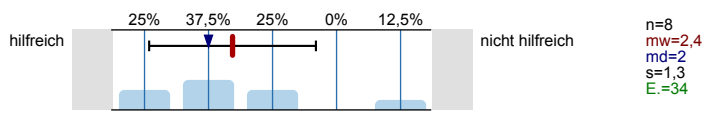
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

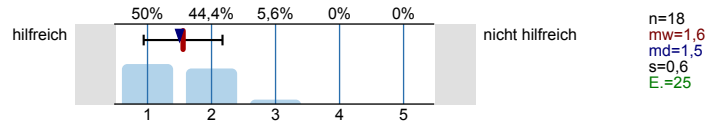
Hotline der Hochschulen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

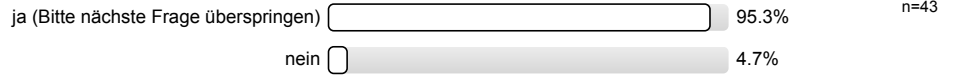
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



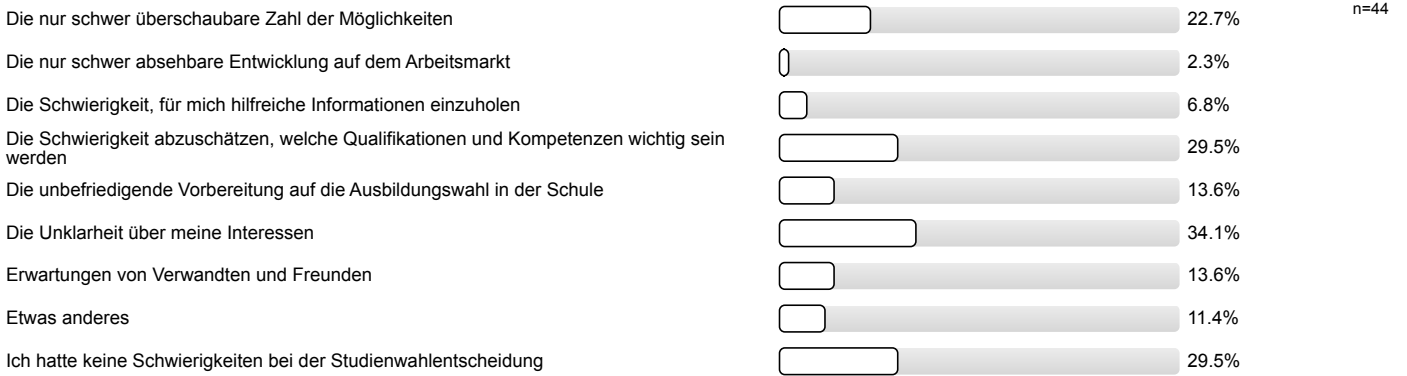
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

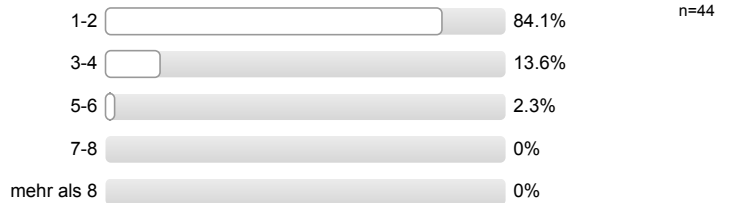


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

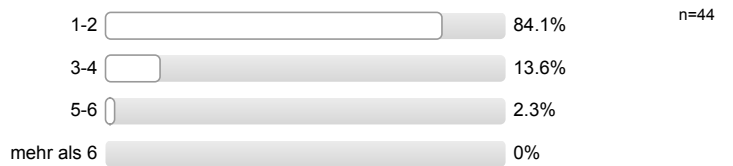


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



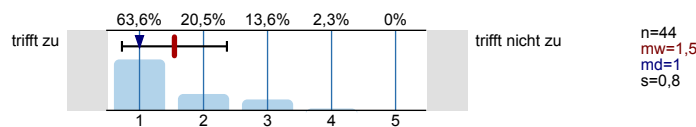
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



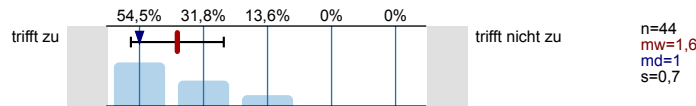
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

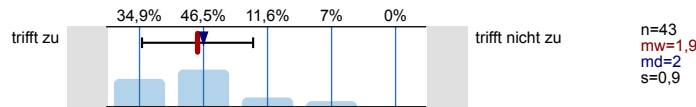
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



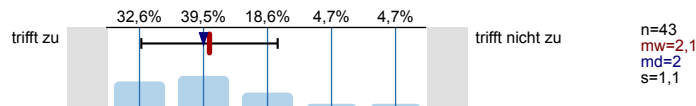
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



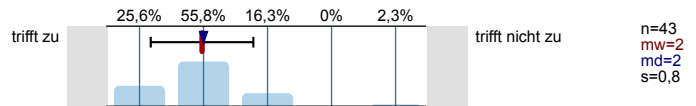
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



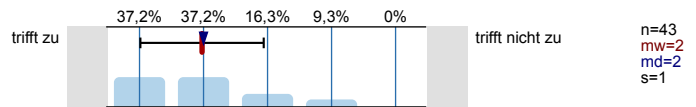
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



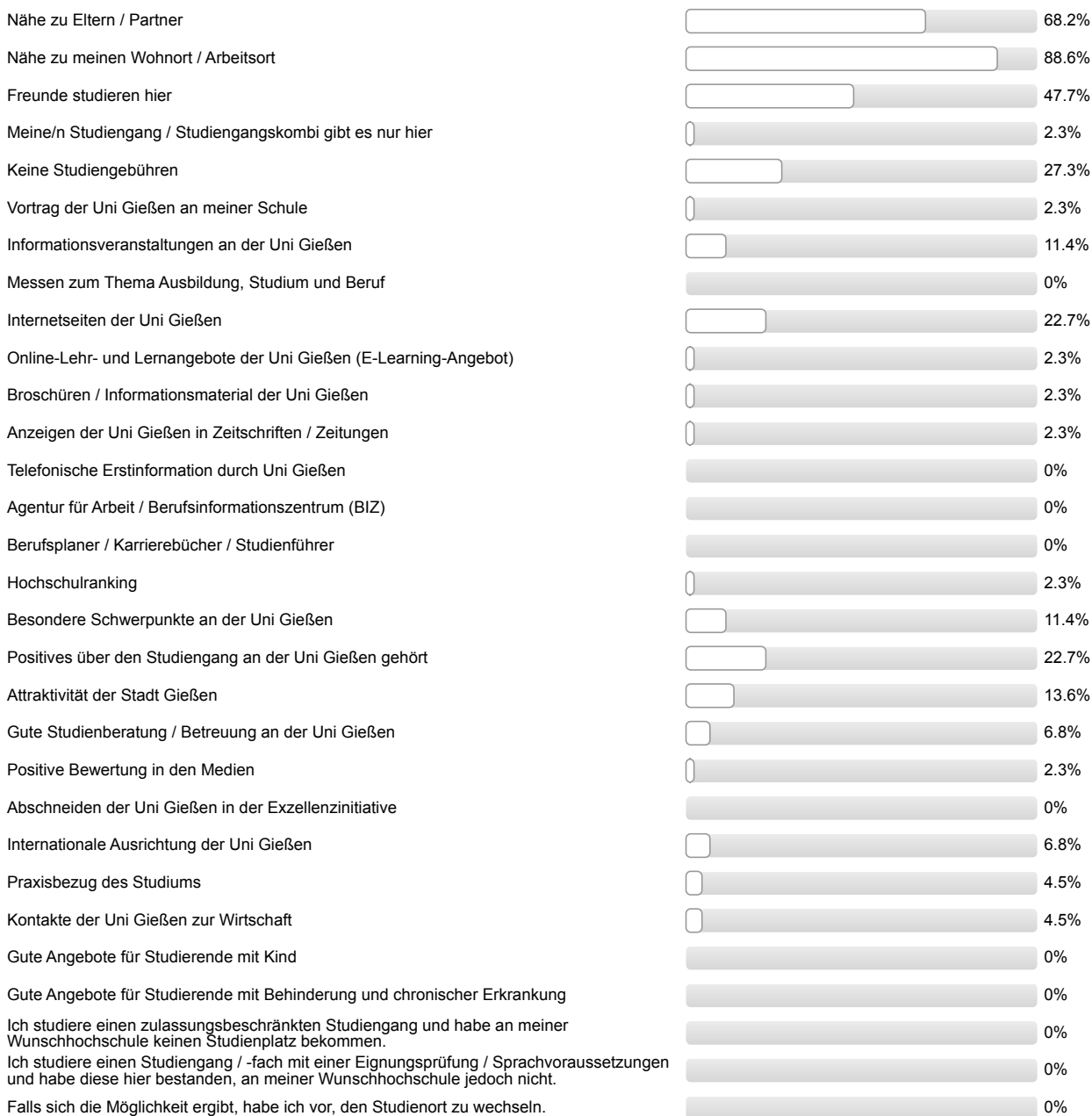
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.



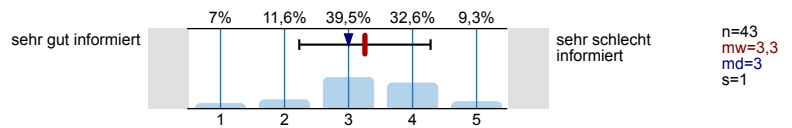
n=44

Informationen zum Studienbeginn

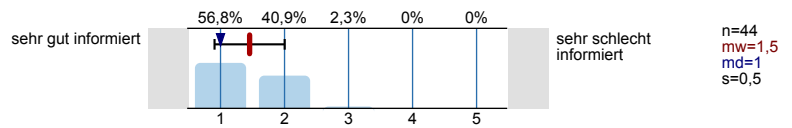
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
 Mehrfachnennungen möglich.



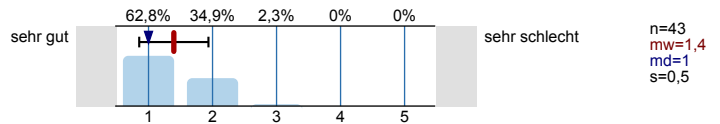
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



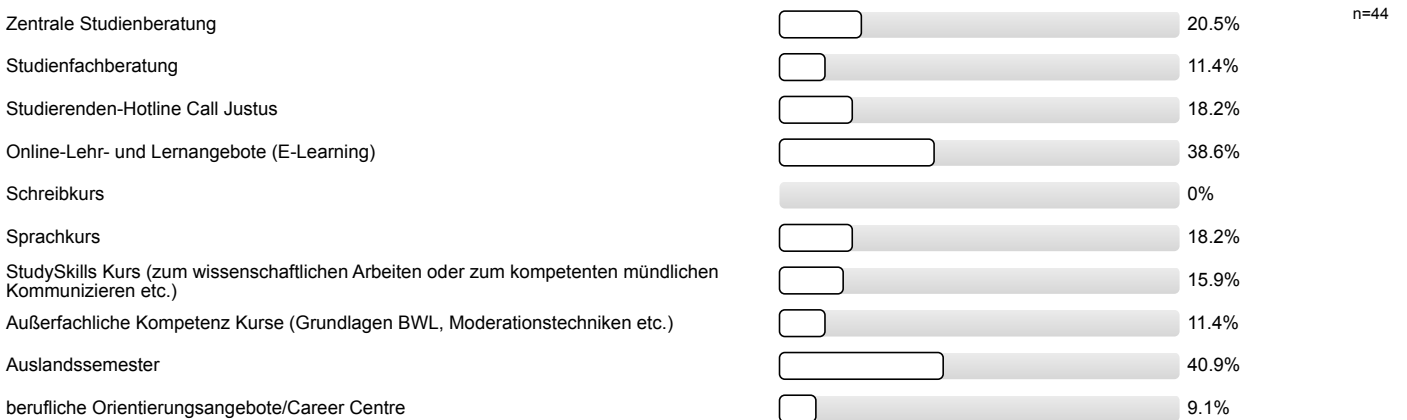
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

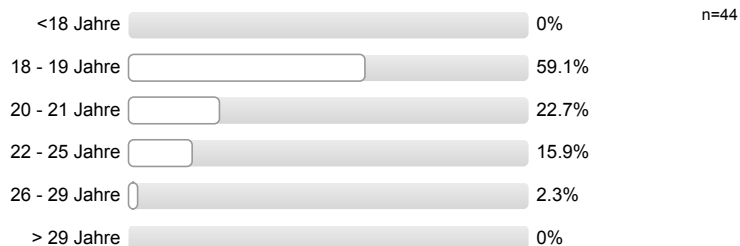


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
 Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



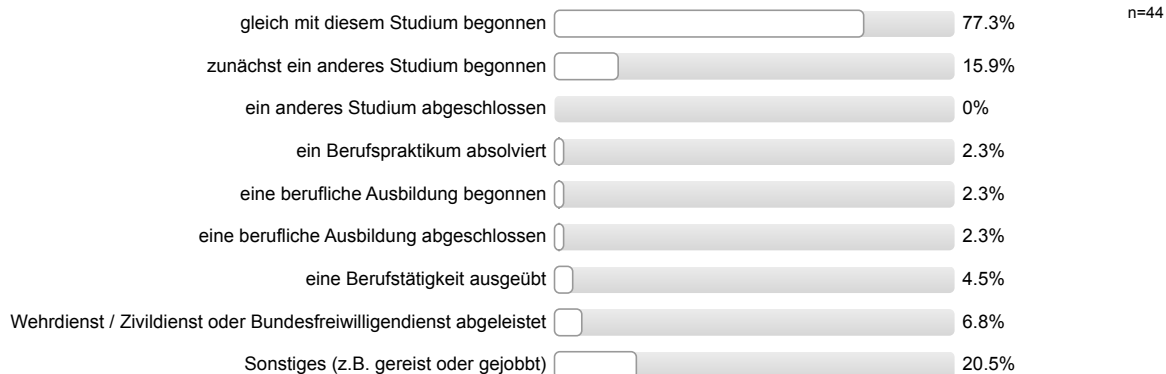
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Keine

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

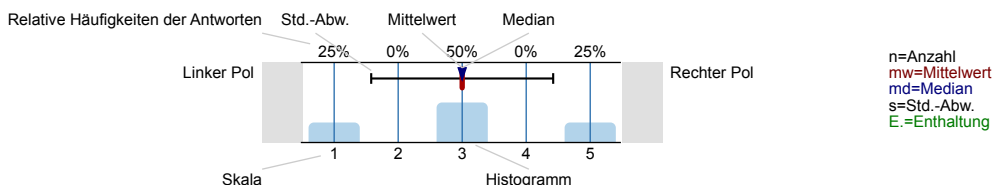
- BRG
- FB (2 Nennungen)
- GI (16 Nennungen)
- HD
- In einem anderen Land
- LDK (5 Nennungen)
- LM (6 Nennungen)
- MKK
- OF
- SI
- SW
- W
- WEL (2 Nennungen)
- WZ (2 Nennungen)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

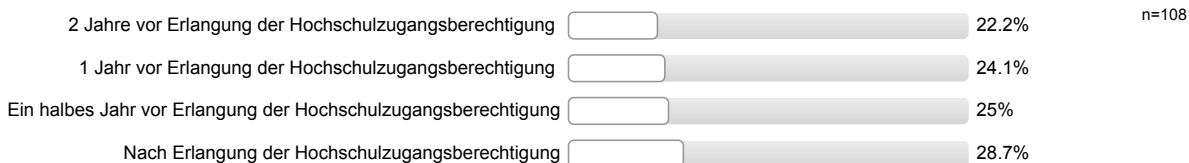
Legende

Frage-
text

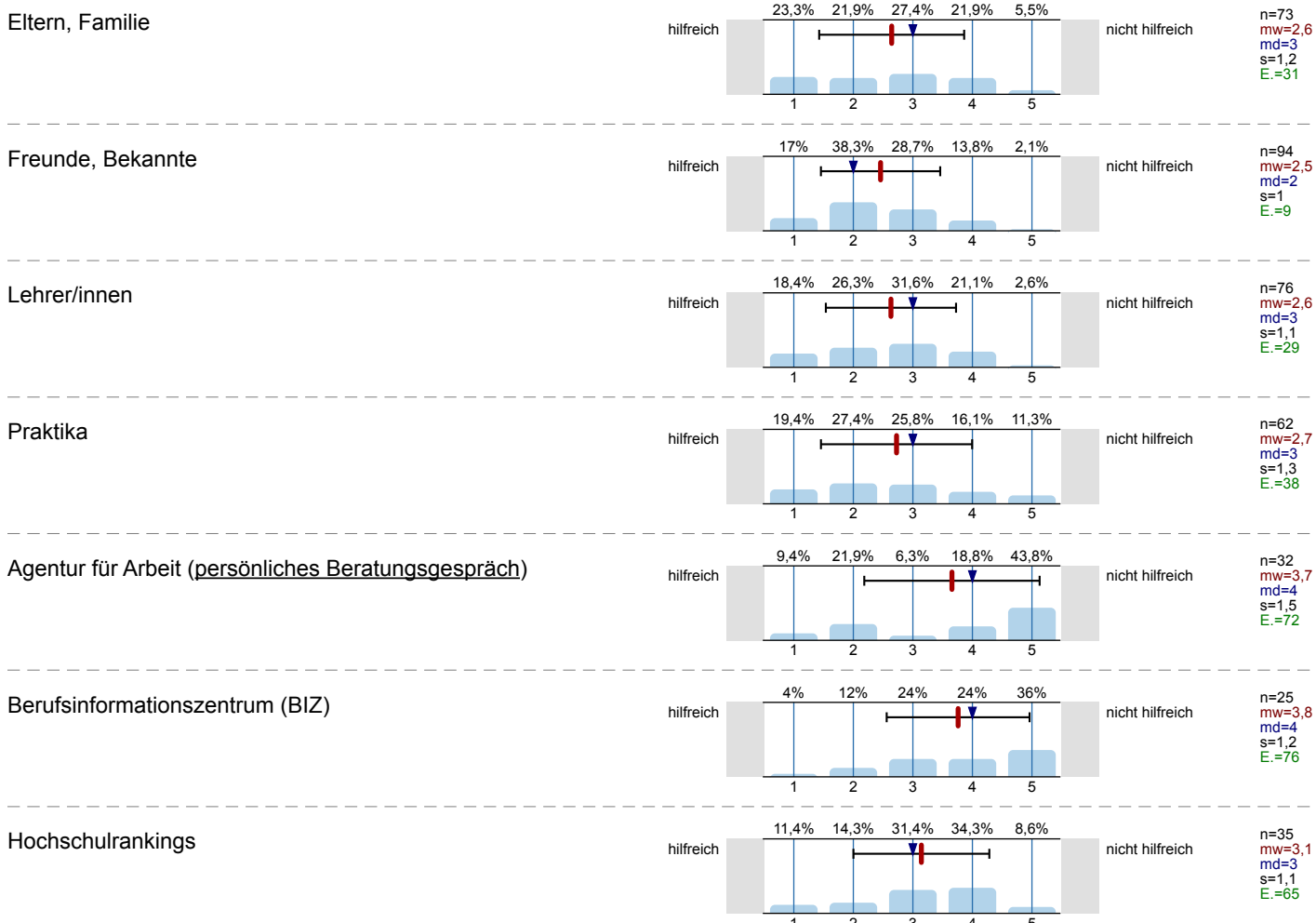


Informationssuche zur Studienwahl

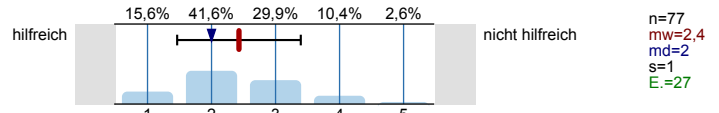
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



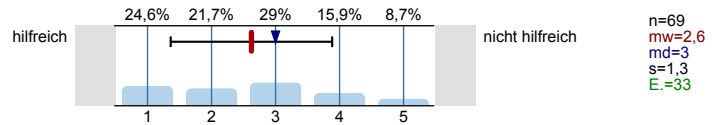
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



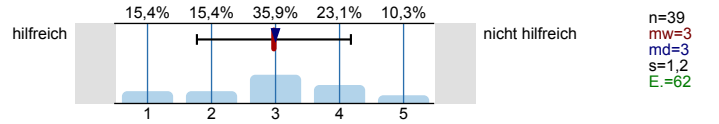
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



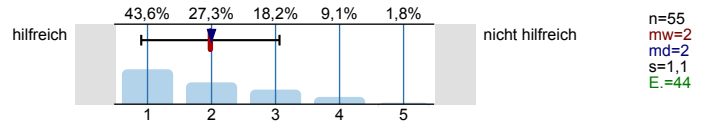
Informationstage / Vorträge an der Schule



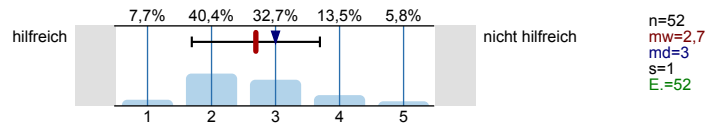
Bildungs- / Studienmesse



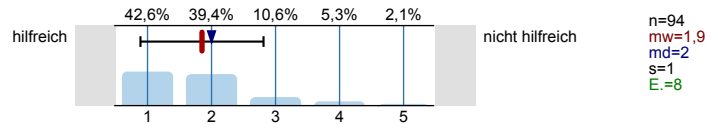
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



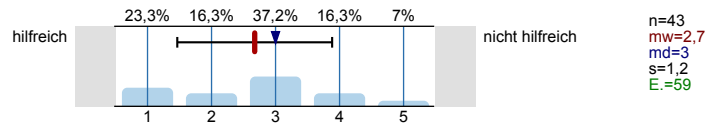
Broschüren / Flyer der Hochschulen



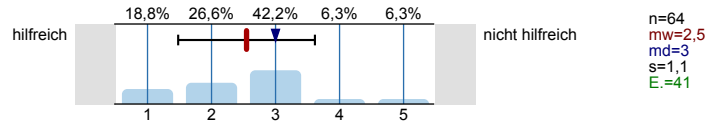
Internetseiten der Hochschulen



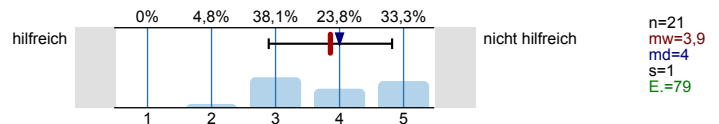
Self-Assessments



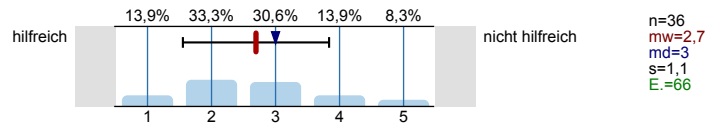
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



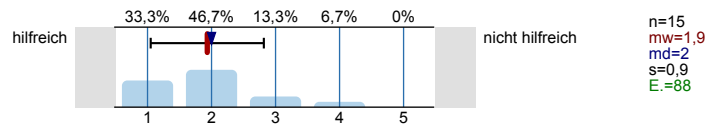
Social Media (z.B. Facebook)



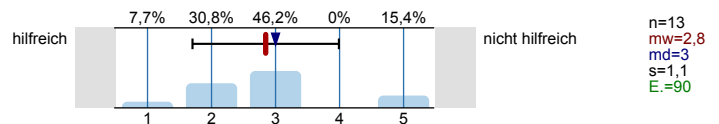
Internetforen



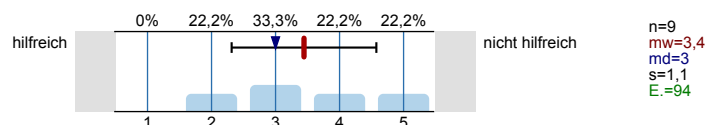
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



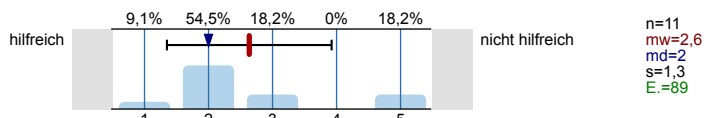
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



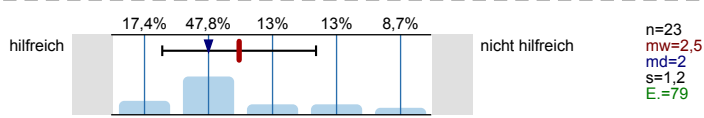
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



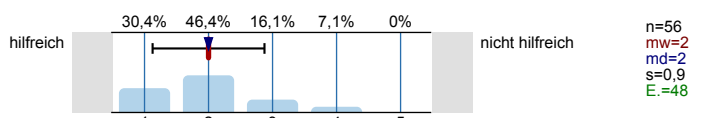
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



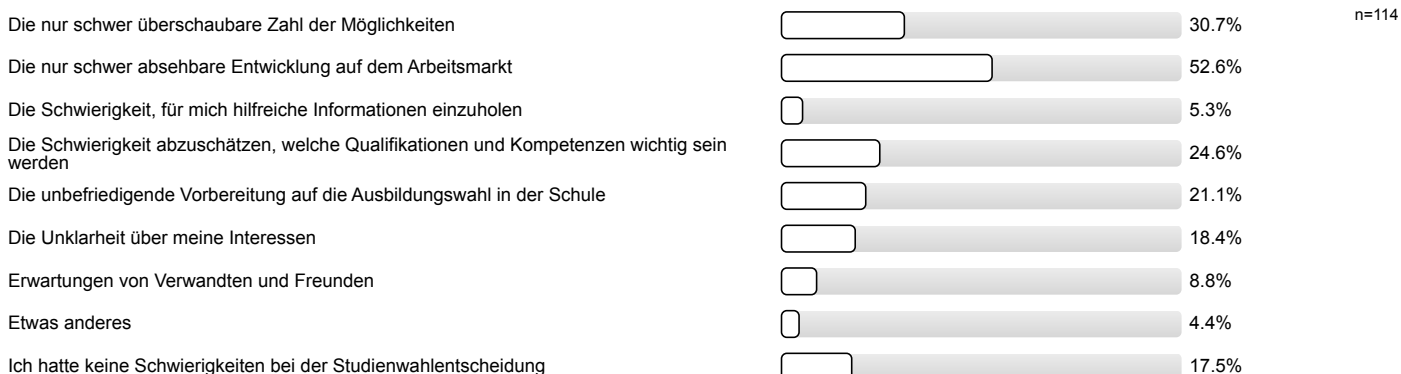
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

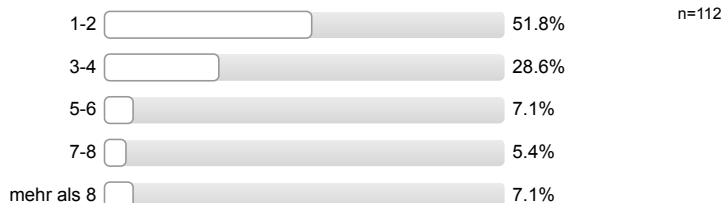


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
 Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

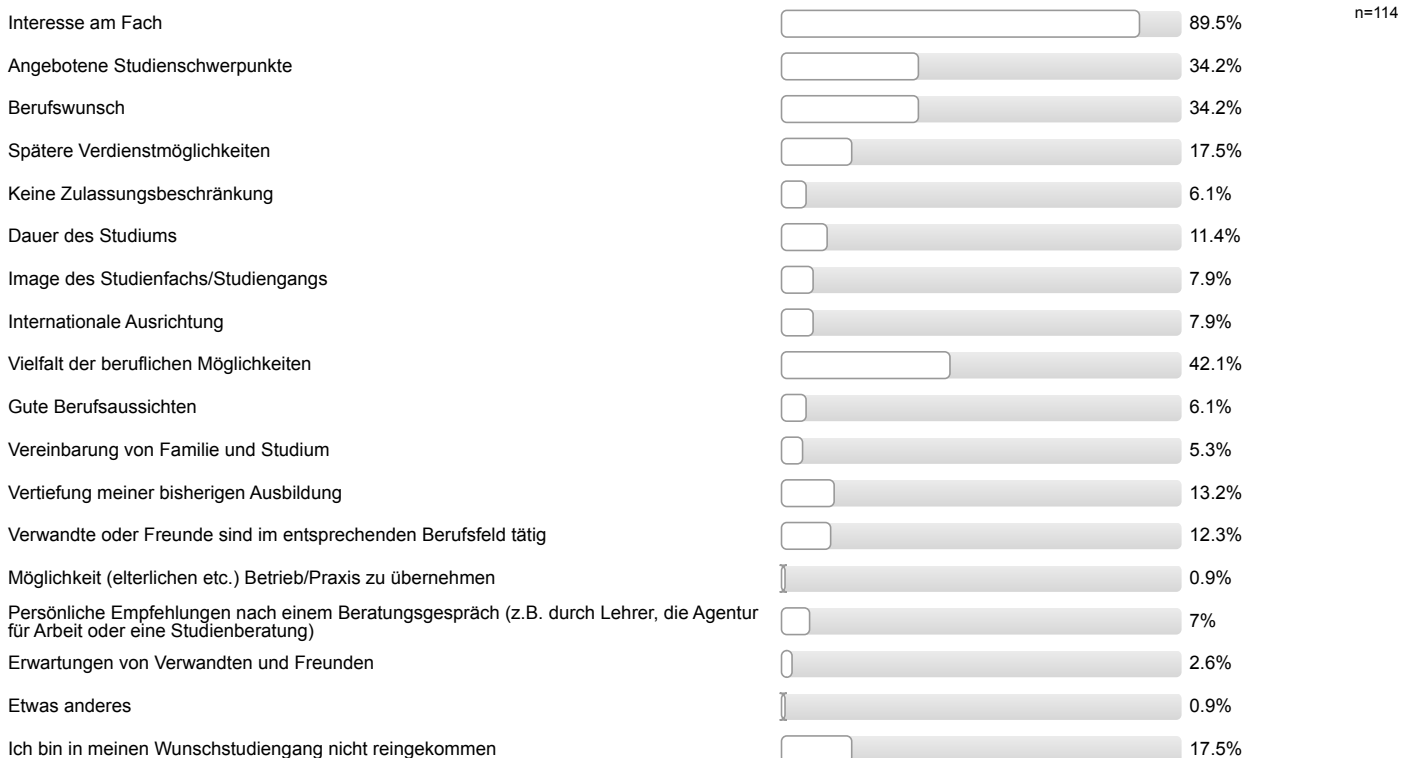
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



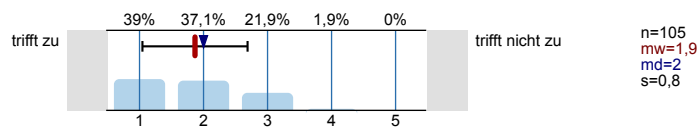
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



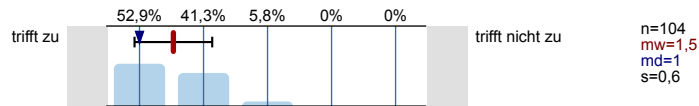
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

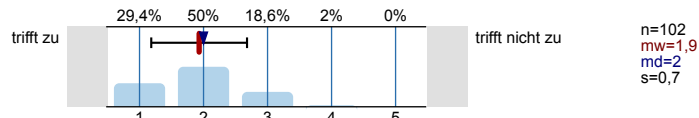
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



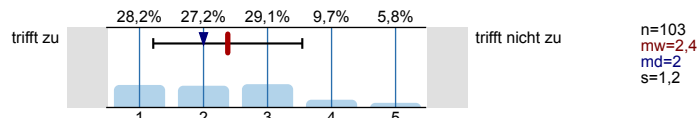
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



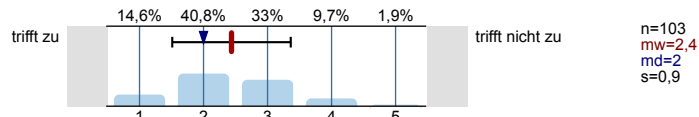
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



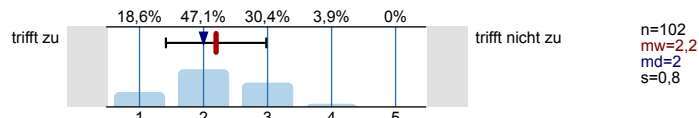
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

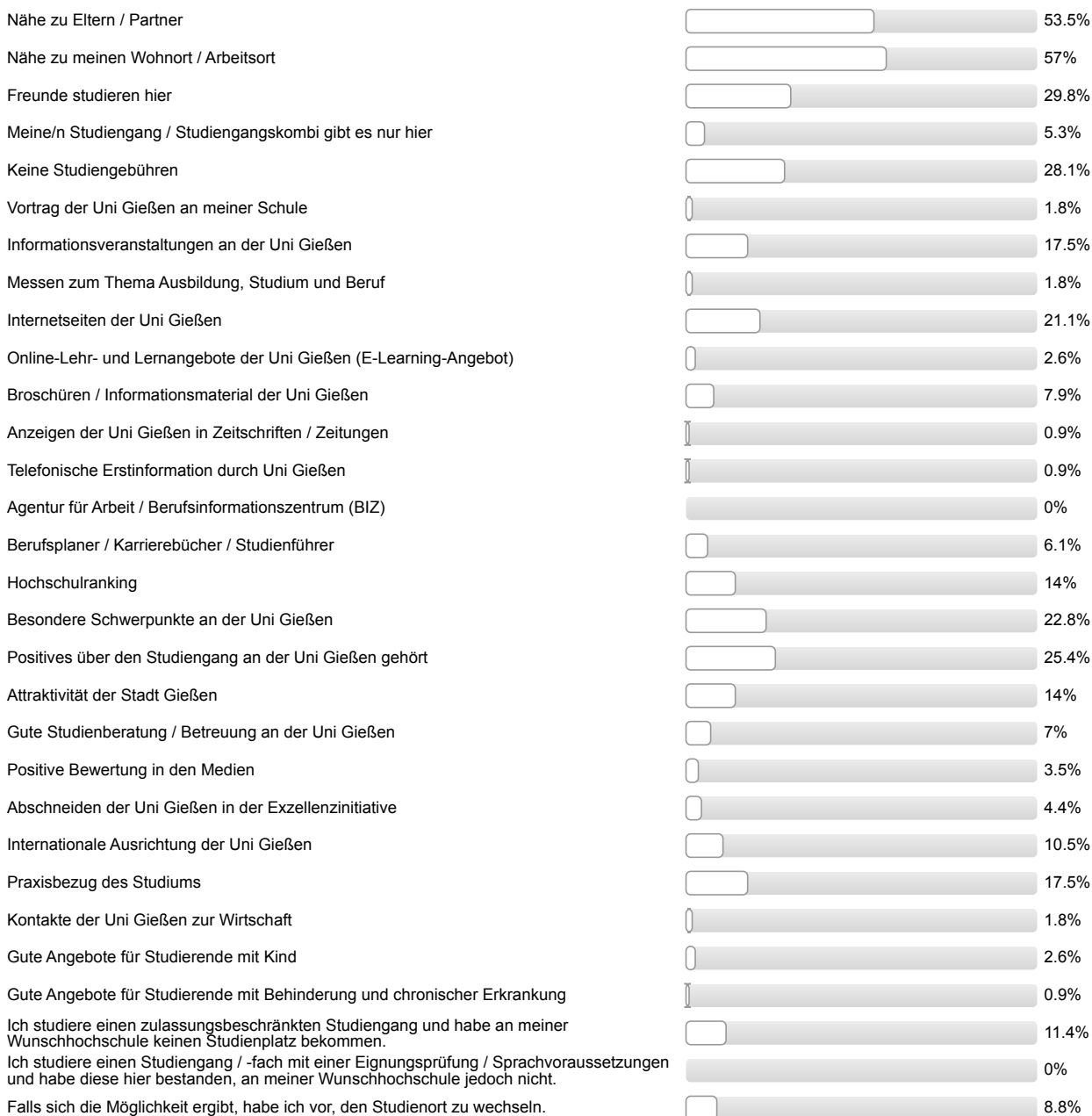


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.



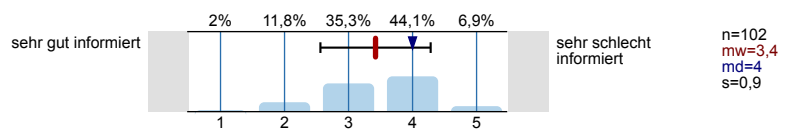
n=114

Informationen zum Studienbeginn

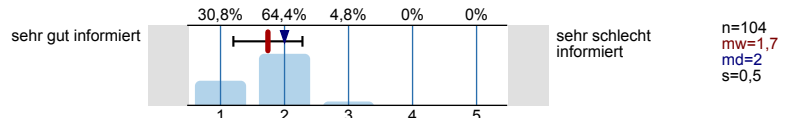
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



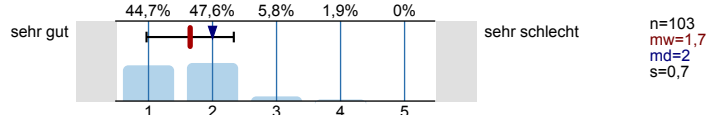
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



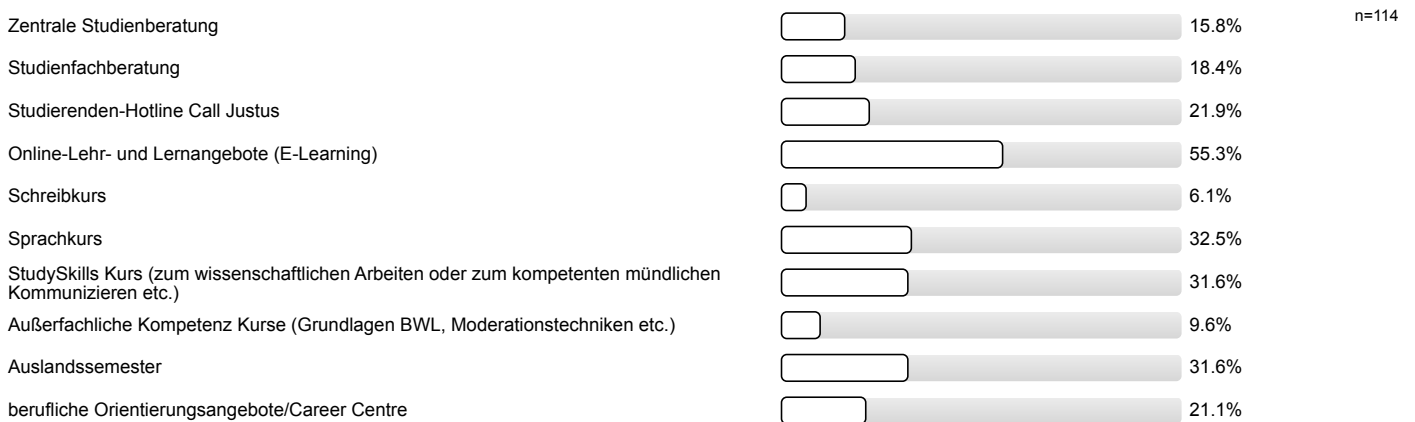
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

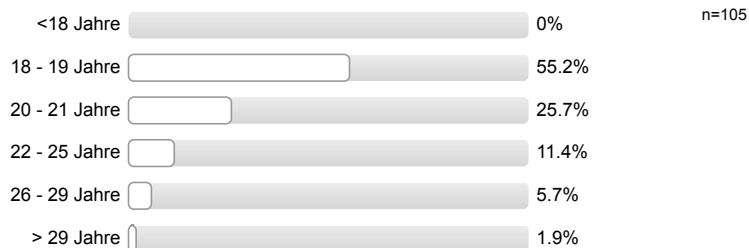


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



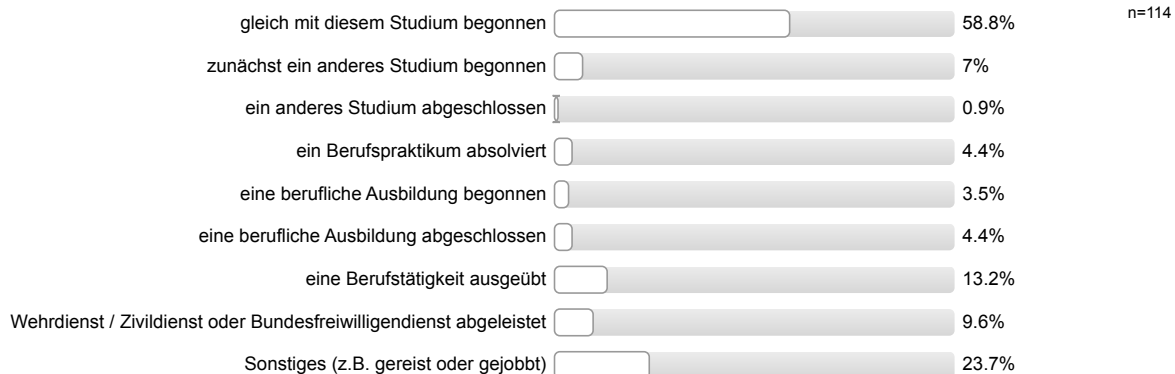
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Genauere Informationen, welche Berufe man mit den einzelnen Studiengängen ausüben kann bzw. welche Tätigkeiten dieser Beruf einschließt
- Naturwissenschaften sollten stärker bei öffentlichen Veranstaltungen vertreten sein; leichter an Informationen gelangen
- Nähere Einblicke in den Studienablauf
- Vorlesungsbesuche; Praktikumsbesuche
- bessere Übersicht über mehr Möglichkeiten
- mehr Informationen, welche Berufe man mit verschiedenen Studiengängen ergreifen kann

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- B
- COE
- DA (2 Nennungen)
- DO
- E
- EMS
- ESW (2 Nennungen)
- F (5 Nennungen)
- FB (8 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FI
- FR
- GG
- GI (15 Nennungen)
- GM (2 Nennungen)
- HG
- HP
- HR
- IN
- KA
- KB (3 Nennungen)
- KLE
- KO
- KR
- KS
- LDK (7 Nennungen)

- LM (7 Nennungen)
- M
- MA (2 Nennungen)
- MK
- MKK (4 Nennungen)
- MR (2 Nennungen)
- MS
- MYK (2 Nennungen)
- OF (2 Nennungen)
- SI (6 Nennungen)
- UN
- VB (5 Nennungen)
- W
- WND
- WW (2 Nennungen)

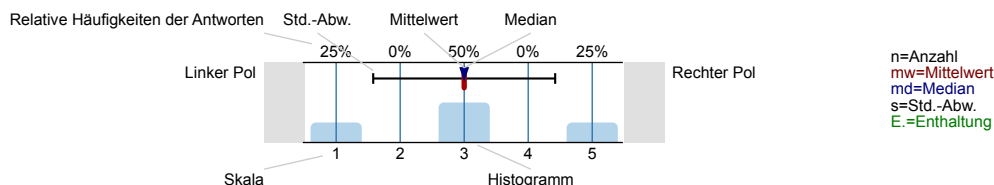


Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1314/027/StEB Chemie Erfasste Fragebögen: 55 Teilnehmerzahl: 82 Rücklauf: 67.1%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

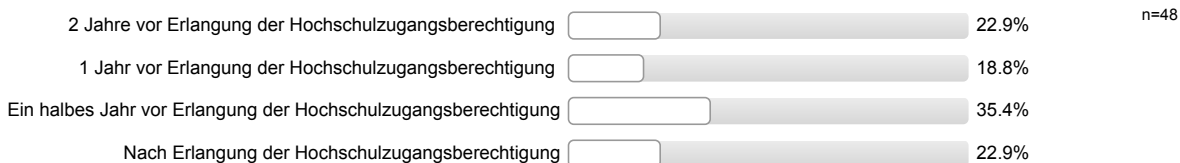
Legende

Frage-
text

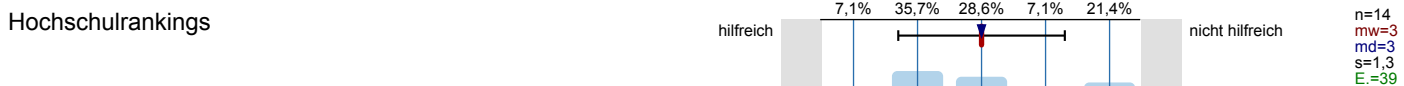
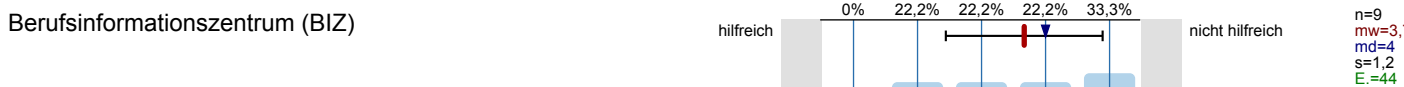
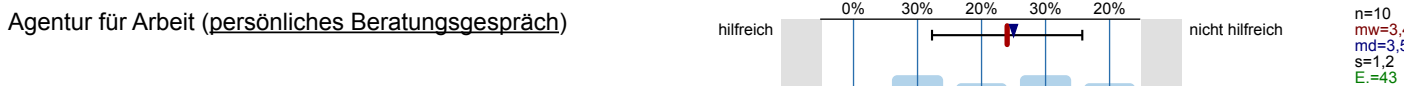
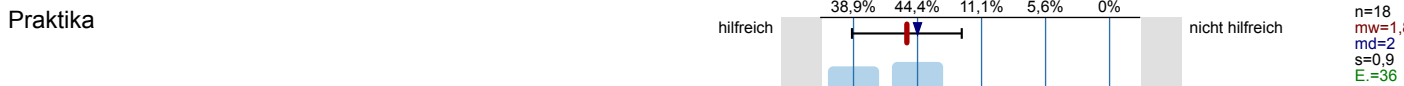
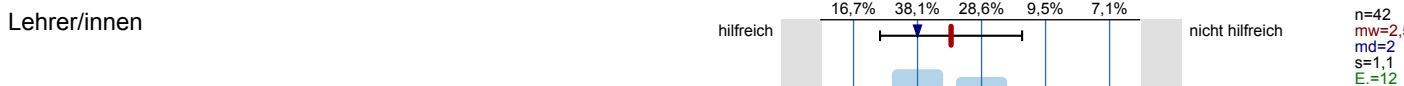
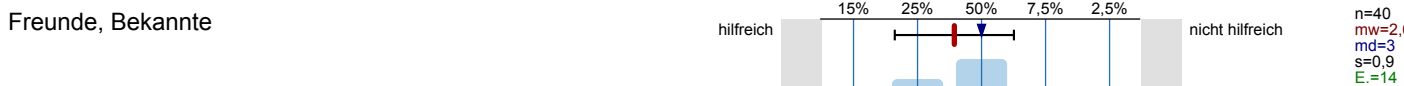
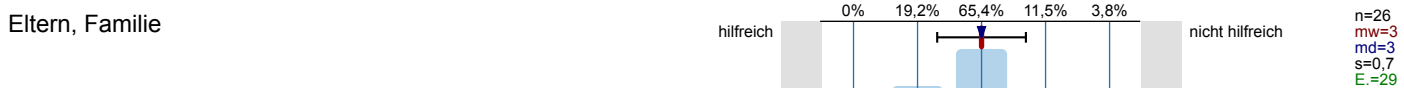


Informationssuche zur Studienwahl

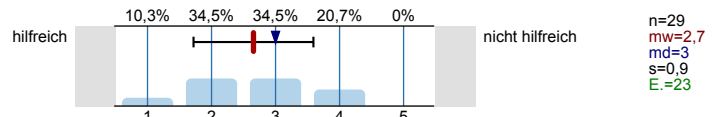
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



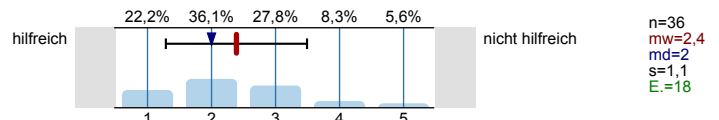
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



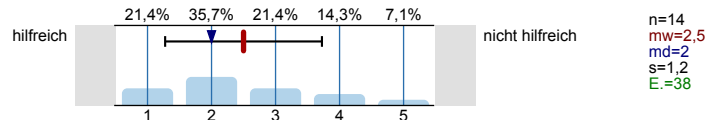
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



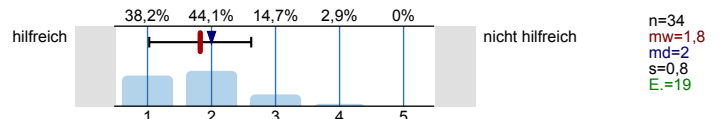
Informationstage / Vorträge an der Schule



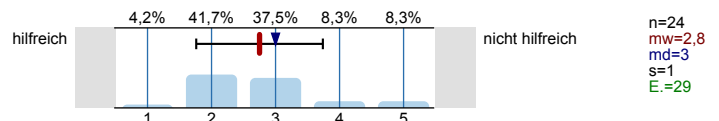
Bildungs- / Studienmesse



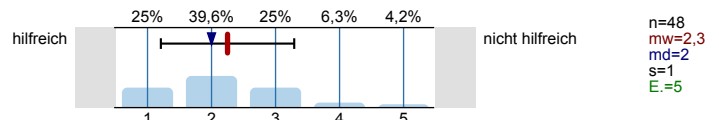
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



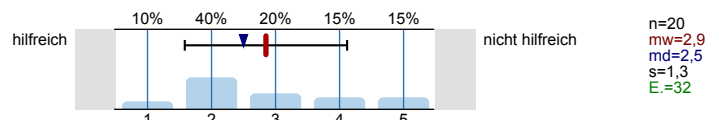
Broschüren / Flyer der Hochschulen



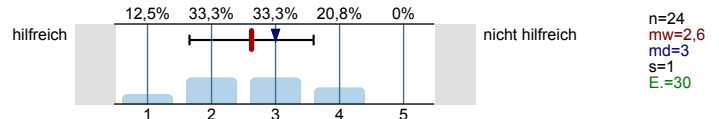
Internetseiten der Hochschulen



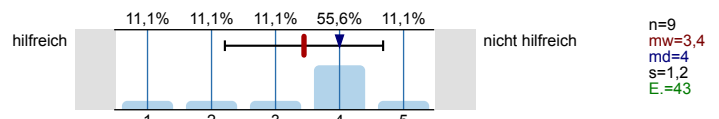
Self-Assessments



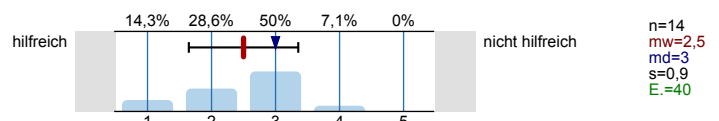
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



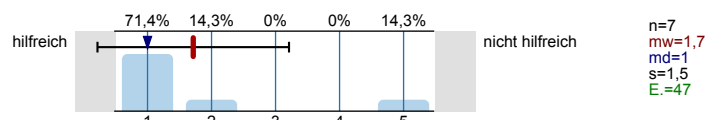
Social Media (z.B. Facebook)



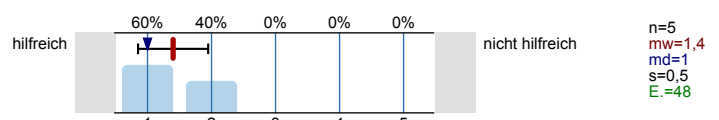
Internetforen



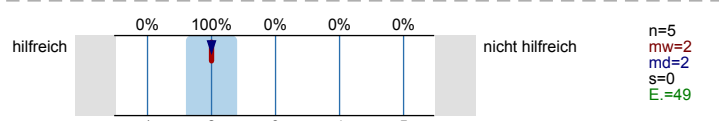
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



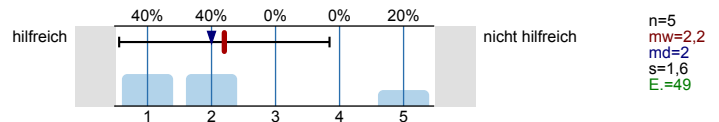
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



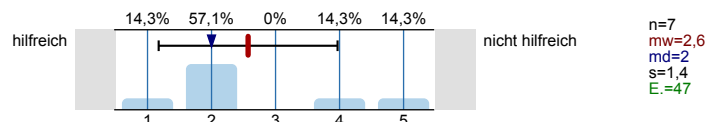
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



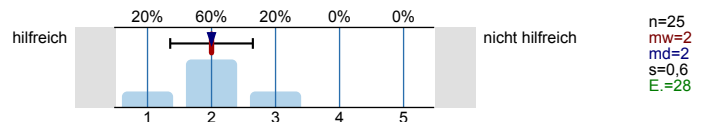
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



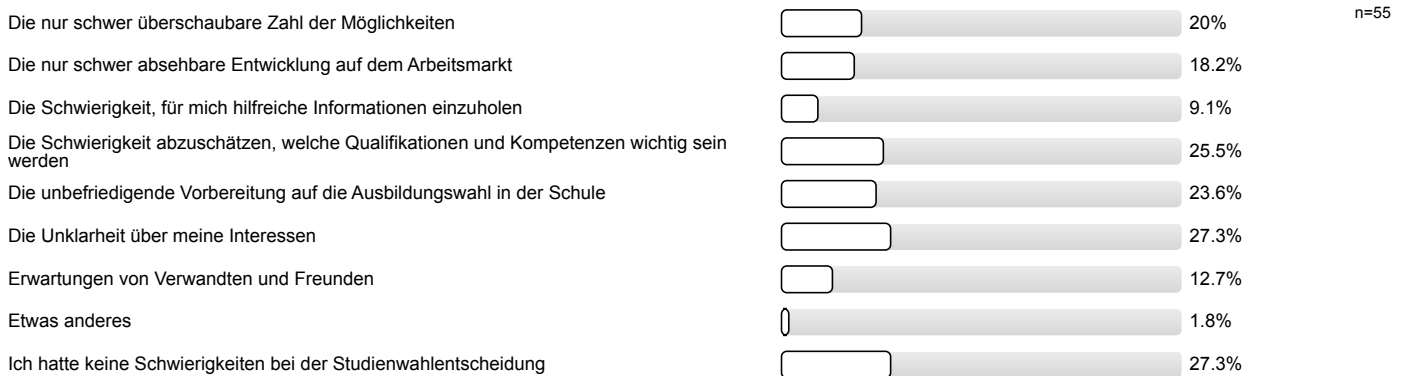
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

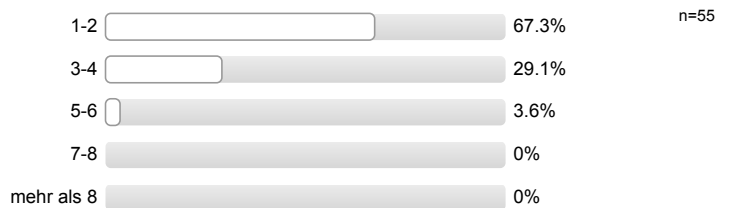


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.

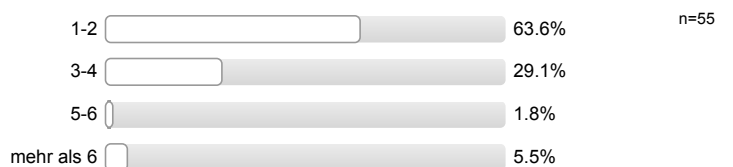


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



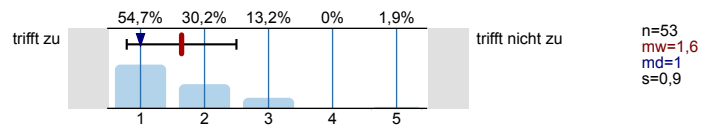
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



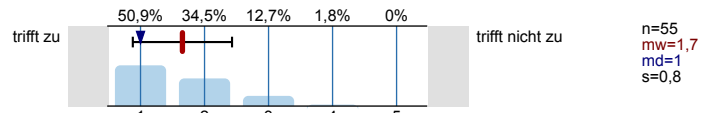
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

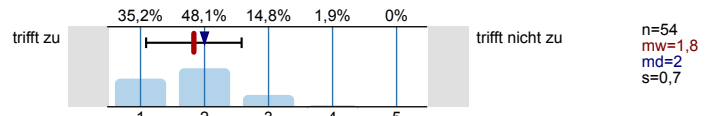
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



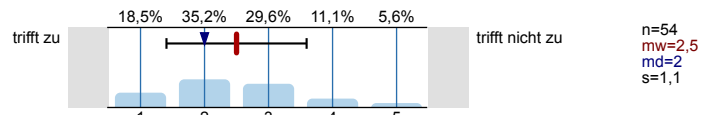
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



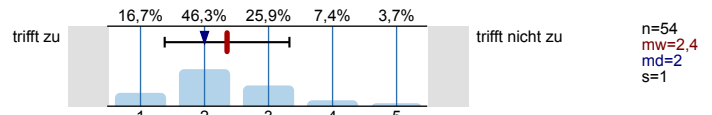
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



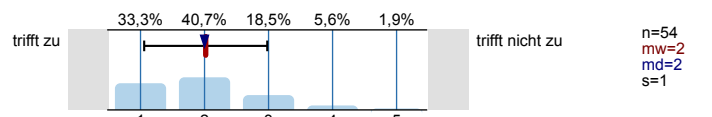
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



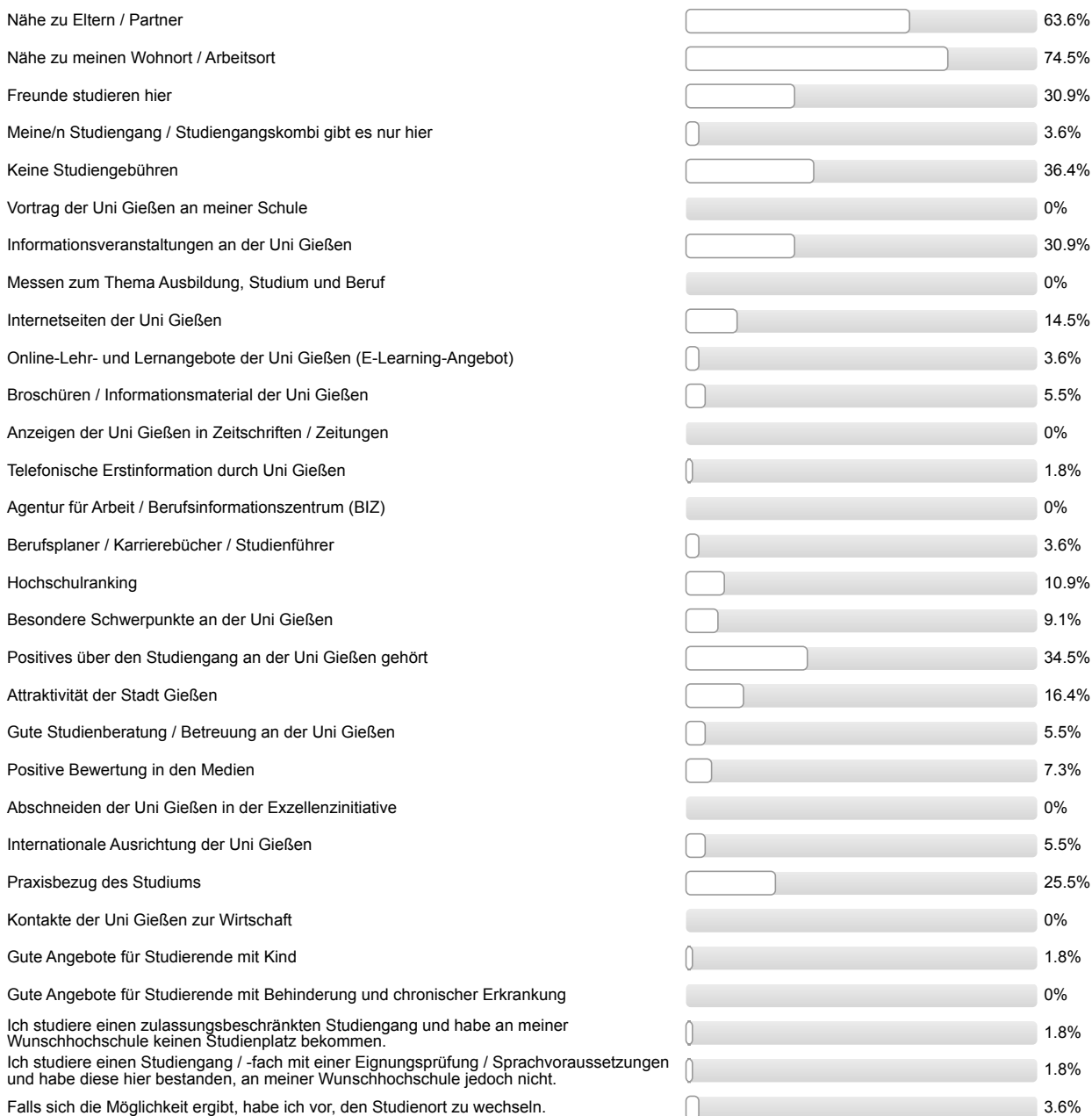
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.



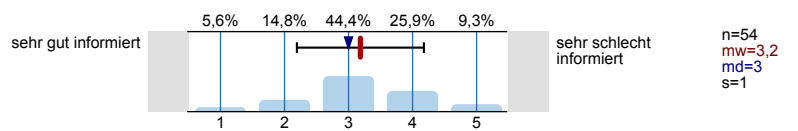
n=55

Informationen zum Studienbeginn

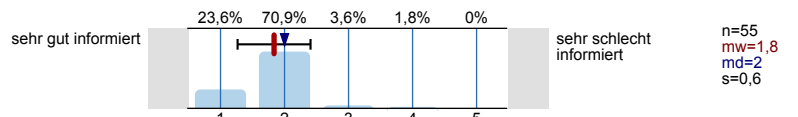
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



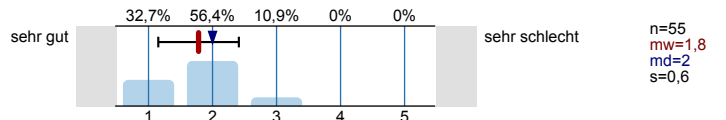
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



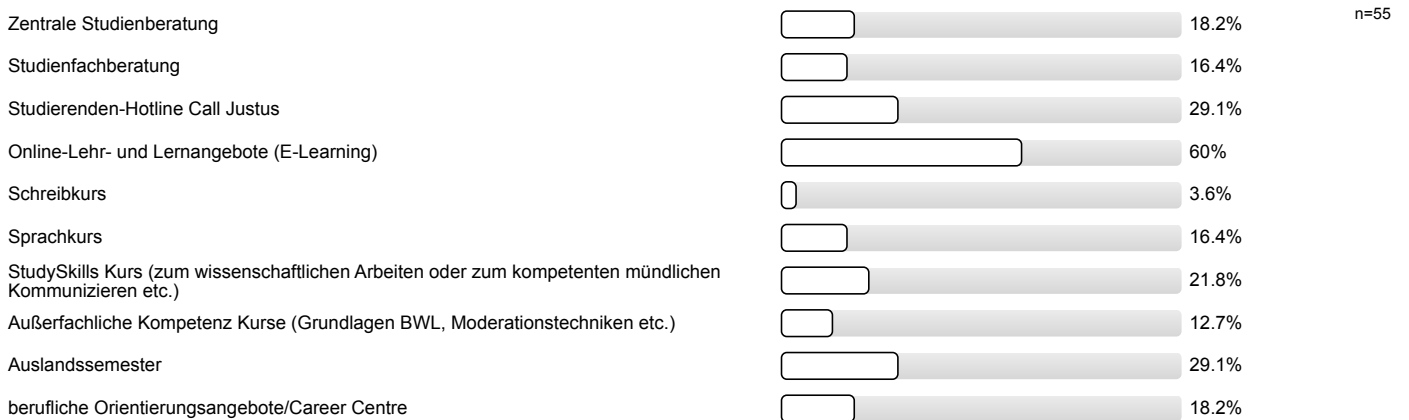
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

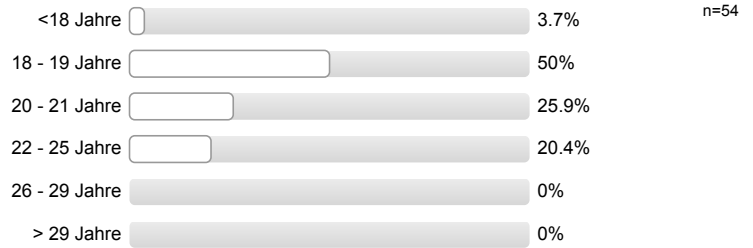


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



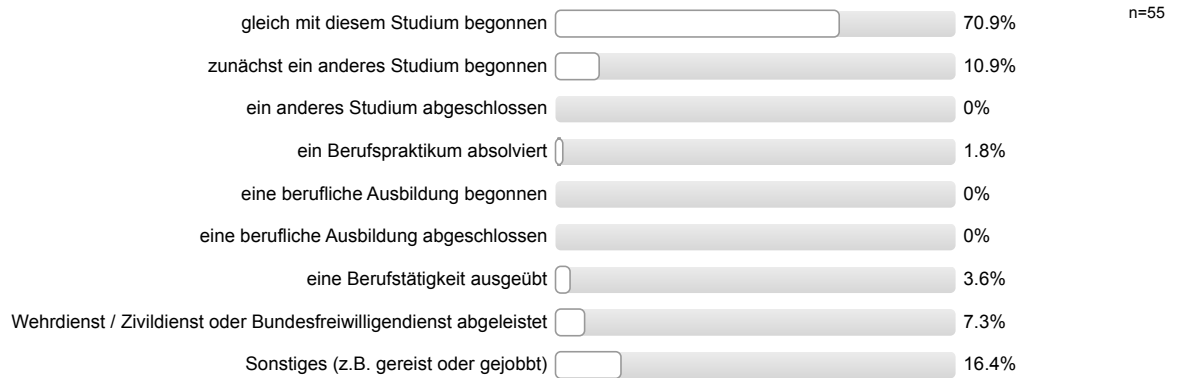
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Effektive
- Vorläufiger Stundenplan

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

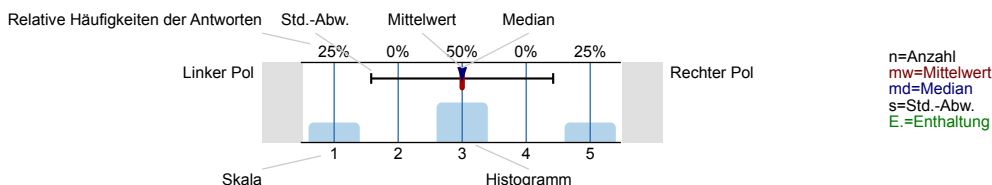
- BI
- FB (6 Nennungen)
- GI (20 Nennungen)
- HG
- HM
- HSK
- In einem anderen Land
- LDK (8 Nennungen)
- LM (8 Nennungen)
- MI
- MKK
- MR (2 Nennungen)
- WÜ



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

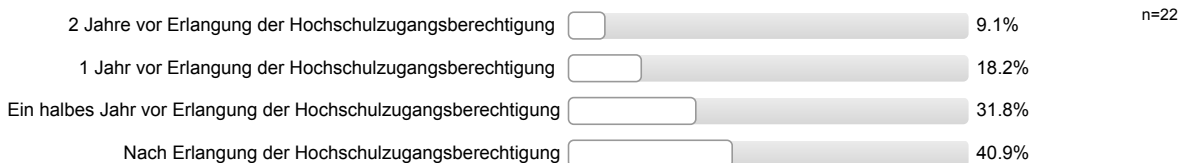
Legende

Frage-
text

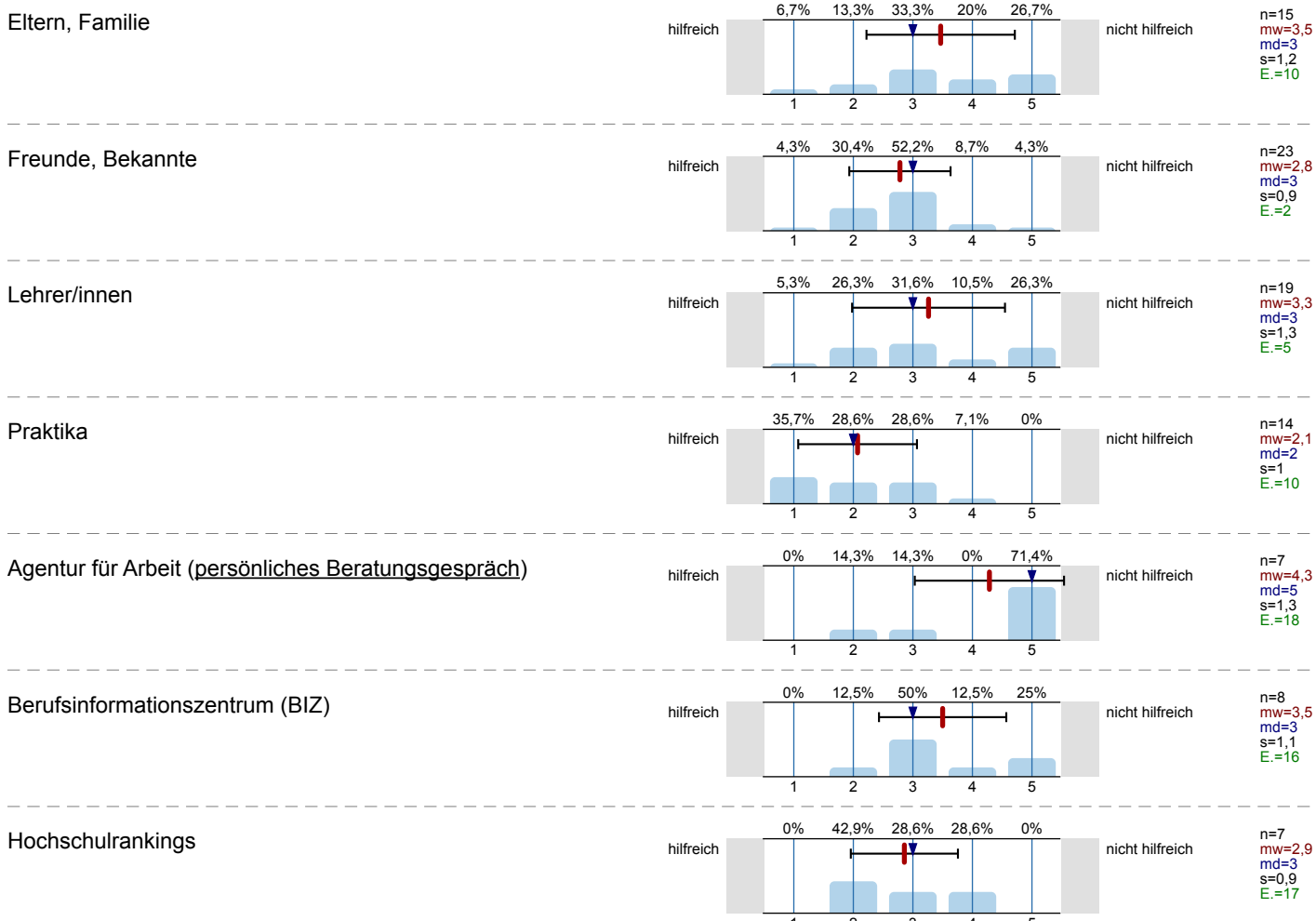


Informationssuche zur Studienwahl

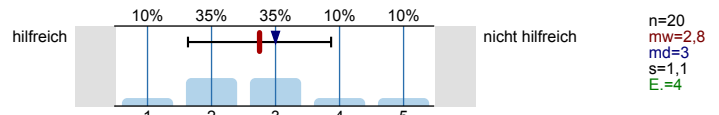
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



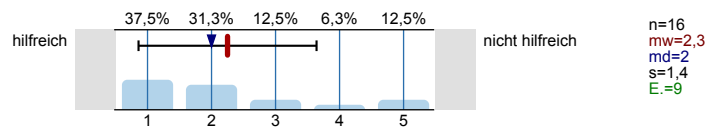
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



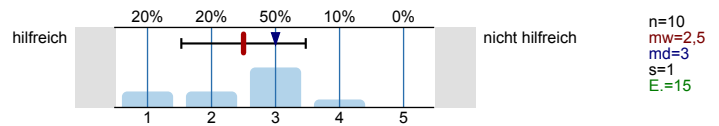
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



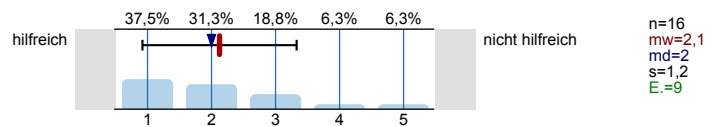
Informationstage / Vorträge an der Schule



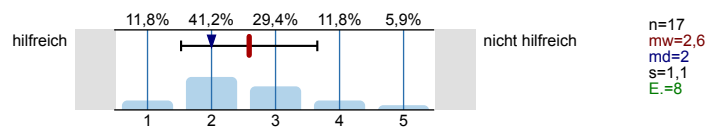
Bildungs- / Studienmesse



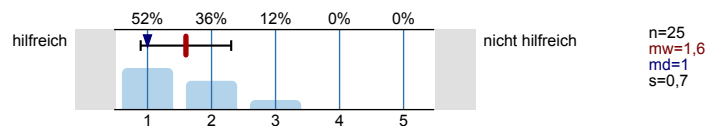
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



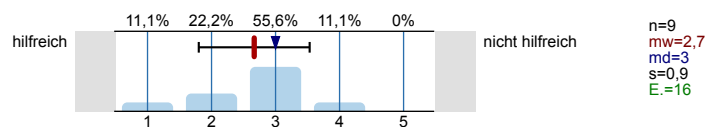
Broschüren / Flyer der Hochschulen



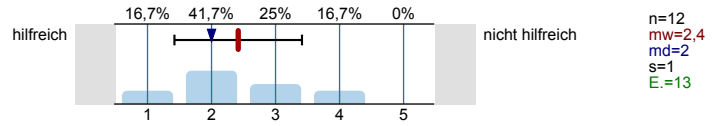
Internetseiten der Hochschulen



Self-Assessments



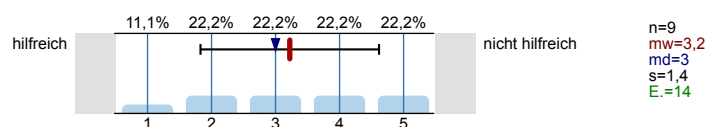
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



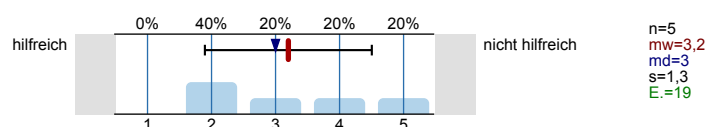
Social Media (z.B. Facebook)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

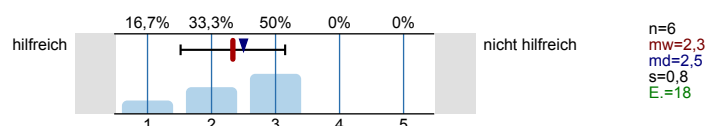
Internetforen



Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



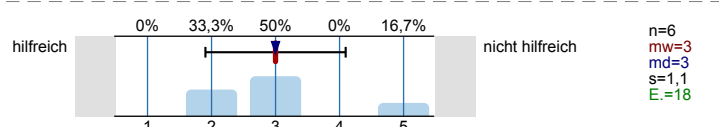
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



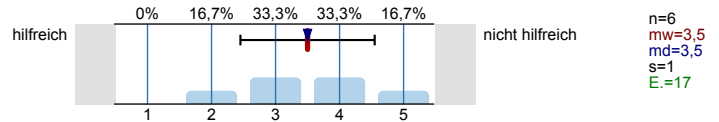
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

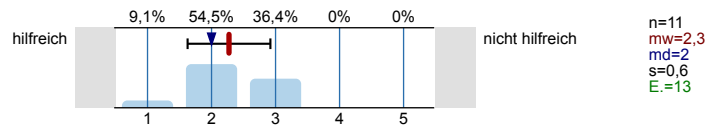
Hotline der Hochschulen



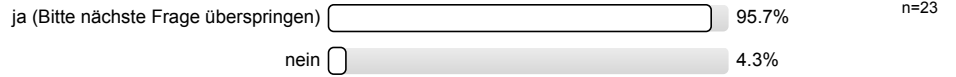
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

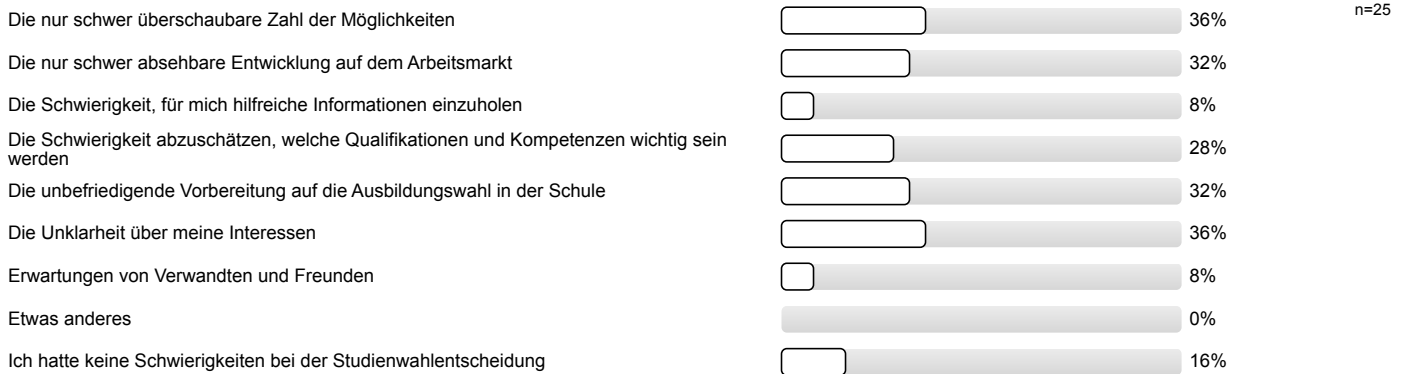


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



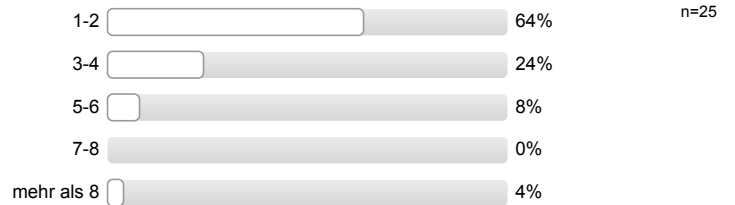
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



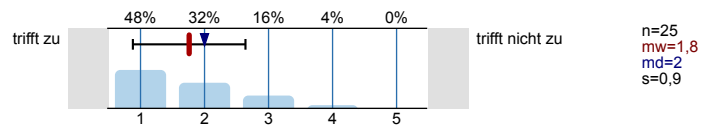
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



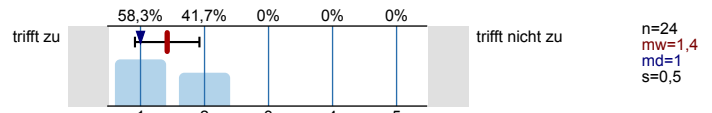
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

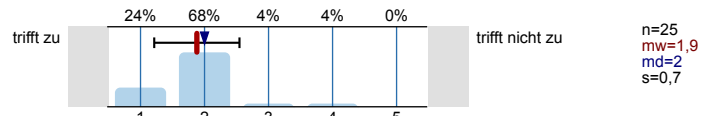
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



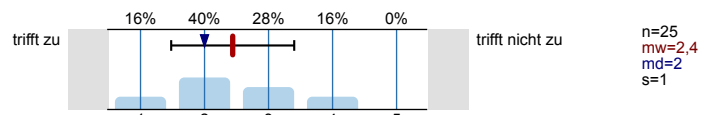
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



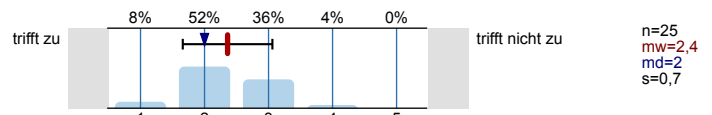
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



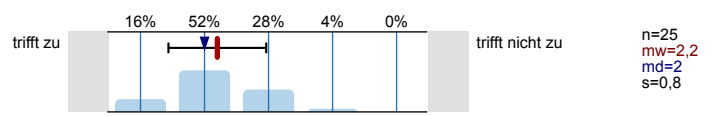
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



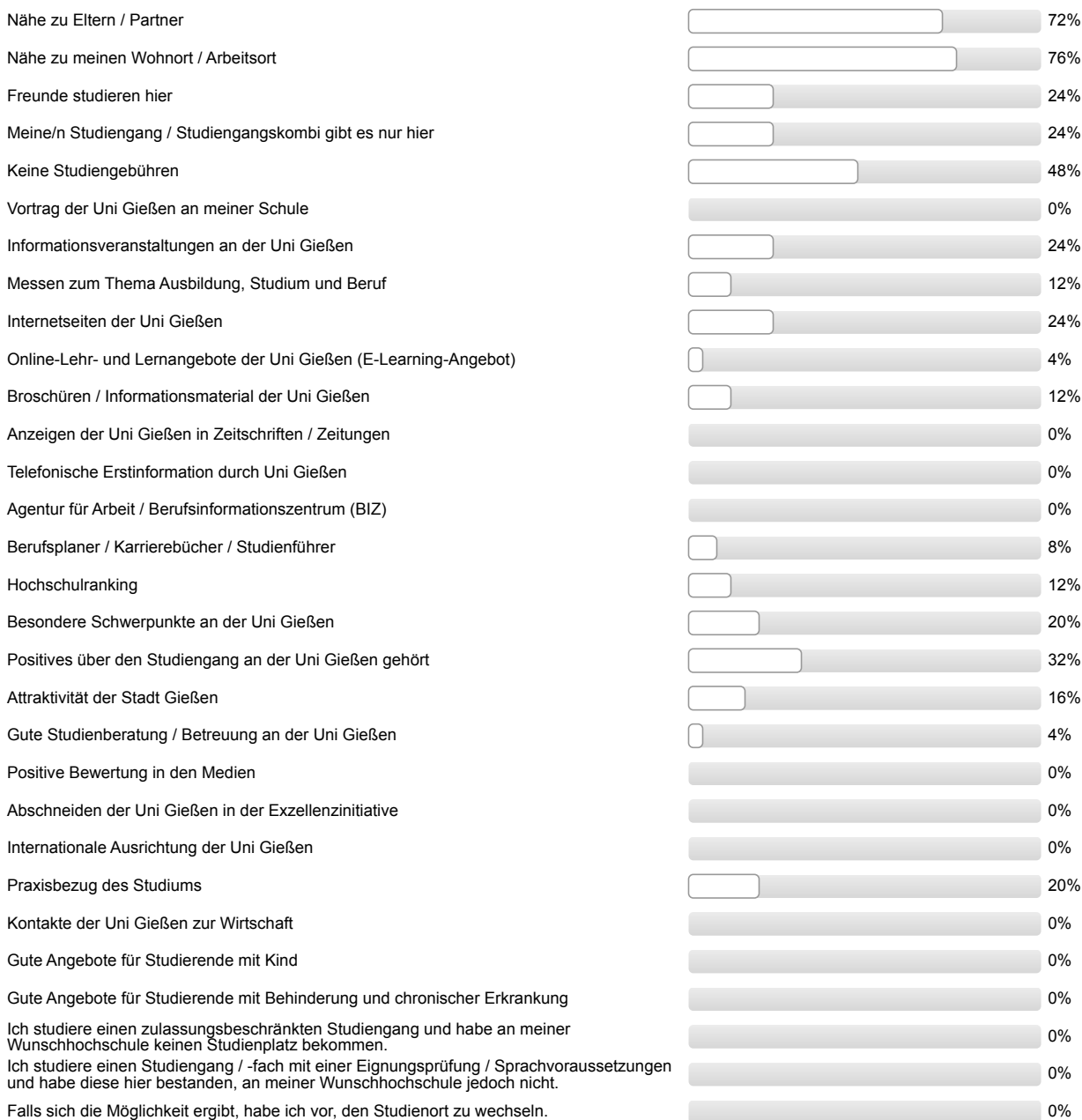
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.

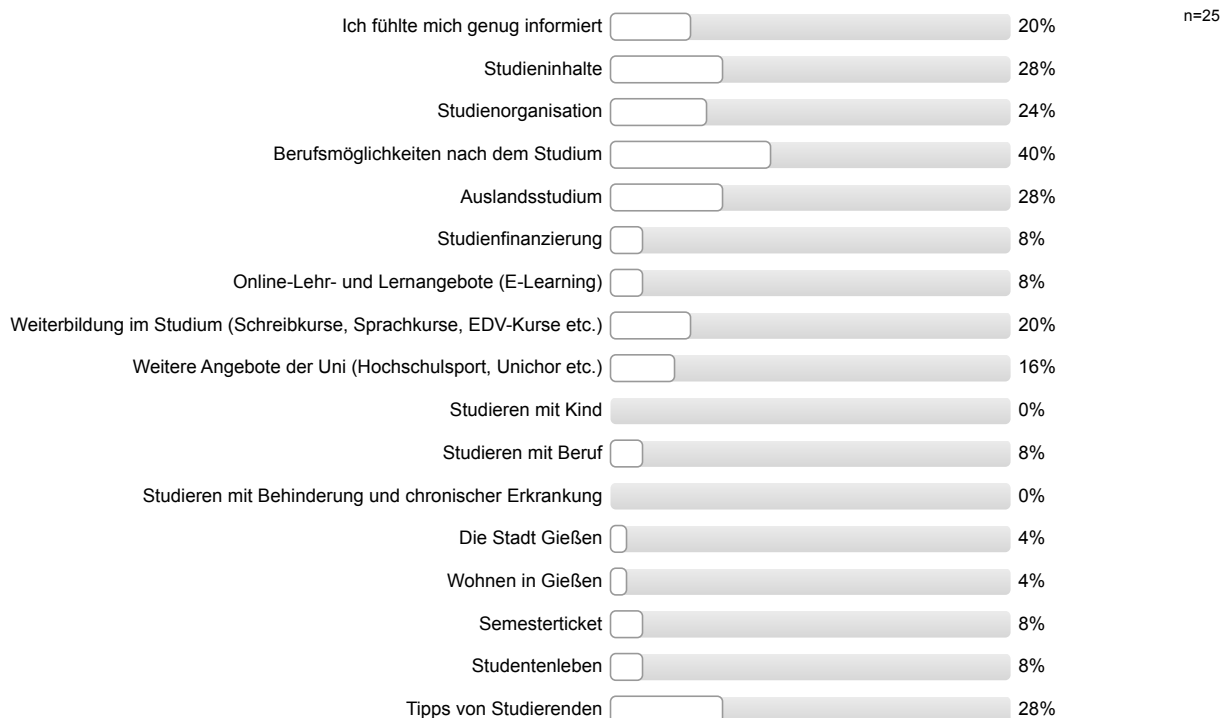


n=25

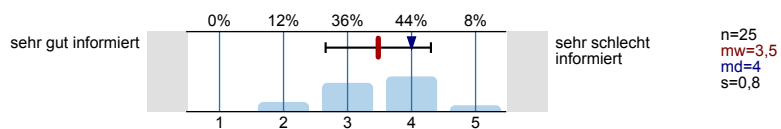
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

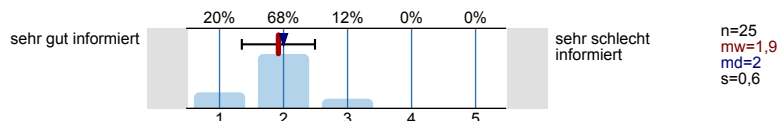
Mehrfachnennungen möglich.



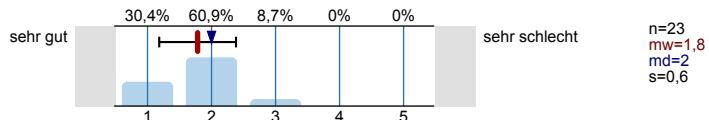
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

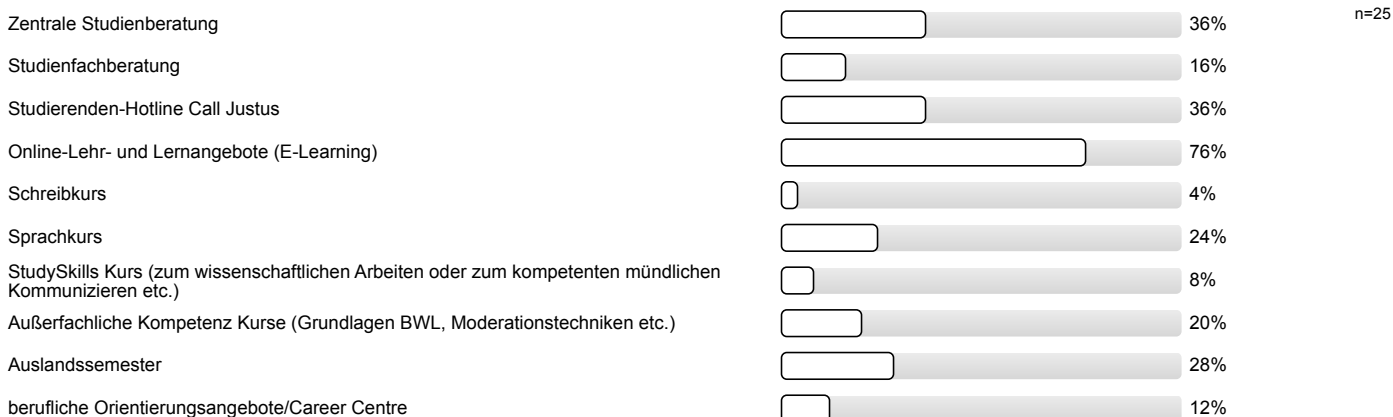


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



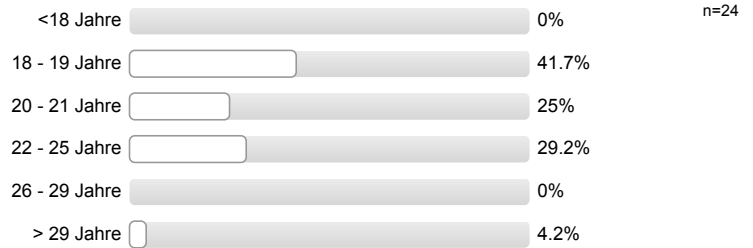
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



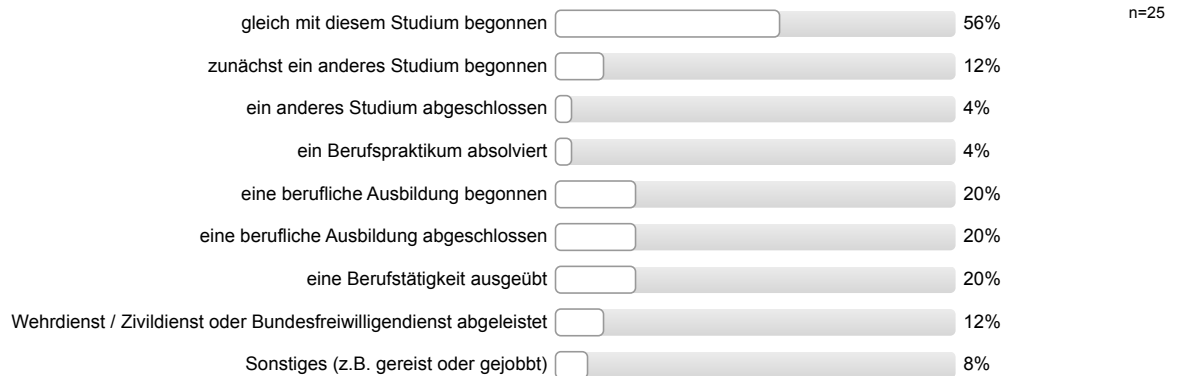
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Mehr Infos Anerkennung von erbrachten Leistungen
- mehr Praktikas

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- ESW
- FB (4 Nennungen)
- FD
- GI (3 Nennungen)
- HP
- HX
- KIB
- LDK
- LG
- LM (3 Nennungen)
- ME
- MKK
- MR (3 Nennungen)
- OF

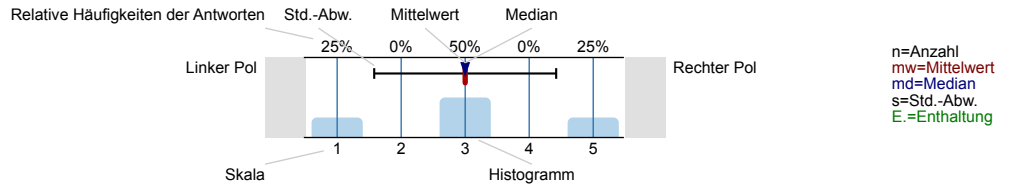


Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1314/026/StEB Mawi Erfasste Fragebögen: 23 Teilnehmerzahl: 32 Rücklauf: 71.9%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

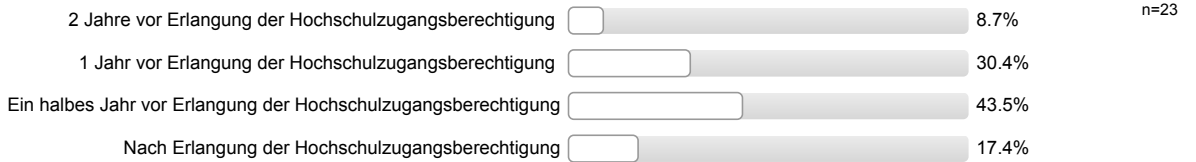
Legende

Frage-
text

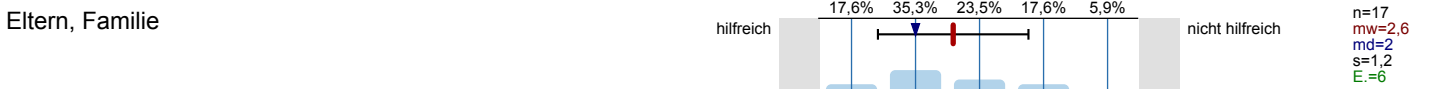


Informationssuche zur Studienwahl

Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

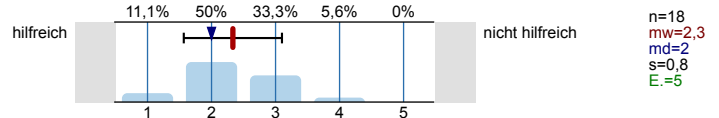


Agentur für Arbeit (persönliches Beratungsgespräch) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

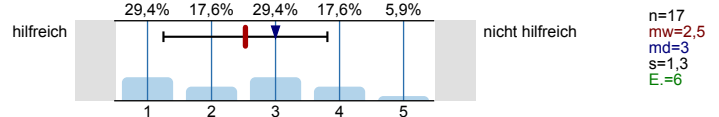
Berufsinformationszentrum (BIZ) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.



Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



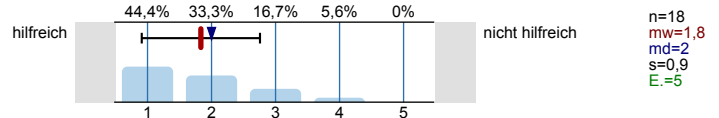
Informationstage / Vorträge an der Schule



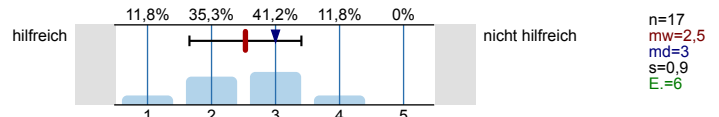
Bildungs- / Studienmesse

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

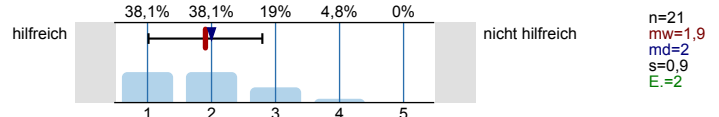
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



Broschüren / Flyer der Hochschulen



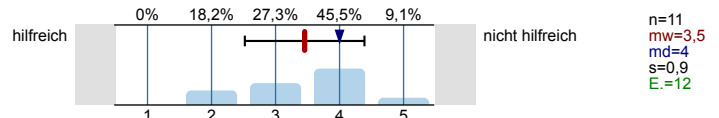
Internetseiten der Hochschulen



Self-Assessments

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

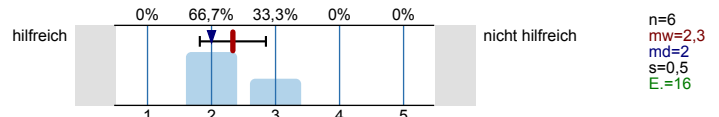
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



Social Media (z.B. Facebook)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Internetforen



Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

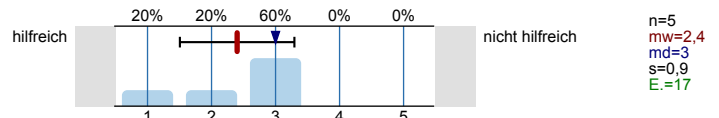
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

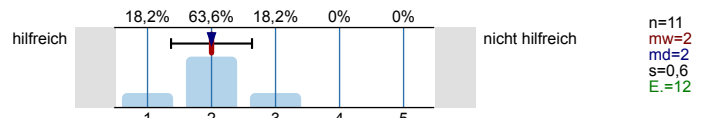
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

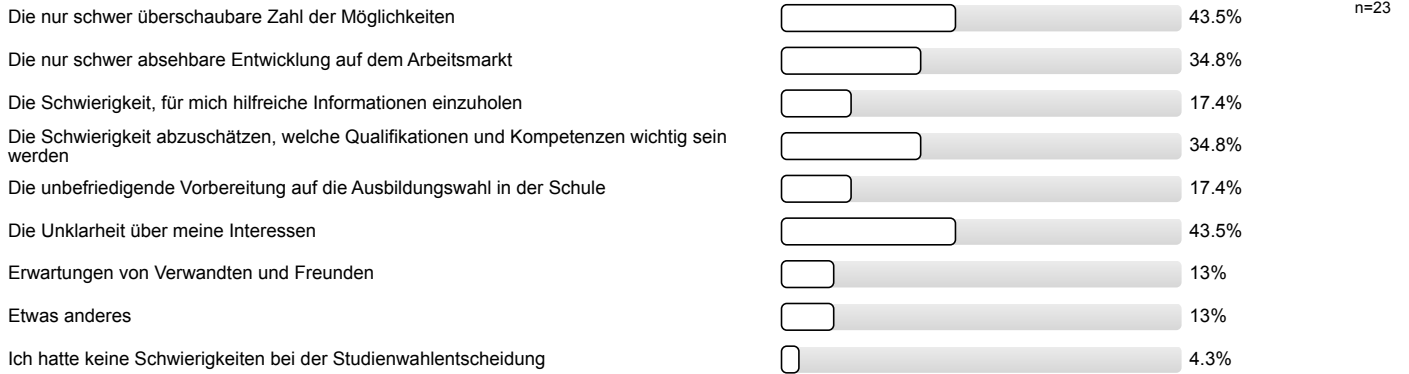
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

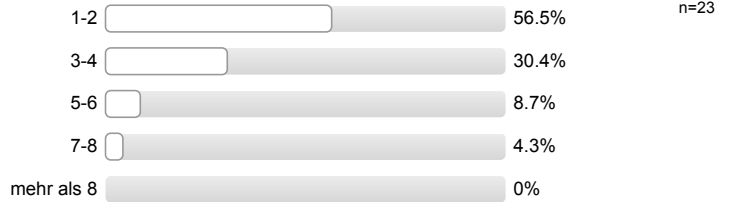


**Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.**

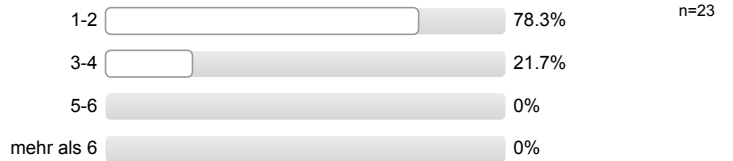


Studienwahlentscheidung

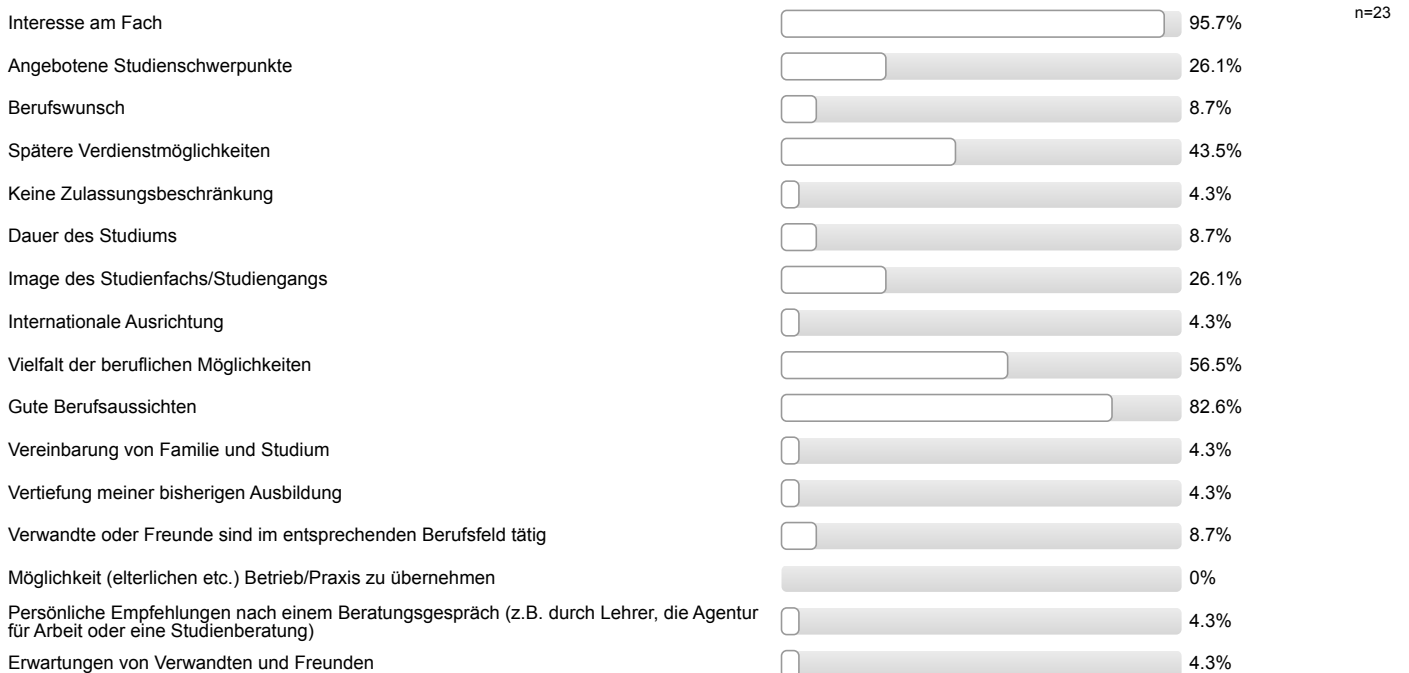
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.

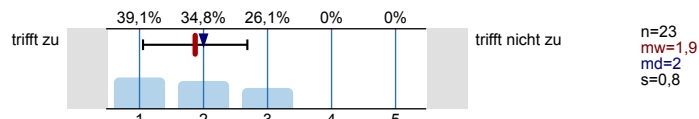




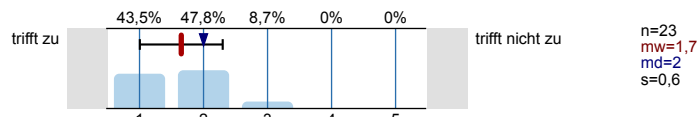
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

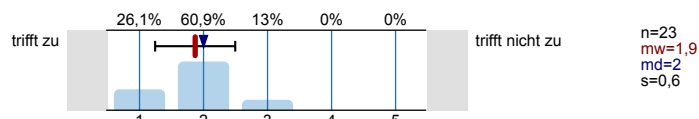
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



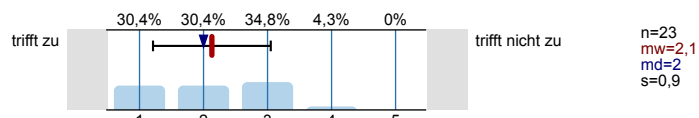
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



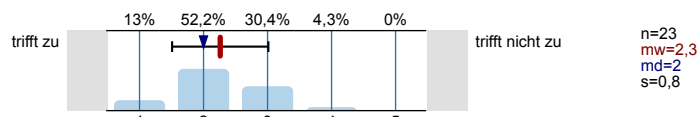
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



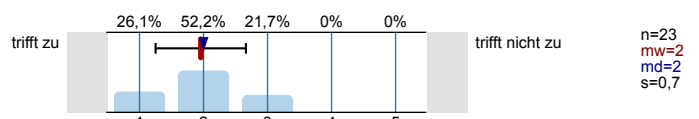
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

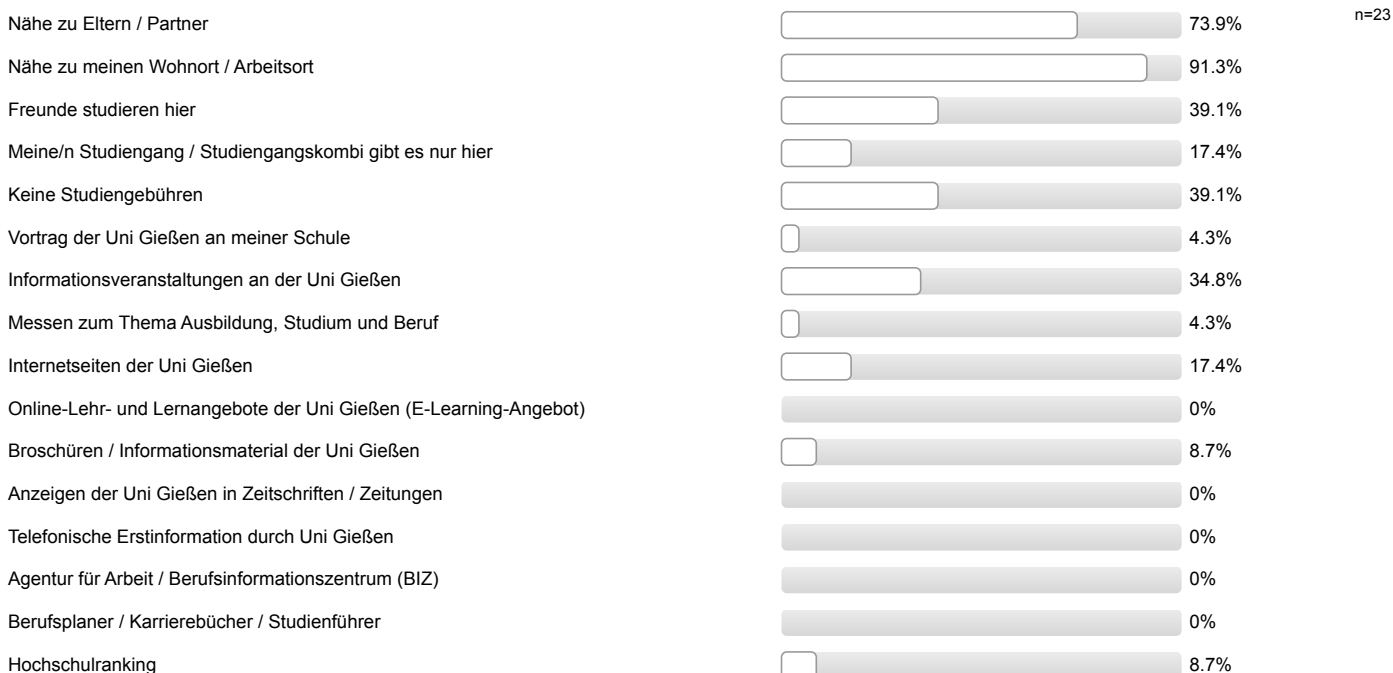


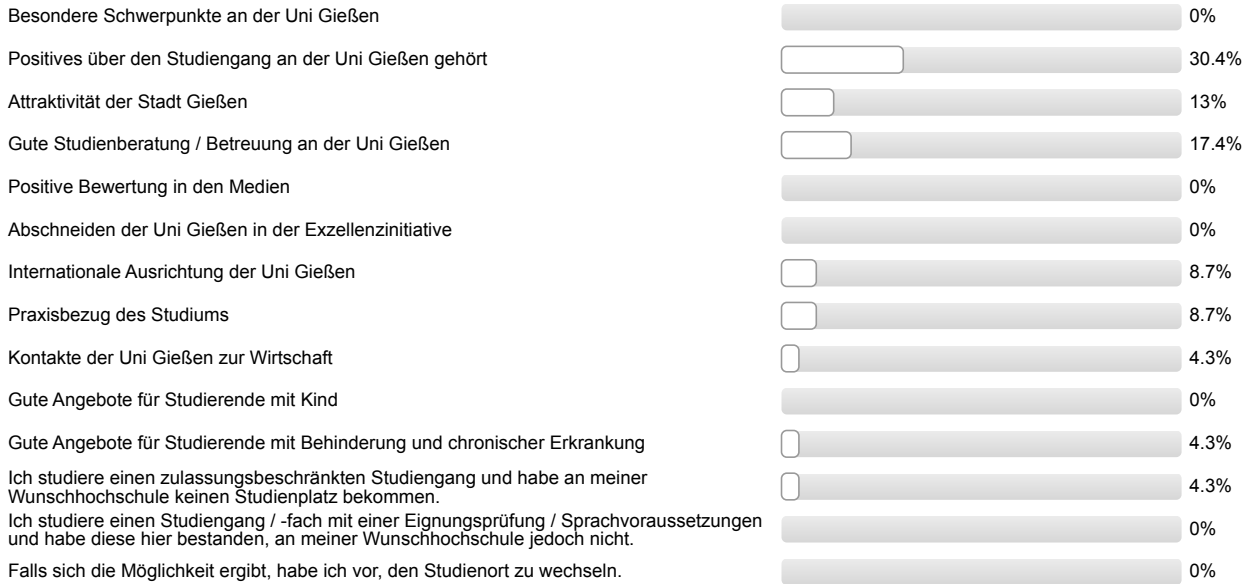
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen? Mehrfachnennungen möglich.

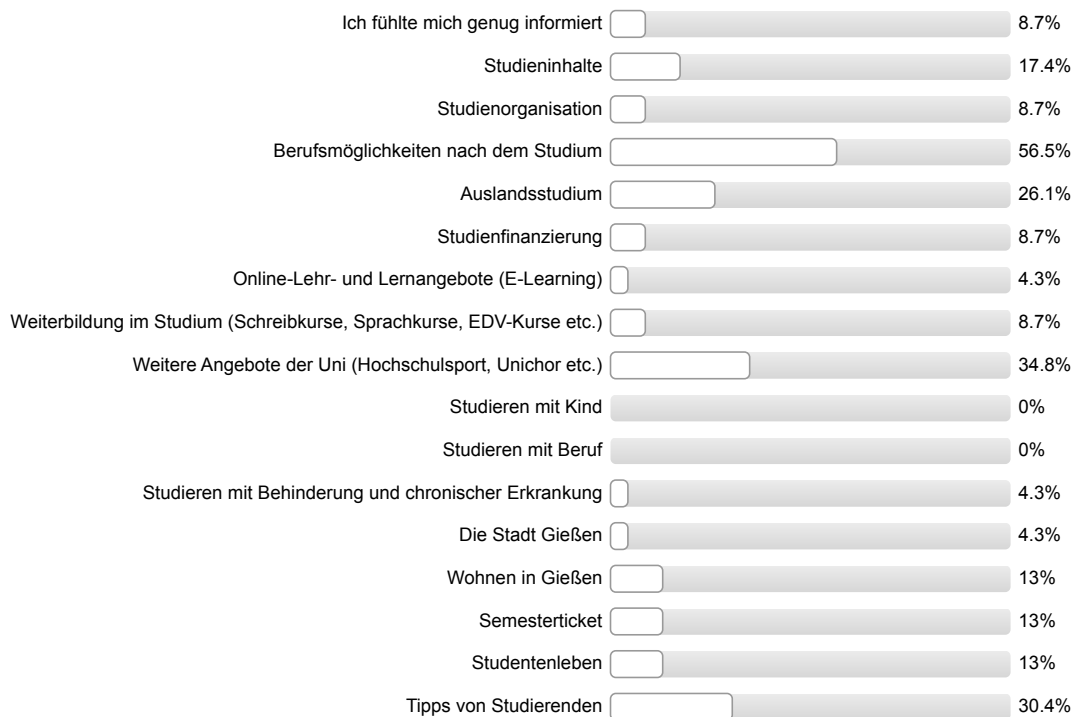




Informationen zum Studienbeginn

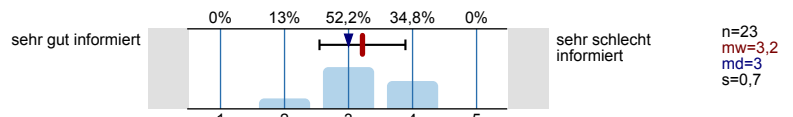
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

Mehrfachnennungen möglich.

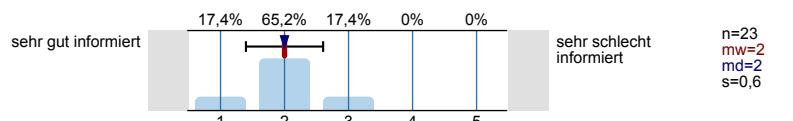


n=23

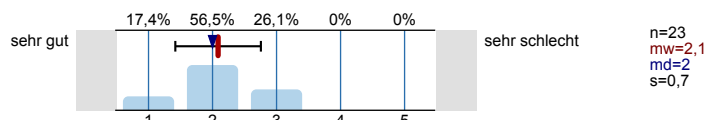
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



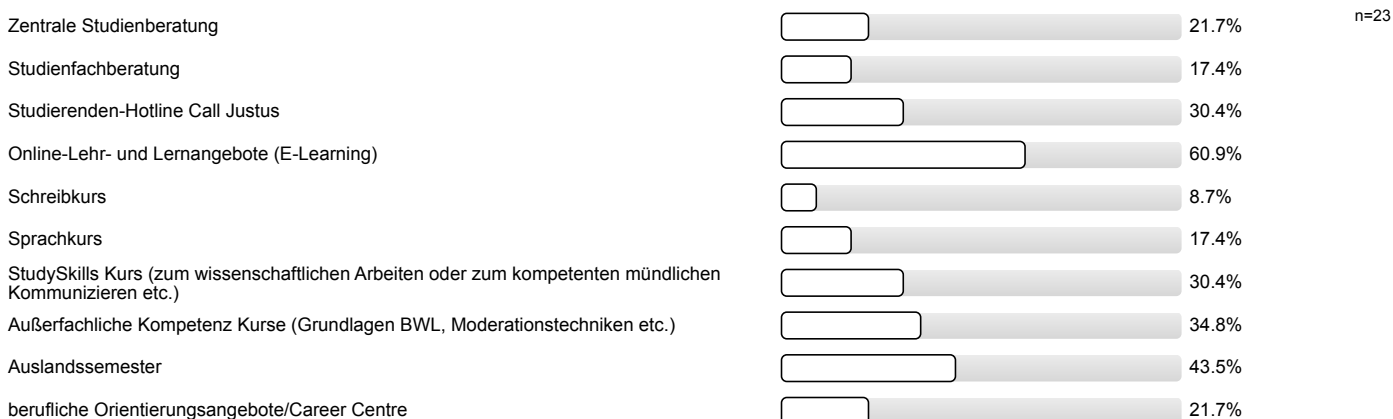
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

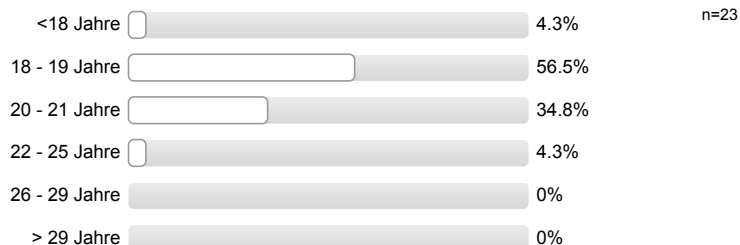


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



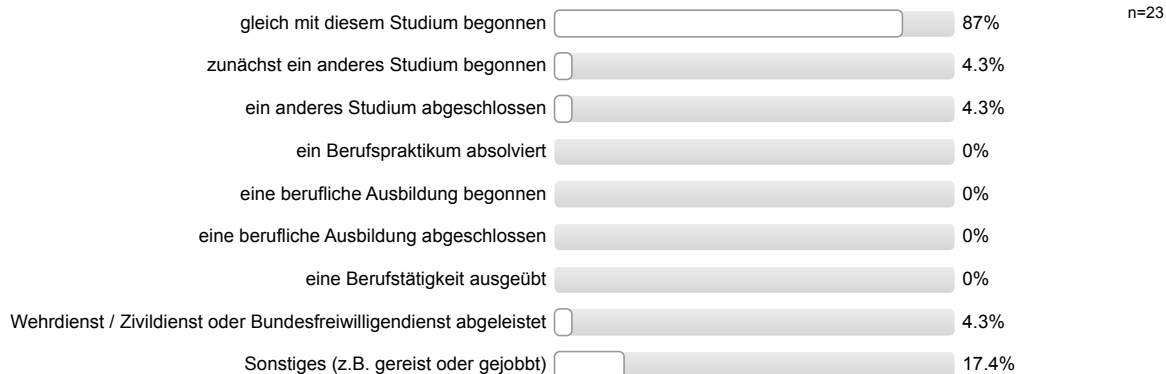
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

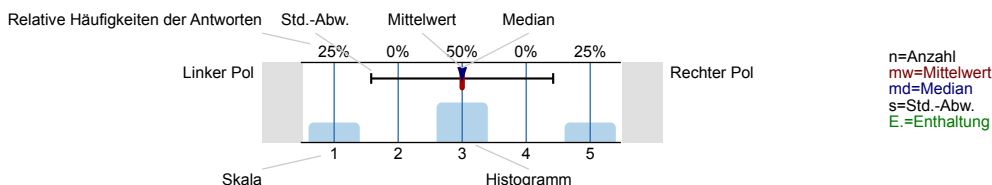
- FB (4 Nennungen)
- GI (9 Nennungen)
- H
- HEF
- HR
- KB (2 Nennungen)
- LDK (2 Nennungen)
- OE
- SI
- USI



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

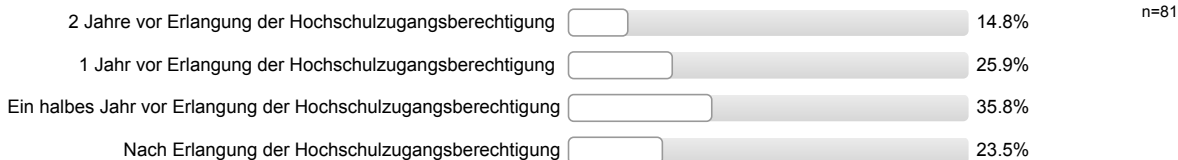
Legende

Frage-
text

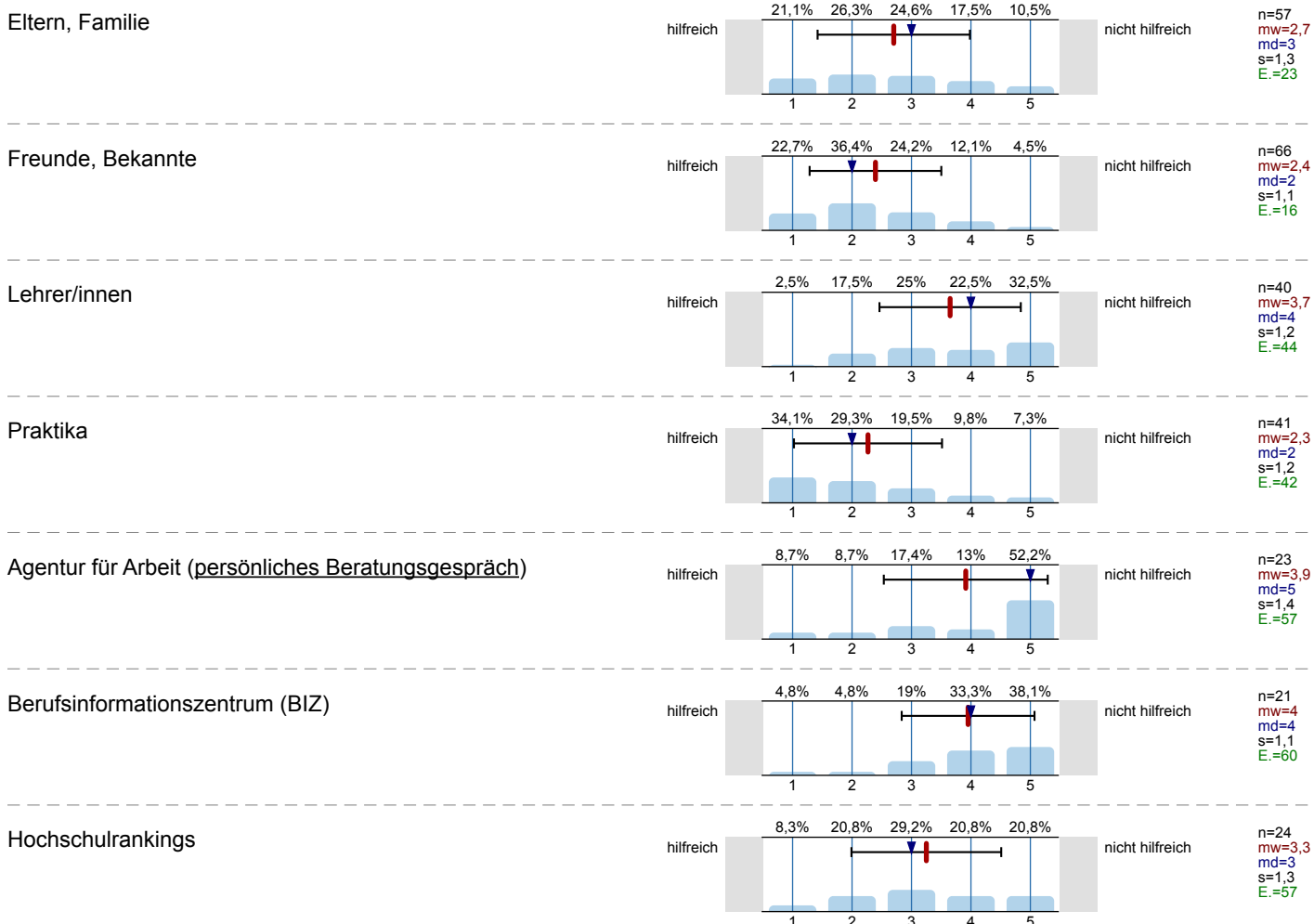


Informationssuche zur Studienwahl

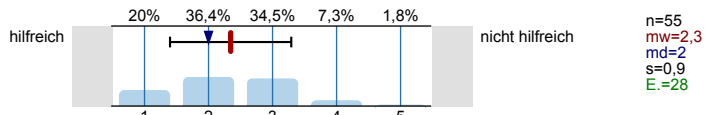
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



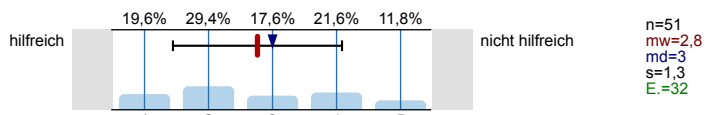
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



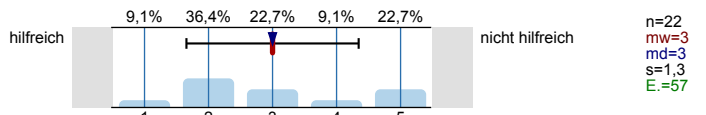
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



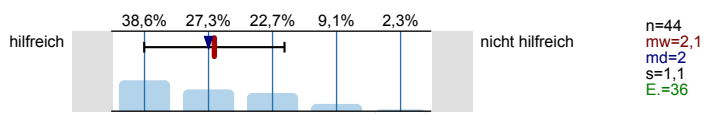
Informationstage / Vorträge an der Schule



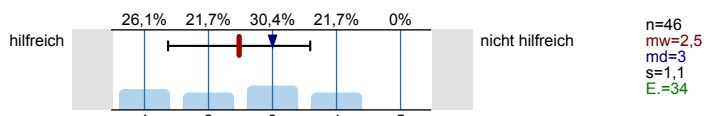
Bildungs- / Studienmesse



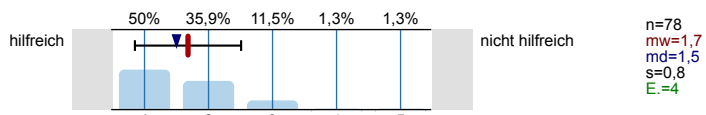
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



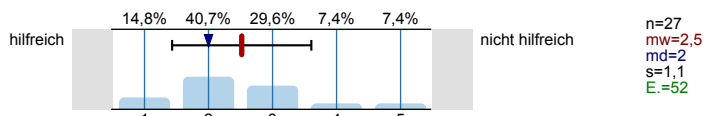
Broschüren / Flyer der Hochschulen



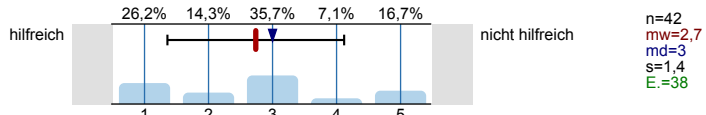
Internetseiten der Hochschulen



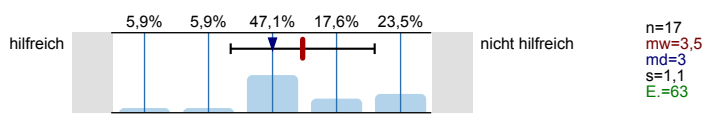
Self-Assessments



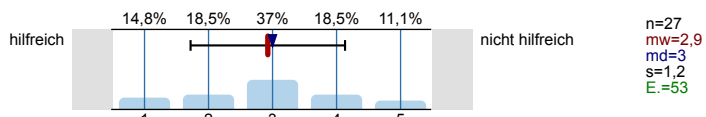
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



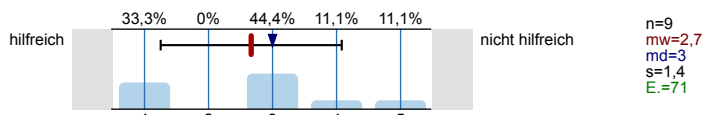
Social Media (z.B. Facebook)



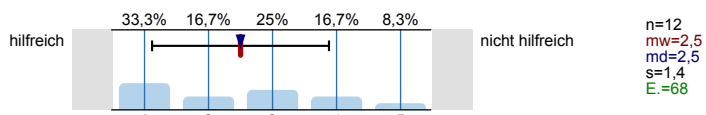
Internetforen



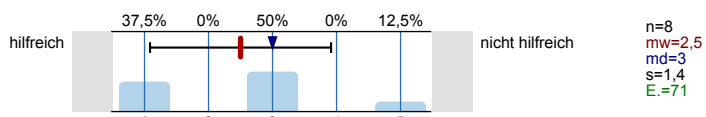
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



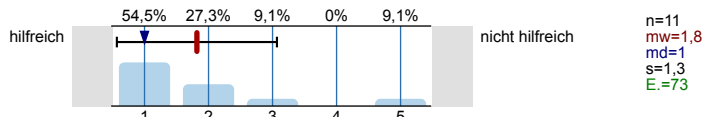
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



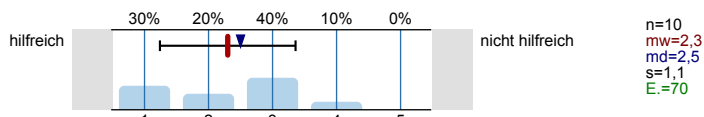
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



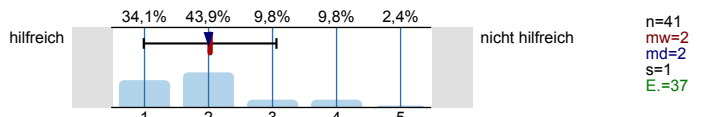
Hotline der Hochschulen



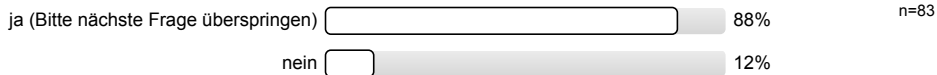
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



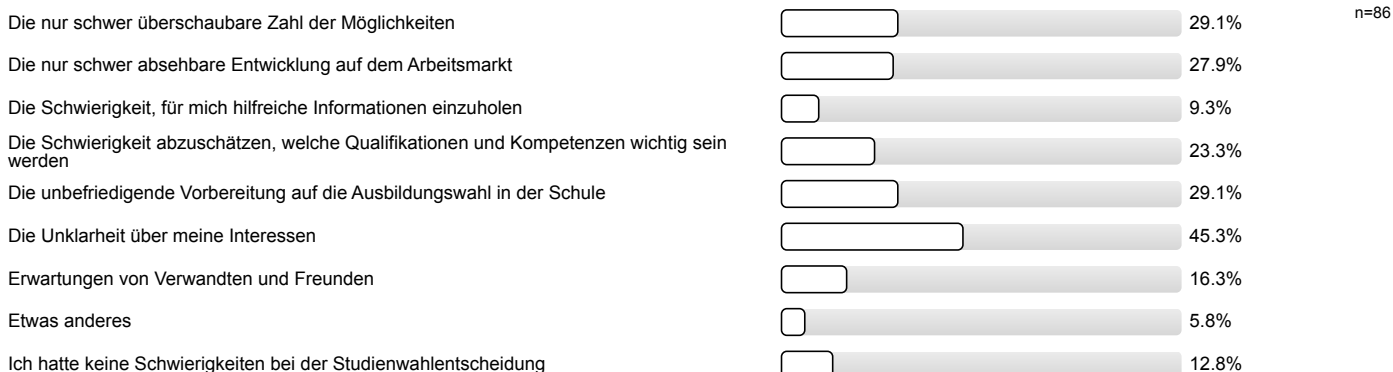
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

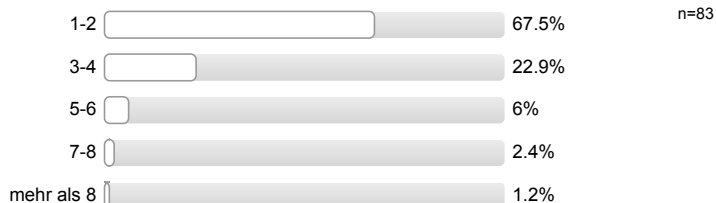


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
 Mehrfachnennungen möglich.

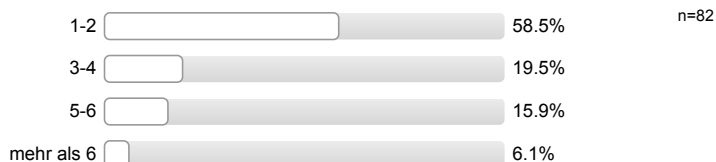


Studienwahlentscheidung

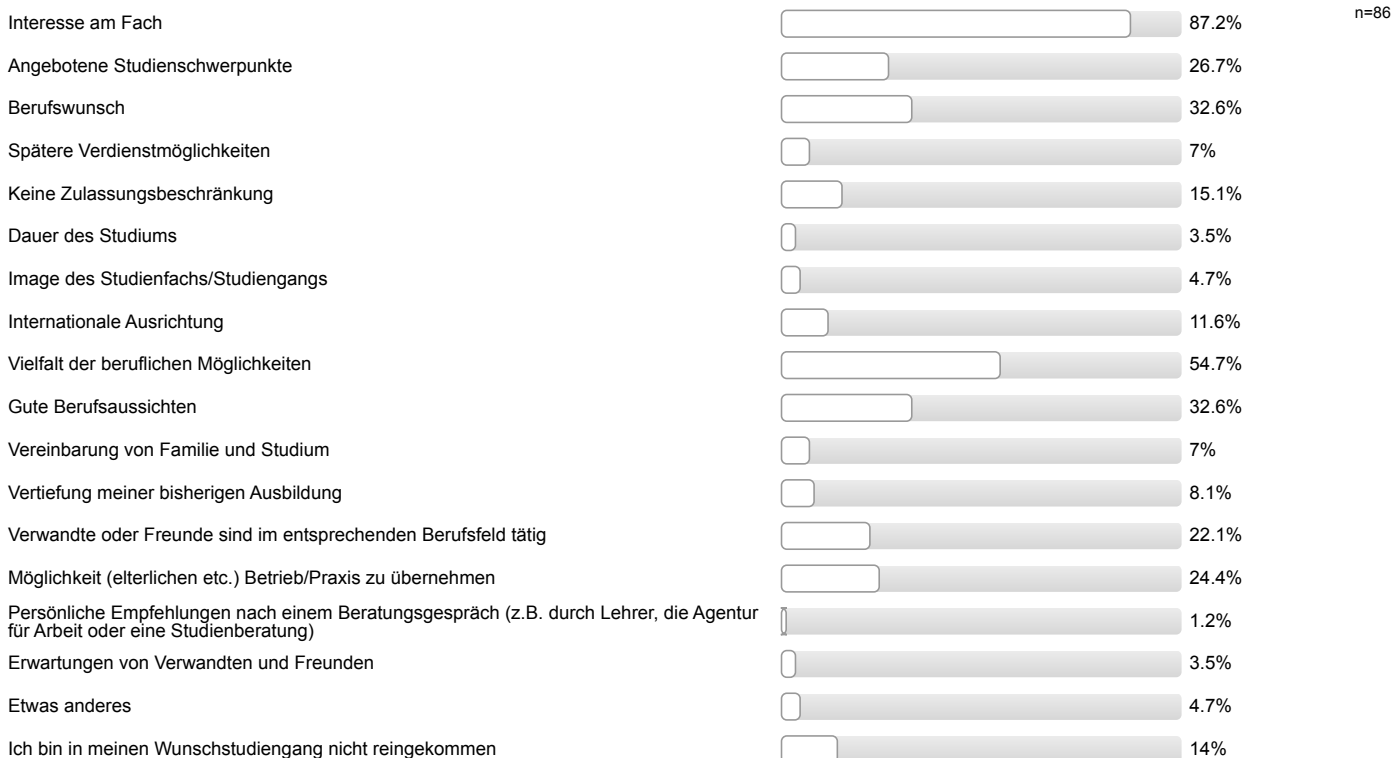
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



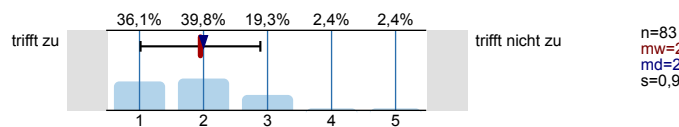
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



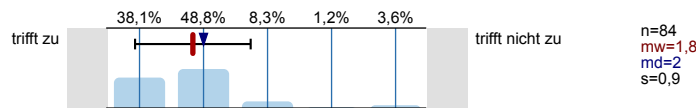
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

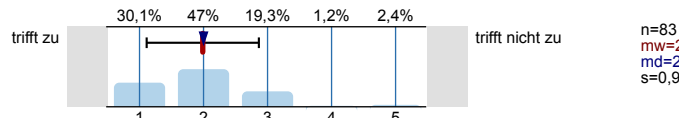
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



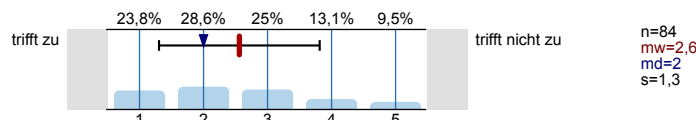
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



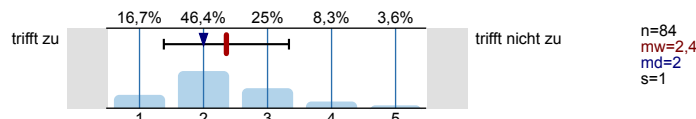
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



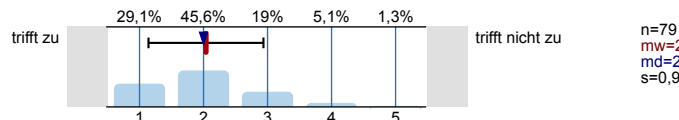
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



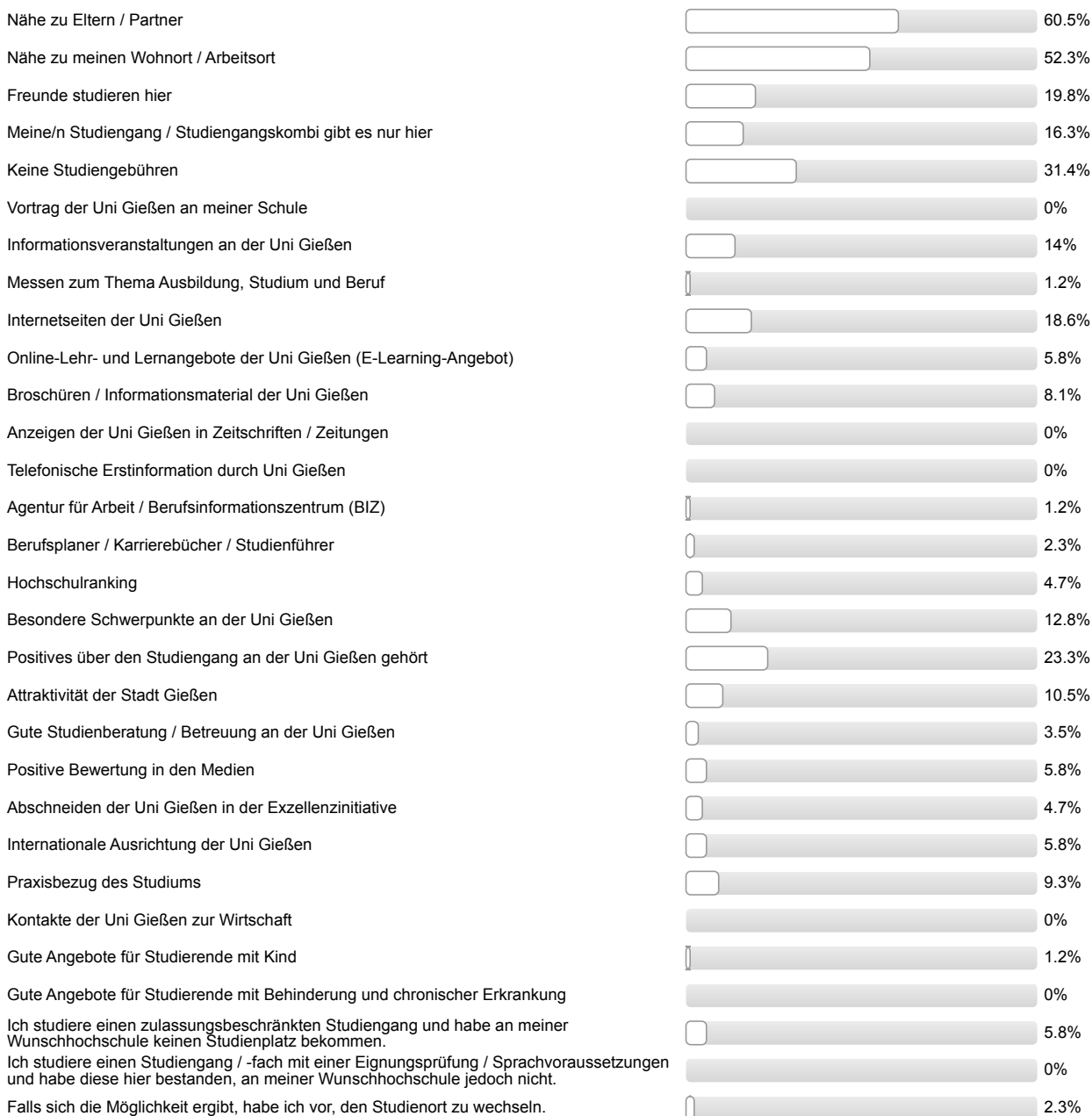
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.



n=86

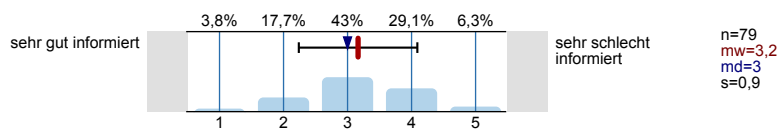
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

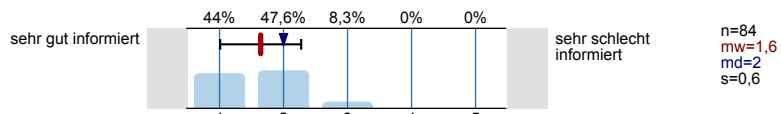
Mehrfachnennungen möglich.



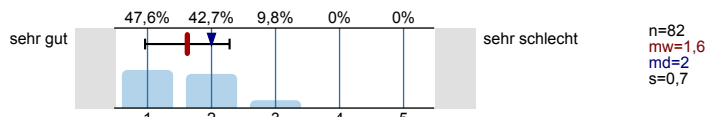
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

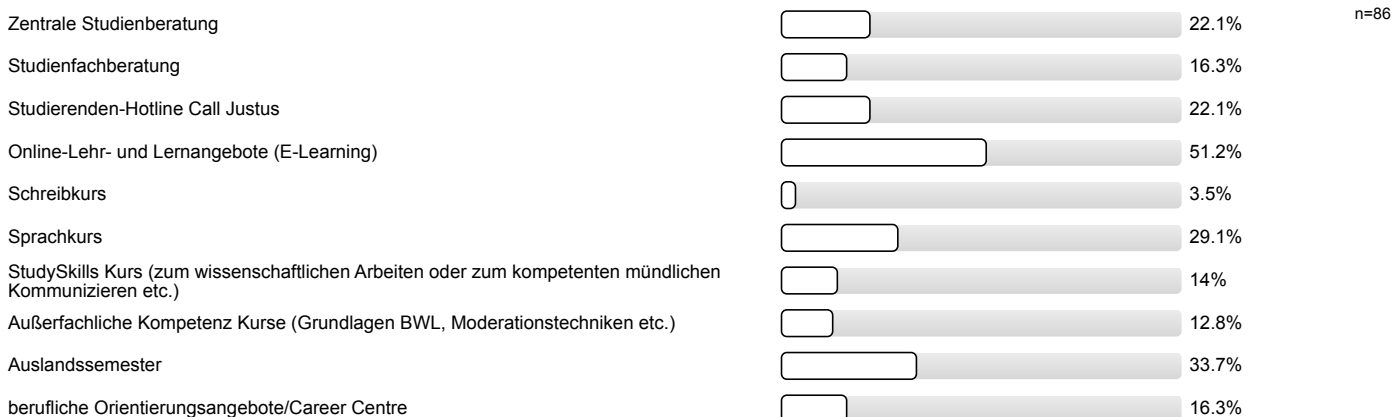


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



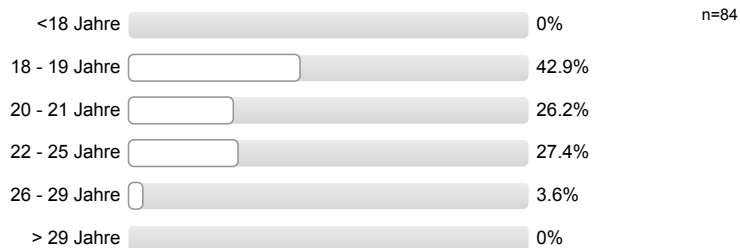
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



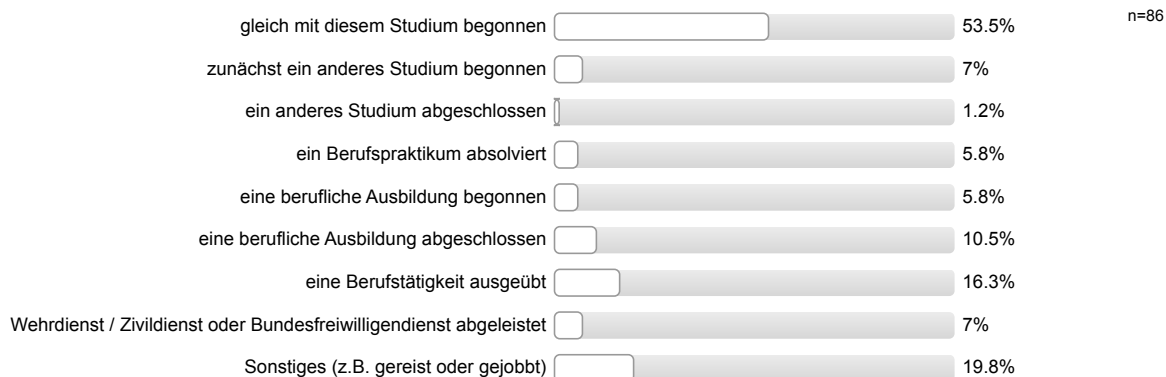
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Hilfe bei Studienwahl anhand von persönlichen Fähigkeiten und Interessen
- Konkrete Jobaussichten (bzw. Kooperationspartner der Unis)
- Kontakte zu bereits Studierenden - Tipps/Ratschläge
- Mehr zum Thema was tun bei Ablehnungsbescheid bei NC Fach z.B. Tiermedizin
- Statt Praktikum, eine Probestudienwoche
- mehr Informationen über spätere Jobangebote/-möglichkeiten und den Arbeitsalltag in den jeweiligen Jobs

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AB
- B (2 Nennungen)
- BIT
- BM
- BN
- BT
- DA (2 Nennungen)
- F (2 Nennungen)
- FB (6 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FFM
- GG
- GI (8 Nennungen)
- GLA
- GM
- GÖ
- HD
- HG (4 Nennungen)
- HH
- HU
- In einem anderen Land
- K
- KB
- KLE
- LDK (7 Nennungen)
- LIP

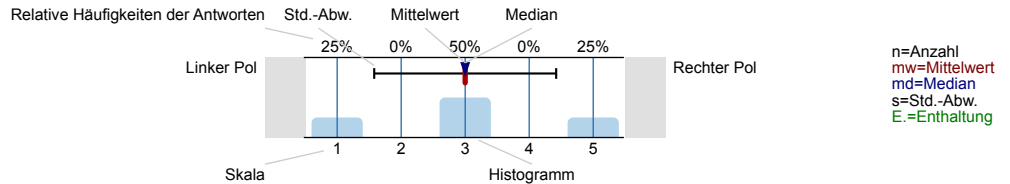
- LM (3 Nennungen)
- MI
- MIL
- MR (5 Nennungen)
- MTK
- OF (2 Nennungen)
- SI (6 Nennungen)
- SO
- ST (2 Nennungen)
- SWH
- VB (4 Nennungen)
- VER
- W
- WZ
- f
- ko



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

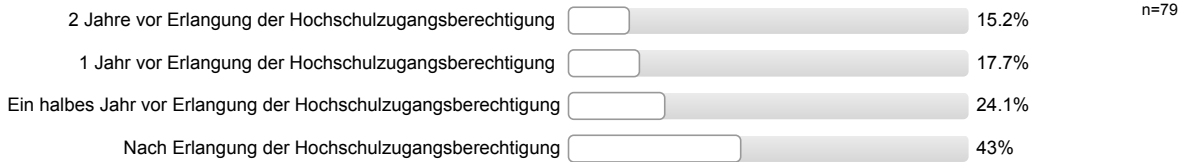
Legende

Frage-
text

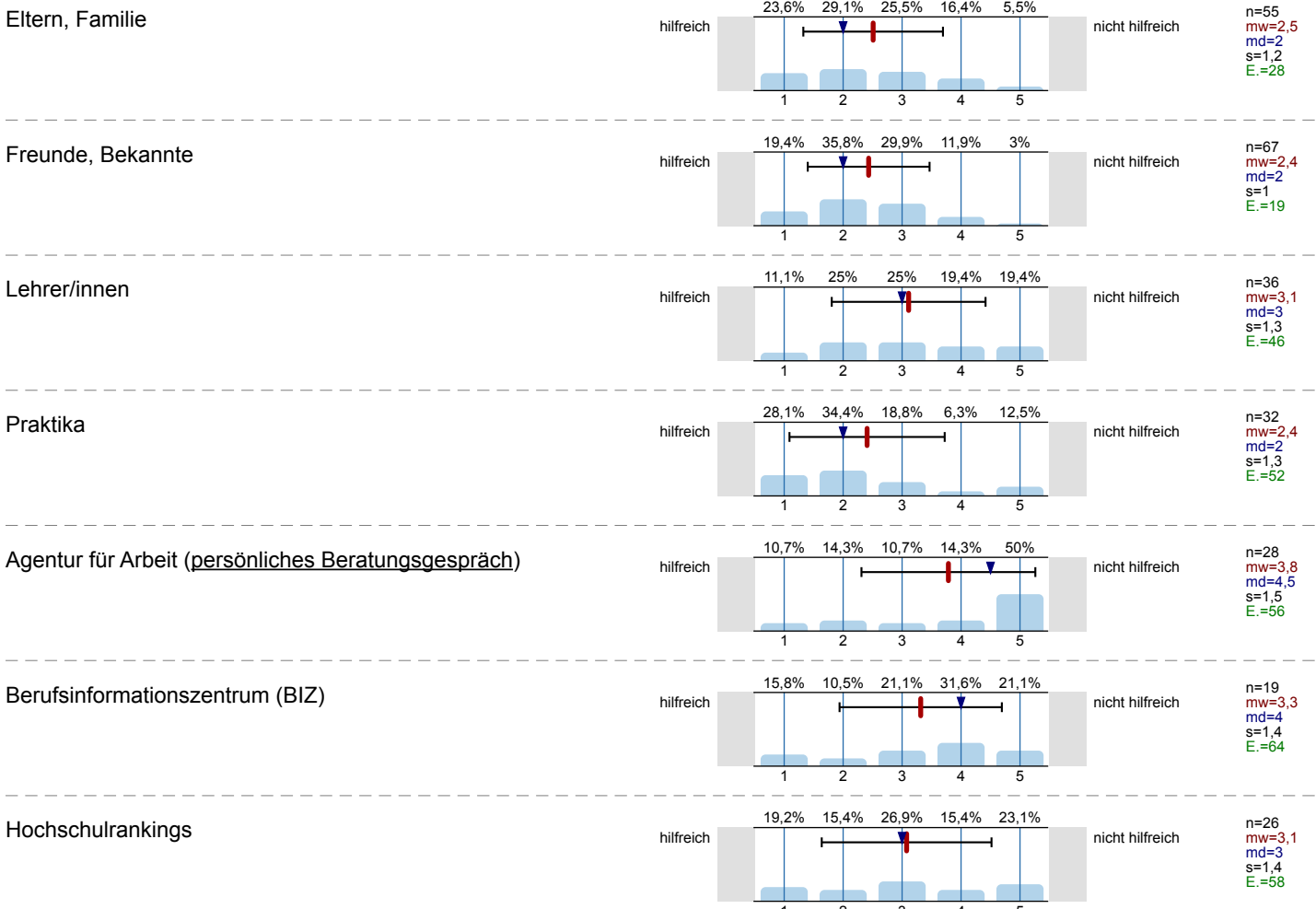


Informationssuche zur Studienwahl

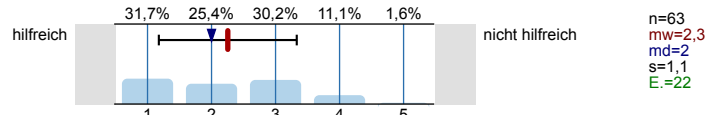
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



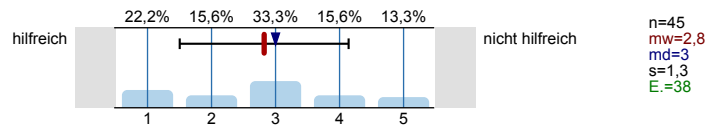
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



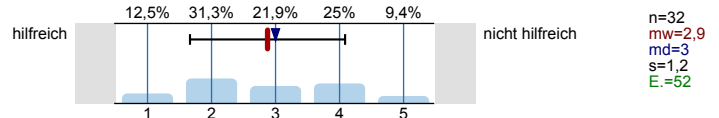
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



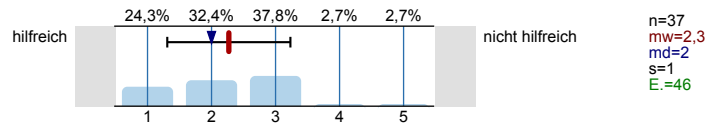
Informationstage / Vorträge an der Schule



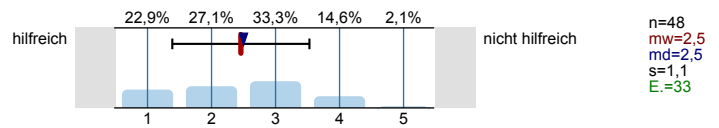
Bildungs- / Studienmesse



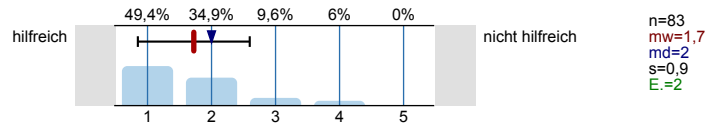
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



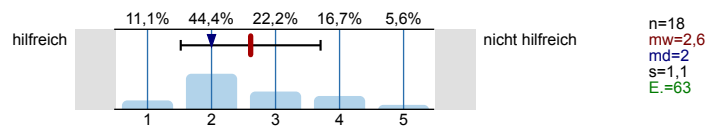
Broschüren / Flyer der Hochschulen



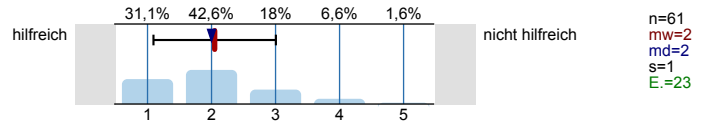
Internetseiten der Hochschulen



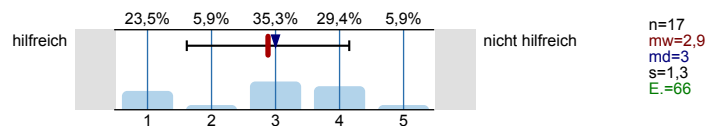
Self-Assessments



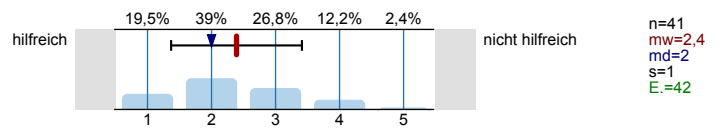
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



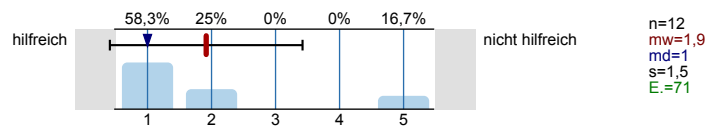
Social Media (z.B. Facebook)



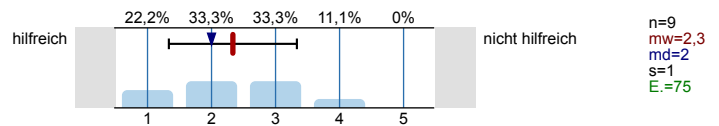
Internetforen



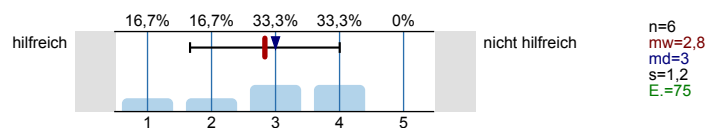
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



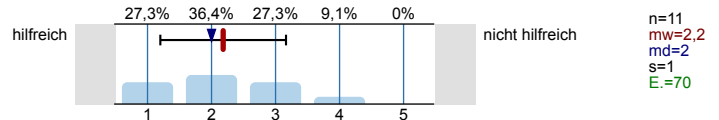
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



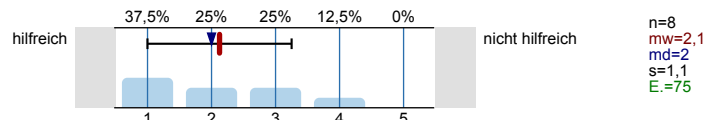
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



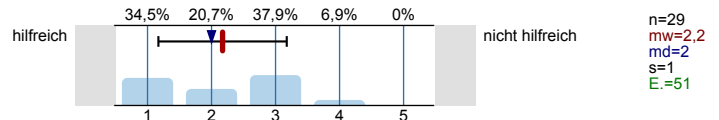
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



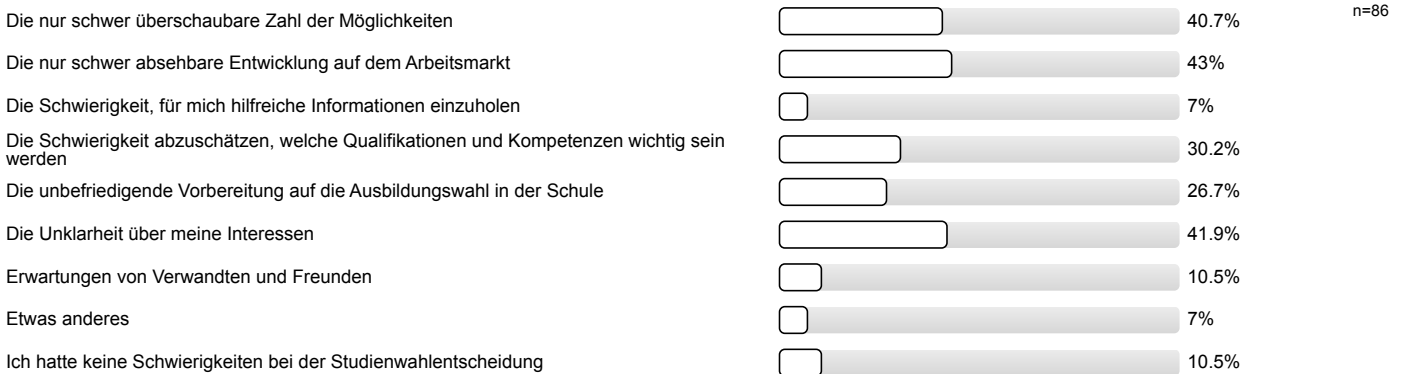
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

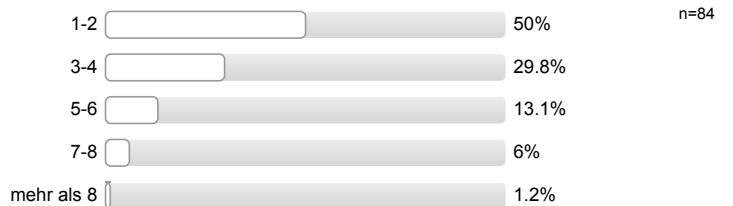


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



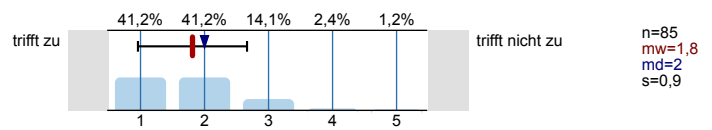
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



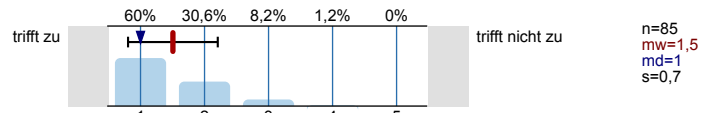
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

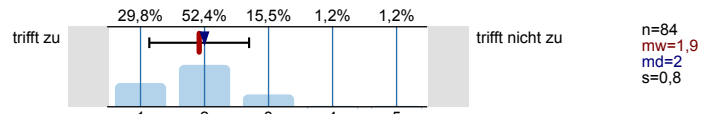
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



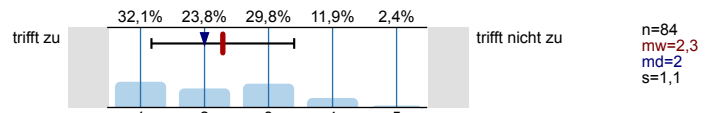
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



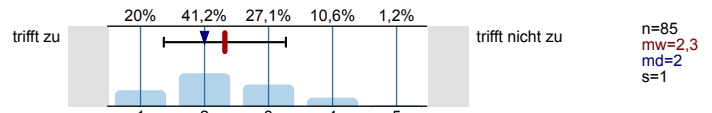
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



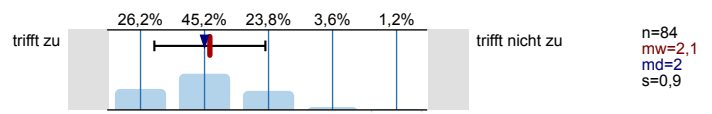
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

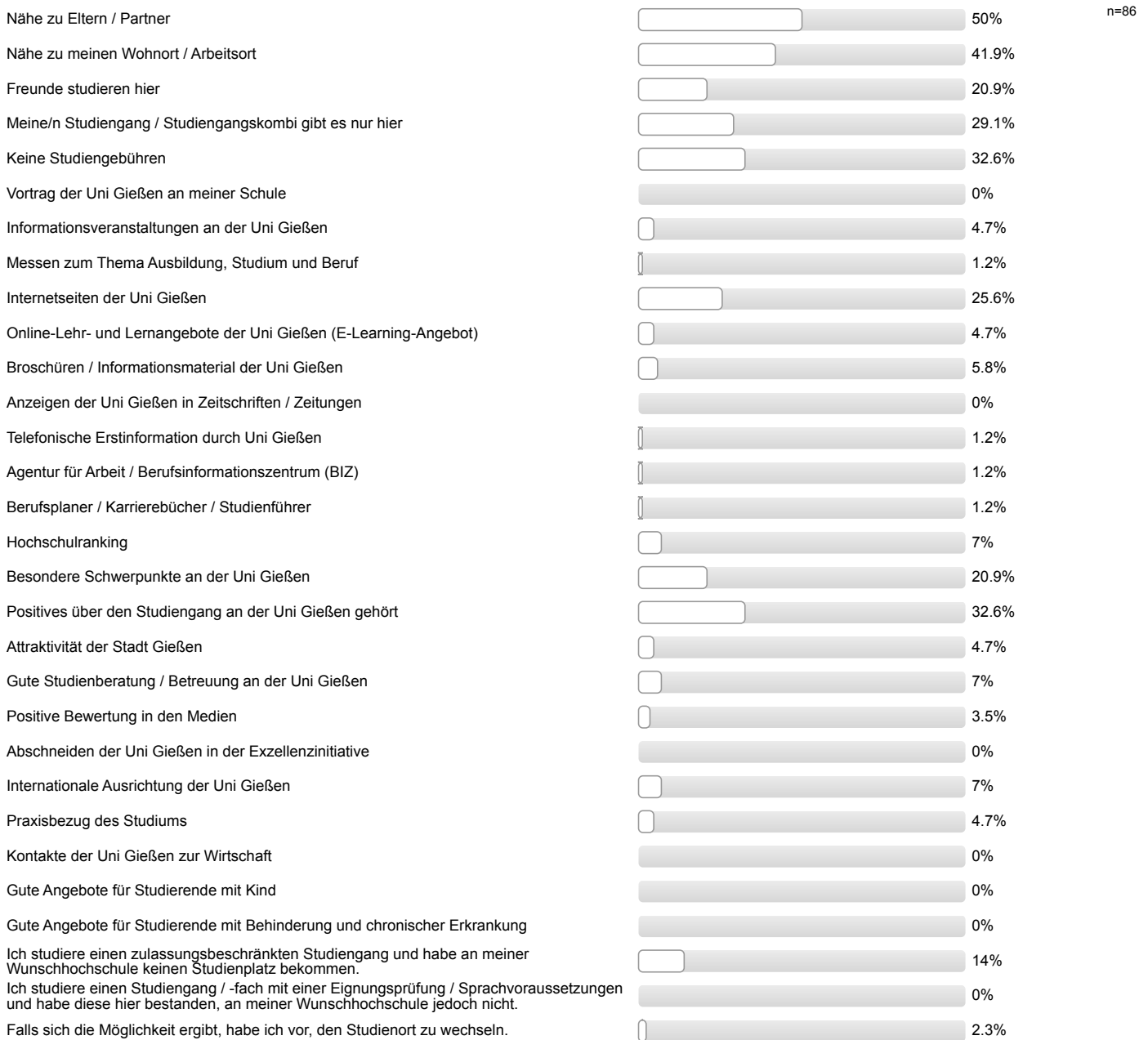


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.

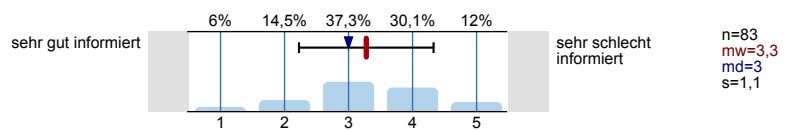


Informationen zum Studienbeginn

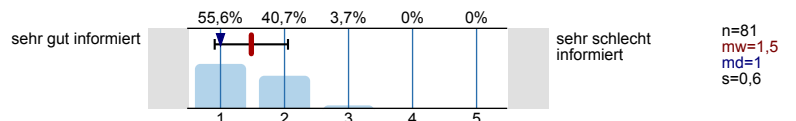
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



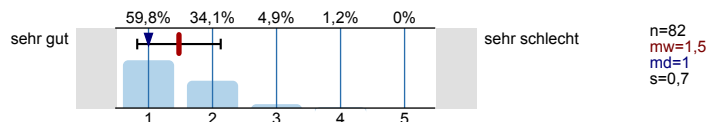
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



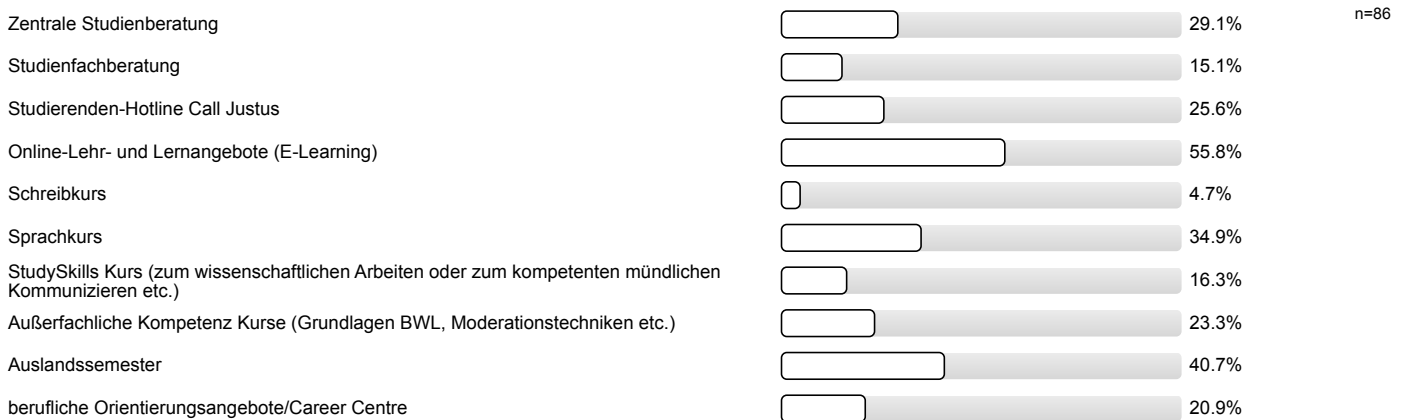
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

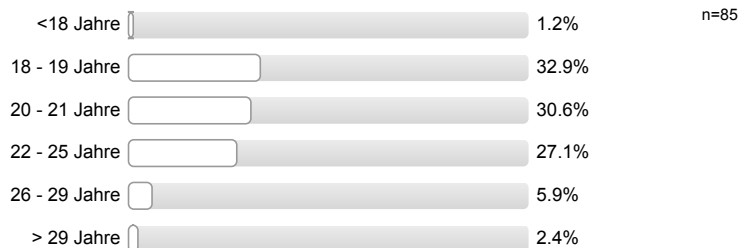


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



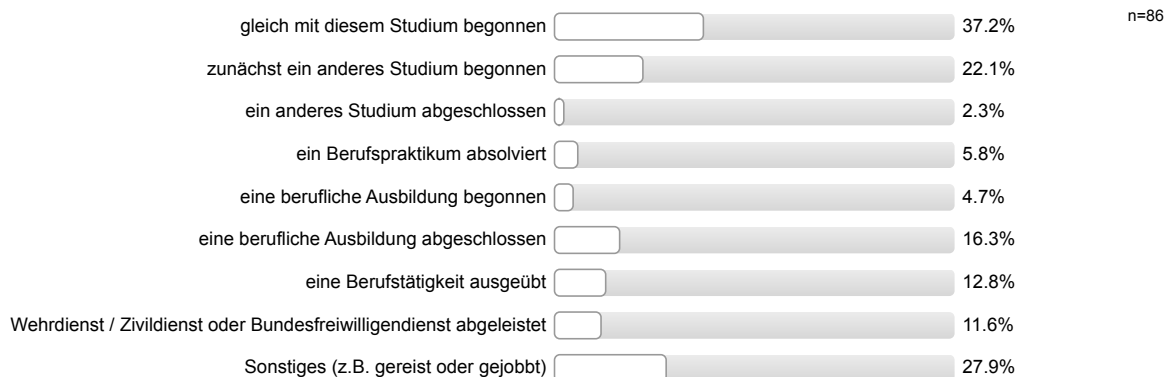
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Allgemeine (nicht komplett vollgepackte) Flyer in Schulen
- Bessere Darstellung der Gemeinsamkeiten und der Unterschiede zwischen Universitäten, Duale Hochschule und Fachhochschule
- Besseren Einblick in den Studiengang
- mehr Vorträge z.B. wie an den Hochschulinformationstagen
- spätere Berufschancen/Jobangebote

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AA
- AK
- BAD
- BM
- BN
- COC
- COE (2 Nennungen)
- CW
- D
- DA (2 Nennungen)
- E
- EF
- EMS
- F (2 Nennungen)
- FB
- FD (3 Nennungen)
- FR
- GG (2 Nennungen)
- GI (5 Nennungen)
- GT
- HD
- HDH
- HEF (2 Nennungen)
- HF
- HG
- HN
- HP

■ In einem anderen Land (5 Nennungen)

■ K

■ KA

■ KH

■ KIB

■ KS (2 Nennungen)

■ LDK

■ LIP (2 Nennungen)

■ LM

■ LRO

■ LÖ

■ MK

■ MR (2 Nennungen)

■ MTK

■ MZ (2 Nennungen)

■ MZG

■ OB

■ OF

■ OG

■ RE

■ S

■ SAW

■ SI (4 Nennungen)

■ SLS

■ SN

■ SW

■ TBB

■ TR

■ TÛ

■ VB (3 Nennungen)

■ VK

■ WES

■ WI

■ WN

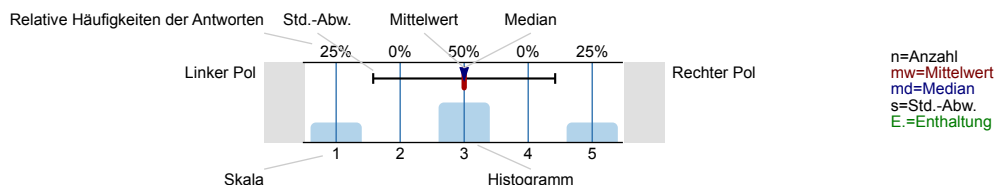
■ WW



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

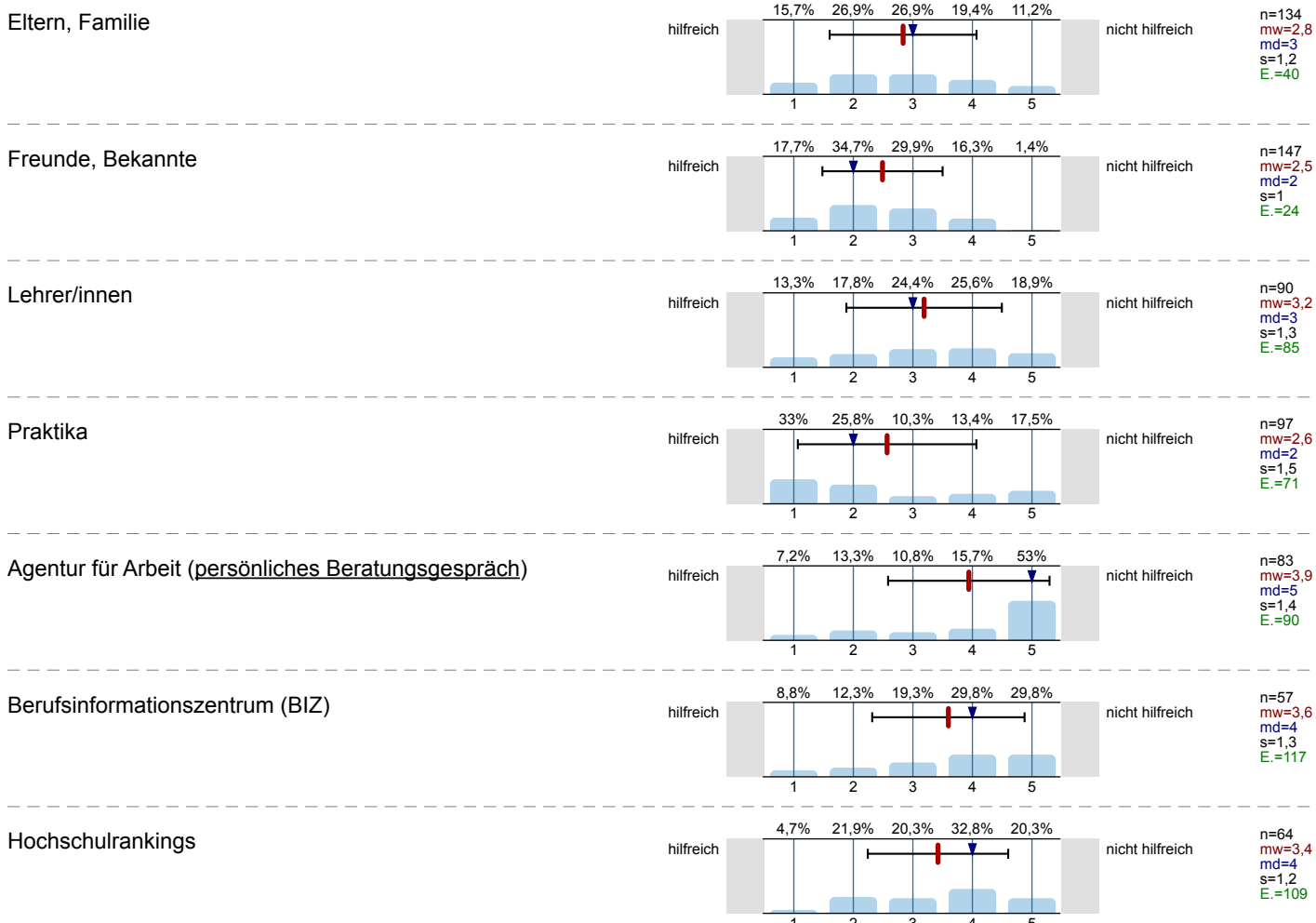


Informationssuche zur Studienwahl

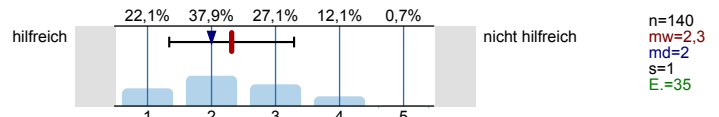
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



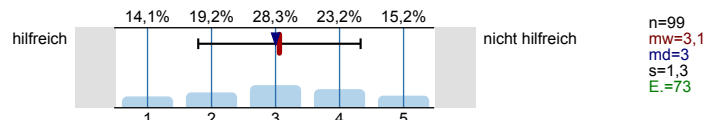
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



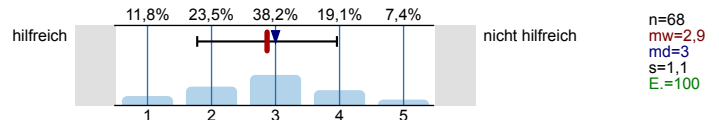
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



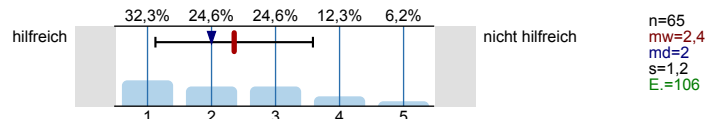
Informationstage / Vorträge an der Schule



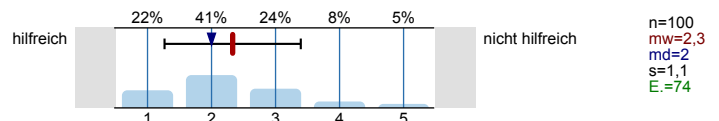
Bildungs- / Studienmesse



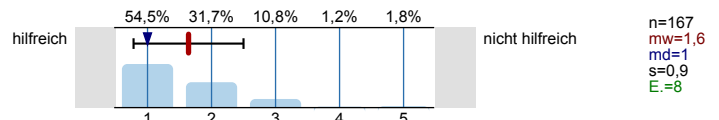
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



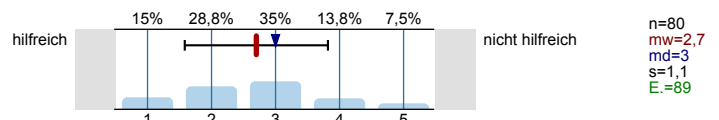
Broschüren / Flyer der Hochschulen



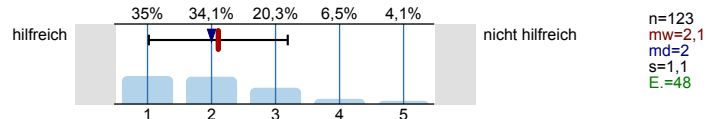
Internetseiten der Hochschulen



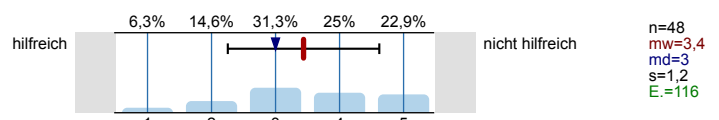
Self-Assessments



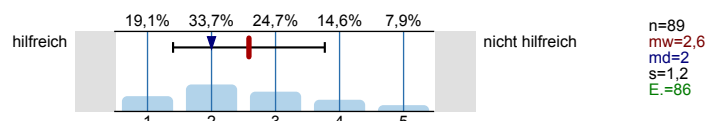
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



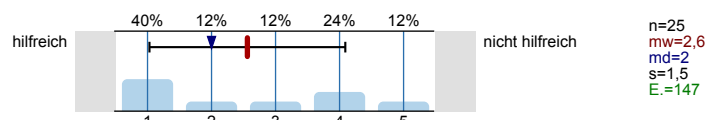
Social Media (z.B. Facebook)



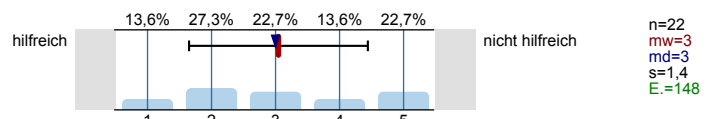
Internetforen



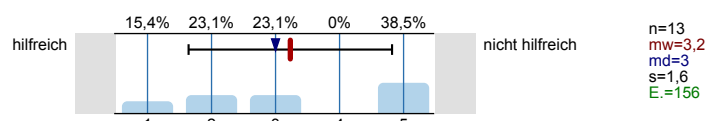
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



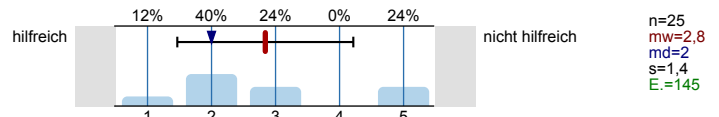
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



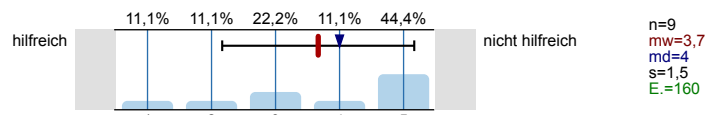
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



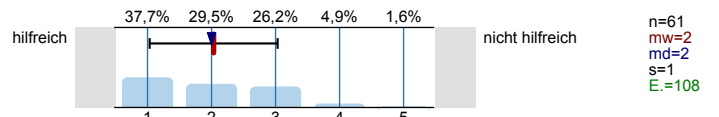
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



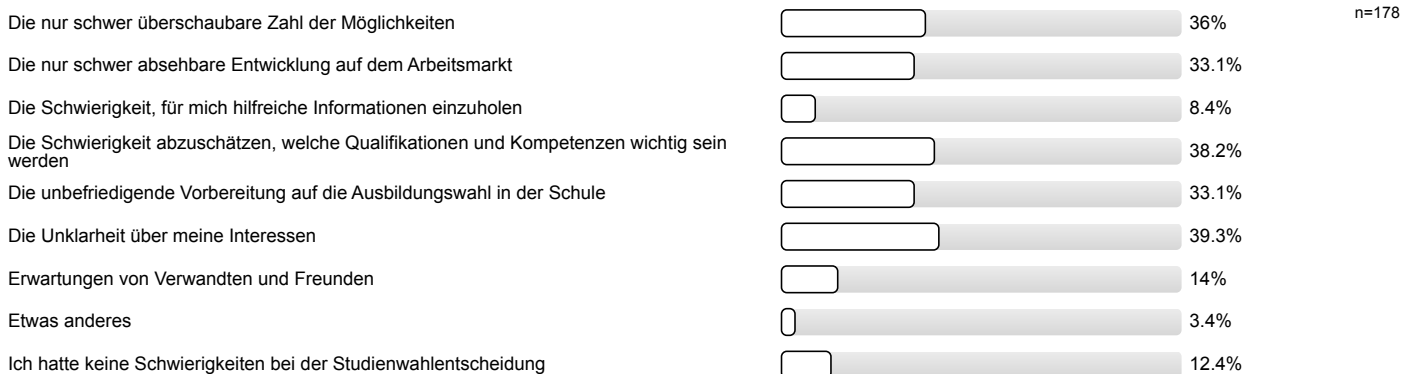
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

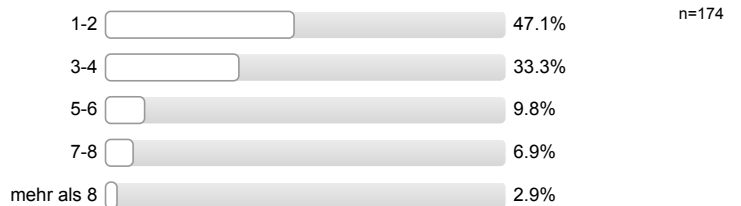


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

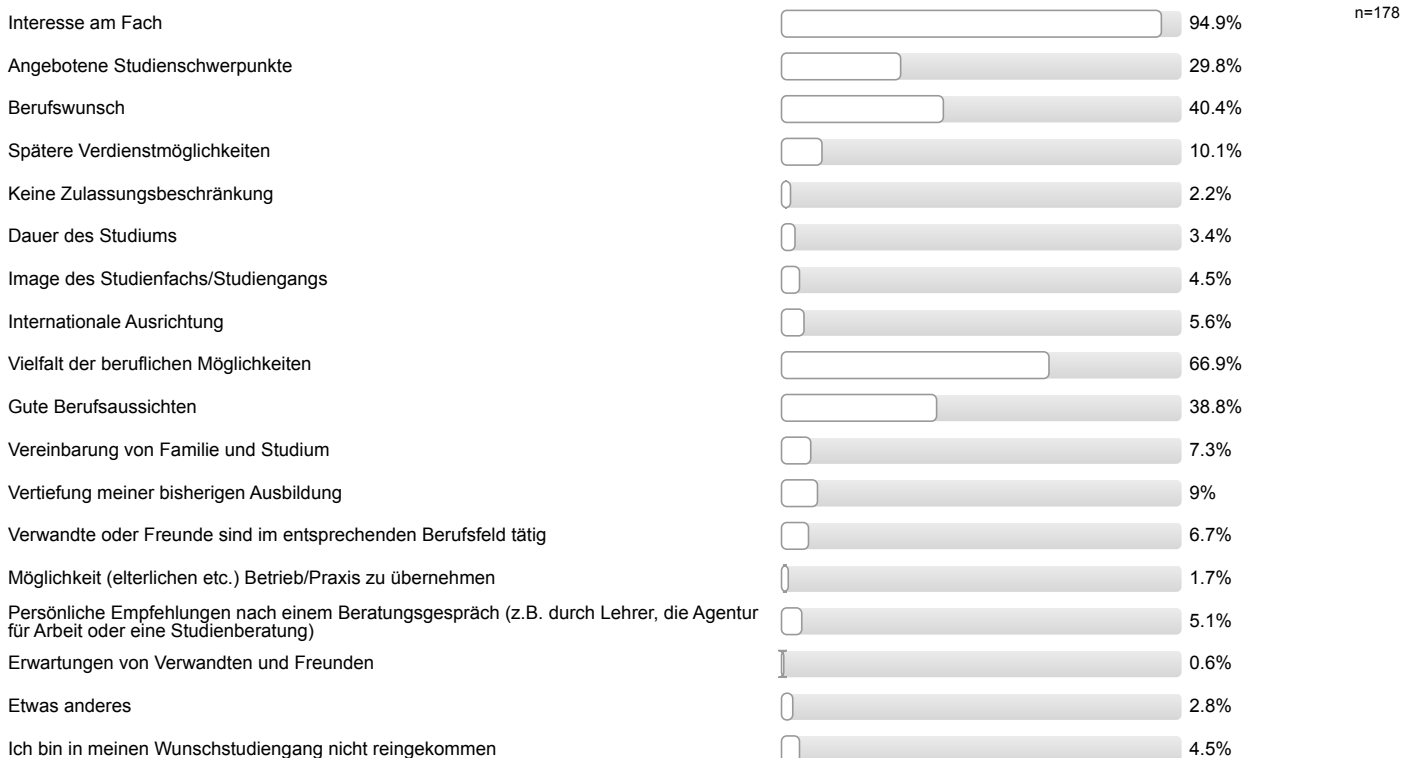
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



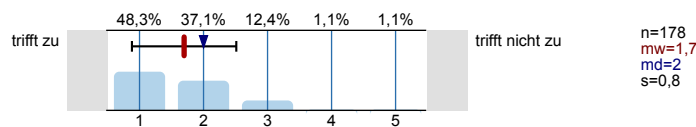
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



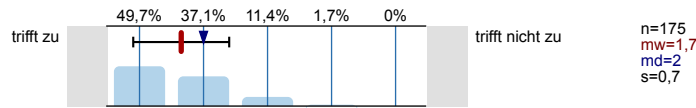
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

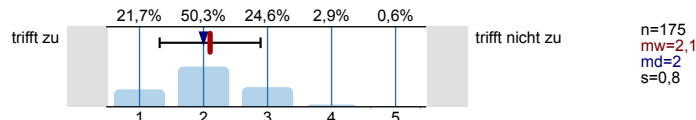
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



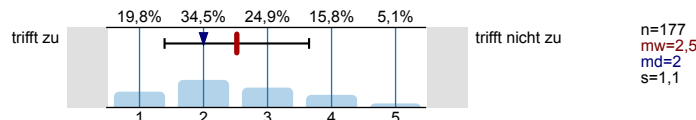
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



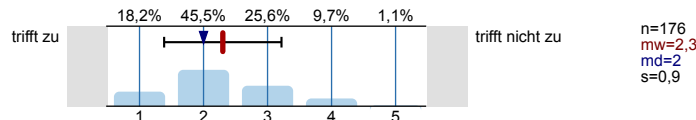
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



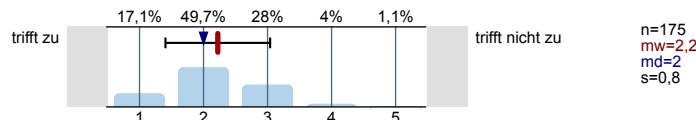
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

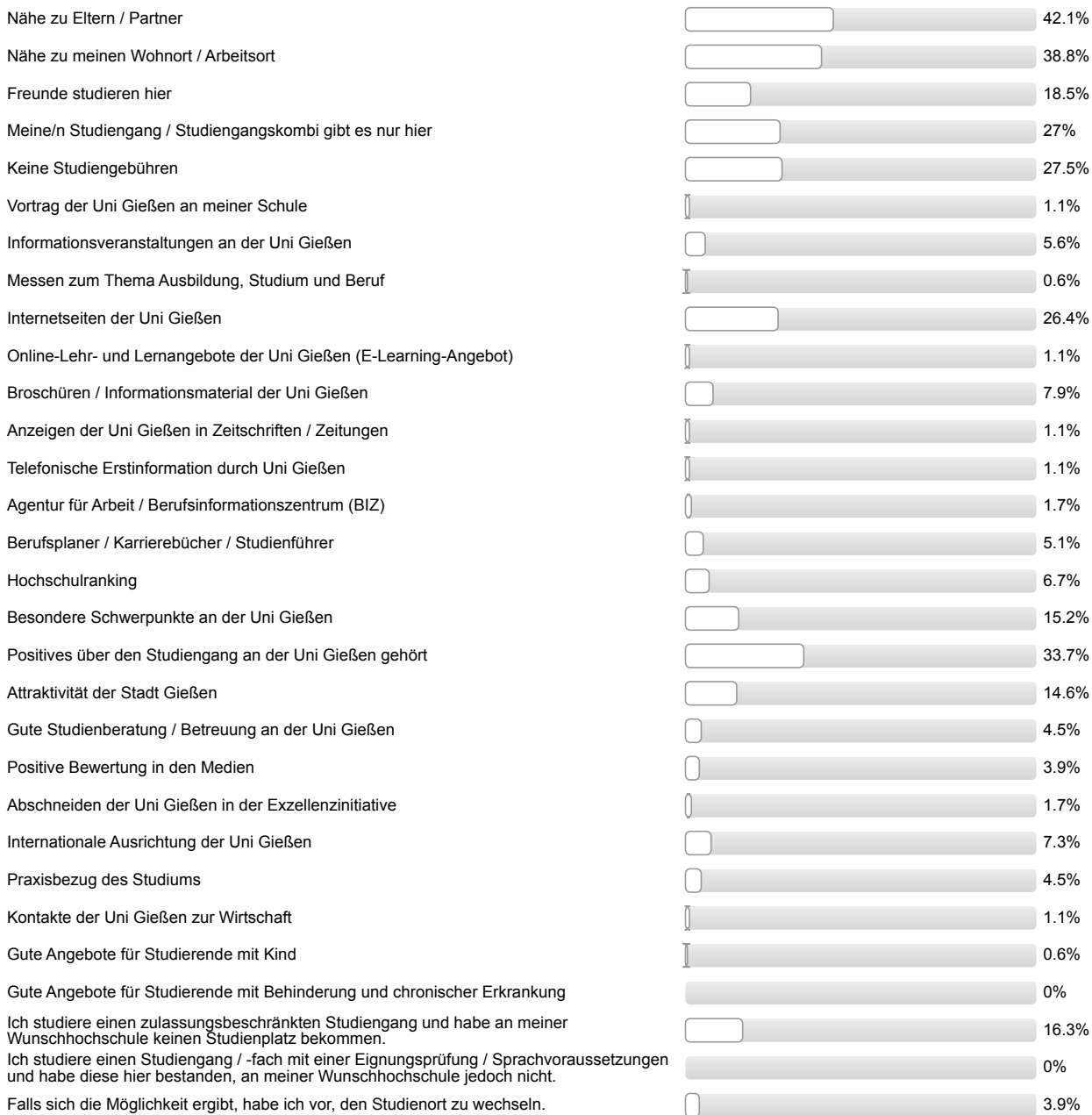


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.



n=178

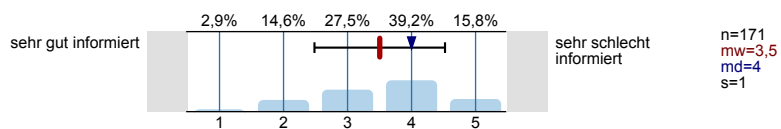
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

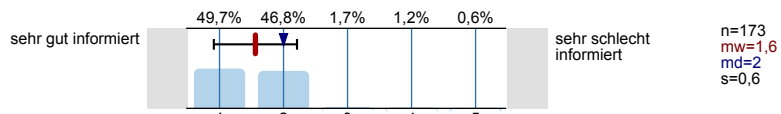
Mehrfachnennungen möglich.



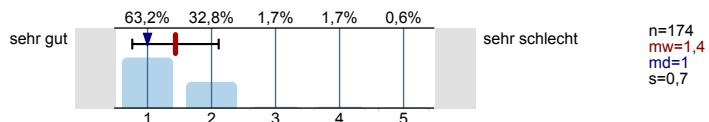
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

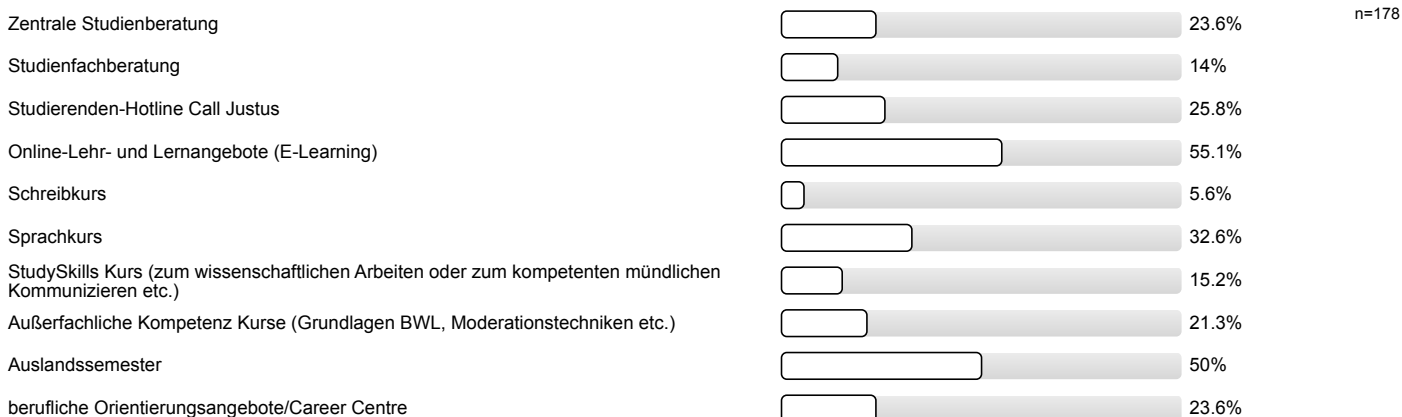


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



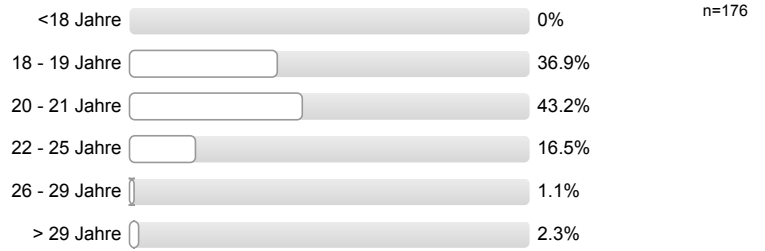
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

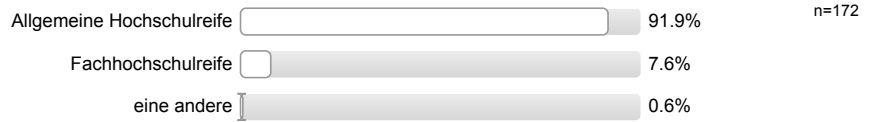
Alter



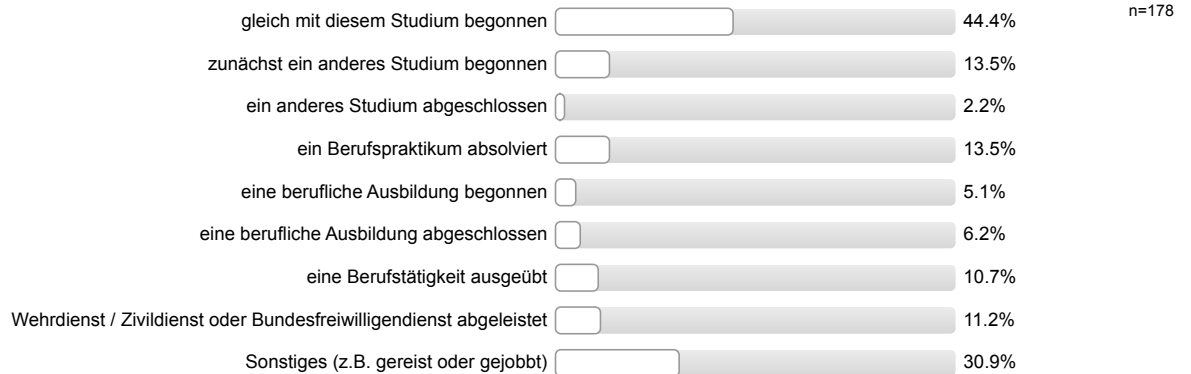
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Beantwortung dervr Telefonanrufe bei der Studienberatung
- Genauere Studienbeschreibung
- Informationsveranstaltungen
- Schnupper-Vorlesungen
- ehrliche Einschätzungen. Hilfe zur besseren Selbstentscheidung, da ich am Ende diejenige bin, die die endgültige Entscheidung trifft
- informierende Eignungstests; bessere Fachbeschreibung; bessere Fachdifferenzierung
- keine

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AB (2 Nennungen)
- AM
- AW
- B (2 Nennungen)
- BA
- BAD
- BB (2 Nennungen)
- BI
- BO
- BOR
- BS
- COE
- D
- DA (3 Nennungen)
- DO (3 Nennungen)
- E
- EI
- EM
- ES
- F (2 Nennungen)
- FB (3 Nennungen)
- FF
- FR
- GER (2 Nennungen)
- GG (2 Nennungen)

- GI (4 Nennungen)
- GM
- GRZ
- GTH
- GÖ
- H
- HD (2 Nennungen)
- HG (5 Nennungen)
- HH
- HL
- HN (2 Nennungen)
- HO
- HP (2 Nennungen)
- HR (3 Nennungen)
- HU
- HX
- K (3 Nennungen)
- KA (5 Nennungen)
- KB
- KC
- KLE (2 Nennungen)
- KR
- KS (3 Nennungen)
- KSI
- L
- LB
- LDK (5 Nennungen)
- LER
- LEV
- LM (3 Nennungen)
- LÖ
- MA (3 Nennungen)
- ME
- MG
- MH
- MI (2 Nennungen)
- MIL
- MKK
- MR (5 Nennungen)

- MS (2 Nennungen)
- MSP (2 Nennungen)
- MZ
- NE
- NF
- NR
- OE (2 Nennungen)
- OF (2 Nennungen)
- OG (3 Nennungen)
- OS (3 Nennungen)
- PB
- PE
- PF (2 Nennungen)
- RD
- RT
- RZ (2 Nennungen)
- SB
- SG
- SHG (3 Nennungen)
- SI
- SL
- SO
- SP
- ST (2 Nennungen)
- STD
- SUW
- TBB
- TÜ (2 Nennungen)
- UL (2 Nennungen)
- US
- VB
- VS
- WAF
- WEL
- WI
- WIL (2 Nennungen)
- WIT
- WIZ
- WN

- WZ (3 Nennungen)
- in einem anderen Land

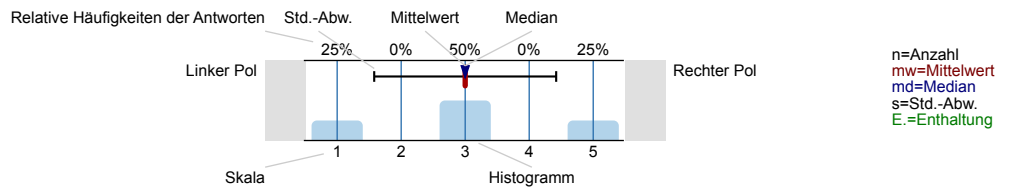


Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1314/009/StEB Umwelt Erfasste Fragebögen: 120 Teilnehmerzahl: 150 Rücklauf: 80%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

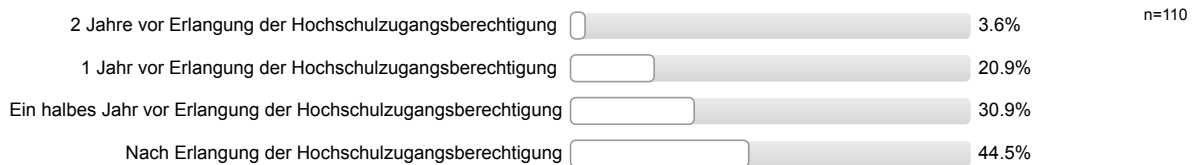
Legende

Fragestext

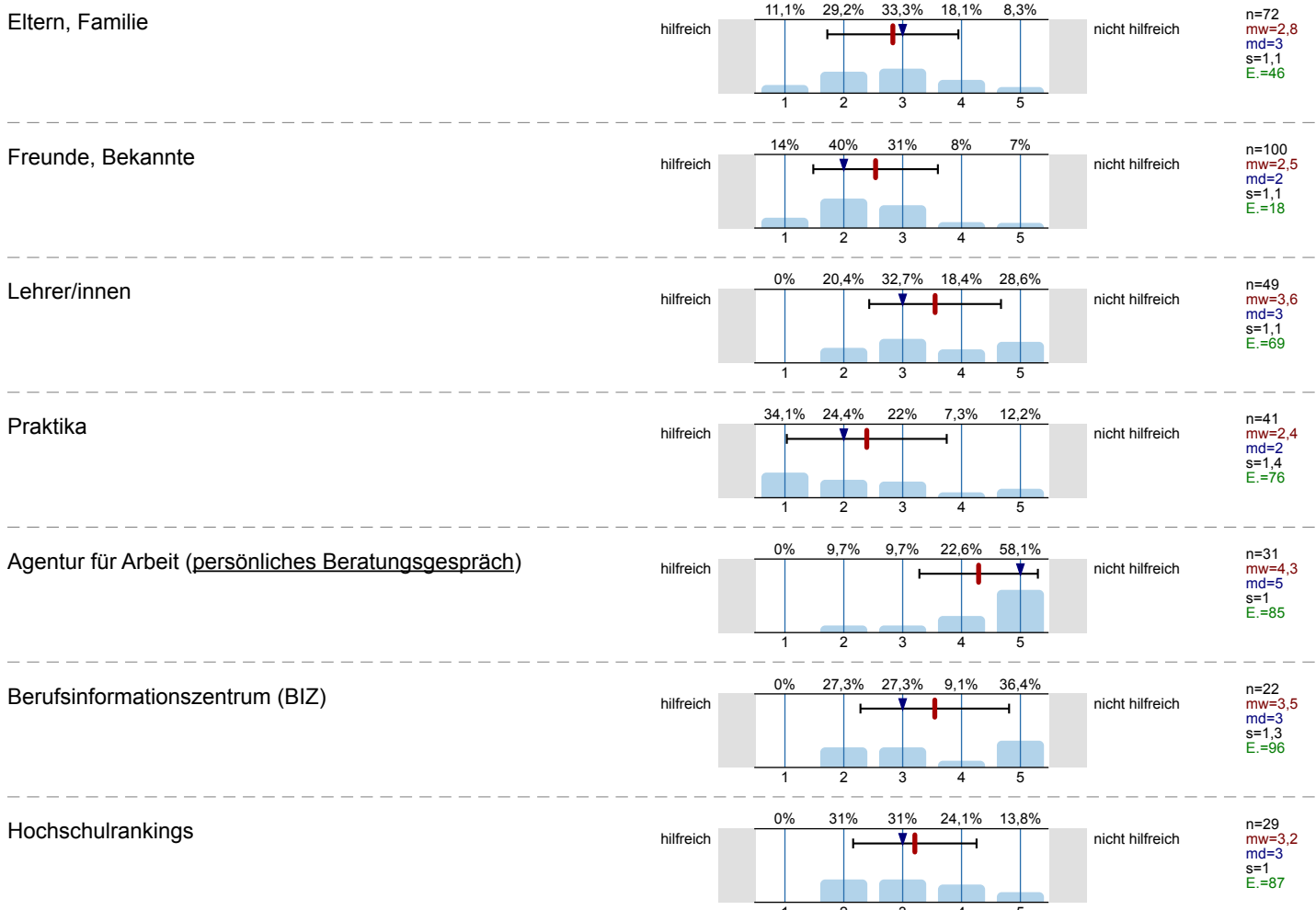


Informationssuche zur Studienwahl

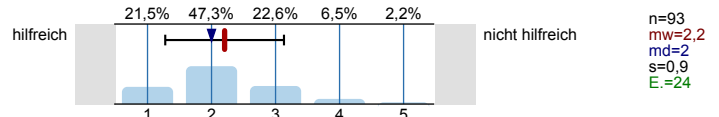
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



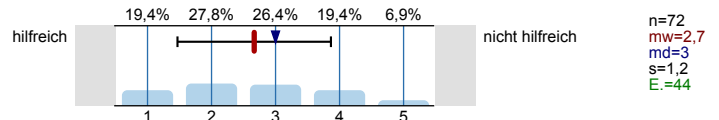
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



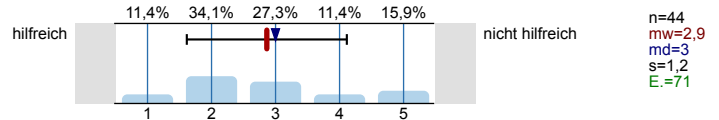
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



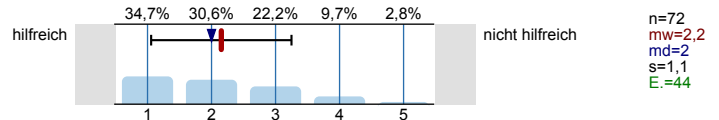
Informationstage / Vorträge an der Schule



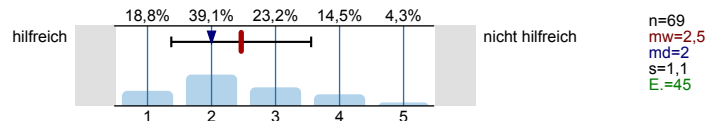
Bildungs- / Studienmesse



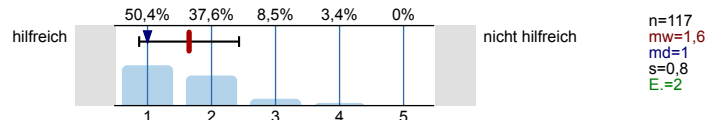
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



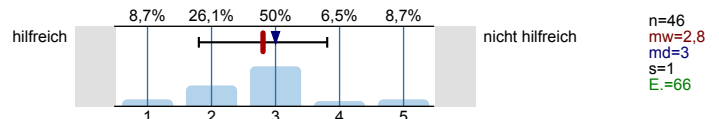
Broschüren / Flyer der Hochschulen



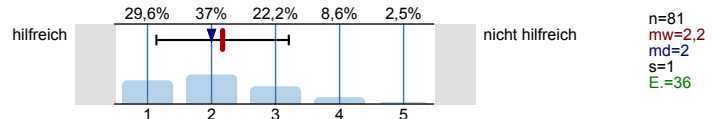
Internetseiten der Hochschulen



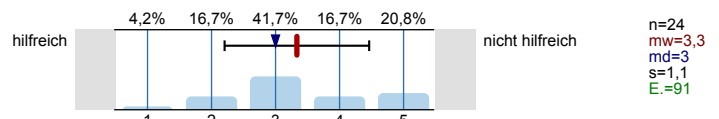
Self-Assessments



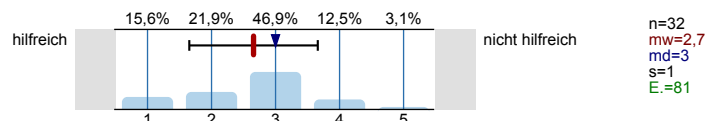
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



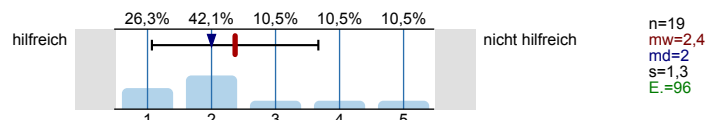
Social Media (z.B. Facebook)



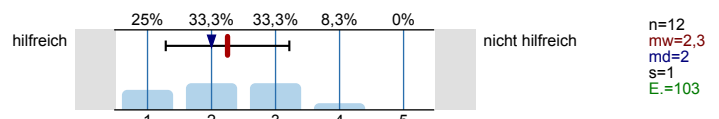
Internetforen



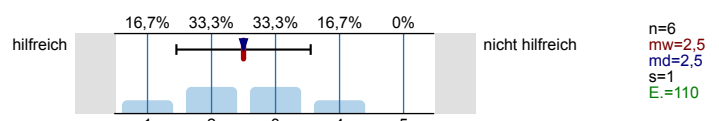
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



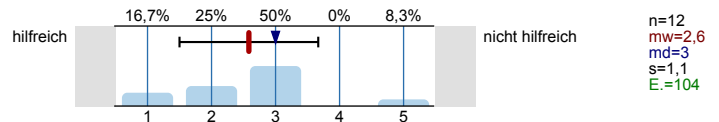
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



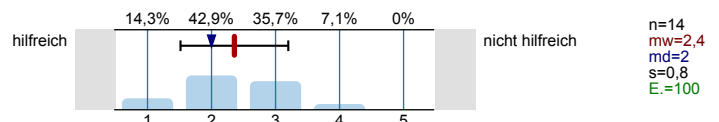
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



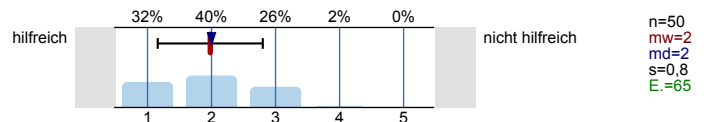
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



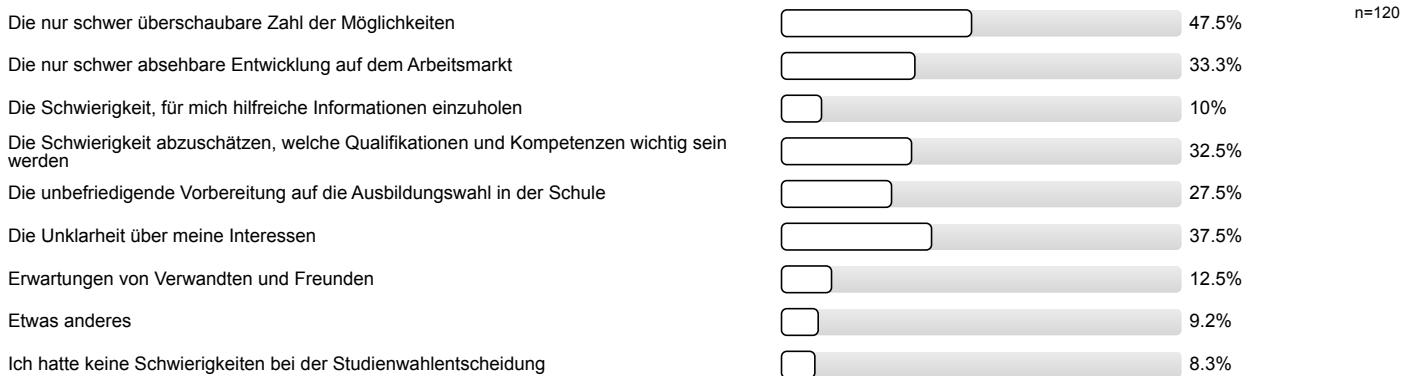
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



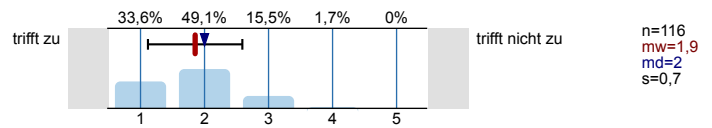
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



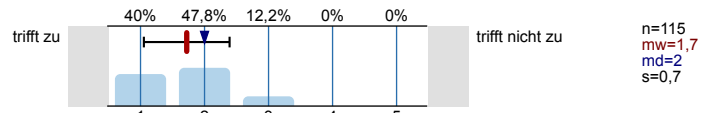
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

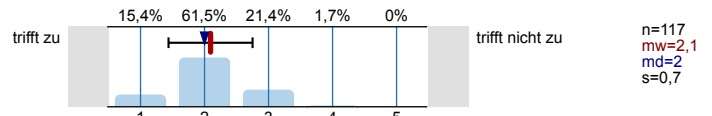
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



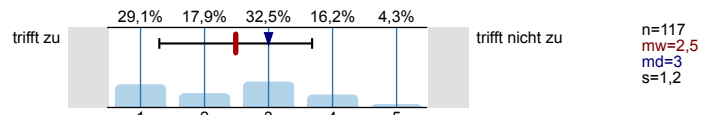
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



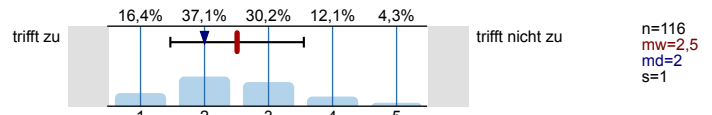
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



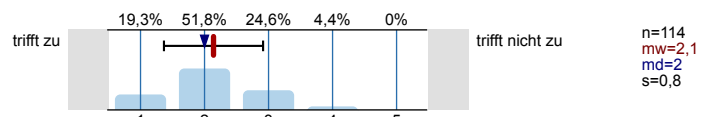
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.

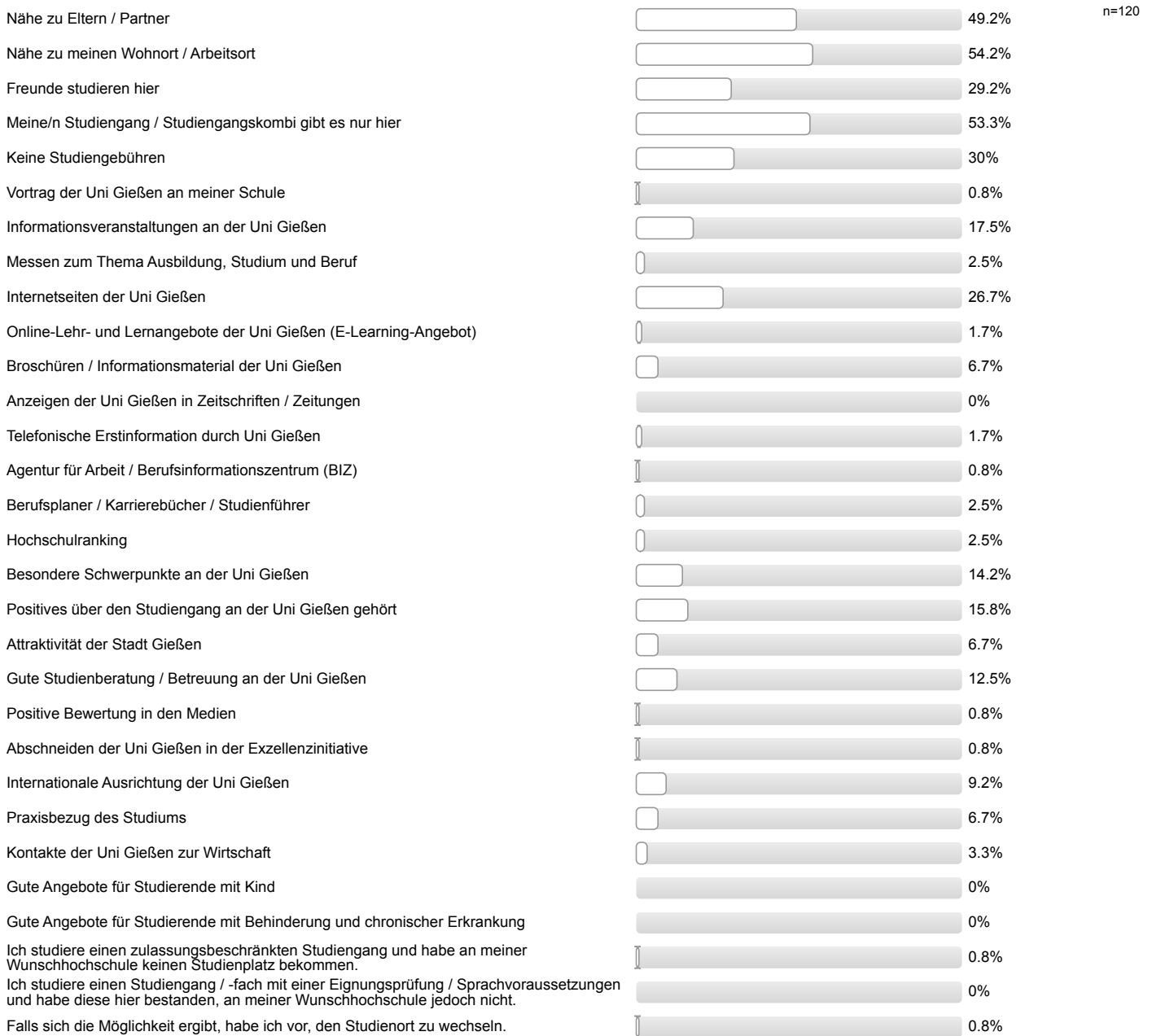


Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



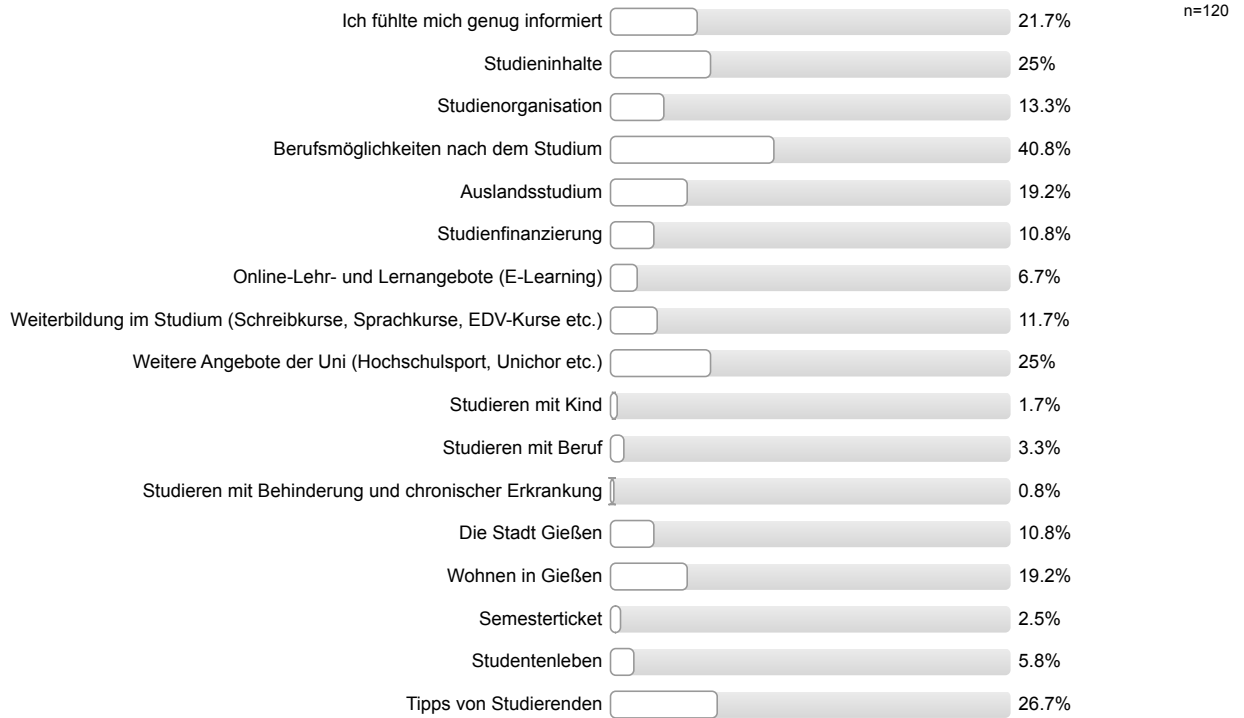
Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?
Mehrfachnennungen möglich.

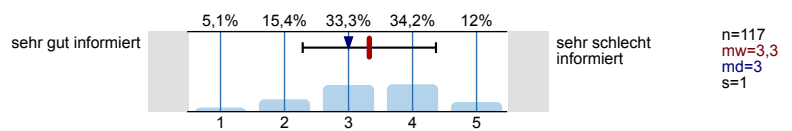


Informationen zum Studienbeginn

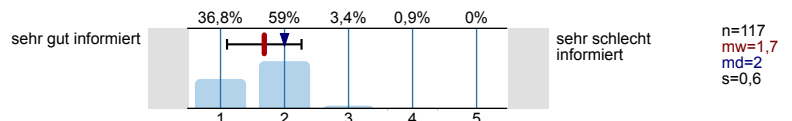
Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?
Mehrfachnennungen möglich.



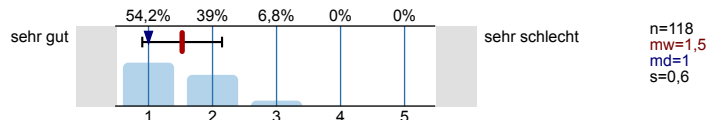
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



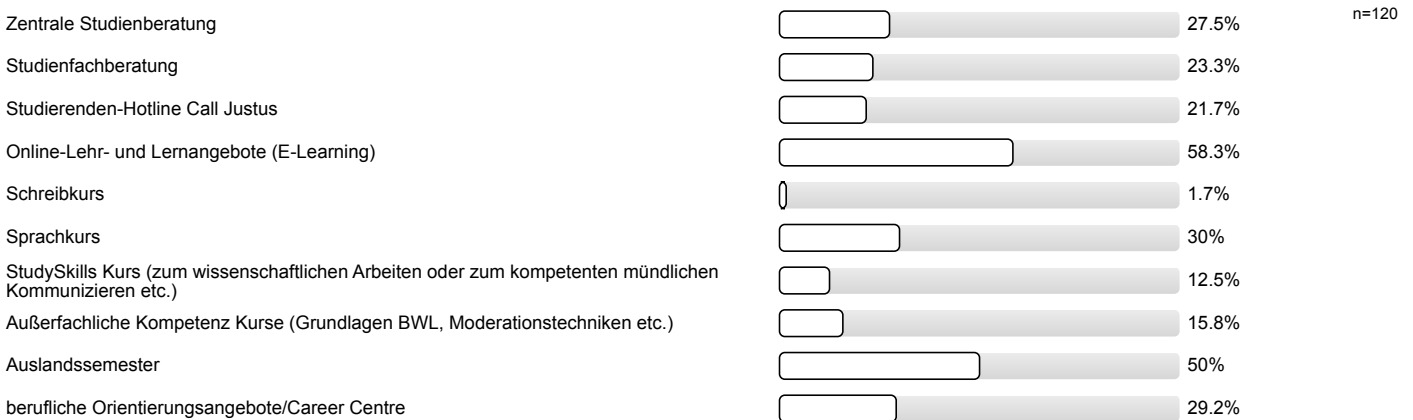
Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?



Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:

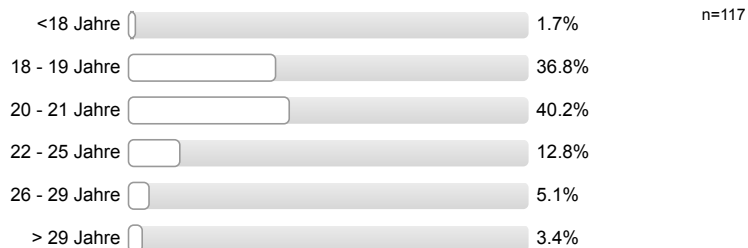


Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?
Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



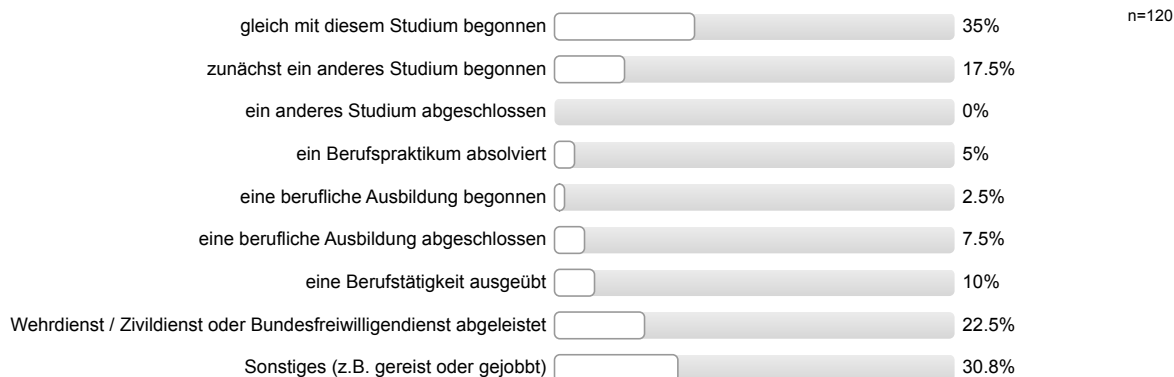
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Man hätte die Studienfächer genauer bzw. weiter aufgreifen können; Die Studienwahlentscheidung liegt im Ermessen der Person selbst (sie informiert sich auch selbst)
- Mehr Detailinformationen
- Mehr Infos über Studiengänge
- Mehr Unterstützung von den Gymnasien
- Mehr/Bessere Einschätzung der Personen
- Orientierungsveranstaltungen mit Studenten höherer Semester
- Probe-Vorlesungen/-Seminare
- Studiengänge u. zugehörige Berufe/Berufsgruppen, mehr mögliche Berufe erklärt, aufgelistet
- Welche Berufe man mit dem Bachelor, Master ausüben kann

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AA
- AB (2 Nennungen)
- AK (2 Nennungen)
- AOR
- AZ
- BC
- BID
- BL
- BS
- CLZ
- DA
- DAU
- DO
- EMS (2 Nennungen)
- ERB
- F (3 Nennungen)
- FB (13 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- GG
- GI (14 Nennungen)
- HG (4 Nennungen)
- HH
- HN

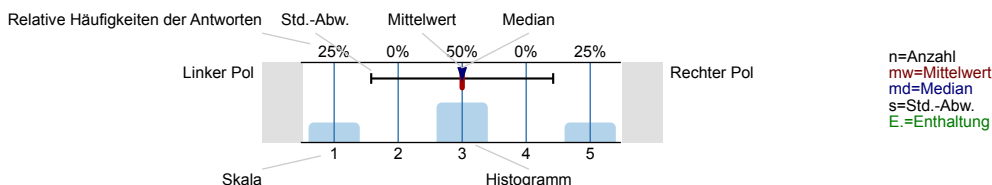
- HOG
- HP
- HR (2 Nennungen)
- KB
- KH
- KO
- KS (2 Nennungen)
- KYF
- L
- LD
- LDK (5 Nennungen)
- LM (4 Nennungen)
- LU
- MK
- MKK
- MR (6 Nennungen)
- MTK
- MYK (2 Nennungen)
- MZ (2 Nennungen)
- OE
- OF (3 Nennungen)
- OG (2 Nennungen)
- PB
- PF (2 Nennungen)
- RS
- SI (4 Nennungen)
- SP
- STA
- T
- TR
- TÖL
- TÜ
- UEL
- VB
- VK
- W (2 Nennungen)
- WEL



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

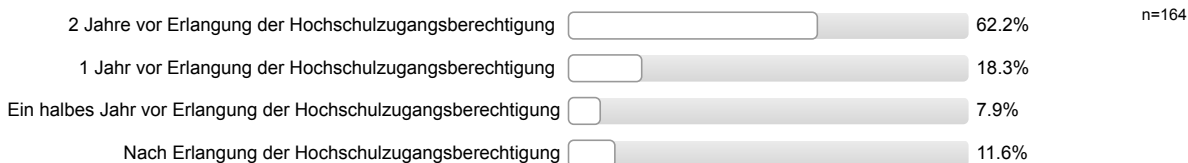
Legende

Frage-
text

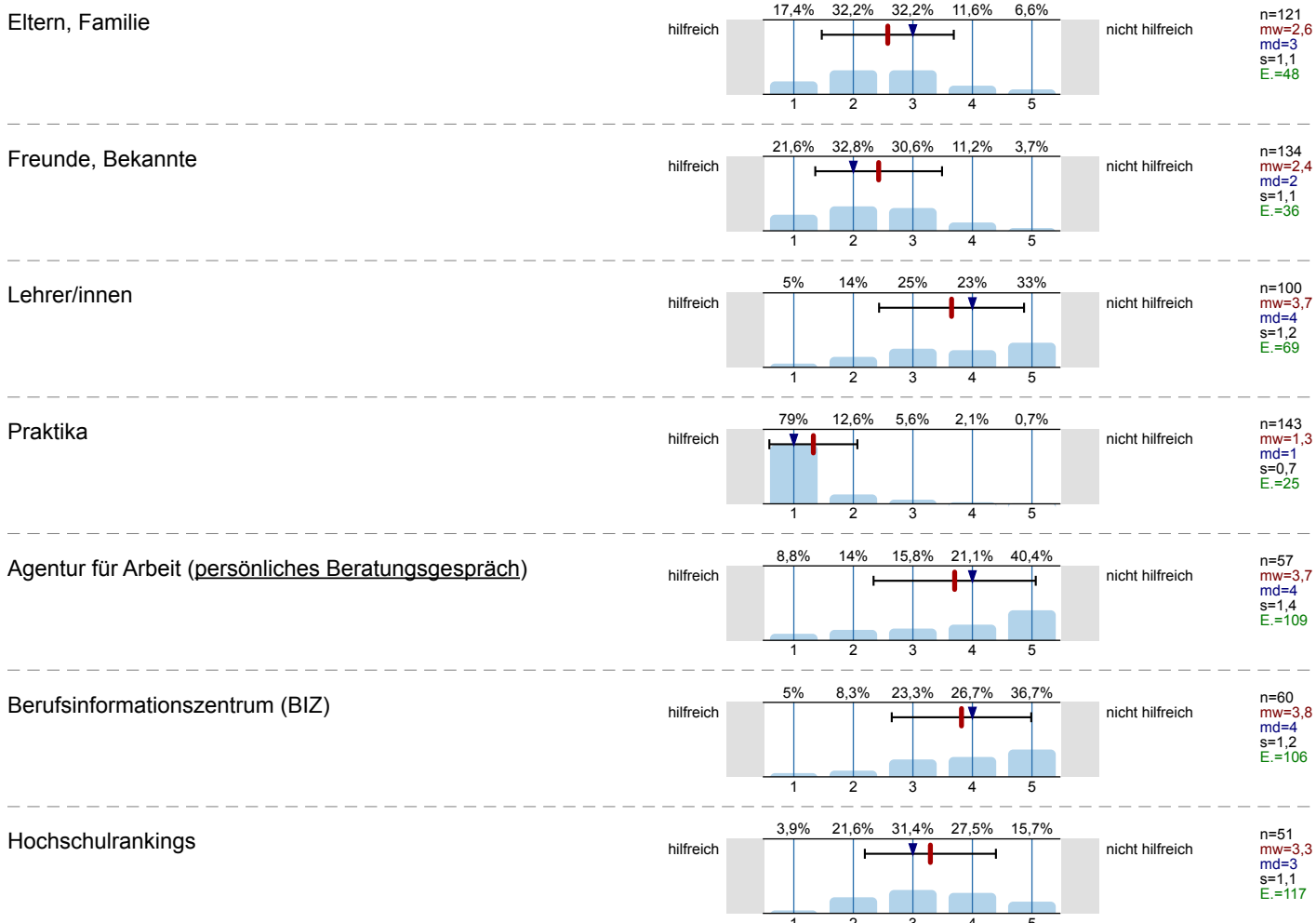


Informationssuche zur Studienwahl

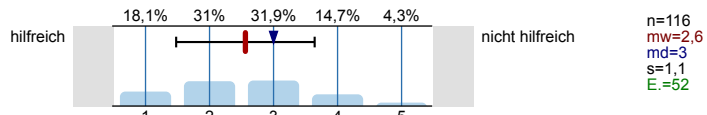
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



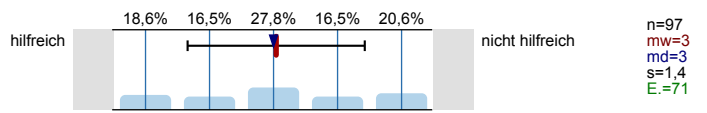
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



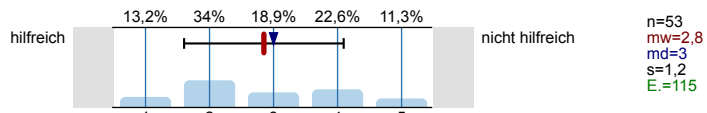
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



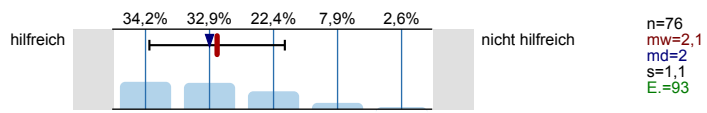
Informationstage / Vorträge an der Schule



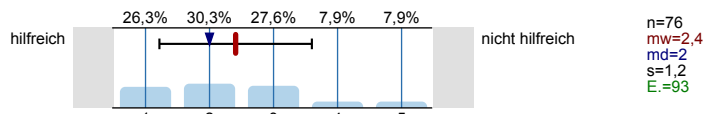
Bildungs- / Studienmesse



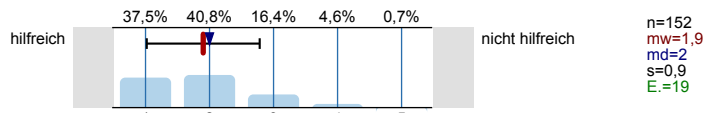
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



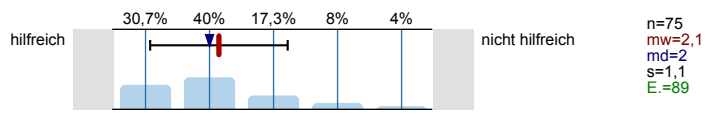
Broschüren / Flyer der Hochschulen



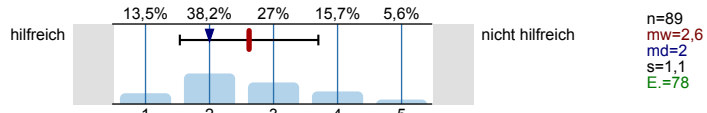
Internetseiten der Hochschulen



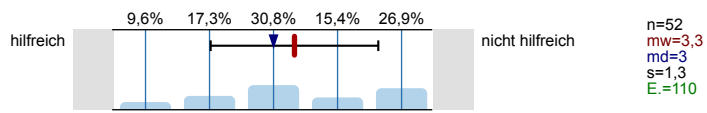
Self-Assessments



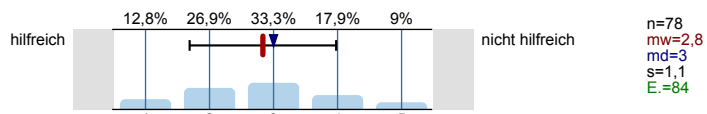
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



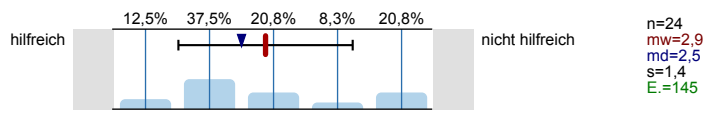
Social Media (z.B. Facebook)



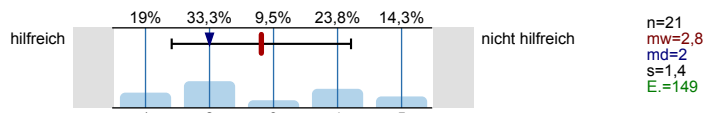
Internetforen



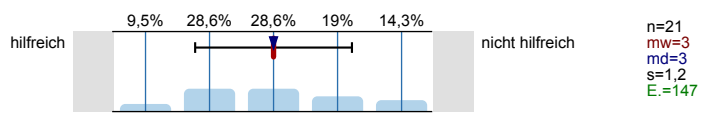
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



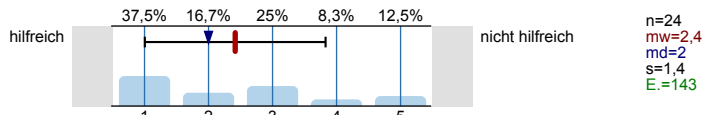
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



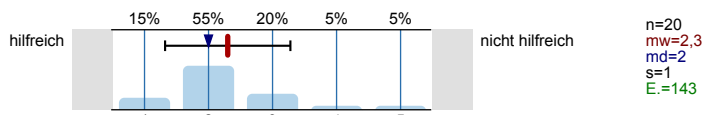
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



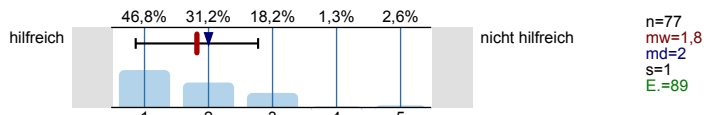
Hotline der Hochschulen



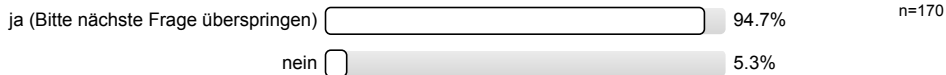
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



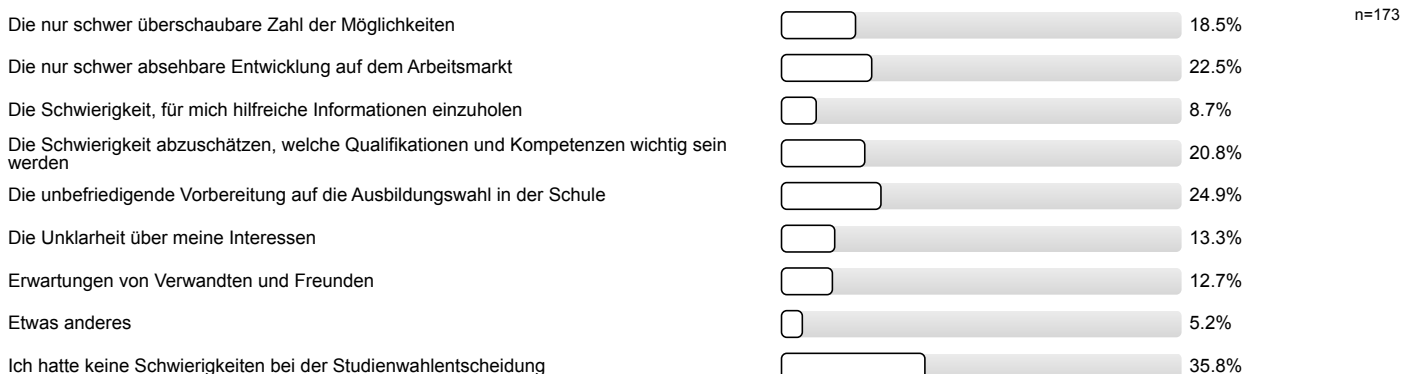
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

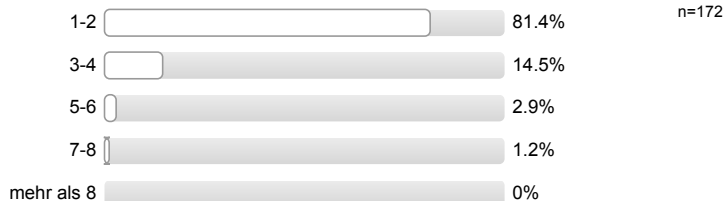


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

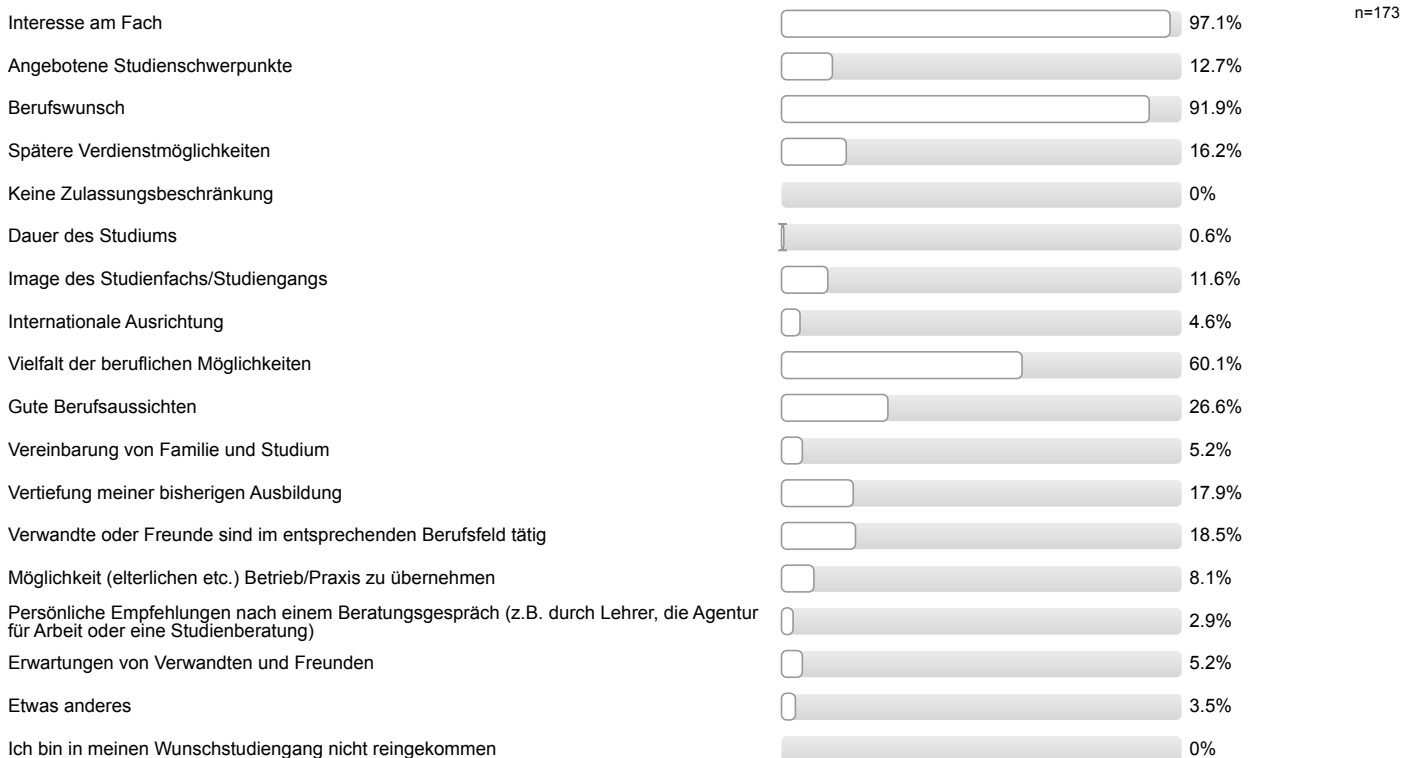
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



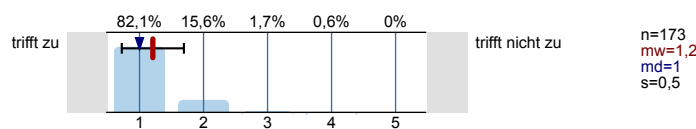
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



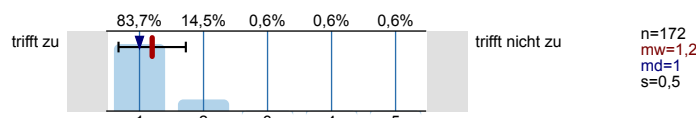
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

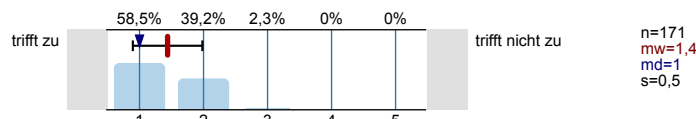
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



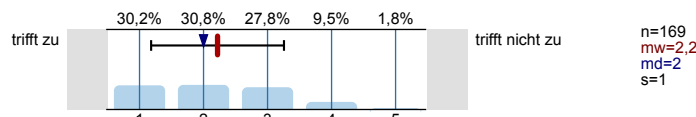
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



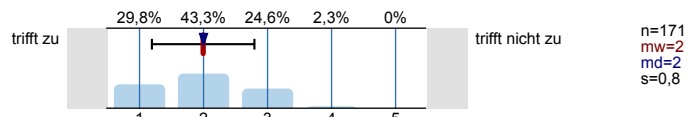
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



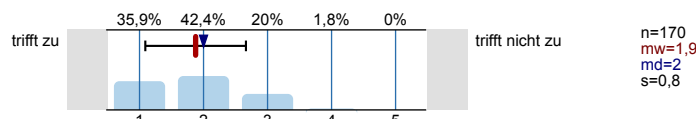
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



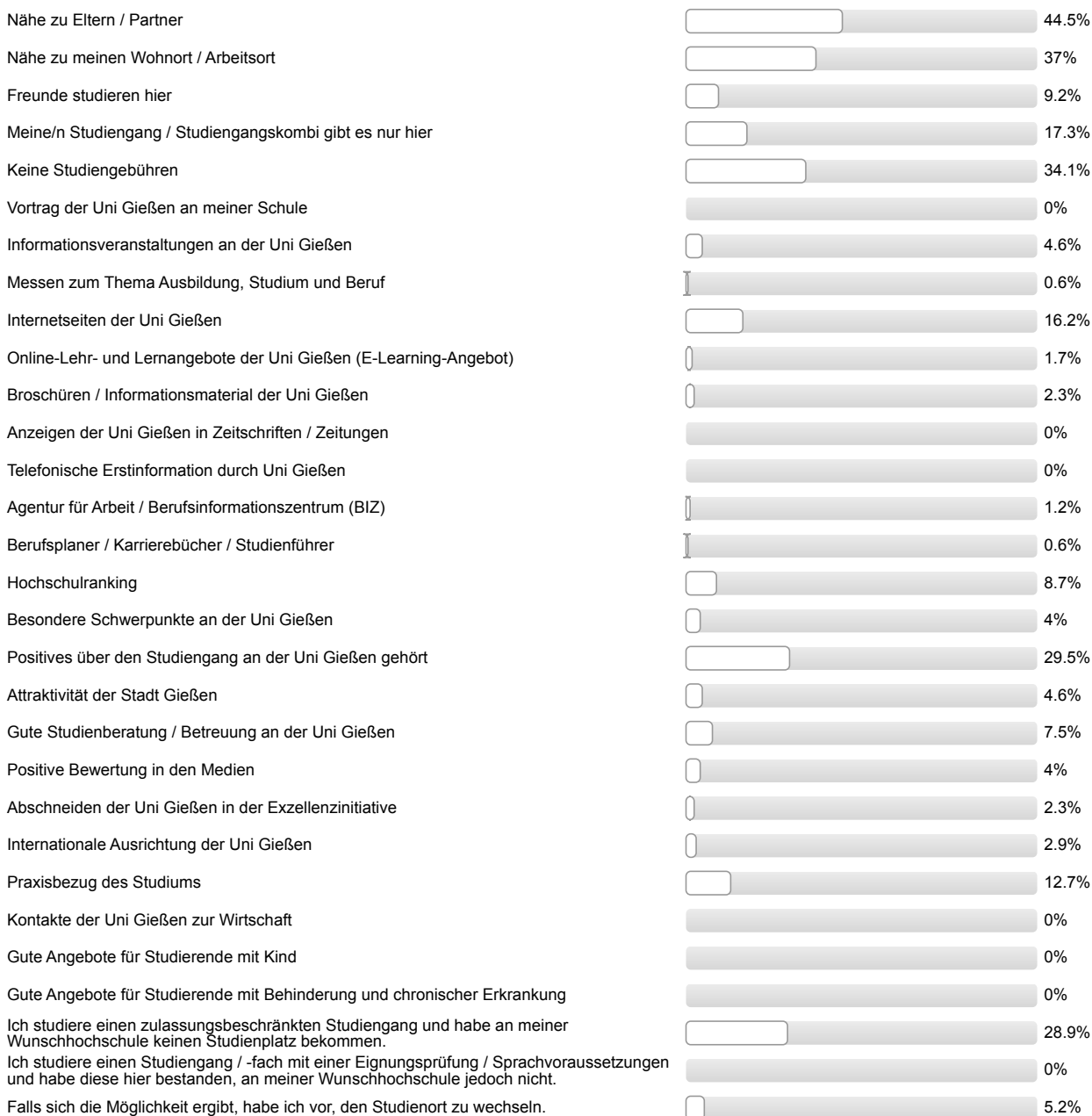
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?*Mehrfachnennungen möglich.*

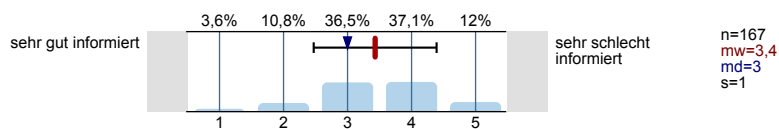
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

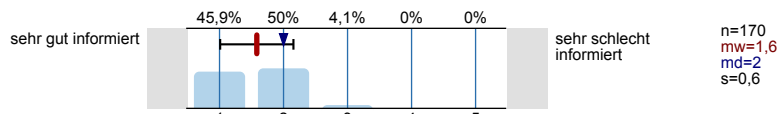
Mehrfachnennungen möglich.



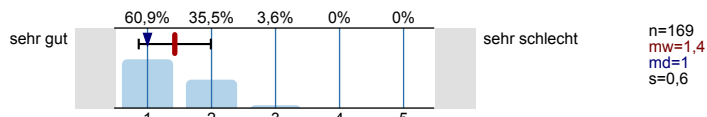
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

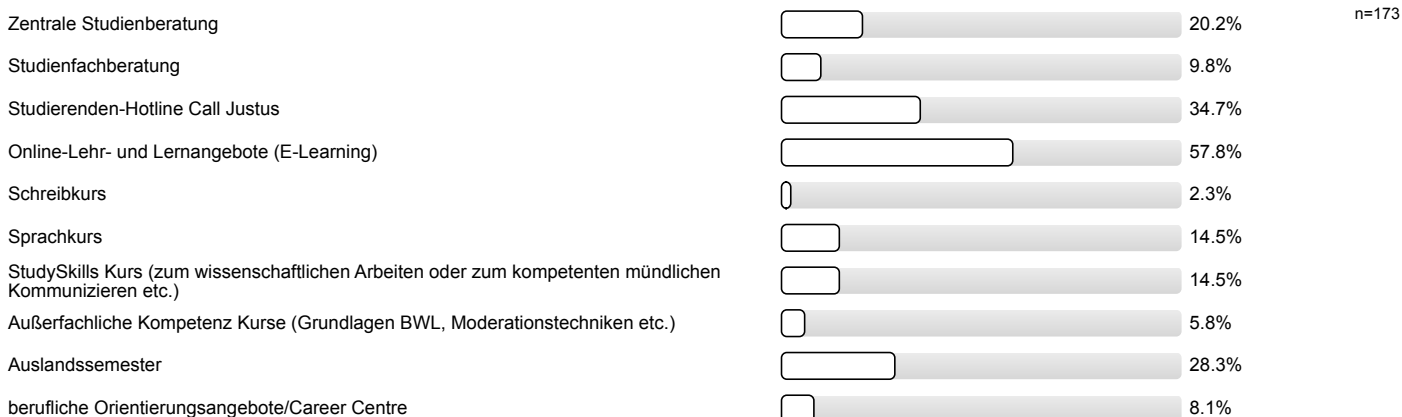


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



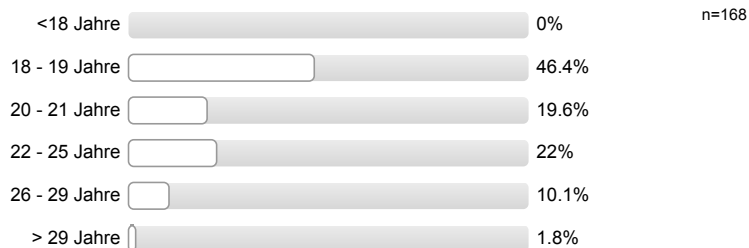
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



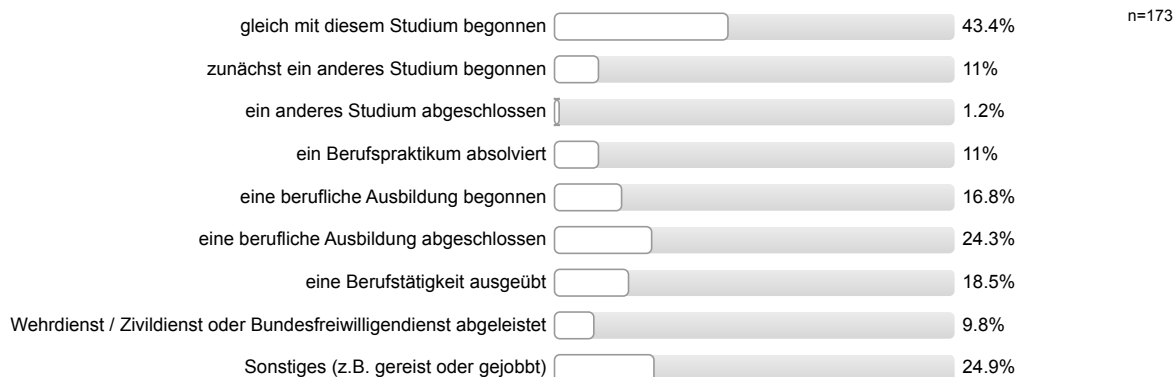
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Besuch einer Vetivorlesung
- Entscheidung stand lange fest, informiert erst während des Abis
- Strukturierte Einblicke in den Aufbau und die Inhalte (Lehrpensum) des Studiengangs
- bessere Information an der Schule schon vor der Oberstufe
- bessere Information in der Schule; mehr Infos über das Studium
- genaue Bücherauswahl und gebrauchte Angebote
- keine Beratung durch Tierärzte bei Schule, Expertentag (andere Berufe waren vertreten)
- längere Praktika während der Schulzeit
- mehr Gespräche mit Studierenden
- mehr Vorträge an Schulen (bei mir waren gar keine)
- nicht das Gefühl geben, dass man damit die falsche Entscheidung trifft
- welche Bücher zu kaufen sind; wie lernt man genau

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AB
- AC (2 Nennungen)
- AN
- AUR
- AZ
- B
- BB (3 Nennungen)
- BI
- BIT
- BN (2 Nennungen)
- BOR
- BS
- CE
- CLP (2 Nennungen)
- CUX
- CW
- DA
- DI
- DO
- DZ

- EA
- EL
- EM
- EN (2 Nennungen)
- ERZ
- ESW
- EU (5 Nennungen)
- F
- FB (2 Nennungen)
- FD
- FN
- FT
- FTL (2 Nennungen)
- GE
- GER (2 Nennungen)
- GG
- GI
- GK
- GL (2 Nennungen)
- GP
- GT
- H (2 Nennungen)
- HB (3 Nennungen)
- HD (3 Nennungen)
- HDH
- HH (2 Nennungen)
- HI
- HM
- HN
- HOL
- HP (2 Nennungen)
- HSK (3 Nennungen)
- HTK
- IGB
- IK
- In einem anderen Land (7 Nennungen)
- K (2 Nennungen)
- KA (2 Nennungen)
- KB (2 Nennungen)

- KG
- KIB
- KL
- KN
- KR
- KÜN
- L
- LB (2 Nennungen)
- LDK (2 Nennungen)
- LP
- LU (2 Nennungen)
- LWL
- MA (2 Nennungen)
- MD
- ME (2 Nennungen)
- MEI
- MI
- MK (2 Nennungen)
- MKK
- MOL
- MOS (2 Nennungen)
- MR (3 Nennungen)
- MS
- MTK (3 Nennungen)
- MZ (2 Nennungen)
- NE (2 Nennungen)
- NK
- NMS
- OB
- OF (2 Nennungen)
- OG
- OH
- OHZ
- PLÖ
- QLB
- RE (2 Nennungen)
- S (2 Nennungen)
- SAW
- SE

- SHA
- SI (2 Nennungen)
- SIG
- SLS
- SN
- ST
- TBB
- TR
- UE
- UH
- UL
- UN
- VEC
- W
- WB
- WHN
- WI
- WIL
- WO (2 Nennungen)
- Z

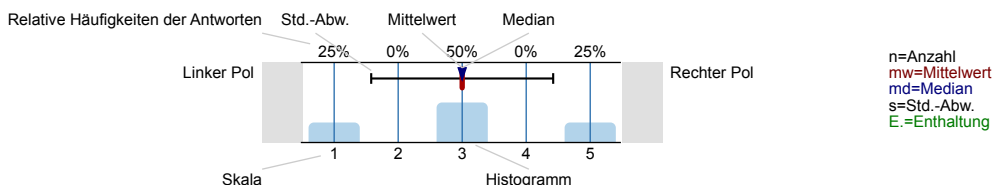


Fragebogen: ZSB_StEB LV-Kennung: WS1314/012/STEB Med Erfasste Fragebögen: 128 Teilnehmerzahl: 157 Rücklauf: 81.5%

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

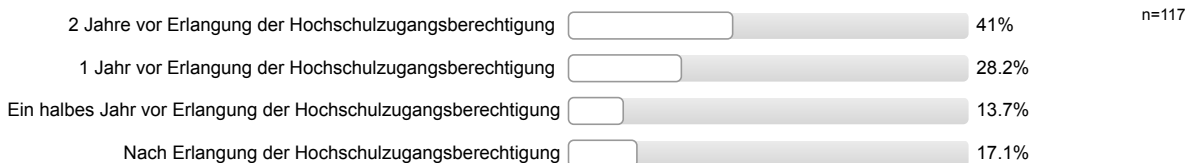
Legende

Frage-
text

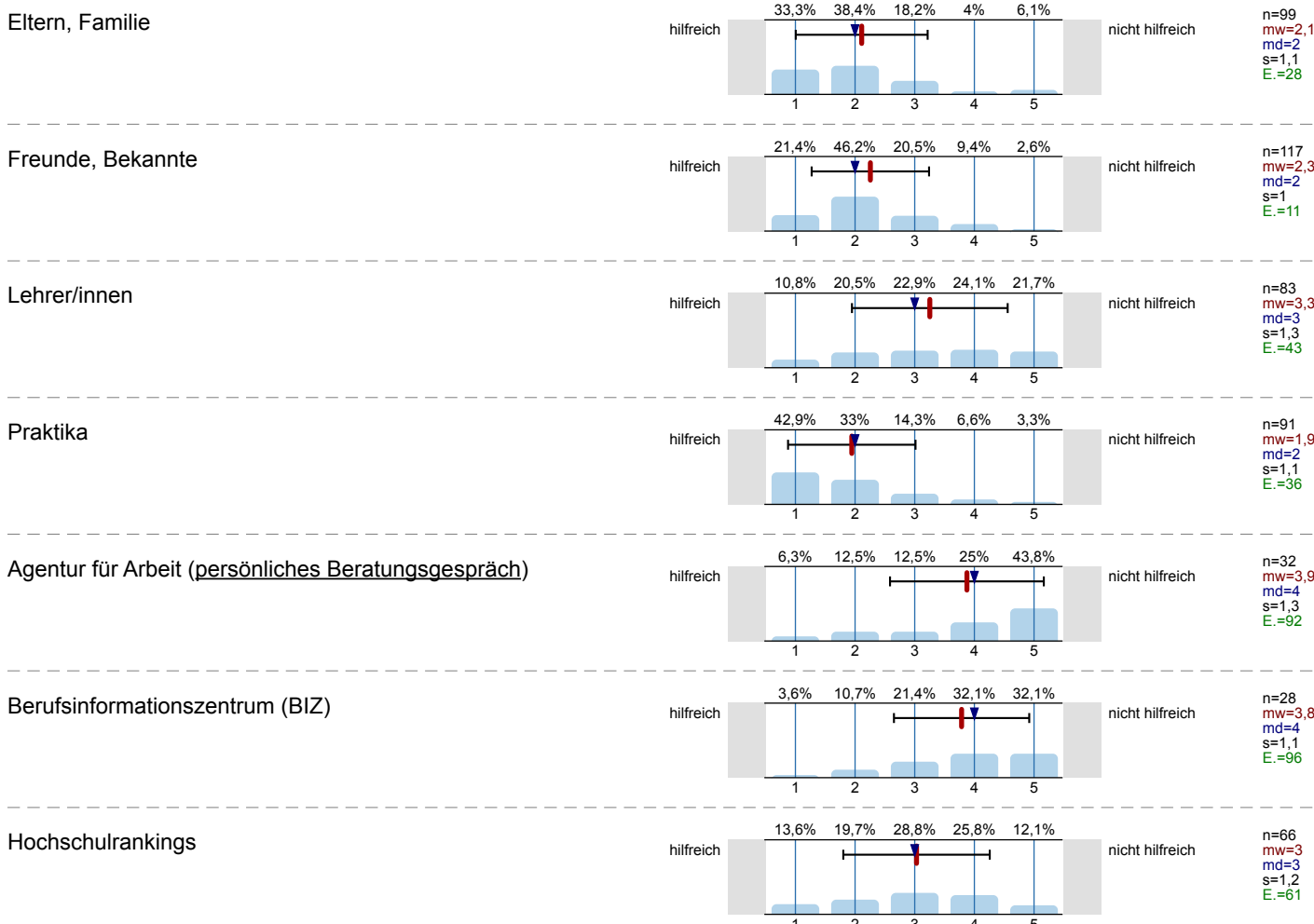


Informationssuche zur Studienwahl

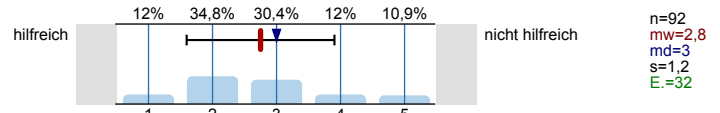
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



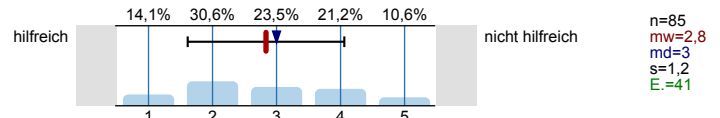
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



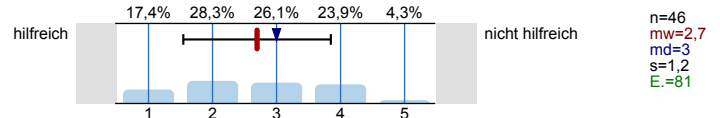
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



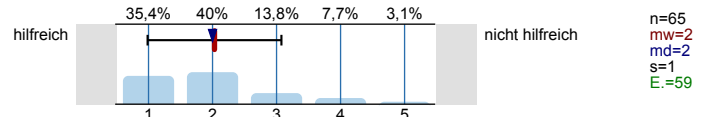
Informationstage / Vorträge an der Schule



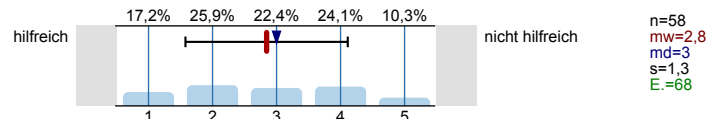
Bildungs- / Studienmesse



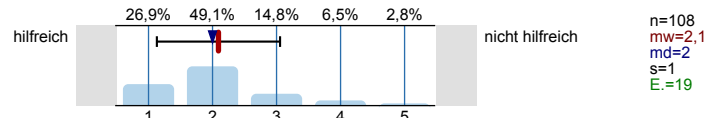
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



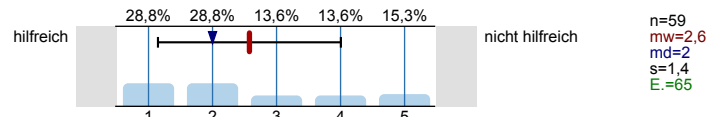
Broschüren / Flyer der Hochschulen



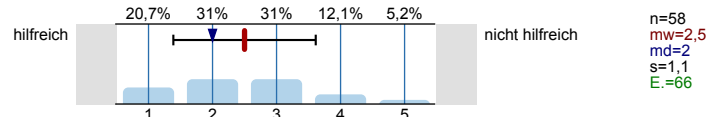
Internetseiten der Hochschulen



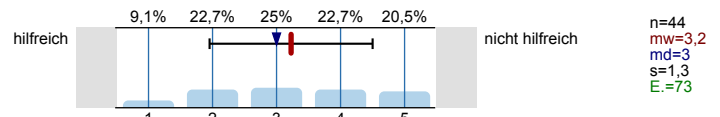
Self-Assessments



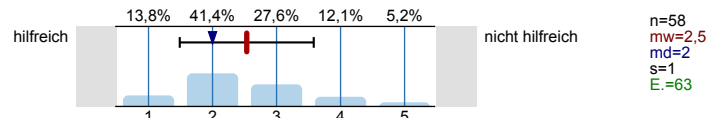
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



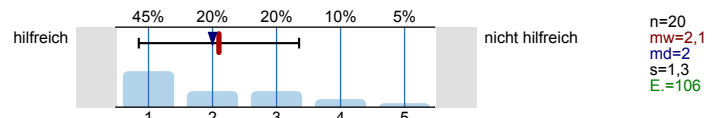
Social Media (z.B. Facebook)



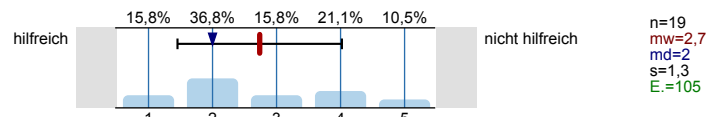
Internetforen



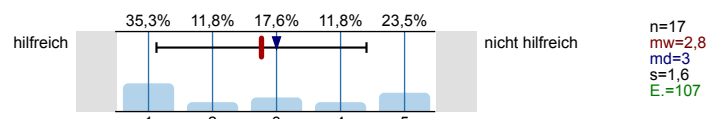
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



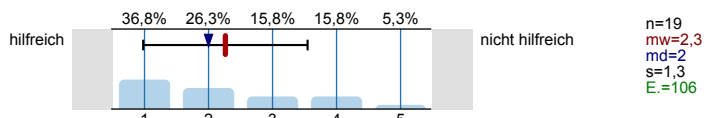
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



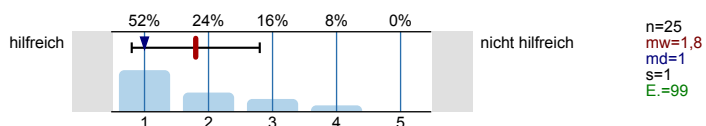
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



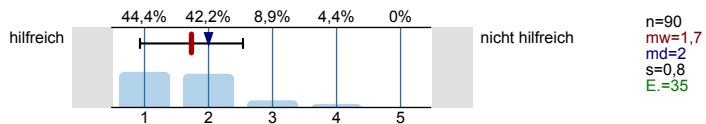
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



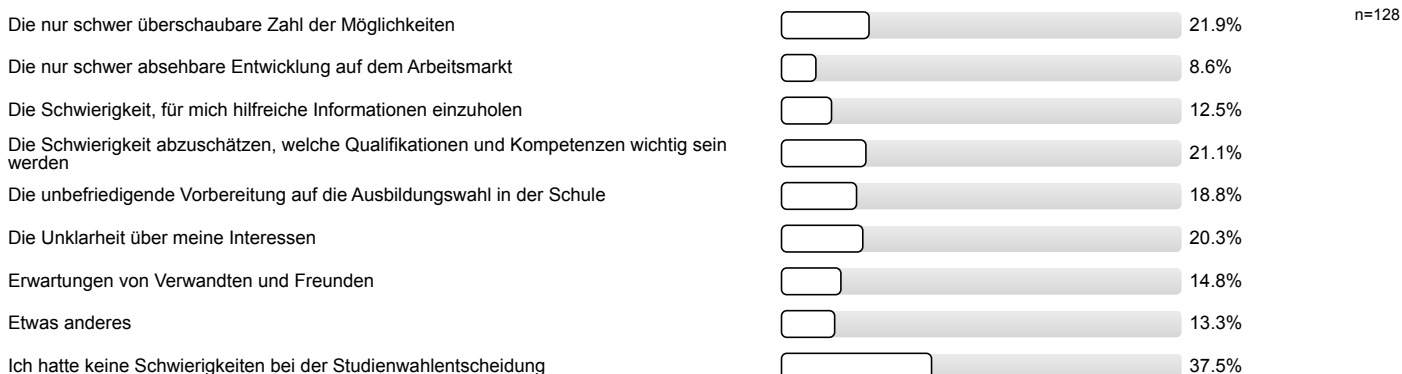
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

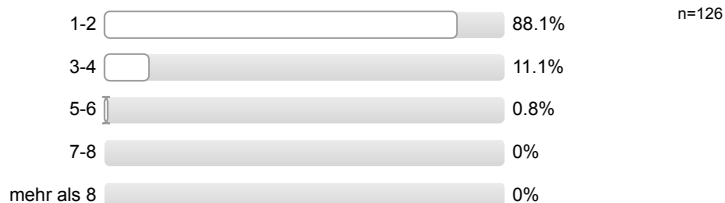


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



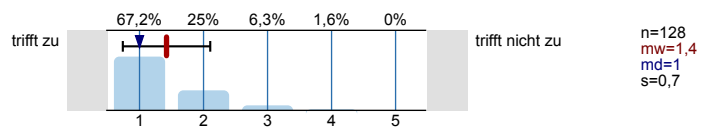
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



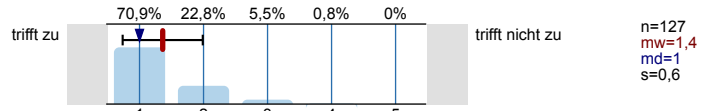
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

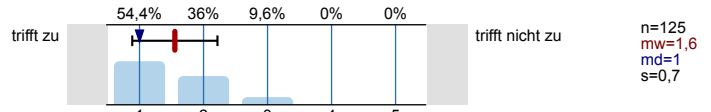
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



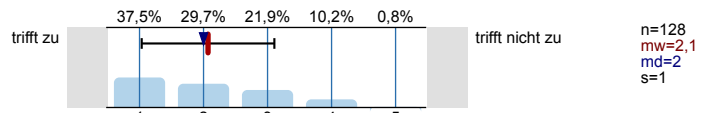
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



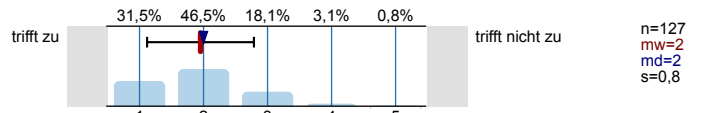
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



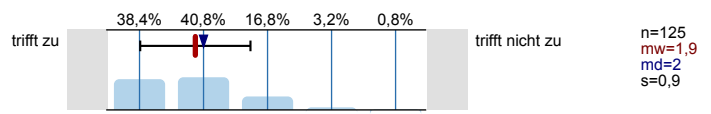
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



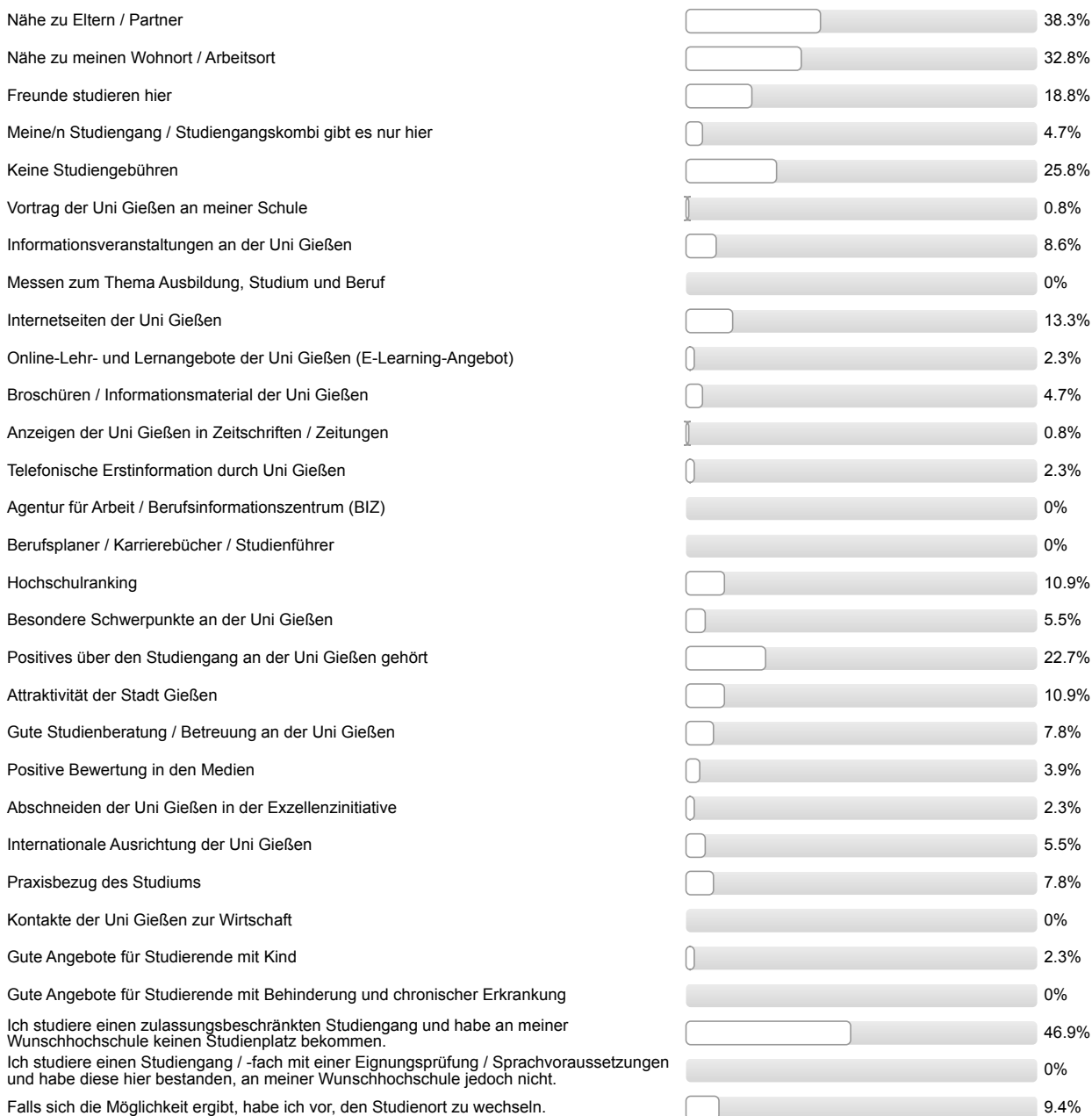
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.



n=128

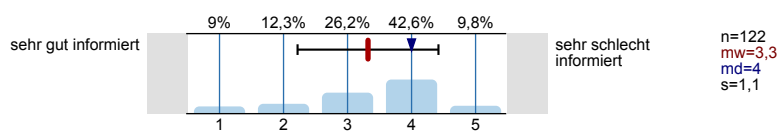
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

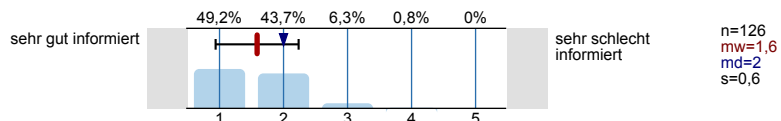
Mehrfachnennungen möglich.



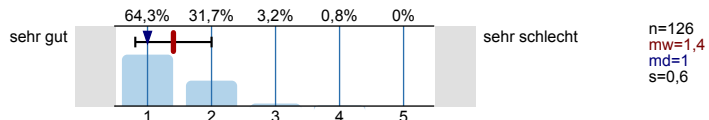
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

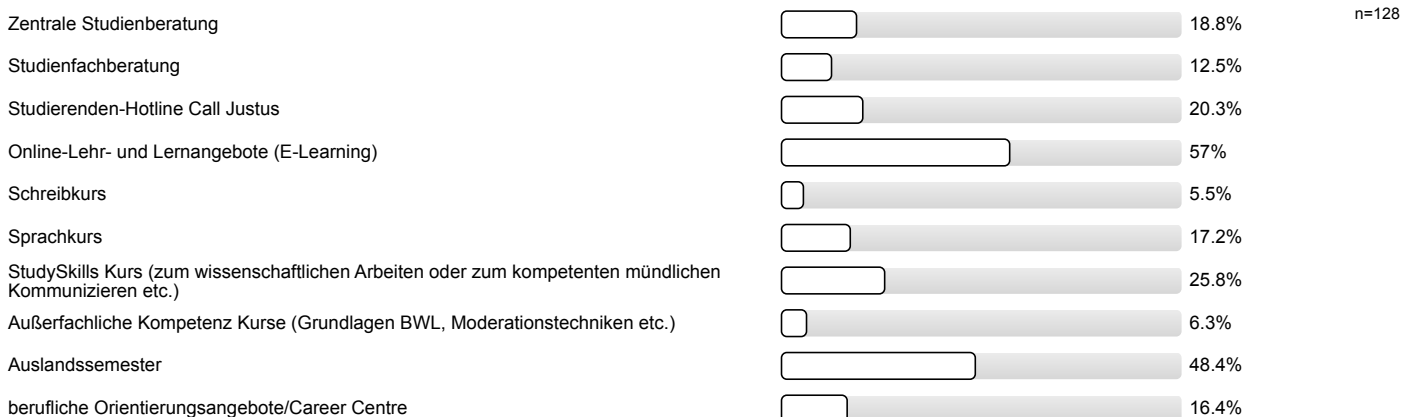


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



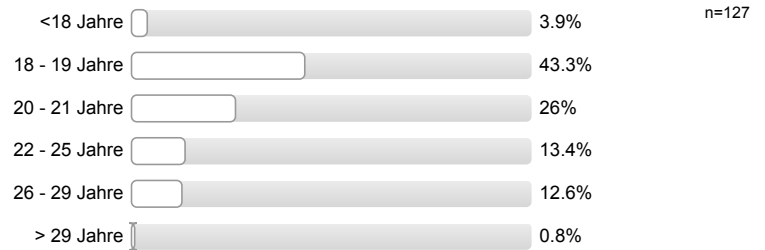
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



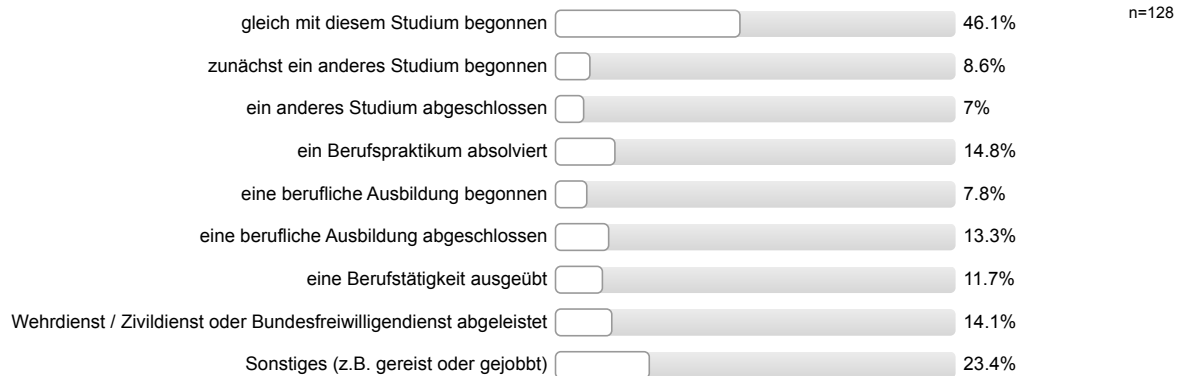
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Einführungsveranstaltungen persönlich am Ort
- Hinweise auf besondere Schwerpunkte der Unis
- Mehr Einblicke in den hochschulinternen Alltag und Studentenmeinungen über Hochschule
- Mehr berufsorientierte Veranstaltungen in der Schule, diese sollten mehrere Spektren erfassen
- Schnuppertag an Kliniken
- mehr Möglichkeiten für Praktika in der Oberstufe, organisierte Ausflüge mit Schulkursen zu Hochschulen

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AA
- AK (2 Nennungen)
- B (3 Nennungen)
- BID
- BL
- BN
- BTF
- BZ
- D
- DA
- DE
- DO
- EIC
- EL
- ERZ
- ESW
- FB (6 Nennungen)
- FD
- FM
- GER
- GI (11 Nennungen)
- GOE
- GS
- H
- HA
- HD

- HEF (2 Nennungen)
- HG
- HH
- HN
- HP
- HR (3 Nennungen)
- HRO
- In einem anderen Land (18 Nennungen)
- KB
- KI
- KLE
- KS (2 Nennungen)
- LD
- LDK (4 Nennungen)
- LEV
- LM
- LÖ
- MG
- MI (3 Nennungen)
- MKK
- MOS
- MR
- MS (2 Nennungen)
- MSH
- MSP
- MYK
- N
- NE (2 Nennungen)
- OE
- OS
- PF
- PI
- R
- RA
- RS
- S (2 Nennungen)
- SHA
- SHG
- SI (2 Nennungen)

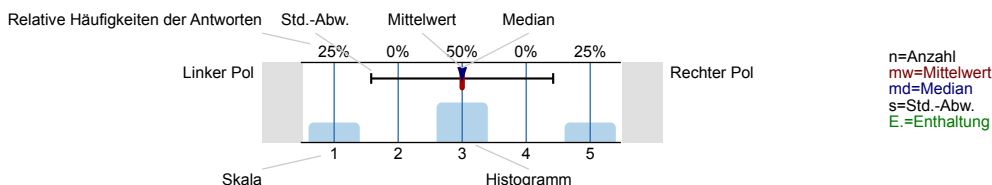
- SZ
- SÜW
- TBB
- UL
- VB (2 Nennungen)
- VEC
- VS (2 Nennungen)
- WF
- WZ



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

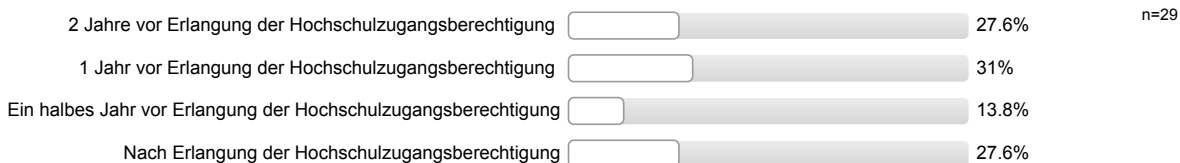
Legende

Frage-
text

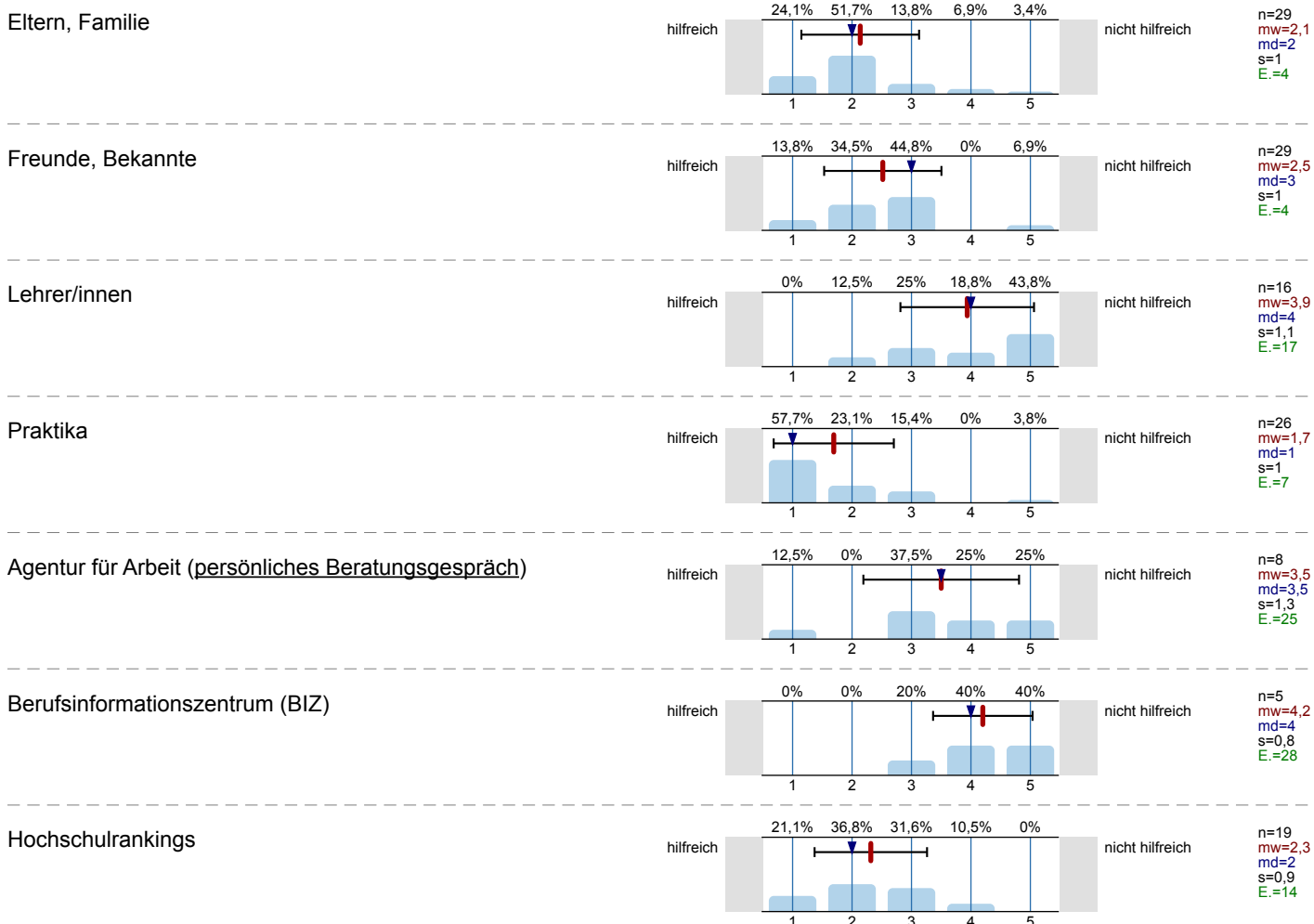


Informationssuche zur Studienwahl

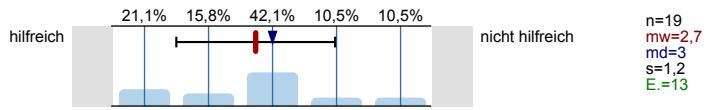
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



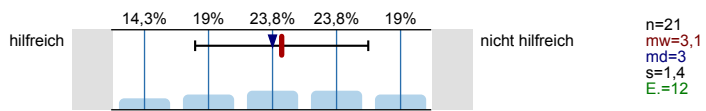
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



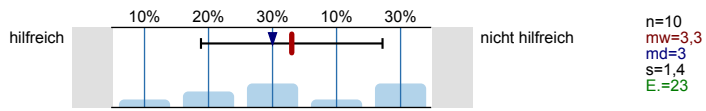
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



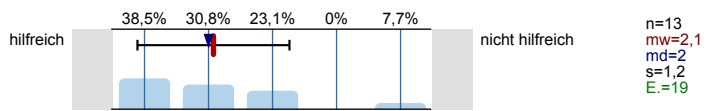
Informationstage / Vorträge an der Schule



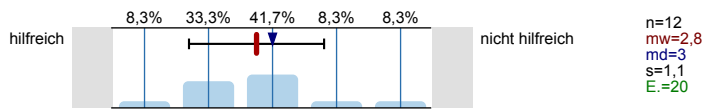
Bildungs- / Studienmesse



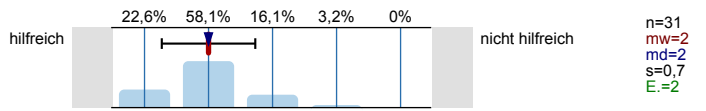
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



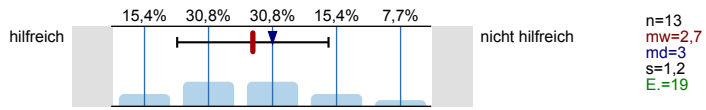
Broschüren / Flyer der Hochschulen



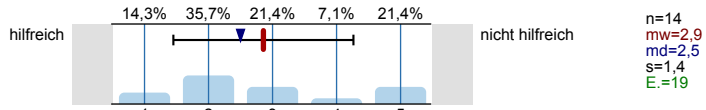
Internetseiten der Hochschulen



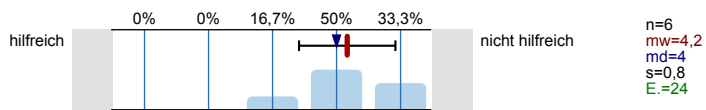
Self-Assessments



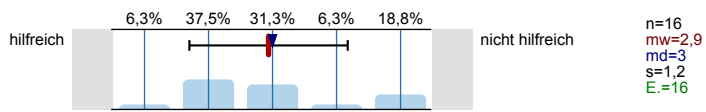
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



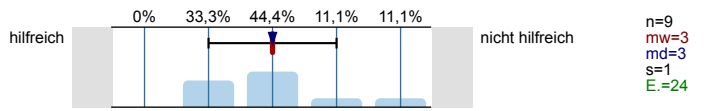
Social Media (z.B. Facebook)



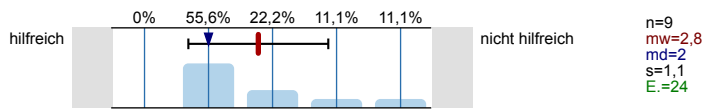
Internetforen



Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



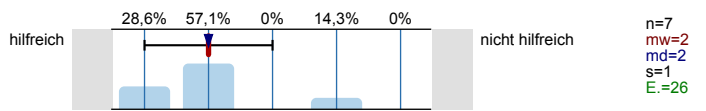
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



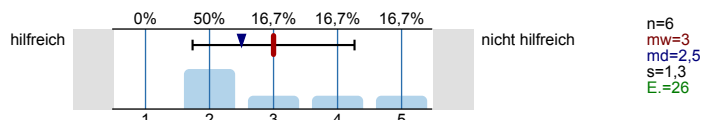
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

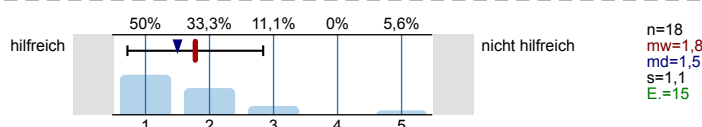
Hotline der Hochschulen



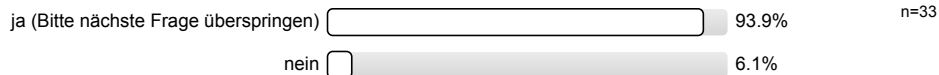
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



Studierende der Hochschulen

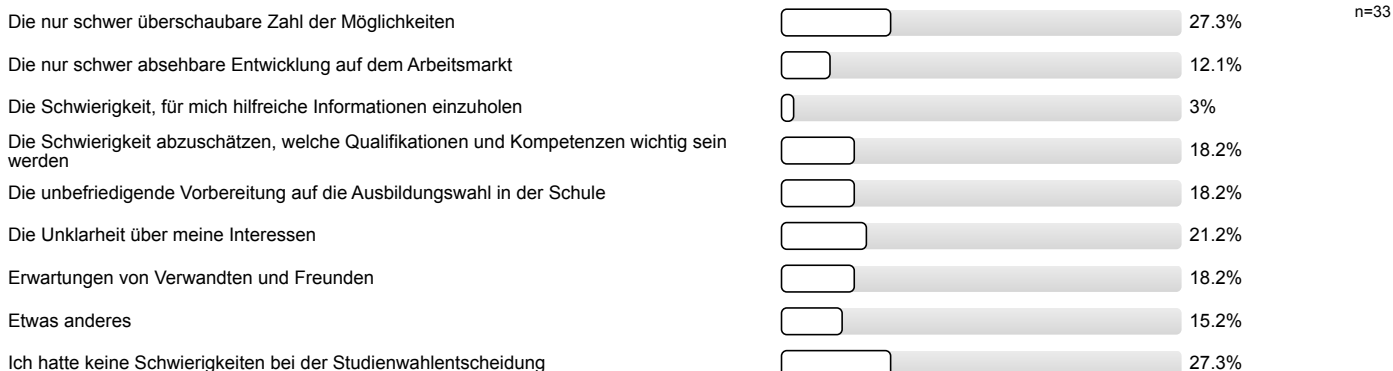


Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?



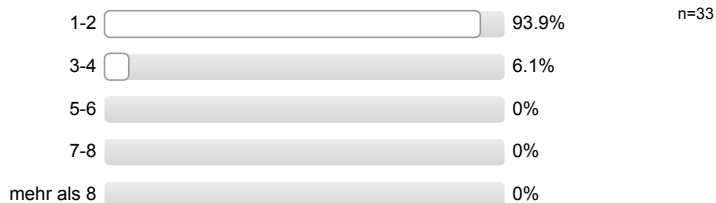
Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?

Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



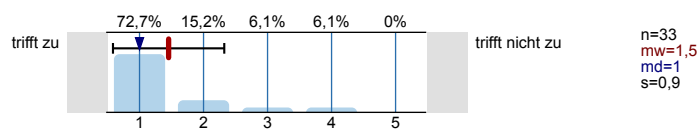
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



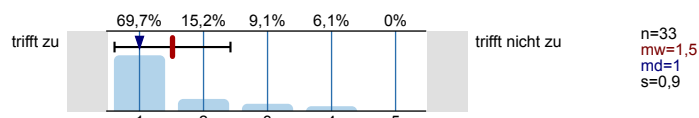
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

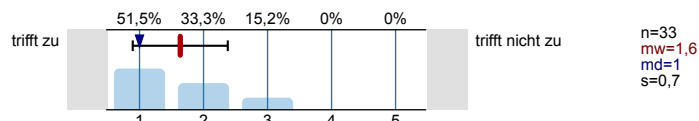
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



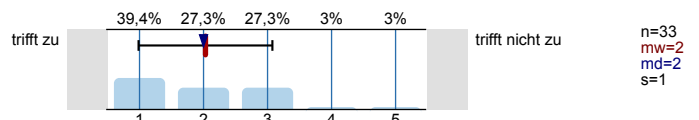
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



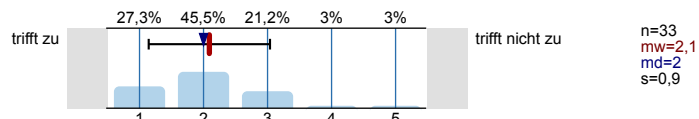
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



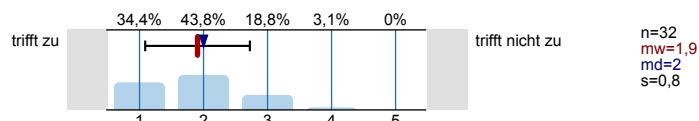
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



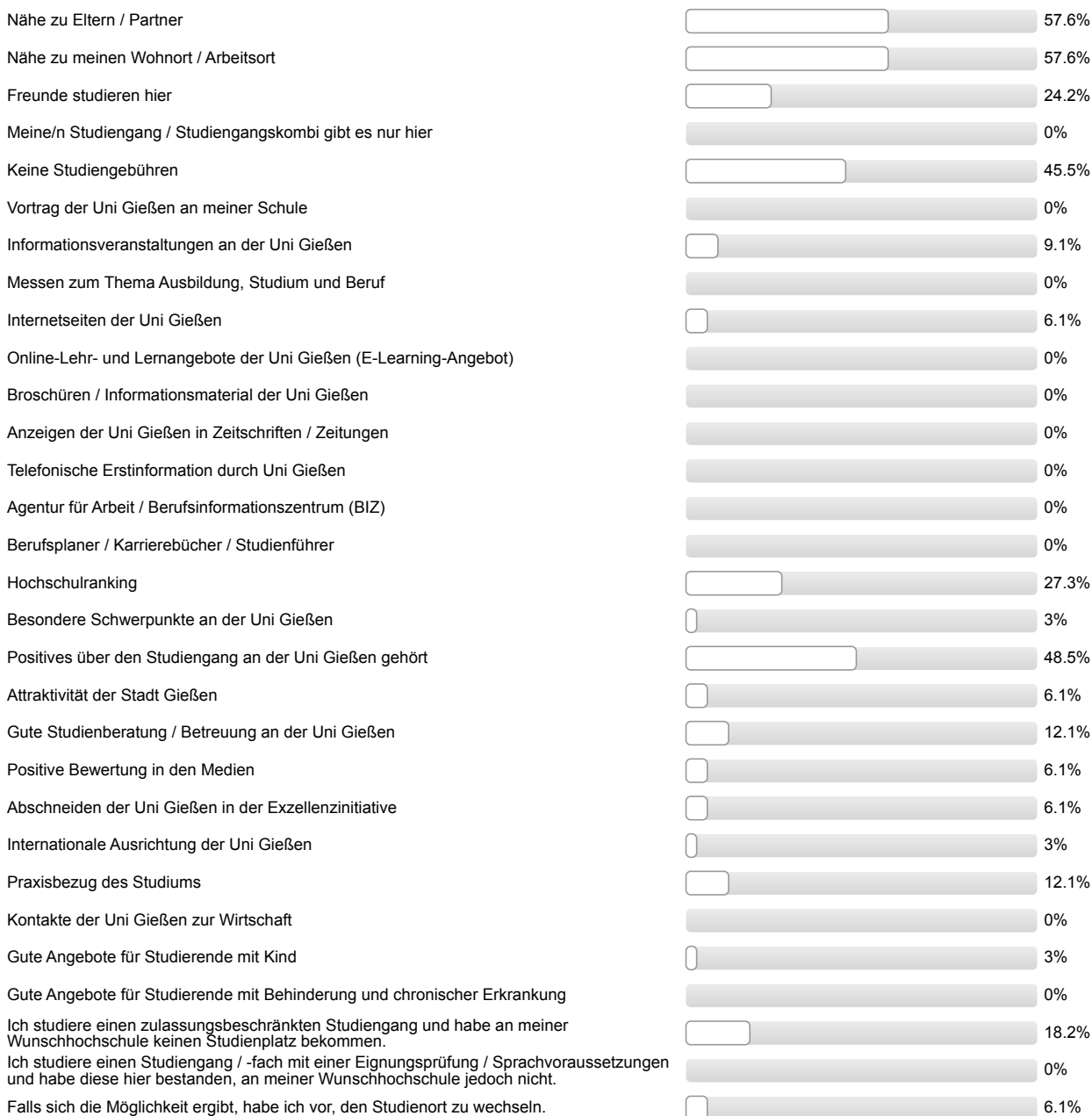
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.

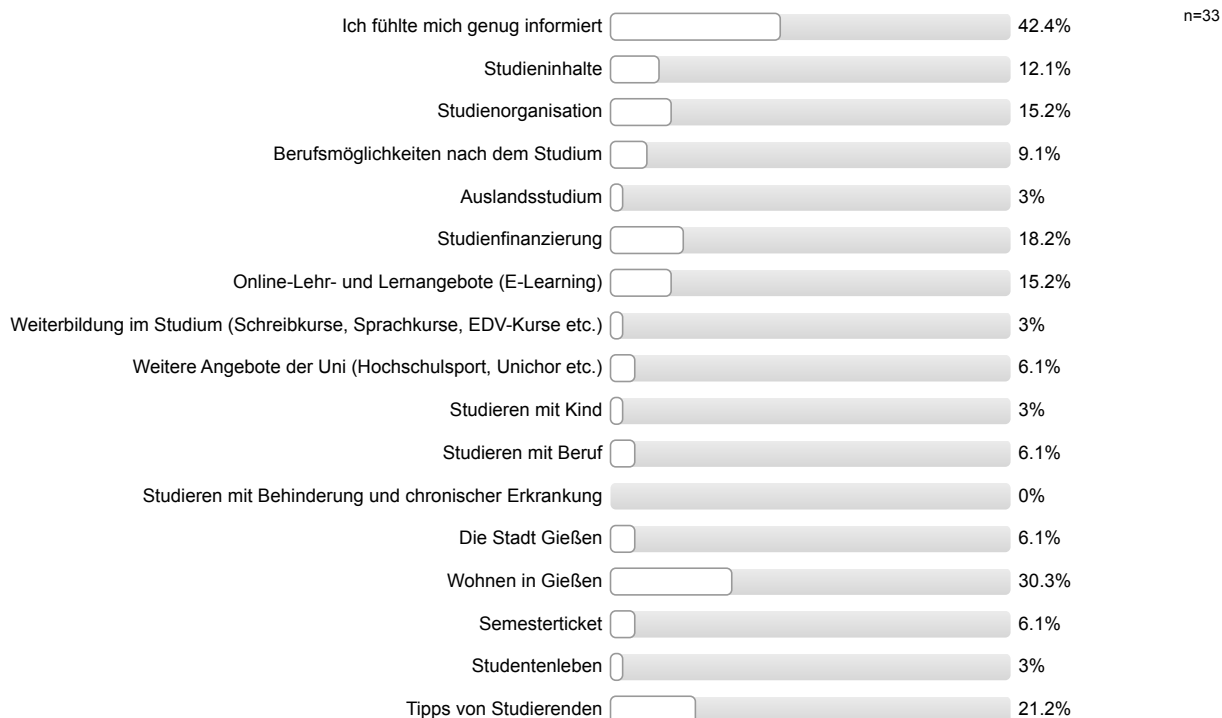


n=33

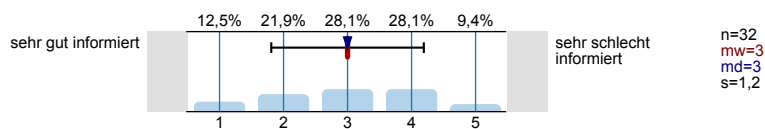
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

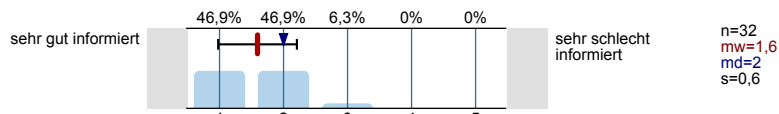
Mehrfachnennungen möglich.



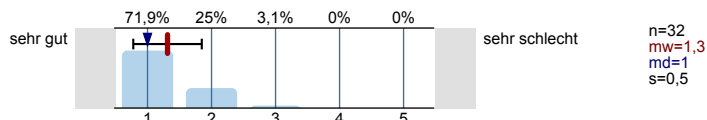
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

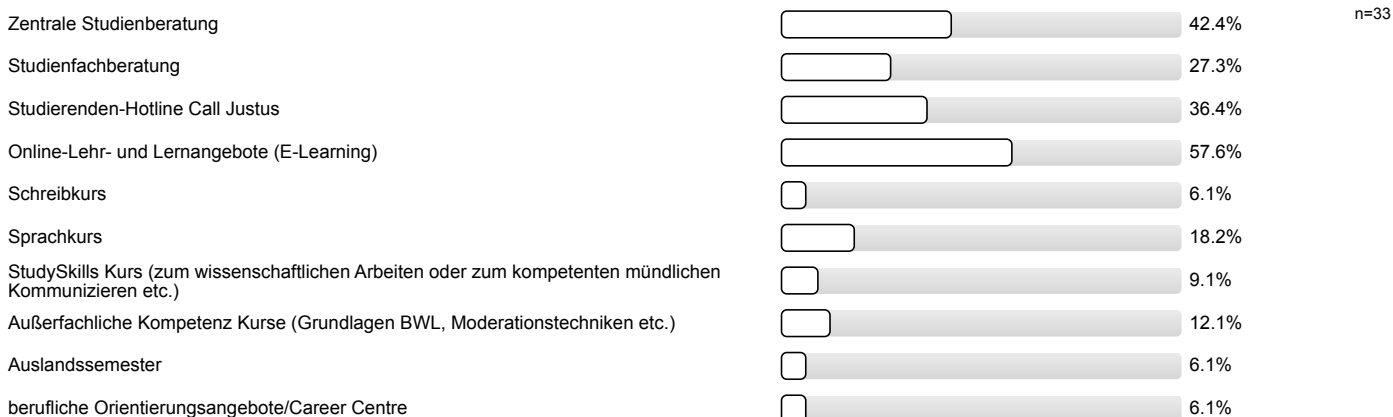


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



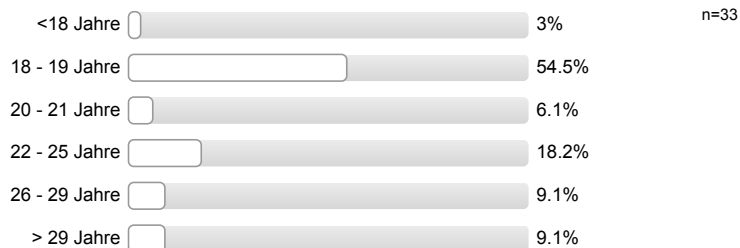
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



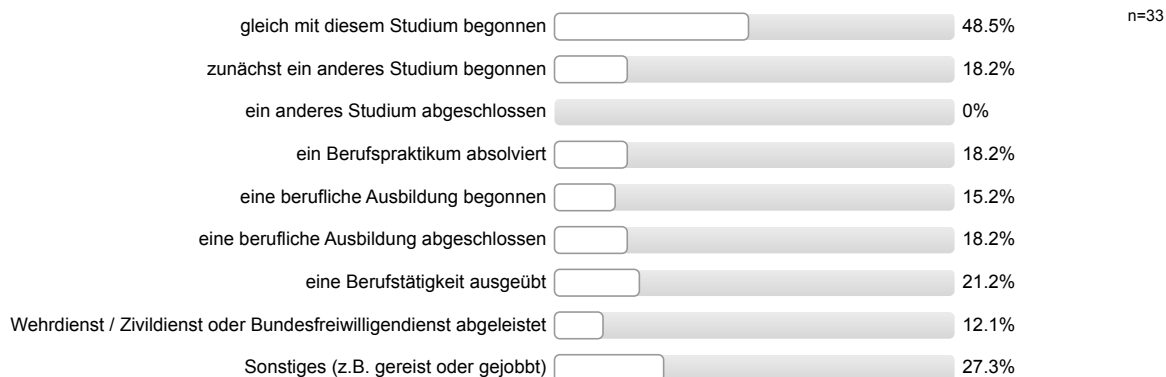
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Studiumsübersicht auf Homepage

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

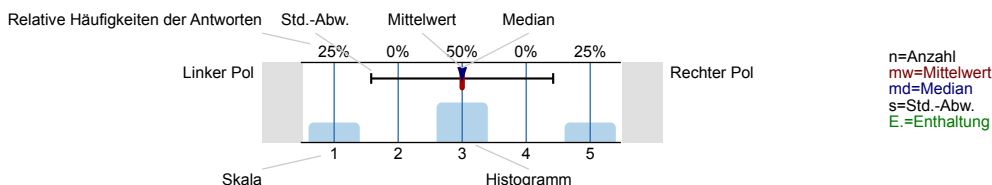
- BLB
- D
- F
- FB (3 Nennungen)
- FG
- GG
- GI (4 Nennungen)
- HD
- HER
- HG
- HI
- HOL
- HP
- HX
- In einem anderen Land (2 Nennungen)
- KA
- LDK
- LER
- LU
- MTK
- NE
- OG
- PB
- ROF
- SI
- VB
- Z



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

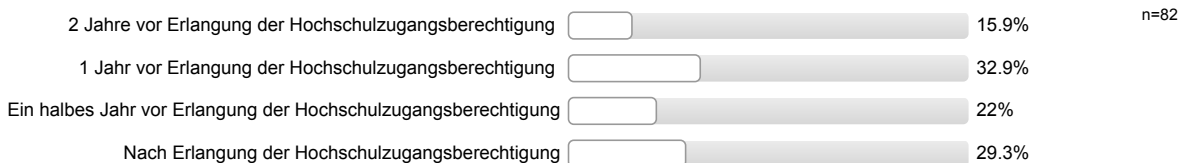
Legende

Frage-
text

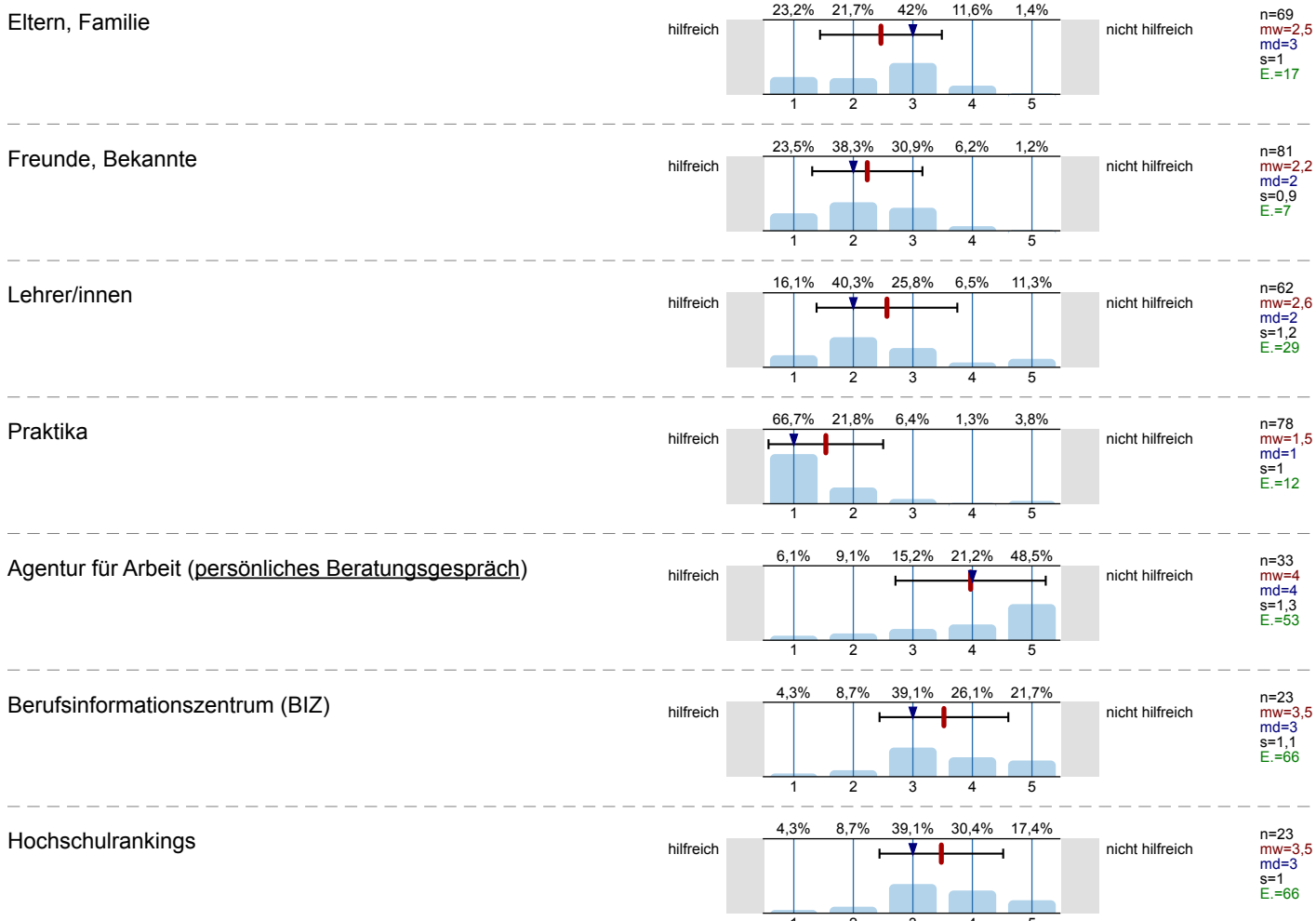


Informationssuche zur Studienwahl

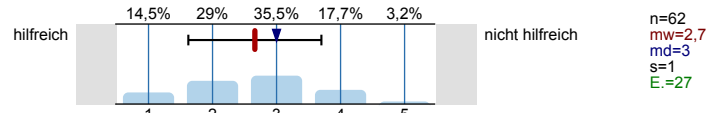
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



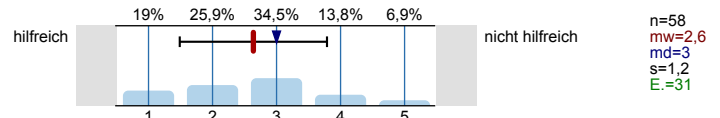
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



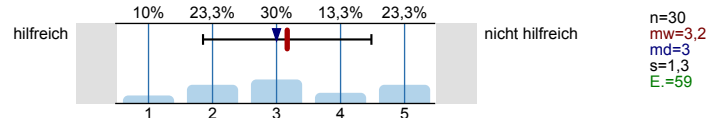
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



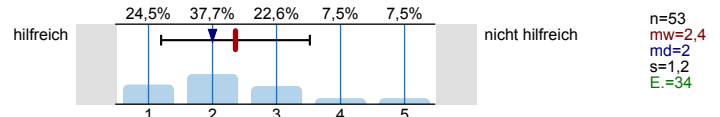
Informationstage / Vorträge an der Schule



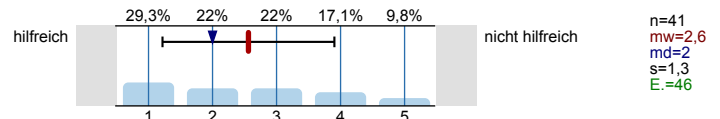
Bildungs- / Studienmesse



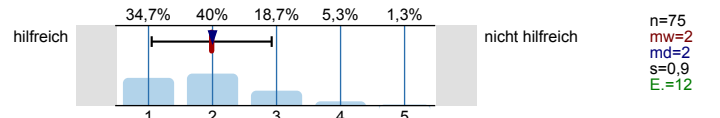
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



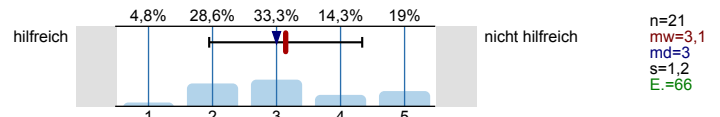
Broschüren / Flyer der Hochschulen



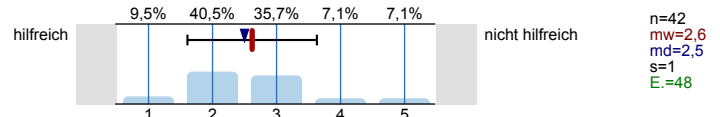
Internetseiten der Hochschulen



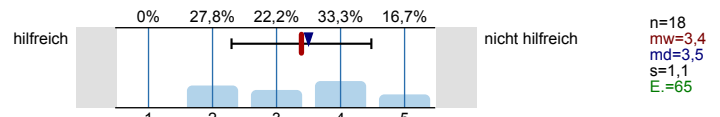
Self-Assessments



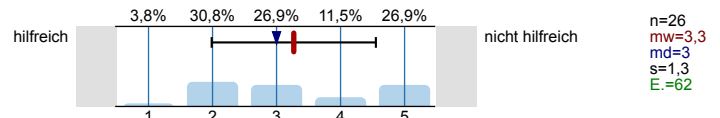
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



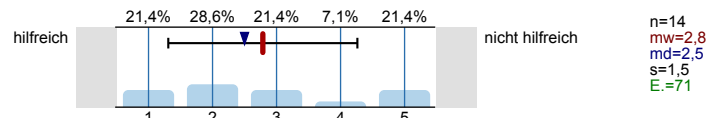
Social Media (z.B. Facebook)



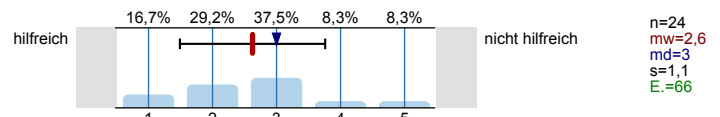
Internetforen



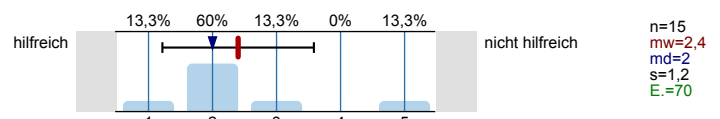
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



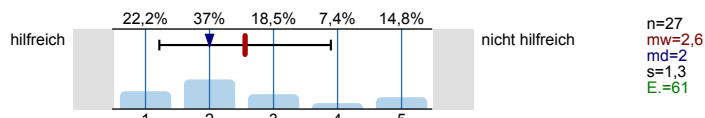
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



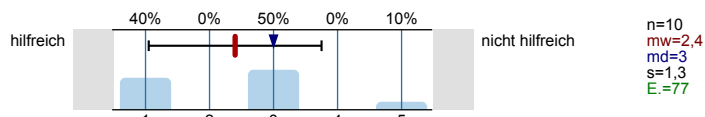
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



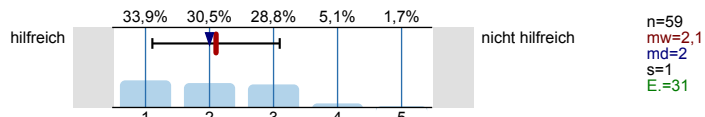
Hotline der Hochschulen



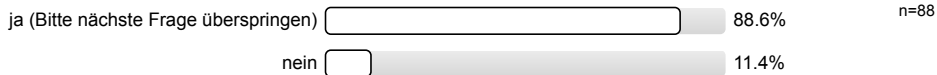
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



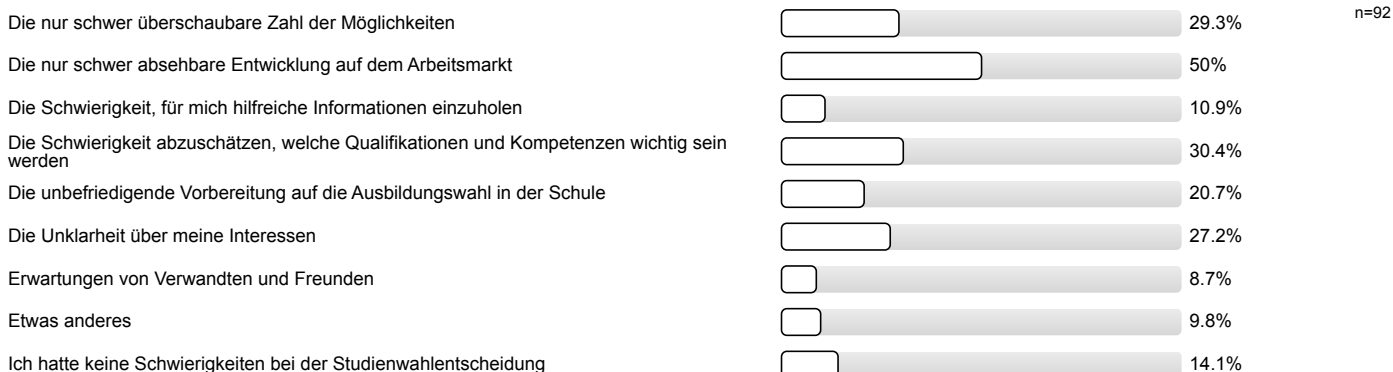
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

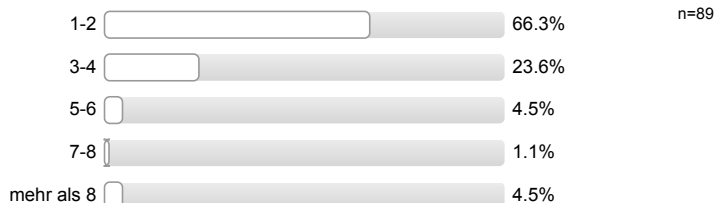


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



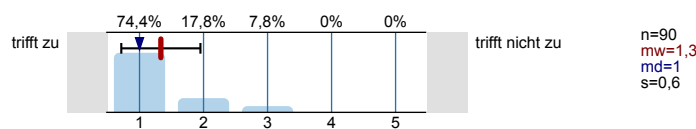
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



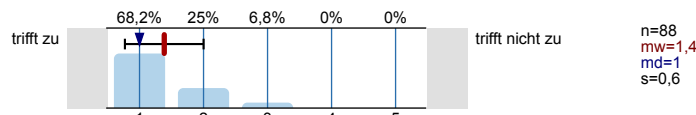
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

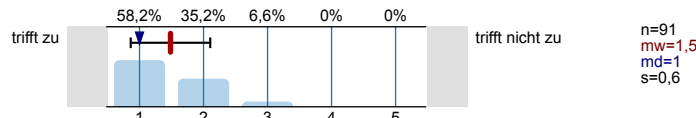
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



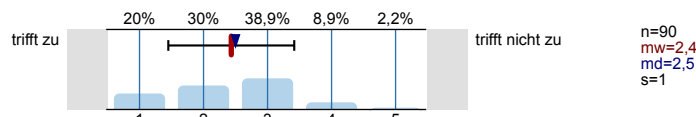
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



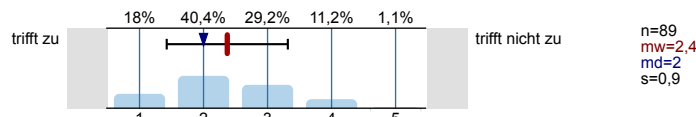
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



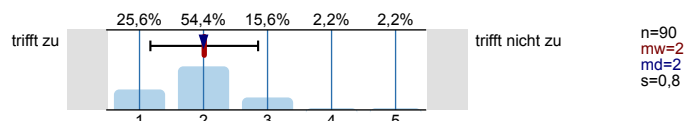
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



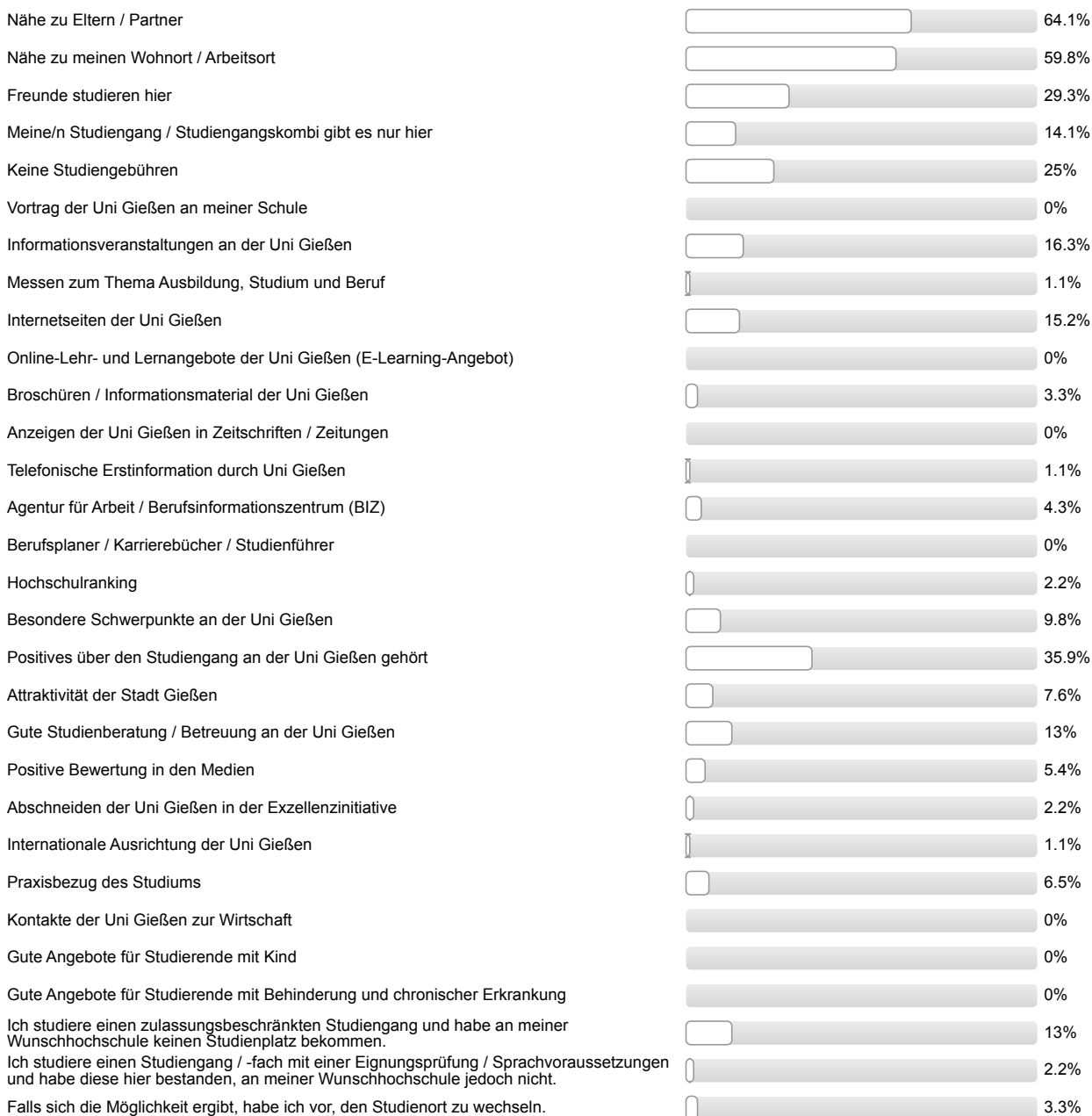
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.



n=92

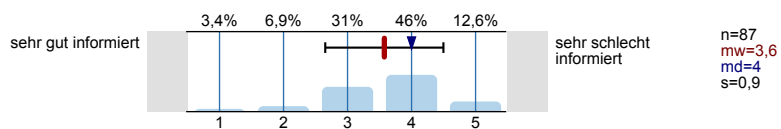
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

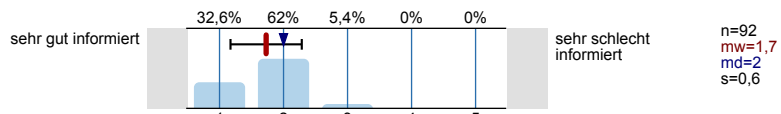
Mehrfachnennungen möglich.



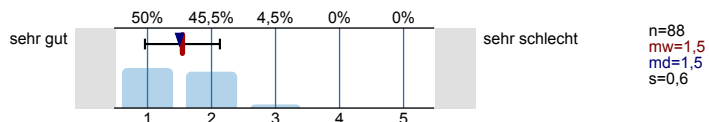
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

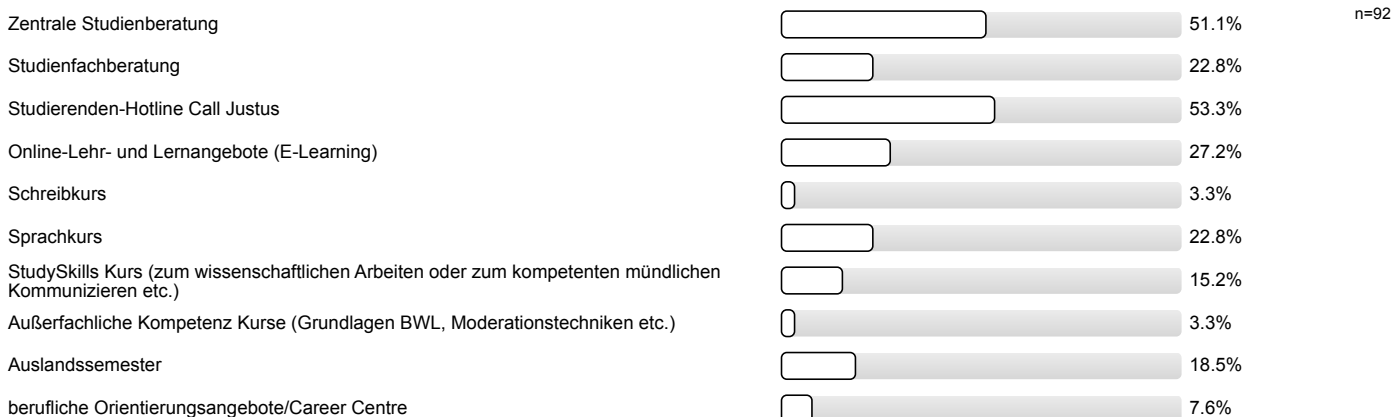


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



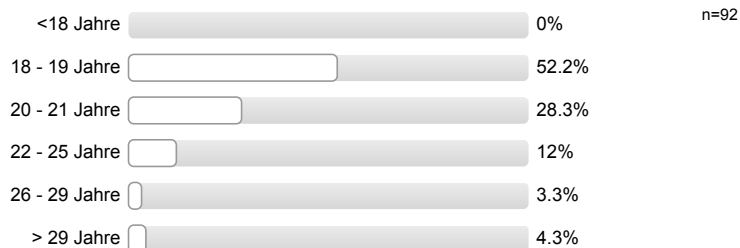
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



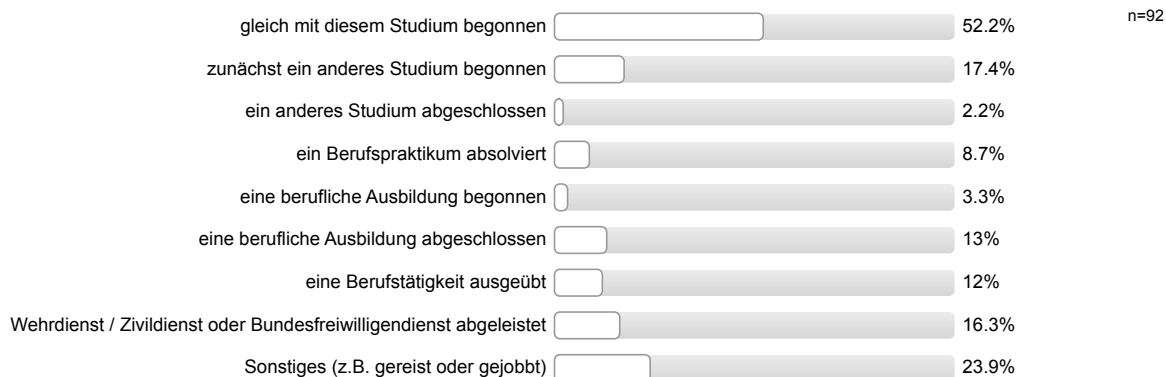
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- ein besserer Überblick auf den Webseiten der Uni
- genauere Beschreibungen des Studienganges mit verständlichen Erklärungen
- genauere Übersicht über Voraussetzungen und Beschreibungen der Semester und Anforderungen
- mehr Informationen über den Studiengang, es ist schwierig etwas zu finden
- mehr Informationsveranstaltungen
- wenig Informationen über das Fach SU

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AC
- B
- BB
- BI
- DAU
- DI
- F (3 Nennungen)
- FB (3 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- GG
- GI (16 Nennungen)
- GL
- GM
- GN
- HD
- HE
- HEF
- HG (3 Nennungen)
- HM
- HP
- HR (2 Nennungen)
- HSK
- HU (2 Nennungen)
- HX
- In einem anderen Land
- K

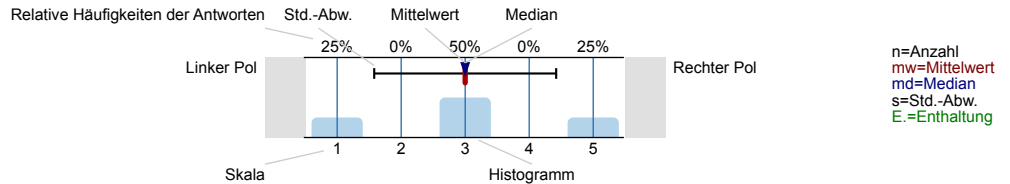
- KB
- LDK (3 Nennungen)
- LM (5 Nennungen)
- MKK (3 Nennungen)
- MR (12 Nennungen)
- MTK (2 Nennungen)
- OF (3 Nennungen)
- SI (5 Nennungen)
- USI
- VB (2 Nennungen)
- WI
- WIL



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

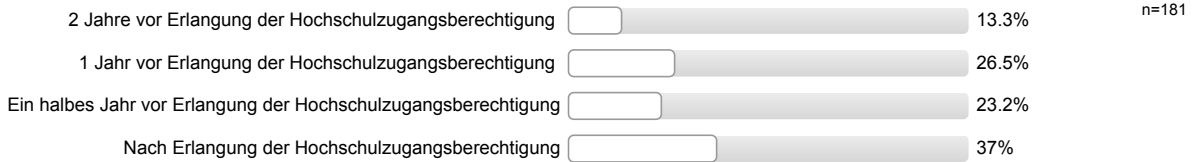
Legende

Frage-
text

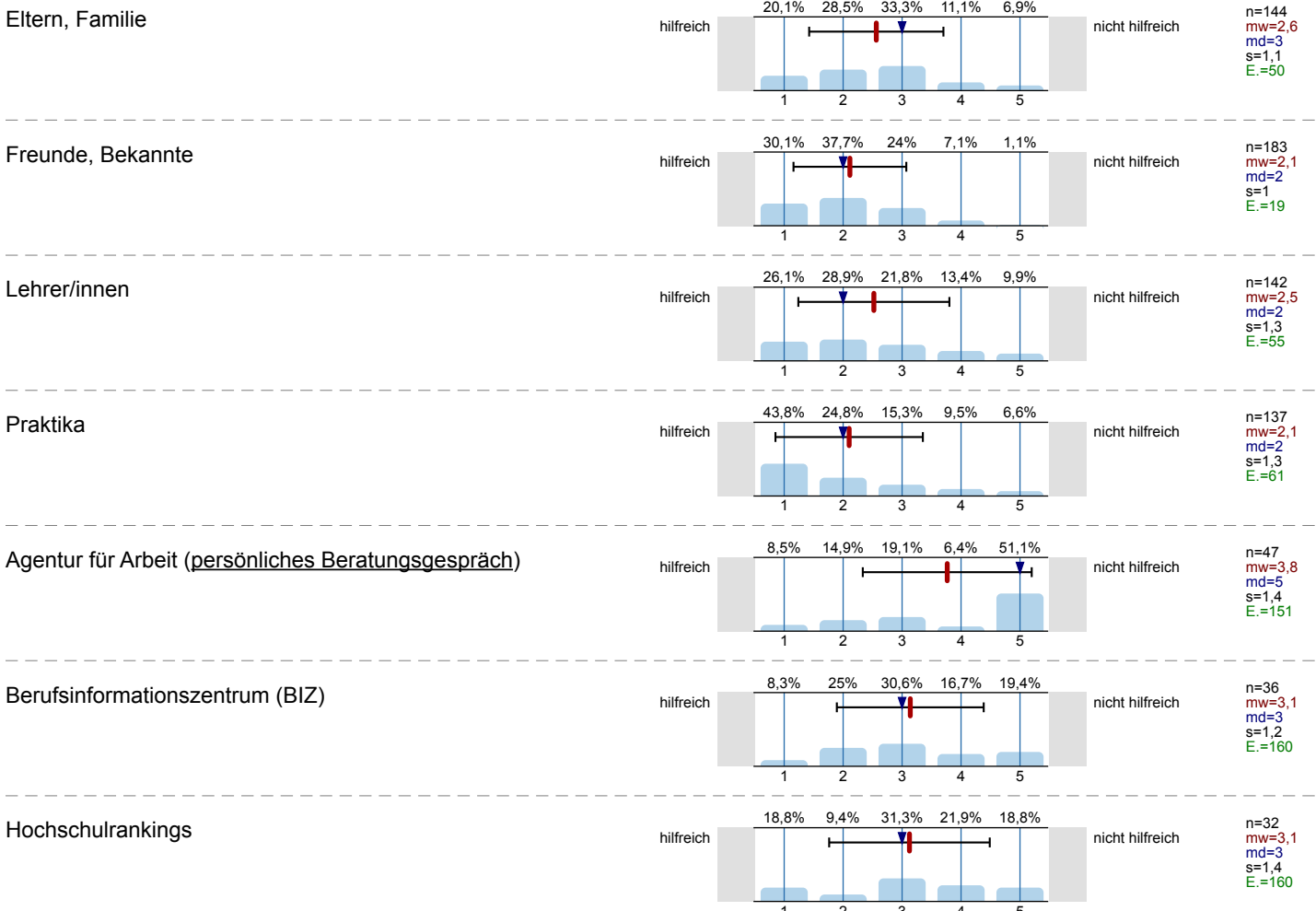


Informationssuche zur Studienwahl

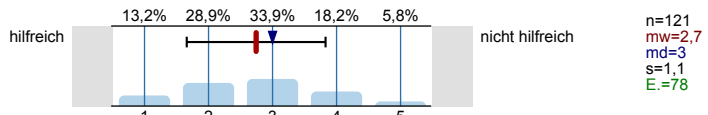
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



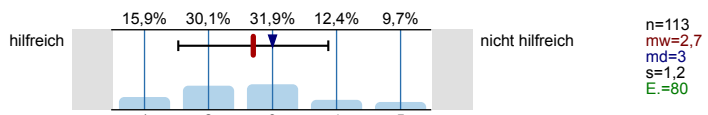
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



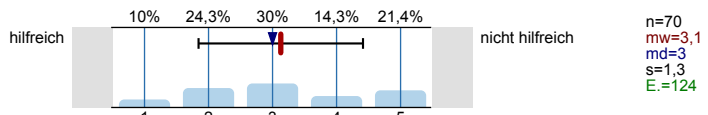
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



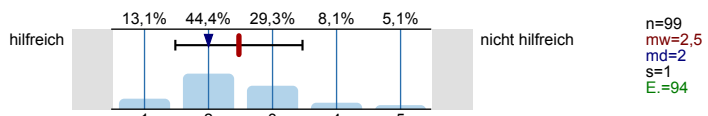
Informationstage / Vorträge an der Schule



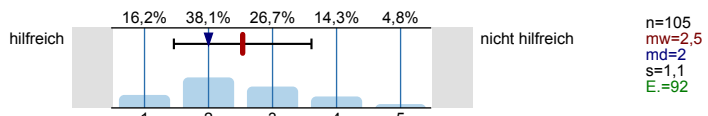
Bildungs- / Studienmesse



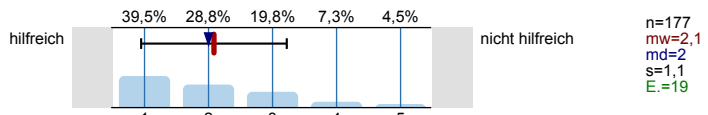
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



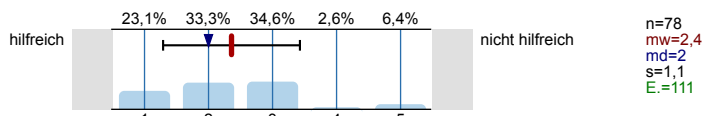
Broschüren / Flyer der Hochschulen



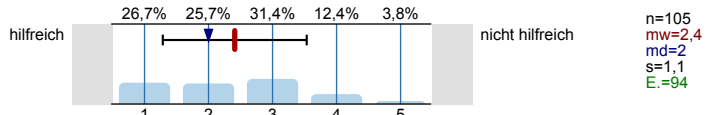
Internetseiten der Hochschulen



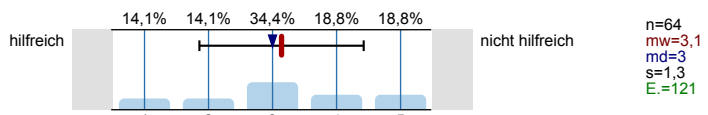
Self-Assessments



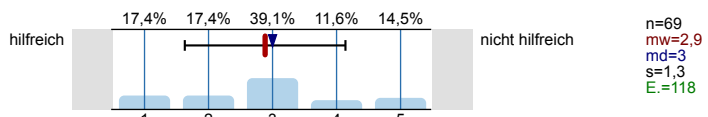
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



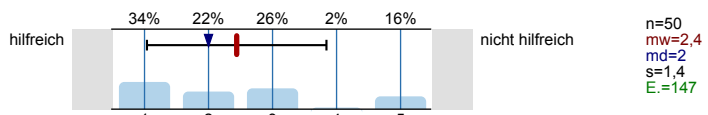
Social Media (z.B. Facebook)



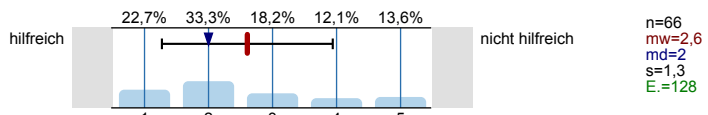
Internetforen



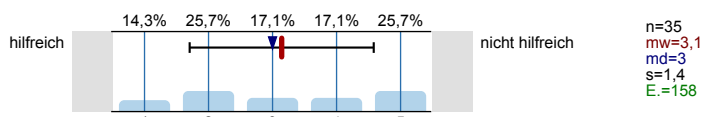
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



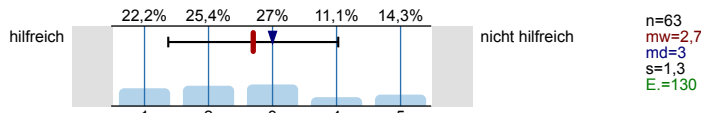
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



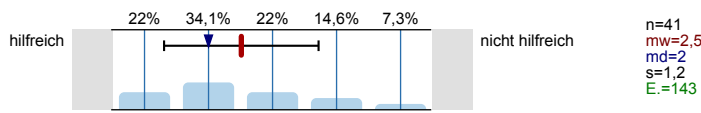
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



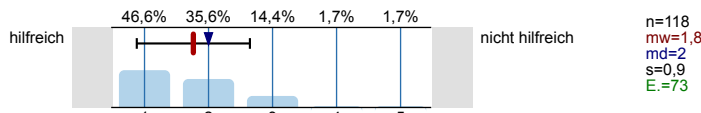
Hotline der Hochschulen



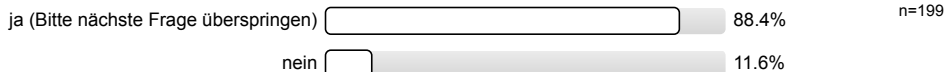
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



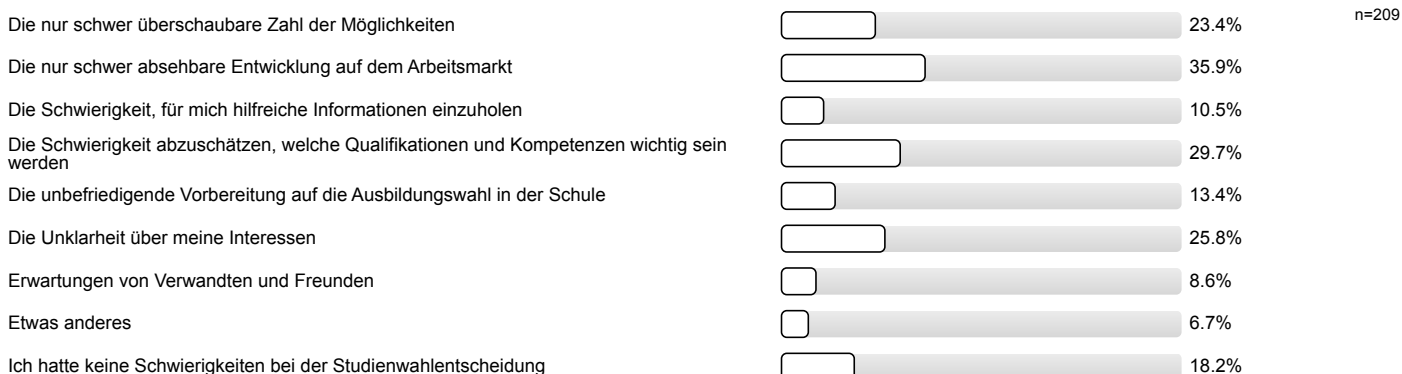
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

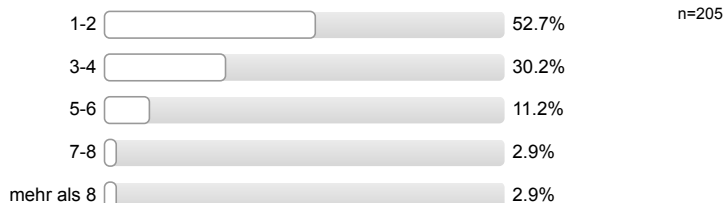


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
 Mehrfachnennungen möglich.

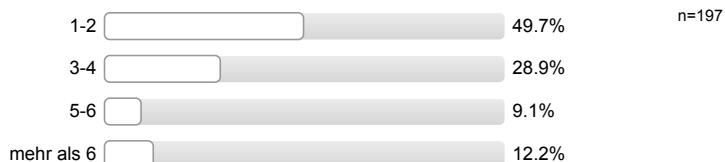


Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



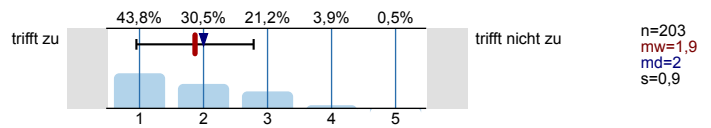
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



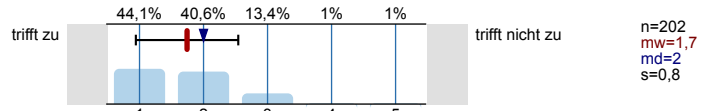
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

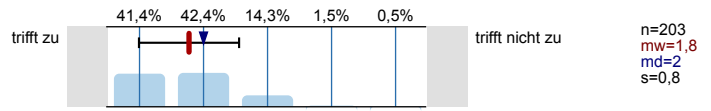
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



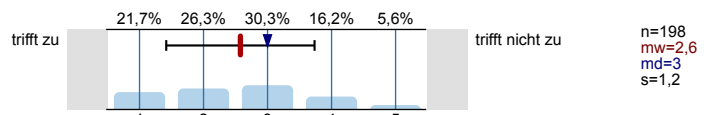
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



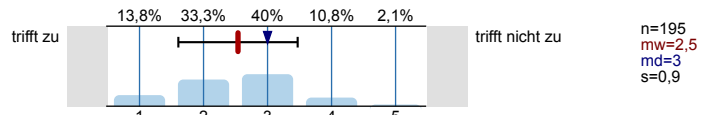
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



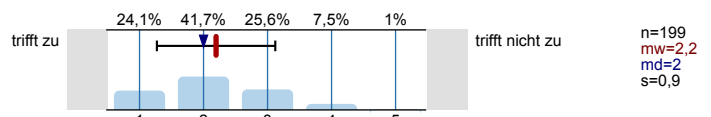
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



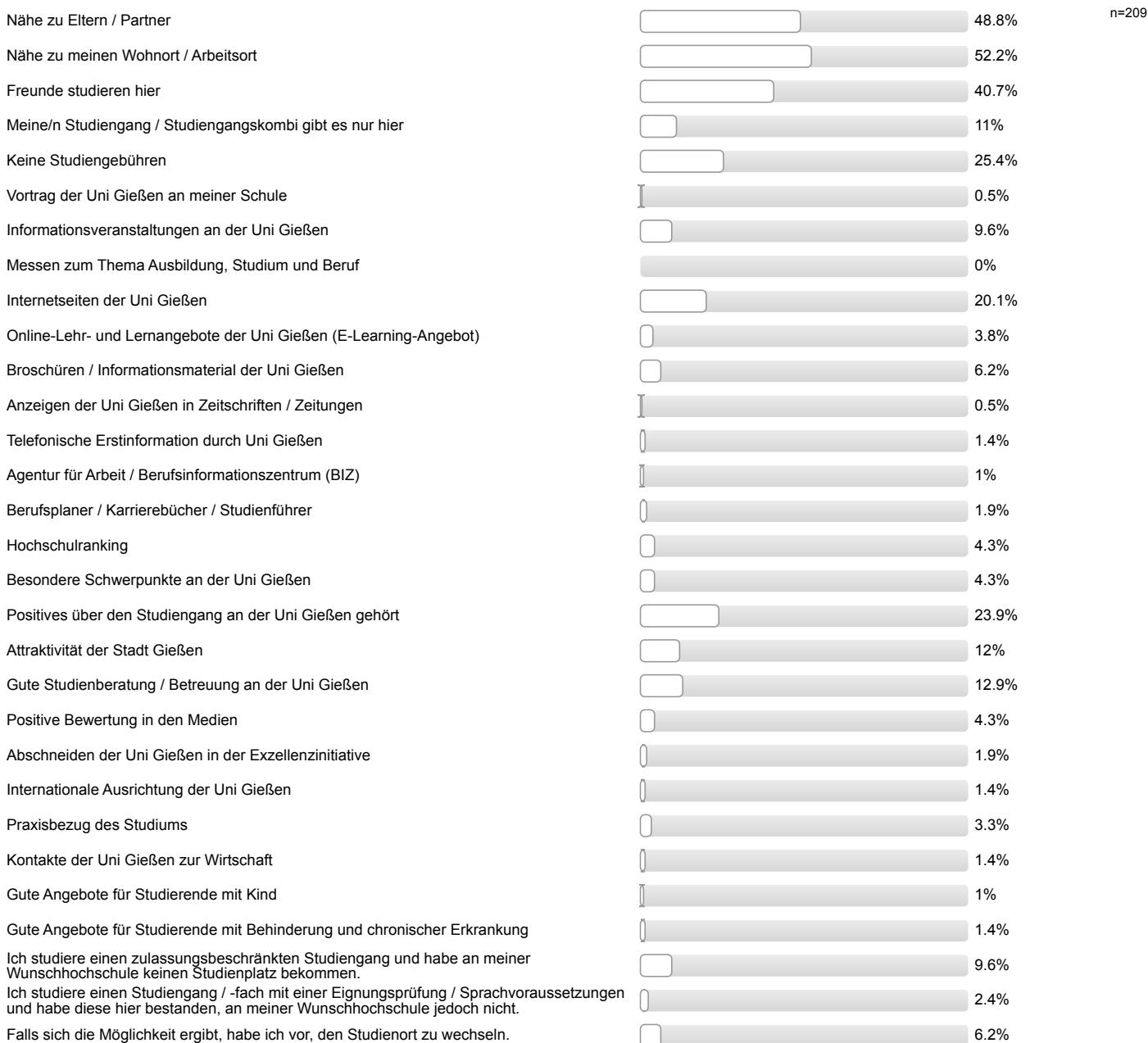
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

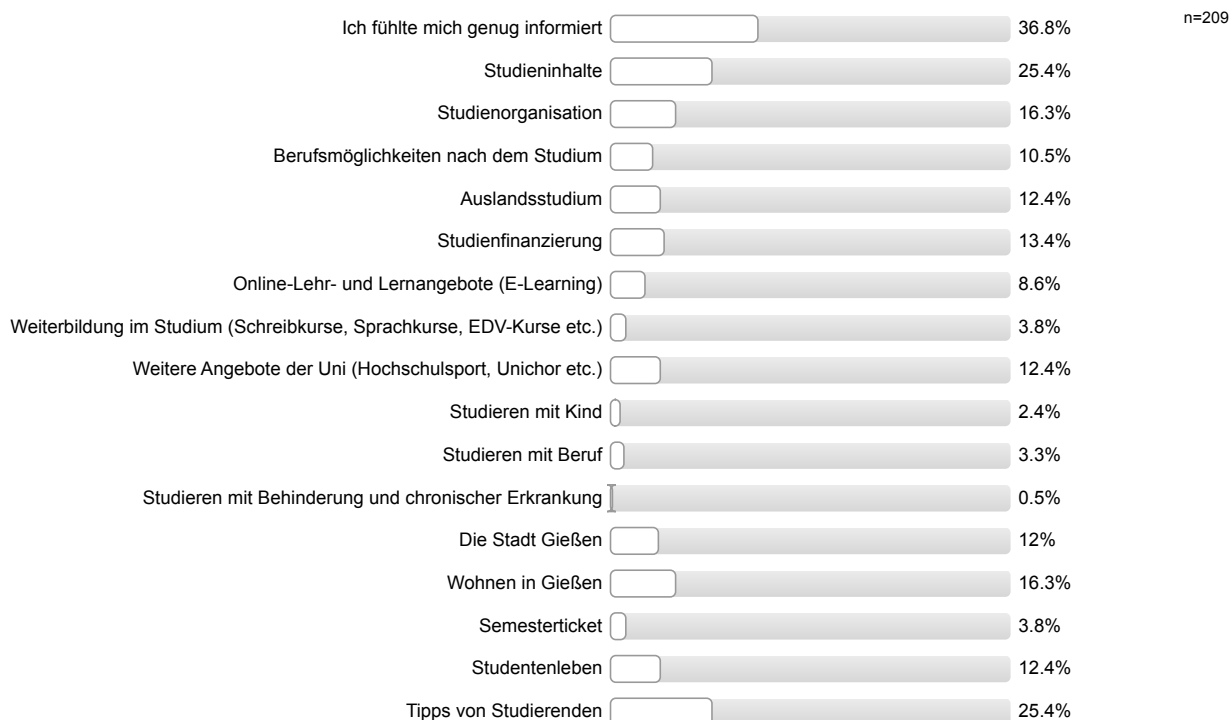
Mehrfachnennungen möglich.



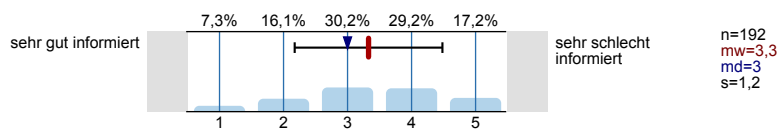
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

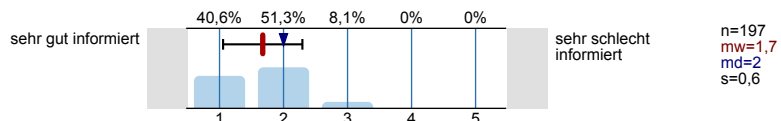
Mehrfachnennungen möglich.



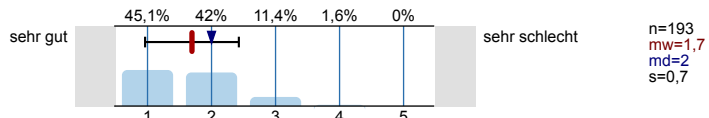
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

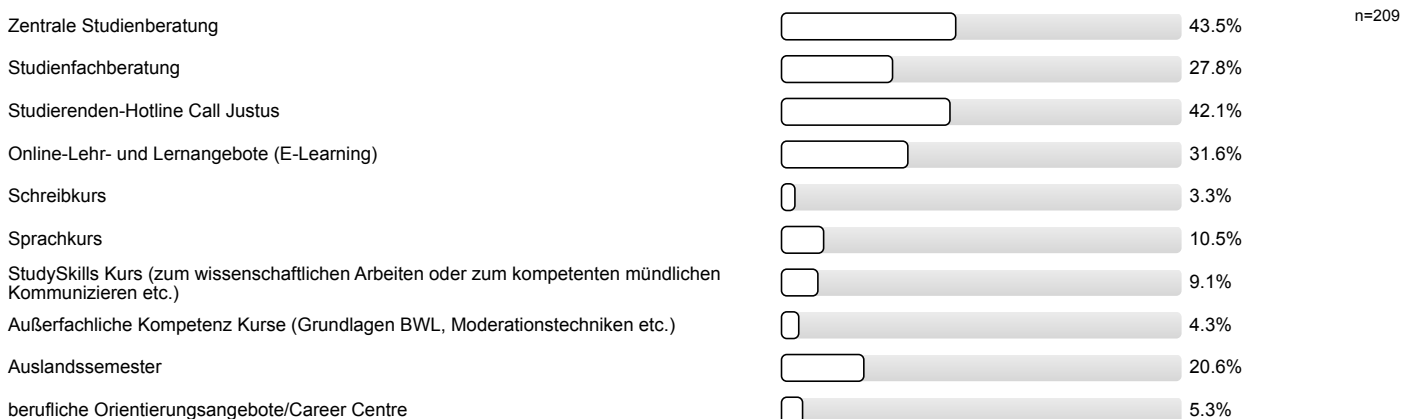


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



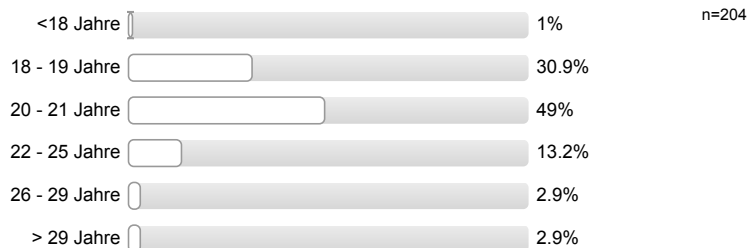
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



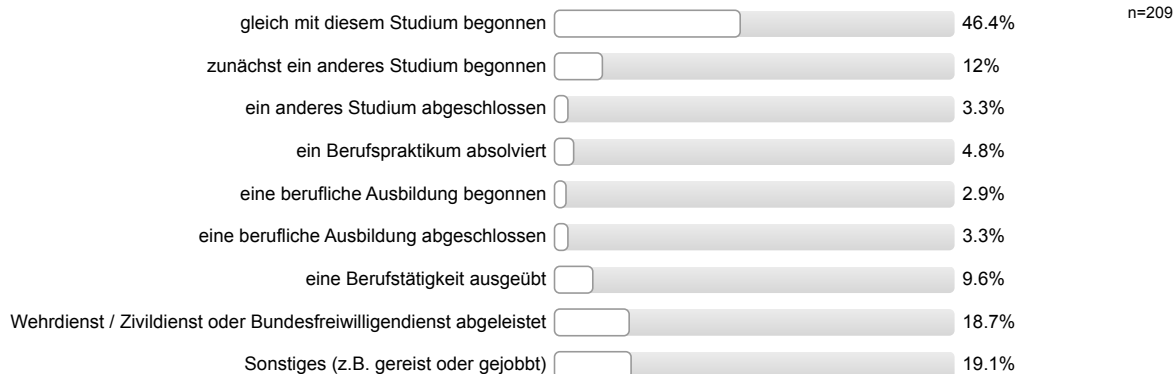
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Broschüre über Vorbereitung etc
- Erklärung Stud.IP und FlexNow im Internet
- Mehr Informationen im Schulunterricht
- Schuppertage; gezielte Gespräche
- Sportprogramm
- von Lehrern ausreichende Informationen
- Übersicht über die Module der Fächer

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AA
- AC
- BI
- DA (3 Nennungen)
- DFD
- DIZ
- EMS (4 Nennungen)
- ERB (2 Nennungen)
- ESW
- F (6 Nennungen)
- FB (7 Nennungen)
- FD (10 Nennungen)
- GG (2 Nennungen)
- GI (35 Nennungen)
- GM (3 Nennungen)
- GT
- GTH
- HEF (2 Nennungen)
- HG
- HR (2 Nennungen)
- HRO
- HSK
- HU (3 Nennungen)
- HX
- In einem anderen Land (2 Nennungen)

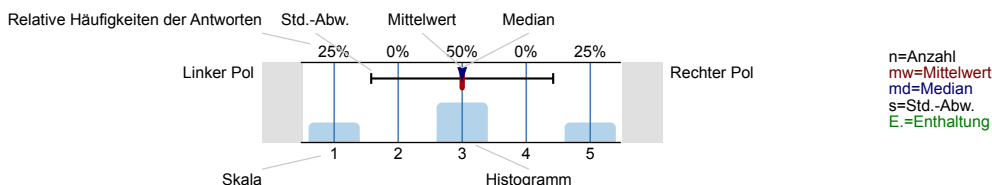
- K
- KB (4 Nennungen)
- KO
- LDK (20 Nennungen)
- LM (10 Nennungen)
- MK
- MKK (4 Nennungen)
- MR (16 Nennungen)
- MTK (2 Nennungen)
- MZ (2 Nennungen)
- NOM
- OF (8 Nennungen)
- ROW
- S
- SHA
- SHG
- SI (2 Nennungen)
- SU
- TR
- UN
- VB (6 Nennungen)
- WN
- WW
- WZ (9 Nennungen)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

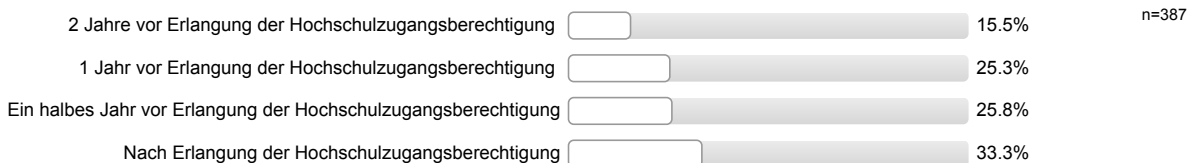
Legende

Frage-
text

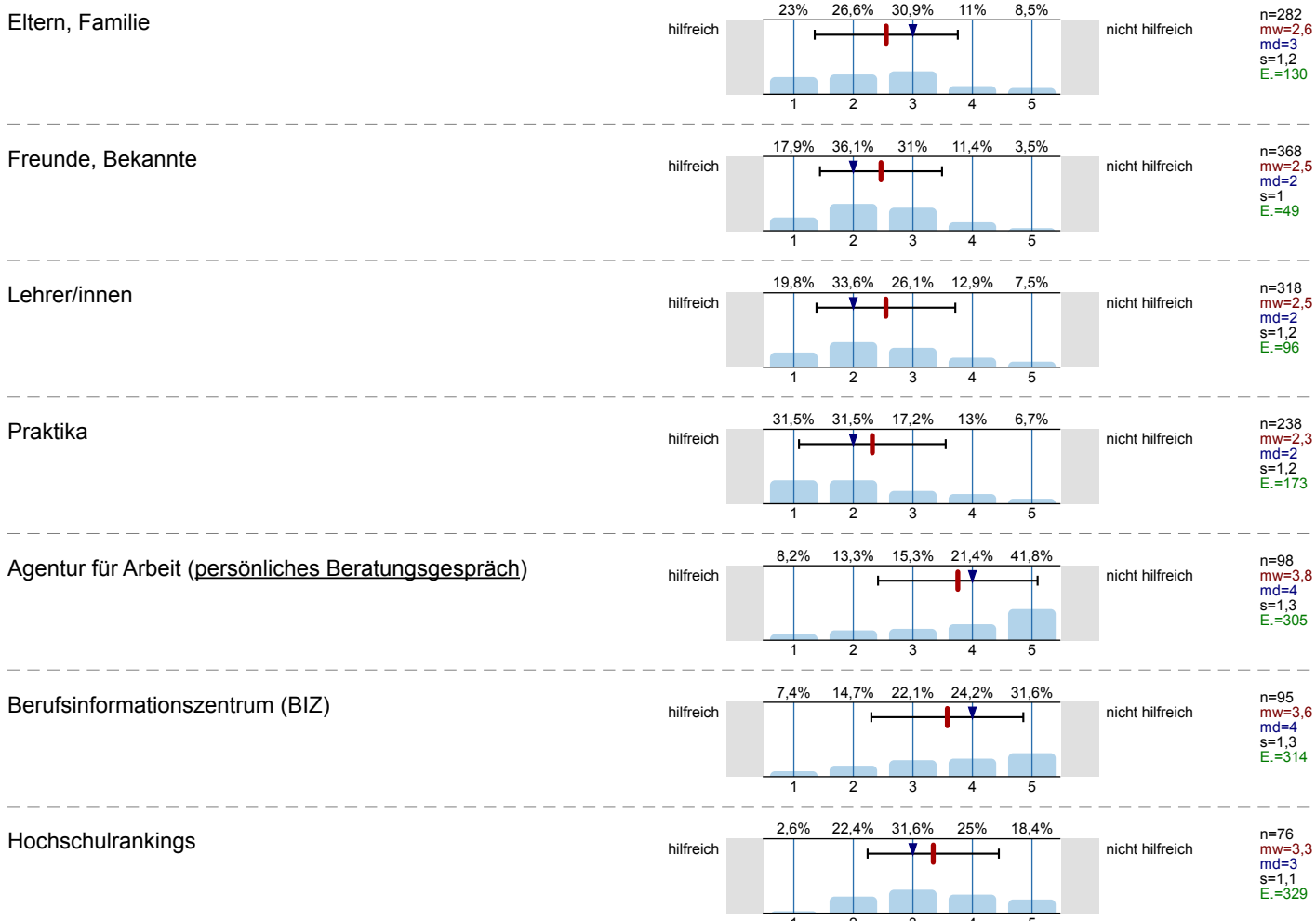


Informationssuche zur Studienwahl

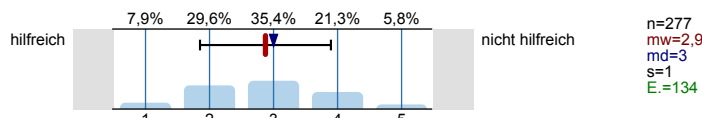
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



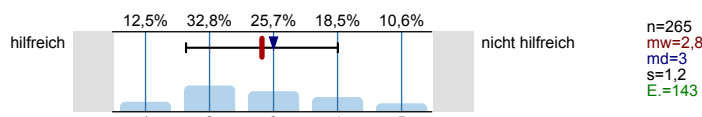
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



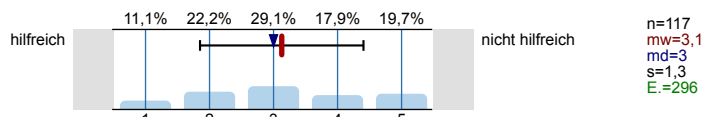
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



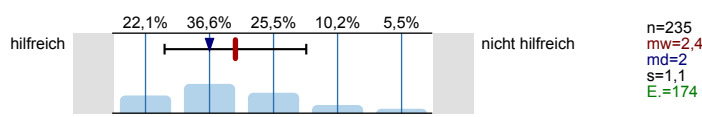
Informationstage / Vorträge an der Schule



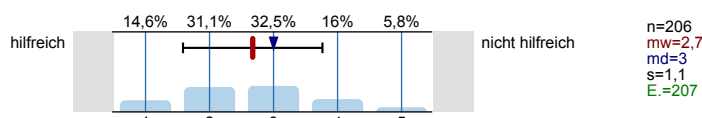
Bildungs- / Studienmesse



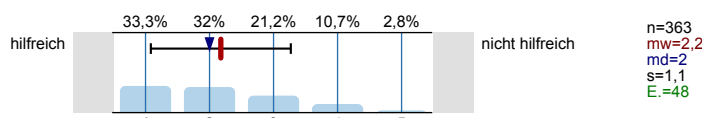
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



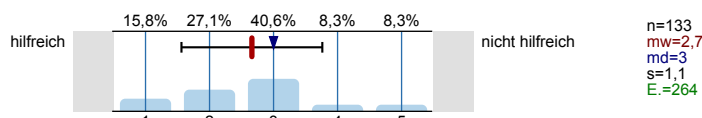
Broschüren / Flyer der Hochschulen



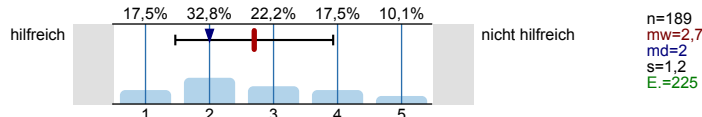
Internetseiten der Hochschulen



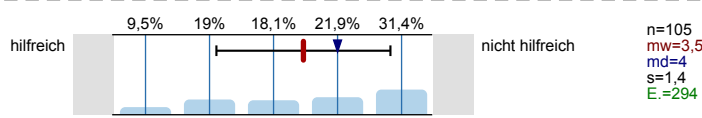
Self-Assessments



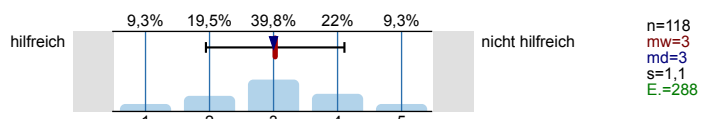
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



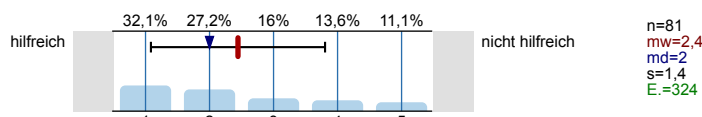
Social Media (z.B. Facebook)



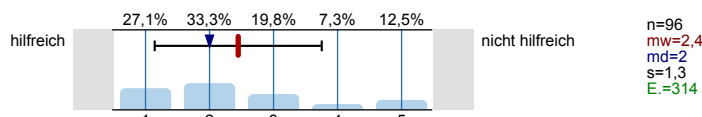
Internetforen



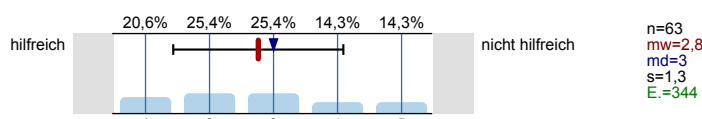
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



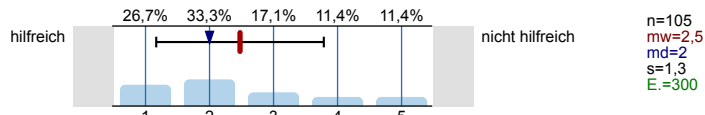
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



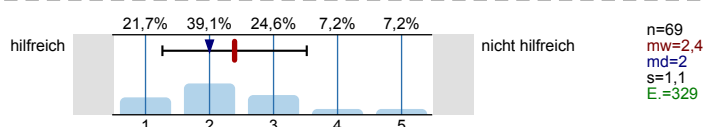
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



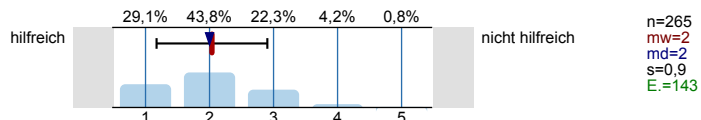
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



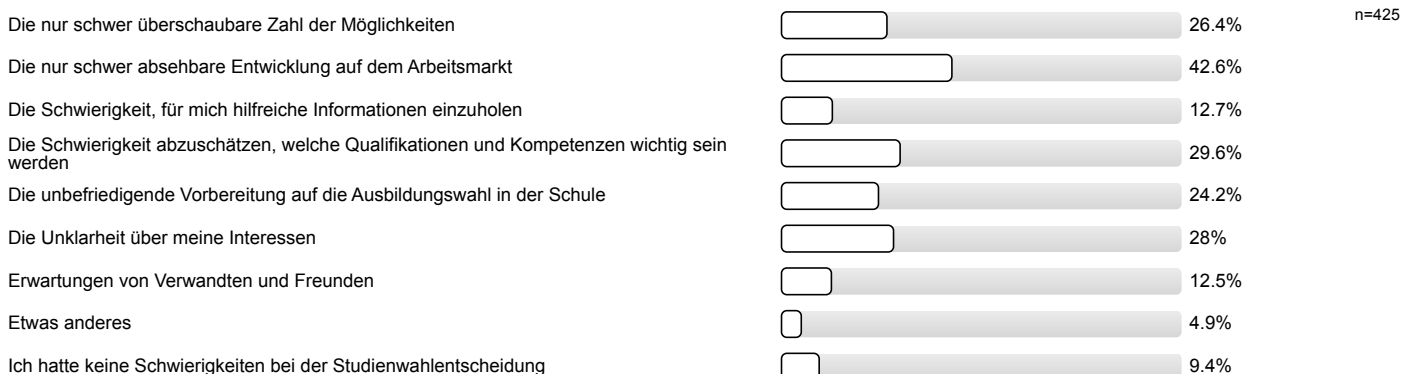
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

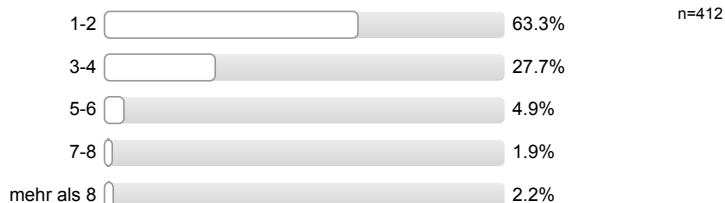


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

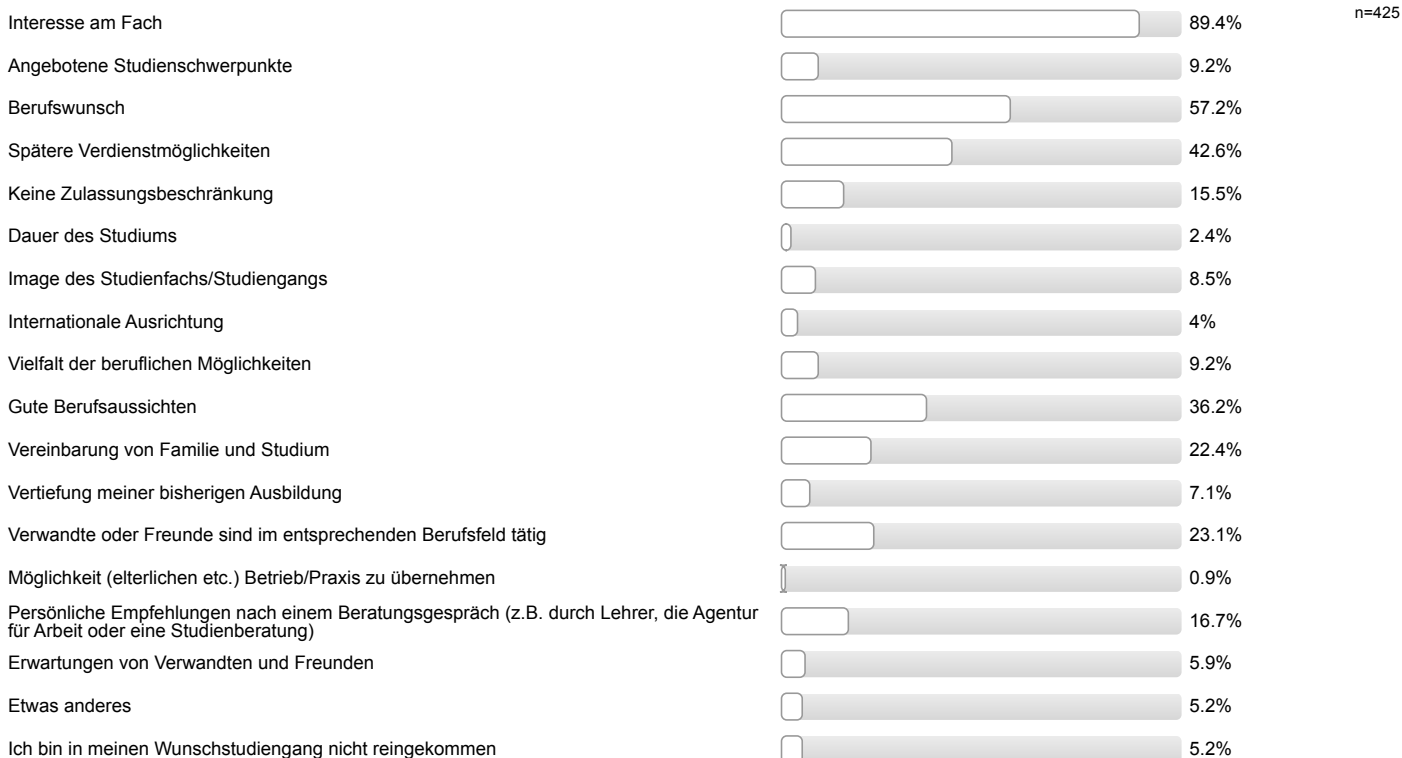
Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



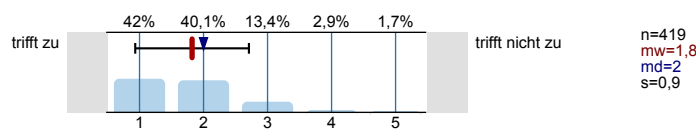
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



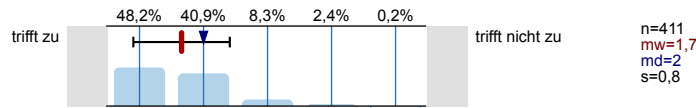
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

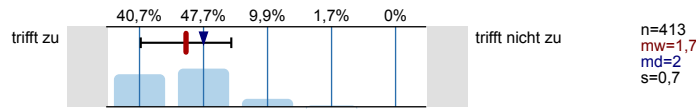
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



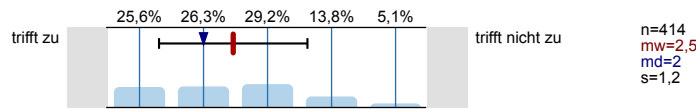
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



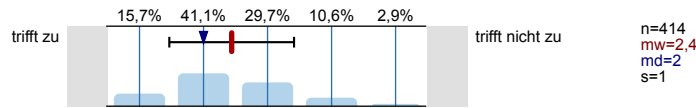
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



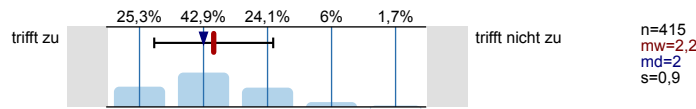
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



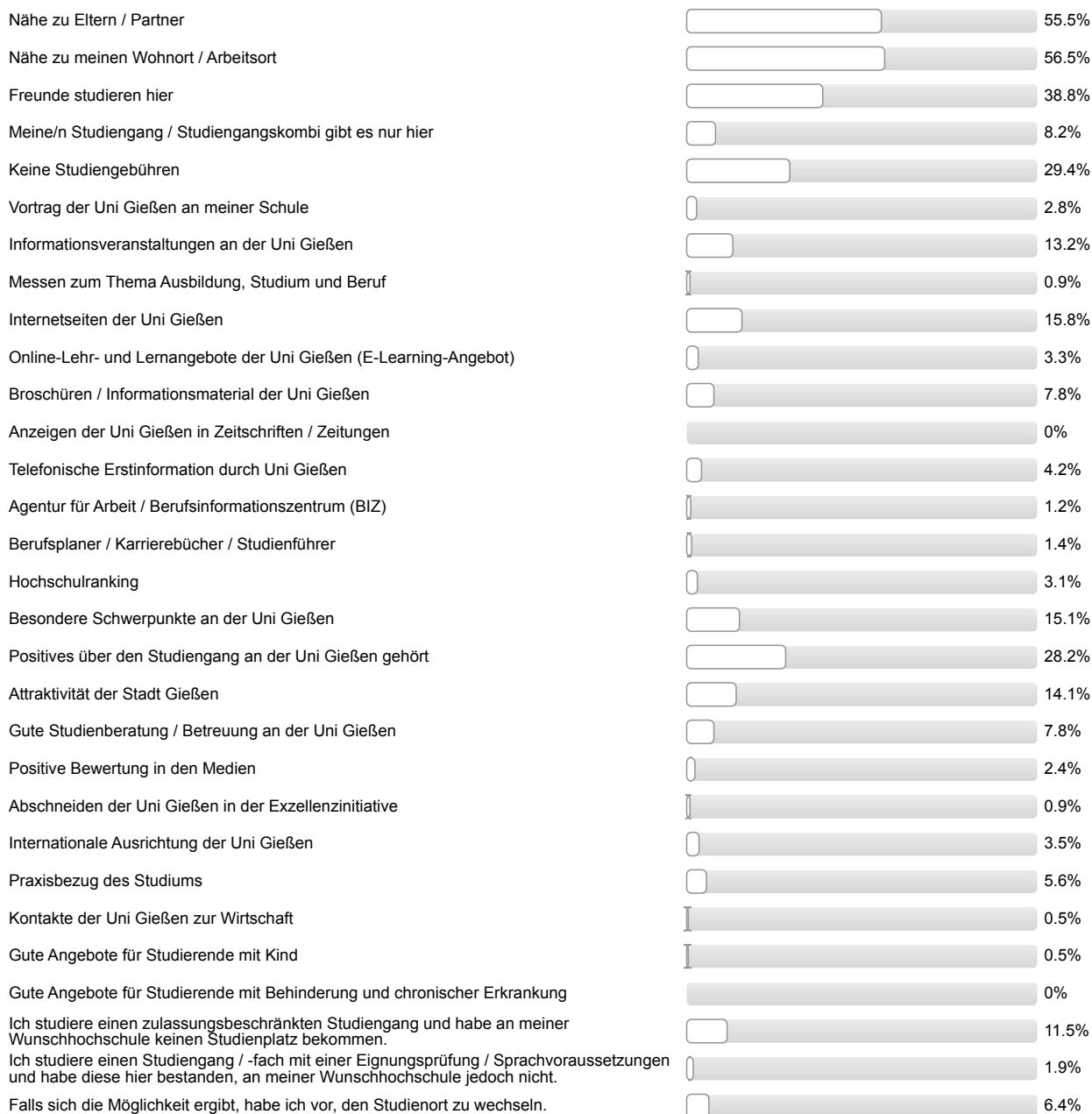
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?*Mehrfachnennungen möglich.*

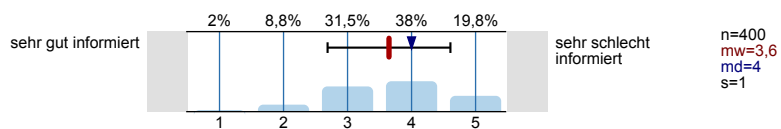
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

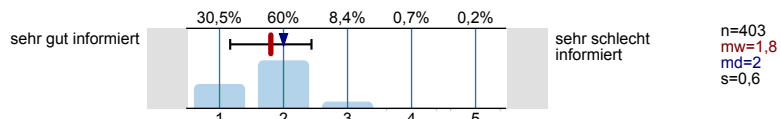
Mehrfachnennungen möglich.



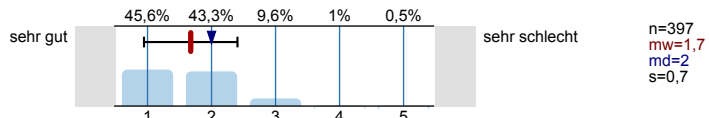
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

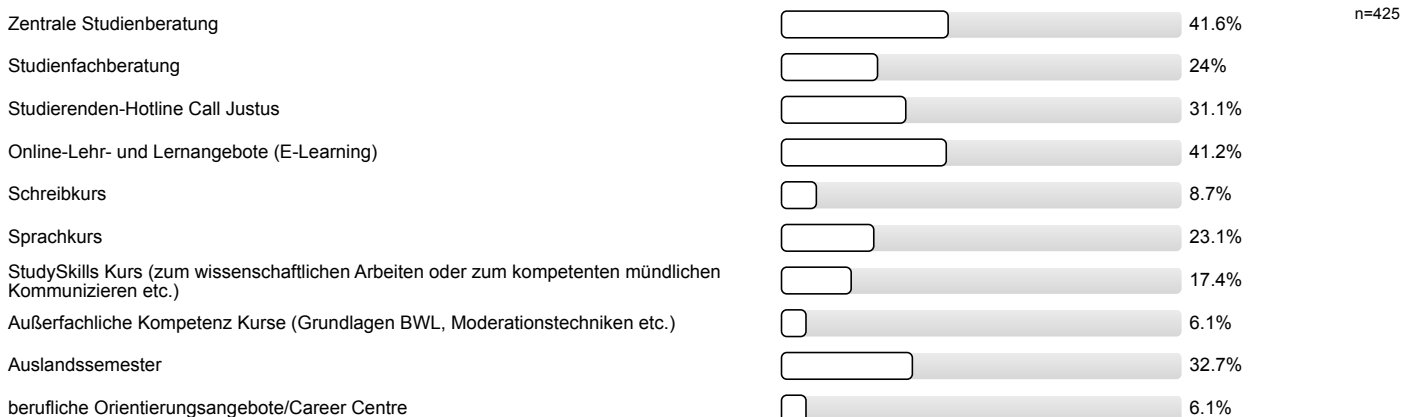


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



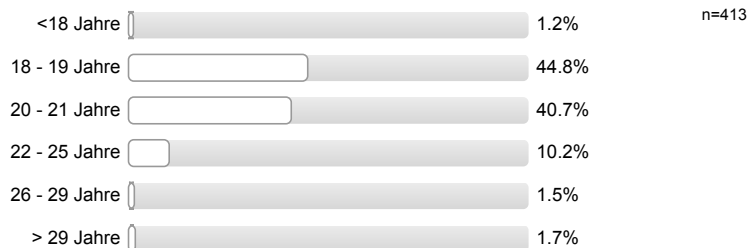
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



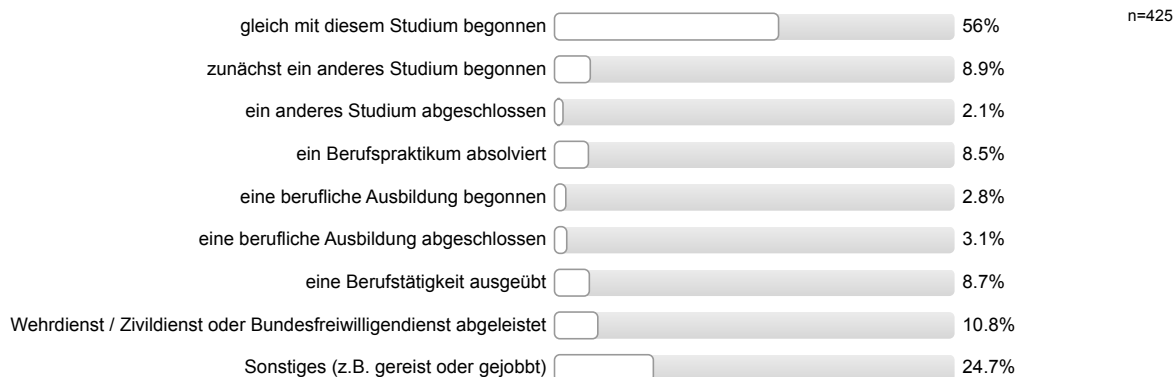
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Ablauf
- Ausführlichere Informationen im Internet
- Dass ich auf der Internetseite der JLU übersichtlicher alles vorfinden kann
- Dinge die man vor Beginn des Studiums machen muss, wie das Orientierungspraktikum sollten mehr in den Vordergrund geschoben werden
- Eine Veranstaltung, die mit Beginn von Q2 ein Jahr lang dauert und als Unterricht in der gymnasialen Oberstufe angeboten wird und die Schüler über diverse Studiengänge informiert.
- Einen Mentor für das Fach Kunst (L3)
- Erinnerungen an Termine
- Evtl. Einblicke in weitere Angebote der Uni (z.B. Sportangebot, Chor...)
- Fachwechsel Möglichkeiten
- Gerade was die Wahl eines Lehramtsberufes betrifft gibt es generell zu wenige Angebote, sowohl an Schulen, als auch im Internet auf verschiedenen Seiten. Die Meisten werden der Sicherheit oder des Geldes wegen Lehrer - nicht aus [Text fehlt]
- HIT mit mehr Tiefe
- Info von Lehrern
- Informationsveranstaltungen der Uni
- Klarheit bei der Einschreibung (zu viel Kleingedrucktes, dann willkürlich irgendwo reingesteckt); FlexNow
- L3 Ev Religion Sprachvoraussetzung Alt Griechisch: mehr Informationen bezüglich des Arbeitsaufwandes im Hinblick auf das zweite Fach
- Mehr Orientierungsangebote in der Schule. Es wäre nützlich gewesen, wenn Lehrer sich schon 1-2 Jahre vor Studienbeginn um uns gekümmert hätten.
- Meines Erachtens ist die Internetseite zu kompliziert aufgebaut
- Perspektive
- Praktikum, bevor man sich für einen Studiengang entscheidet
- Schulen sollten einen besser über Studienmöglichkeiten informieren statt uns eine Ausbildung aufschwätzen zu wollen
- Tests
- Verlauf war sehr unklar
- bessere Angebote an Schulen - Info-Abende usw.
- bitte mehr Eigeninitiative zeigen müssen, um Angebote wahrzunehmen; mehr Informationen in der Schule
- deutliche Hinweise hinsichtlich der Sprachvoraussetzungen
- eine gute Erklärung, was "modularisiert" überhaupt bedeutet
- genauere Verlaufspläne
- mehr Informationen zu höheren Semestern (Ablauf); mehr Informationen zu Abschlussprüfung (Staatsexamen) und Einstellungsmöglichkeiten nach Studium zum Einschätzen ob es sinnvoll ist das Studium anzutreten
- mehr Informationen zu zusätzlichen Spracherwerb (Latein) nicht nur den Hinweis, dass es belastend ist
- mehr Informationstage evtl. "Probe" Vorlesungen
- zusätzliche Vorträge was einen erwartet
- Übersichtliche Internetseiten

- übersichtlichere Informationen. Nicht alles auf einmal

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AB (2 Nennungen)
- AK (2 Nennungen)
- AUR
- BI
- BID (2 Nennungen)
- BKS
- BOR
- BRA
- BS
- BZ
- BÜD (4 Nennungen)
- COE
- DA (8 Nennungen)
- DN (2 Nennungen)
- DÜW
- EL (3 Nennungen)
- EMD
- EMS (3 Nennungen)
- EN
- ERB (4 Nennungen)
- ERK
- ES
- ESW (2 Nennungen)
- F (8 Nennungen)
- FB (38 Nennungen)
- FD (5 Nennungen)
- FG (2 Nennungen)
- FT
- GG
- GI (60 Nennungen)
- GM (2 Nennungen)
- GN (2 Nennungen)
- GOE
- GYM (2 Nennungen)
- HD (3 Nennungen)

- HEF (3 Nennungen)
- HG (6 Nennungen)
- HM
- HOG
- HR (6 Nennungen)
- HS (2 Nennungen)
- HU (3 Nennungen)
- HX
- KA
- KI
- KLE (3 Nennungen)
- KS (4 Nennungen)
- L
- LB
- LDK (53 Nennungen)
- LG
- LM (22 Nennungen)
- LO
- MA (2 Nennungen)
- MI
- MK
- MKK (16 Nennungen)
- MOL
- MR (10 Nennungen)
- MTK (3 Nennungen)
- NE
- NMS
- OD
- OF (9 Nennungen)
- OS
- PB (3 Nennungen)
- RO
- ROF
- RZ
- RÜD (4 Nennungen)
- S
- SE
- SFA
- SG

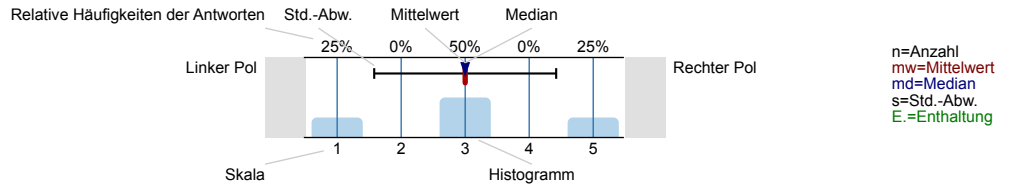
- SI (6 Nennungen)
- SIM
- SLÜ
- SM
- SO
- STD (3 Nennungen)
- SU
- SW
- UH (2 Nennungen)
- USI
- VB (9 Nennungen)
- VER
- W
- WAK
- WEL (7 Nennungen)
- WHV
- WI (2 Nennungen)
- WL
- WW (2 Nennungen)
- WZ (9 Nennungen)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

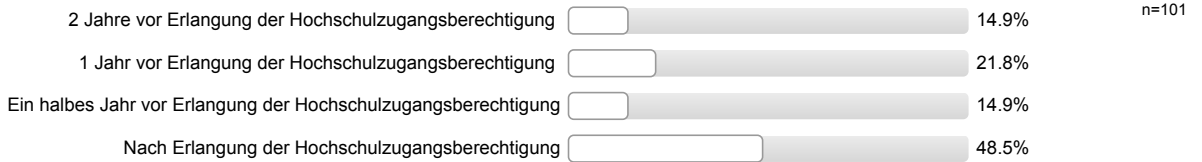
Legende

Frage-
text

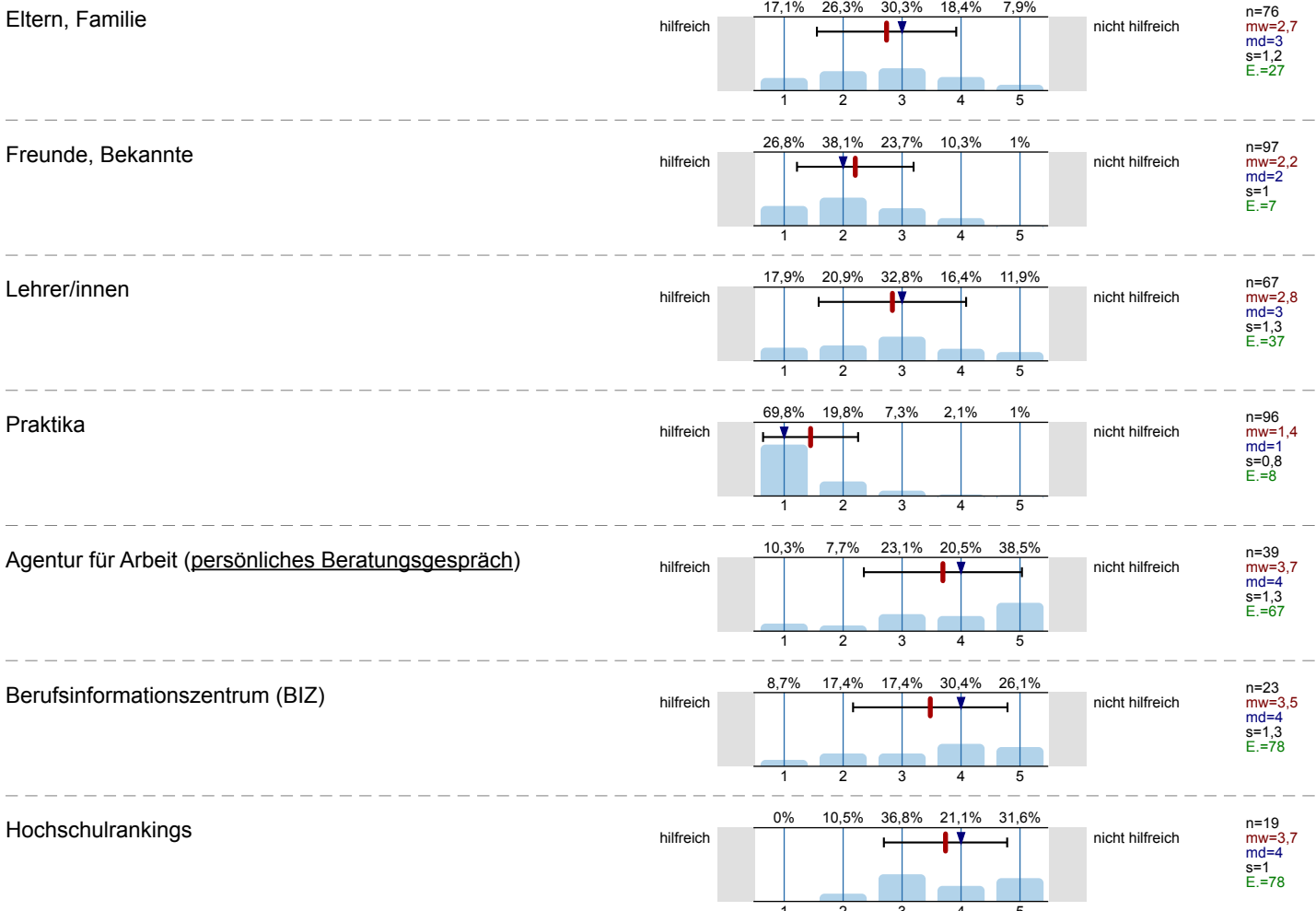


Informationssuche zur Studienwahl

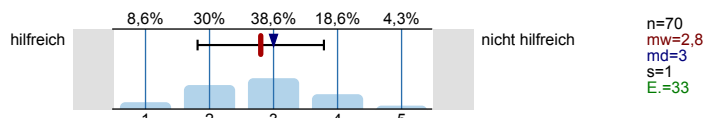
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



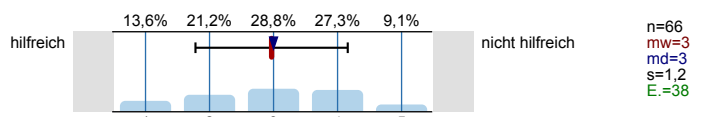
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



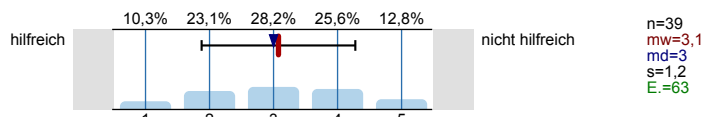
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



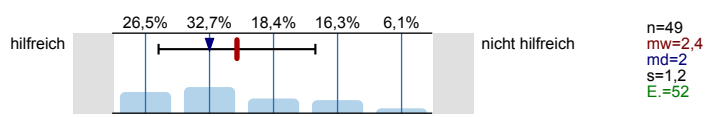
Informationstage / Vorträge an der Schule



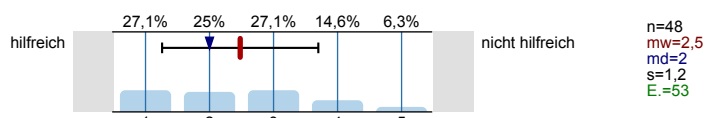
Bildungs- / Studienmesse



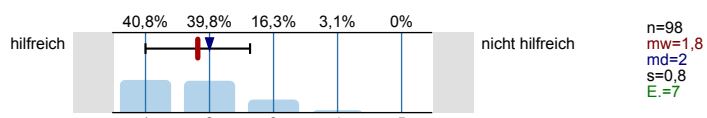
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



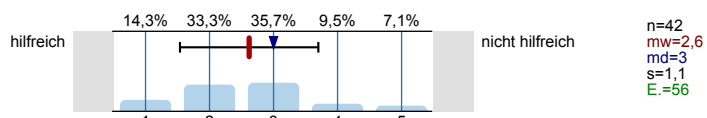
Broschüren / Flyer der Hochschulen



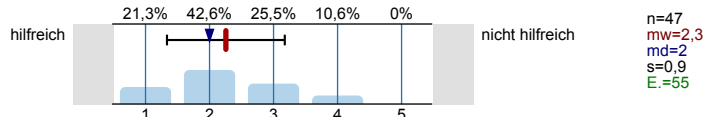
Internetseiten der Hochschulen



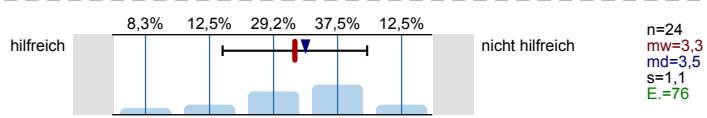
Self-Assessments



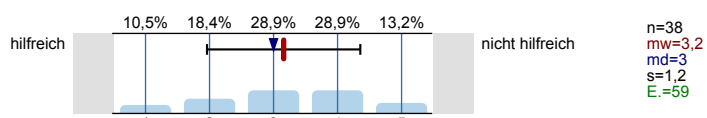
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



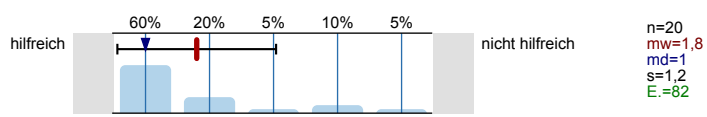
Social Media (z.B. Facebook)



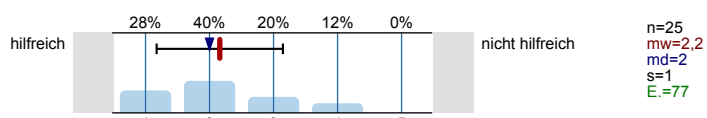
Internetforen



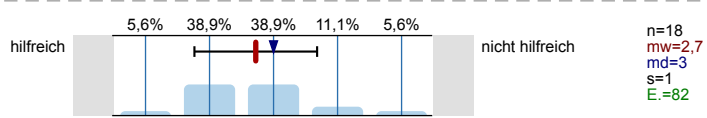
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



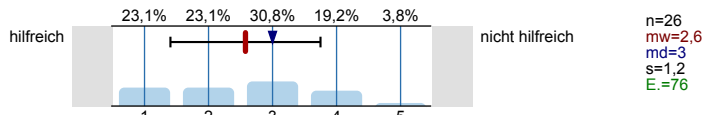
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



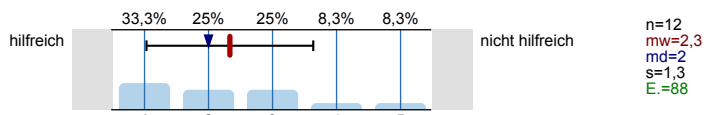
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



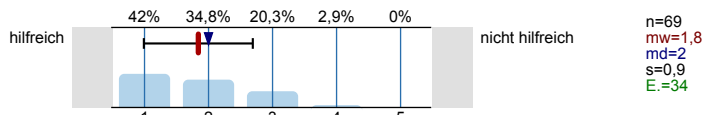
Hotline der Hochschulen



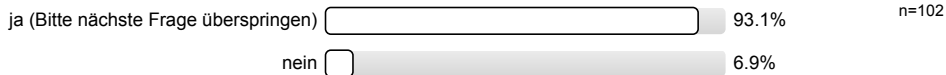
Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



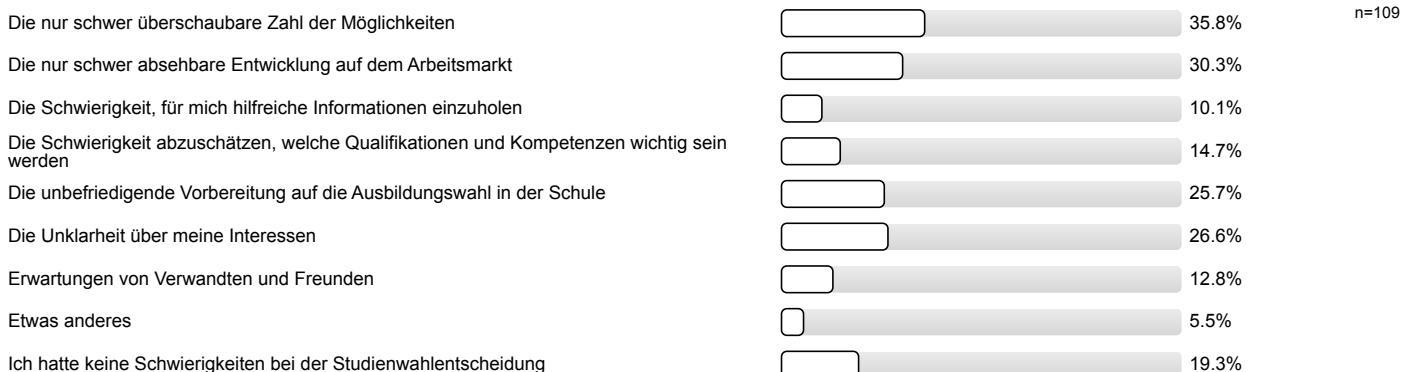
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

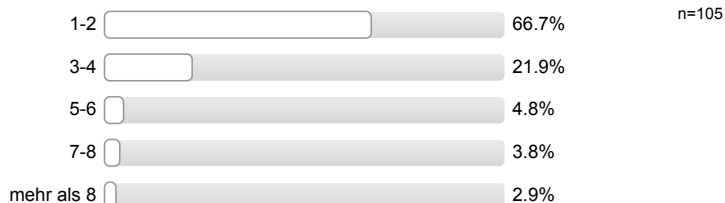


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



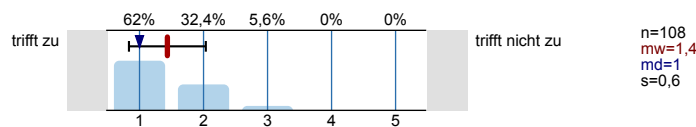
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



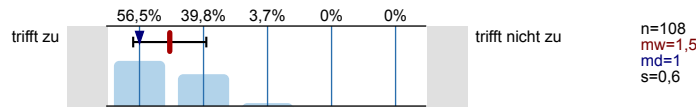
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

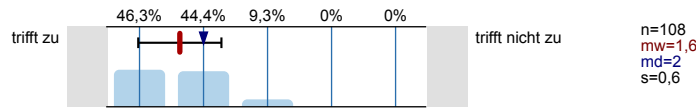
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



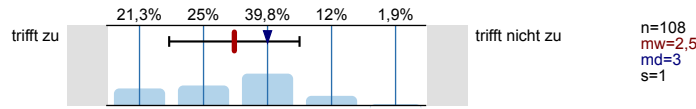
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



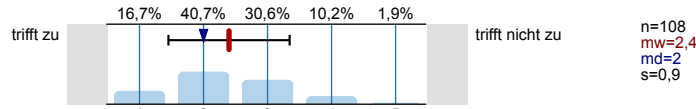
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



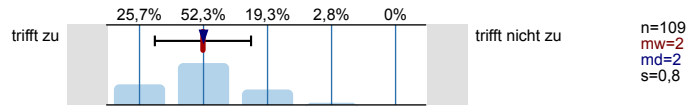
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



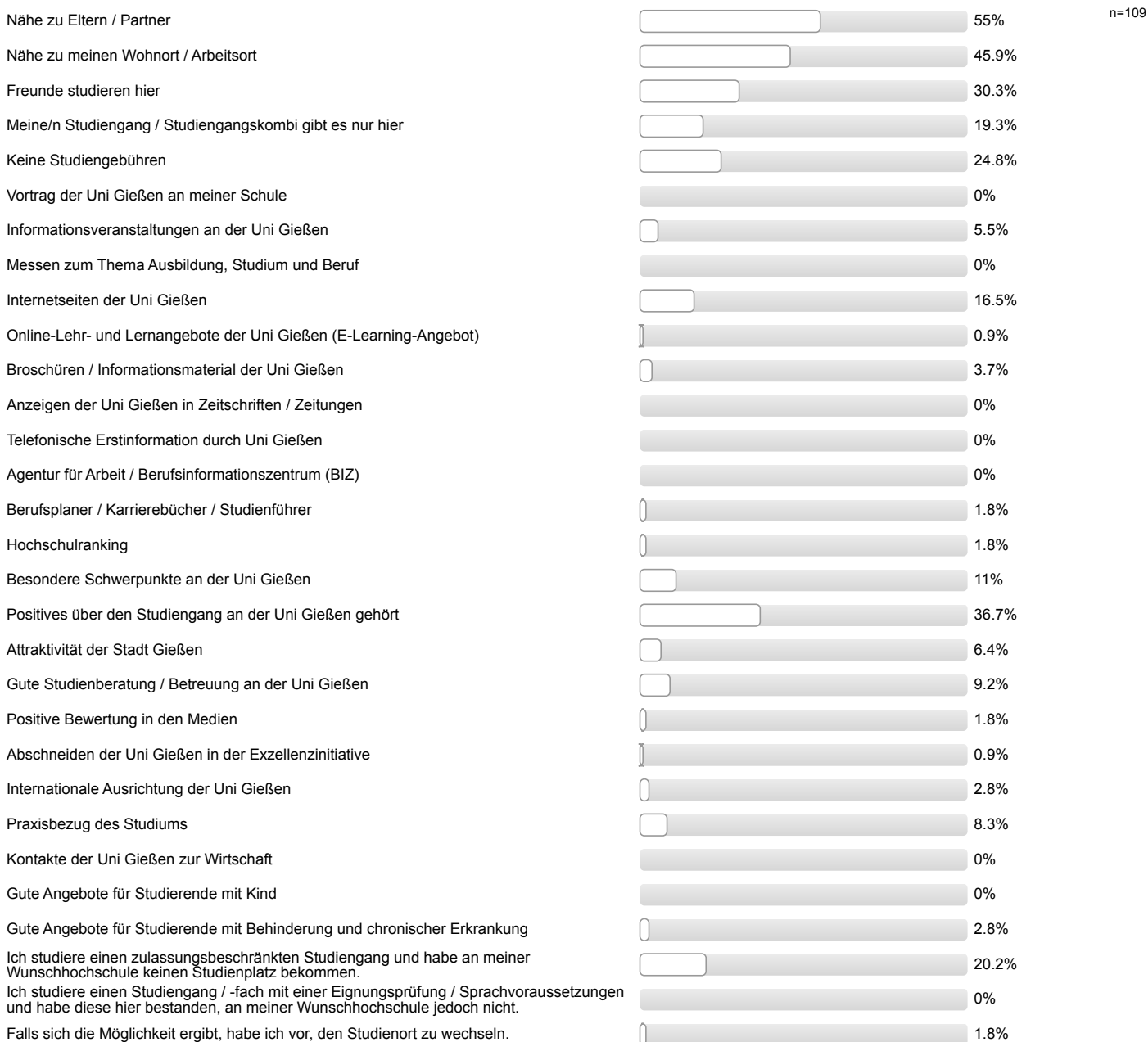
Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?

Mehrfachnennungen möglich.



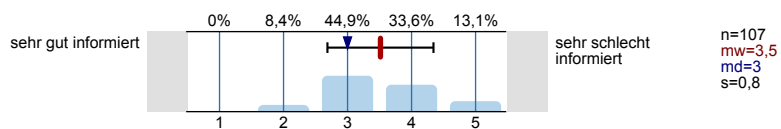
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

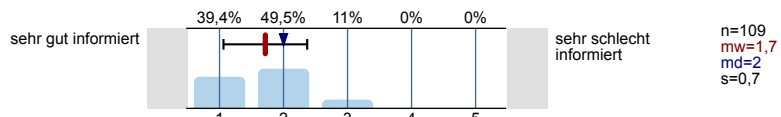
Mehrfachnennungen möglich.



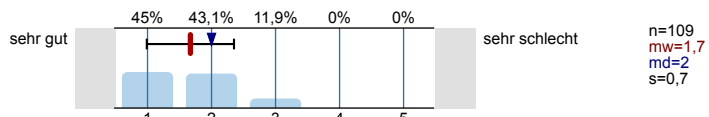
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

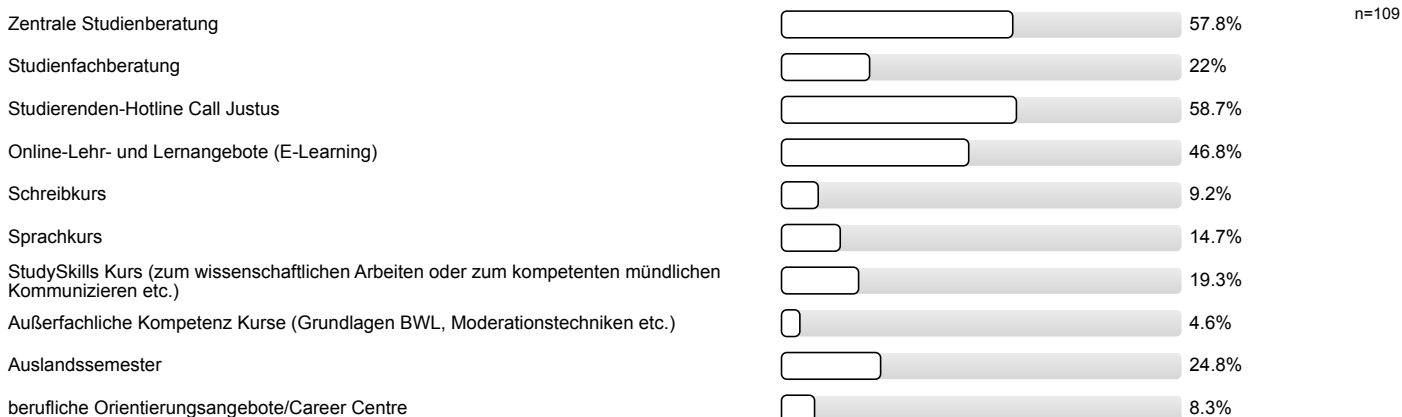


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



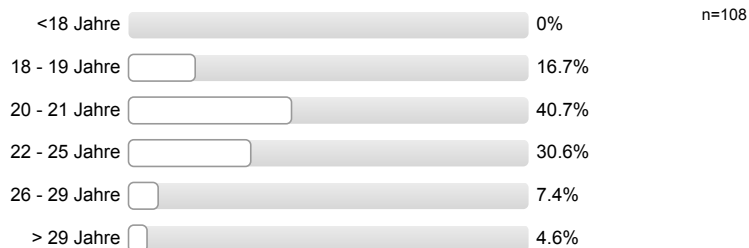
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Im Internet klaren Aufbau/Ablauf des Studiums
- Mehr Informationen auf der Homepage; Eignungstest
- mehr Informationen über mehr Studiengänge in der Schule
- mehr Informationsveranstaltungen an Gymnasien
- vor der StEW mehr Infos, zeitlicher Ablauf

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- AZ
- BI (2 Nennungen)
- BID
- BN
- BOH
- D
- DA (4 Nennungen)
- DÜW
- EL
- EMS (2 Nennungen)
- ERB (2 Nennungen)
- F
- FB (5 Nennungen)
- FD (2 Nennungen)
- FR
- FRI
- GG
- GI (14 Nennungen)
- GR
- GÖ
- HD (2 Nennungen)
- HH
- HI
- HN
- HR (4 Nennungen)
- HU
- KB (4 Nennungen)

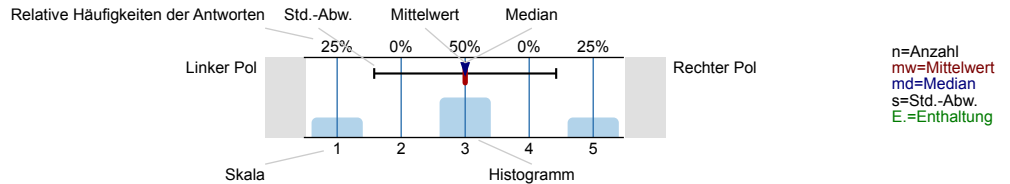
- KR
- KRE
- KS (4 Nennungen)
- LDK (7 Nennungen)
- LIP
- LM (2 Nennungen)
- MK
- MKK (4 Nennungen)
- MR (3 Nennungen)
- MTK
- MZ
- NE
- OE
- OF (3 Nennungen)
- OG
- OS
- RÜD
- SI (3 Nennungen)
- SIM
- SU
- TF
- V
- VB (4 Nennungen)
- WAF
- WES
- WI
- WZ



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

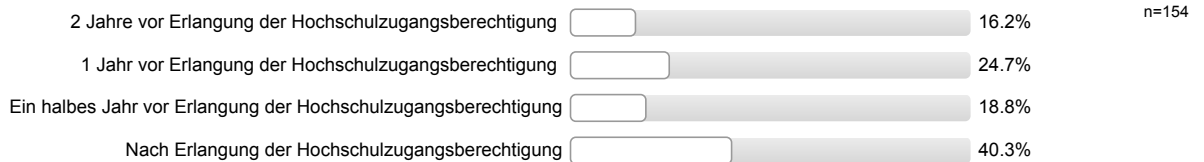
Legende

Frage-
text

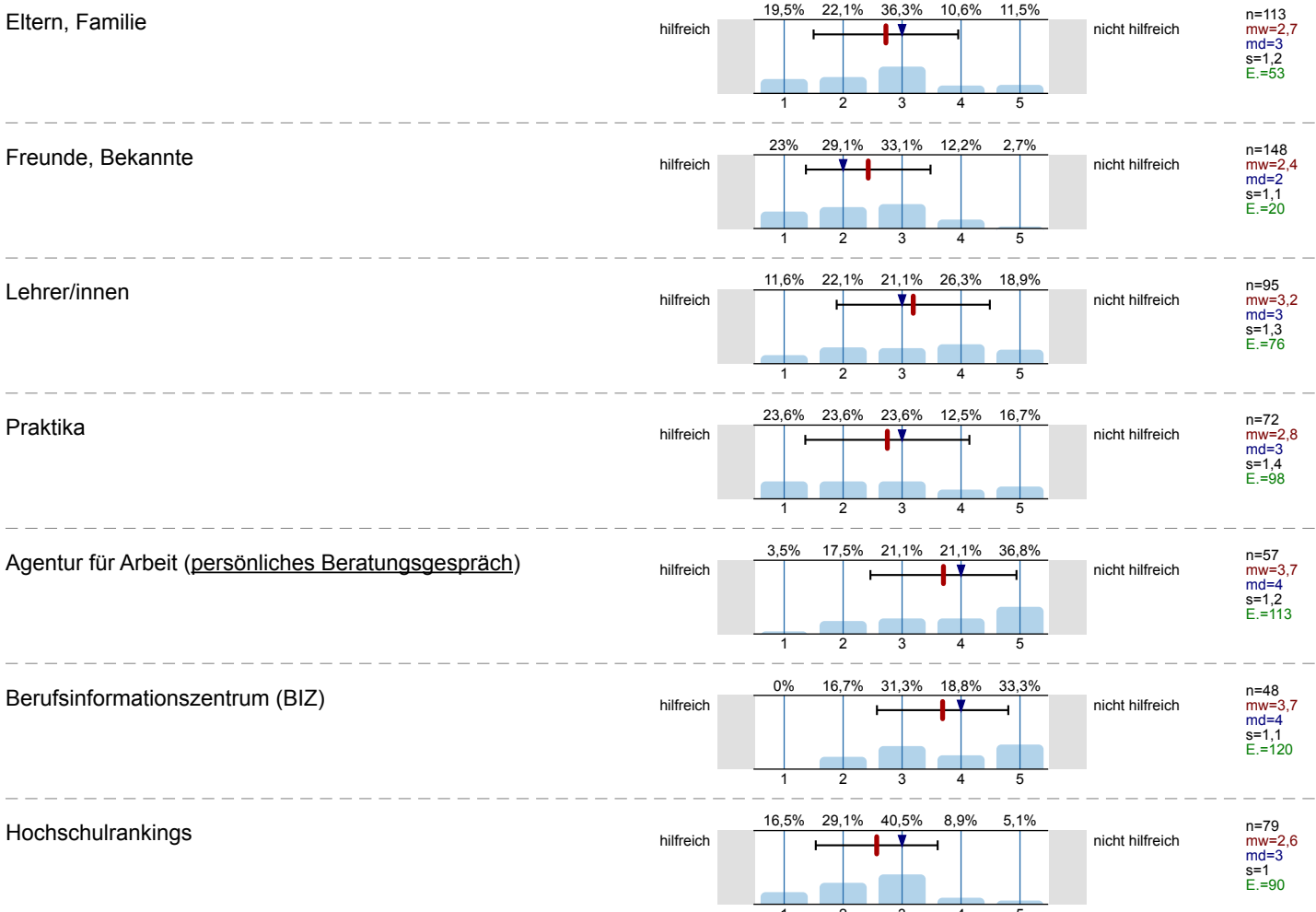


Informationssuche zur Studienwahl

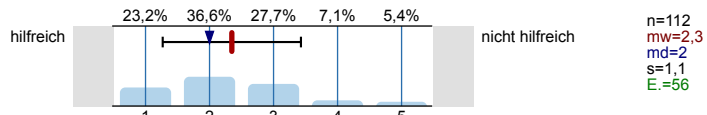
Wann haben Sie begonnen, sich aktiv mit der Studienfachwahl zu beschäftigen?



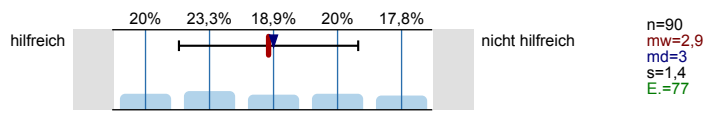
Welche Informationskanäle/-angebote zur Studienwahl/Orientierung haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?



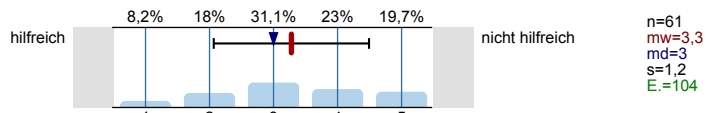
Bücher, Zeitschriften zur Studien- und Berufswahl



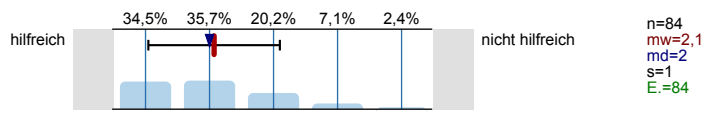
Informationstage / Vorträge an der Schule



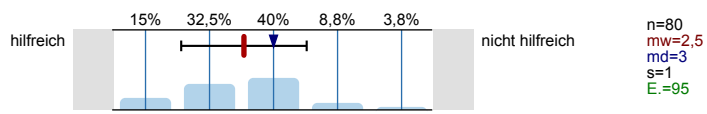
Bildungs- / Studienmesse



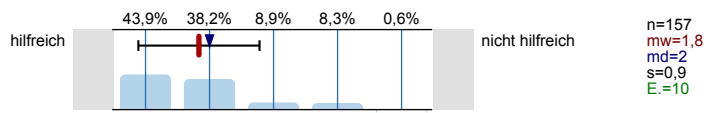
Informationstage / Vorträge an Hochschulen



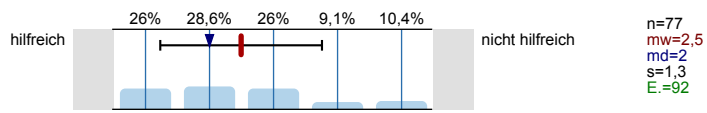
Broschüren / Flyer der Hochschulen



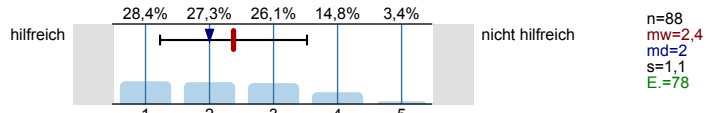
Internetseiten der Hochschulen



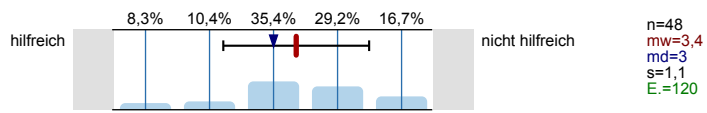
Self-Assessments



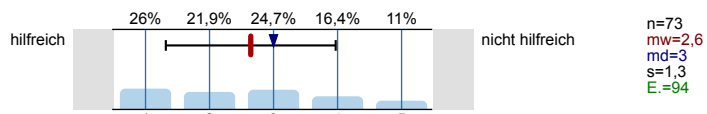
Andere Informationsseiten im Internet, wie z.B. abi.de, Studienwahl.de



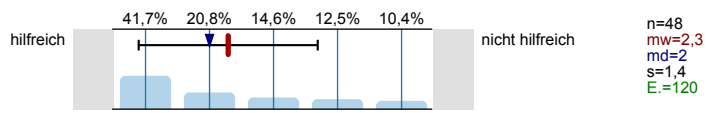
Social Media (z.B. Facebook)



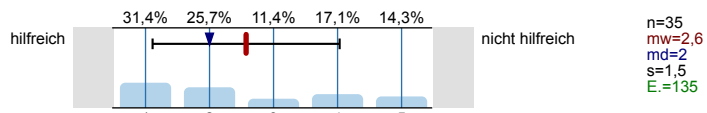
Internetforen



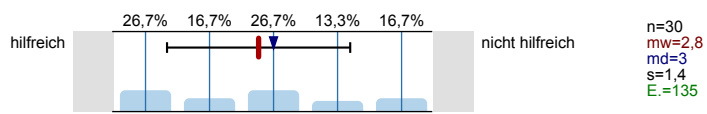
Studienberatung an den Hochschulen (persönliches Beratungsgespräch)



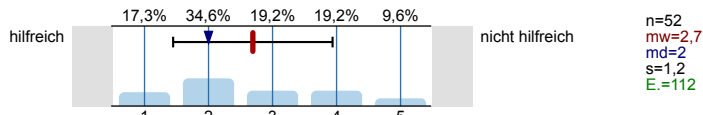
Studienberatung an den Hochschulen (Telefon)



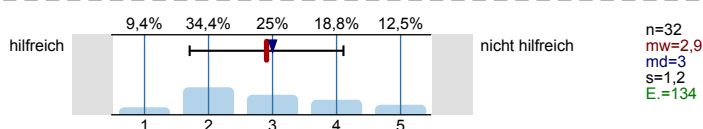
Studienberatung an den Hochschulen (per Mail)



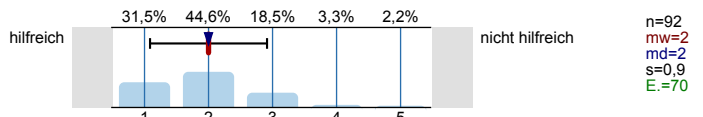
Hotline der Hochschulen



Lehrende / Mitarbeiter/innen der Hochschulen



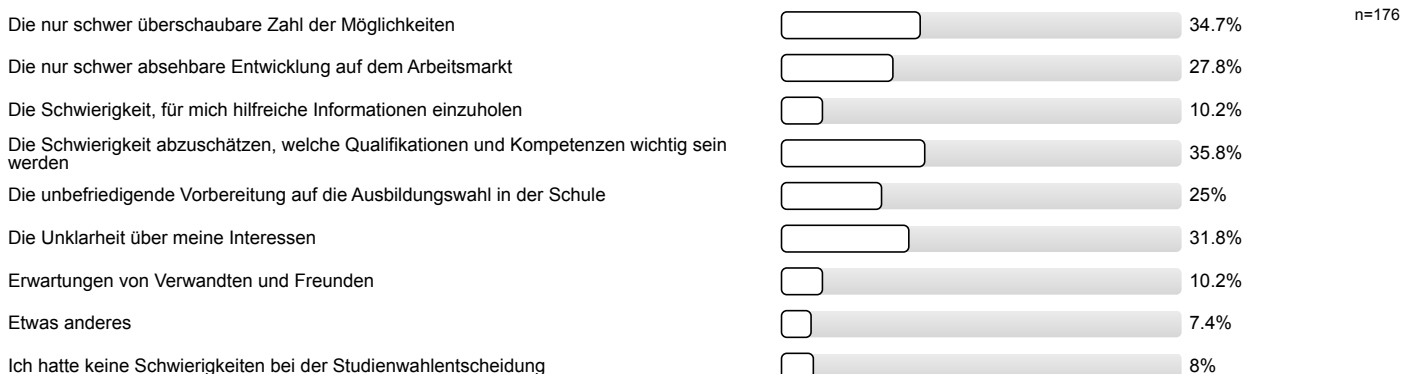
Studierende der Hochschulen



Fühlten Sie sich bei Ihrer Studienwahlentscheidung ausreichend informiert?

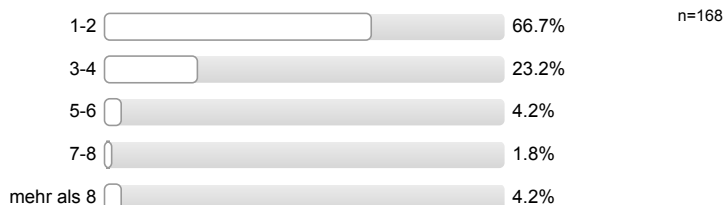


Was bereitete Ihnen persönlich Schwierigkeiten bei der Wahl Ihres Studiengangs?
Mehrfachnennungen möglich.



Studienwahlentscheidung

Für wie viele verschiedene Studiengänge haben Sie sich in diesem Wintersemester deutschlandweit beworben?



An wie vielen verschiedenen Hochschulen haben Sie sich in diesem Wintersemester beworben?



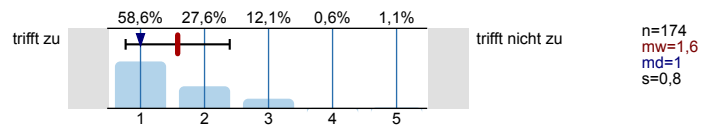
Welche Motive/Gründe gab es für die Wahl des Studiengangs, in welchen Sie sich jetzt eingeschrieben haben? Mehrfachnennungen möglich.



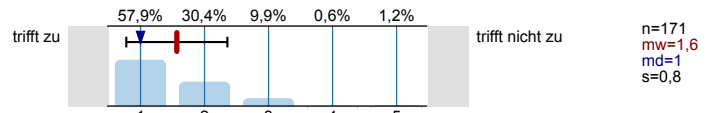
Studienerwartungen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

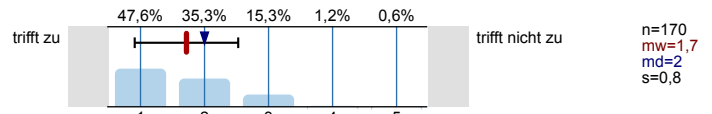
Ich glaube, dass ich mich für das richtige Studienfach/ den richtigen Studiengang entschieden habe.



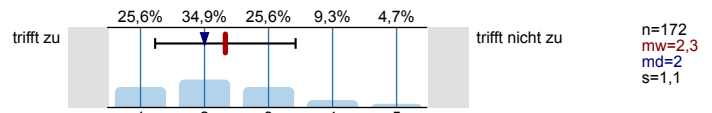
Aufgrund meiner bisherigen Informationen glaube ich, dass mein Studiengang gut zu meinen Interessen passen wird.



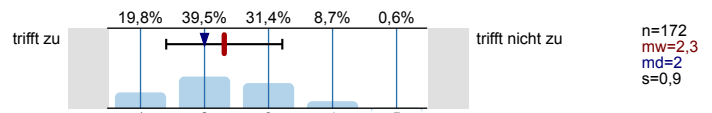
Ich glaube, dass mein Studiengang gut zu meinen Fähigkeiten passen wird.



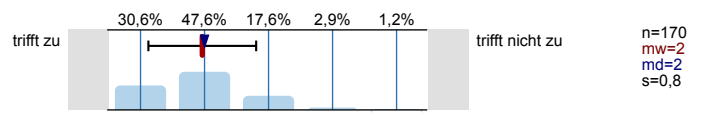
Ich habe eine klare Vorstellung darüber, was sich im Studium im Vergleich zur Schule ändern wird.



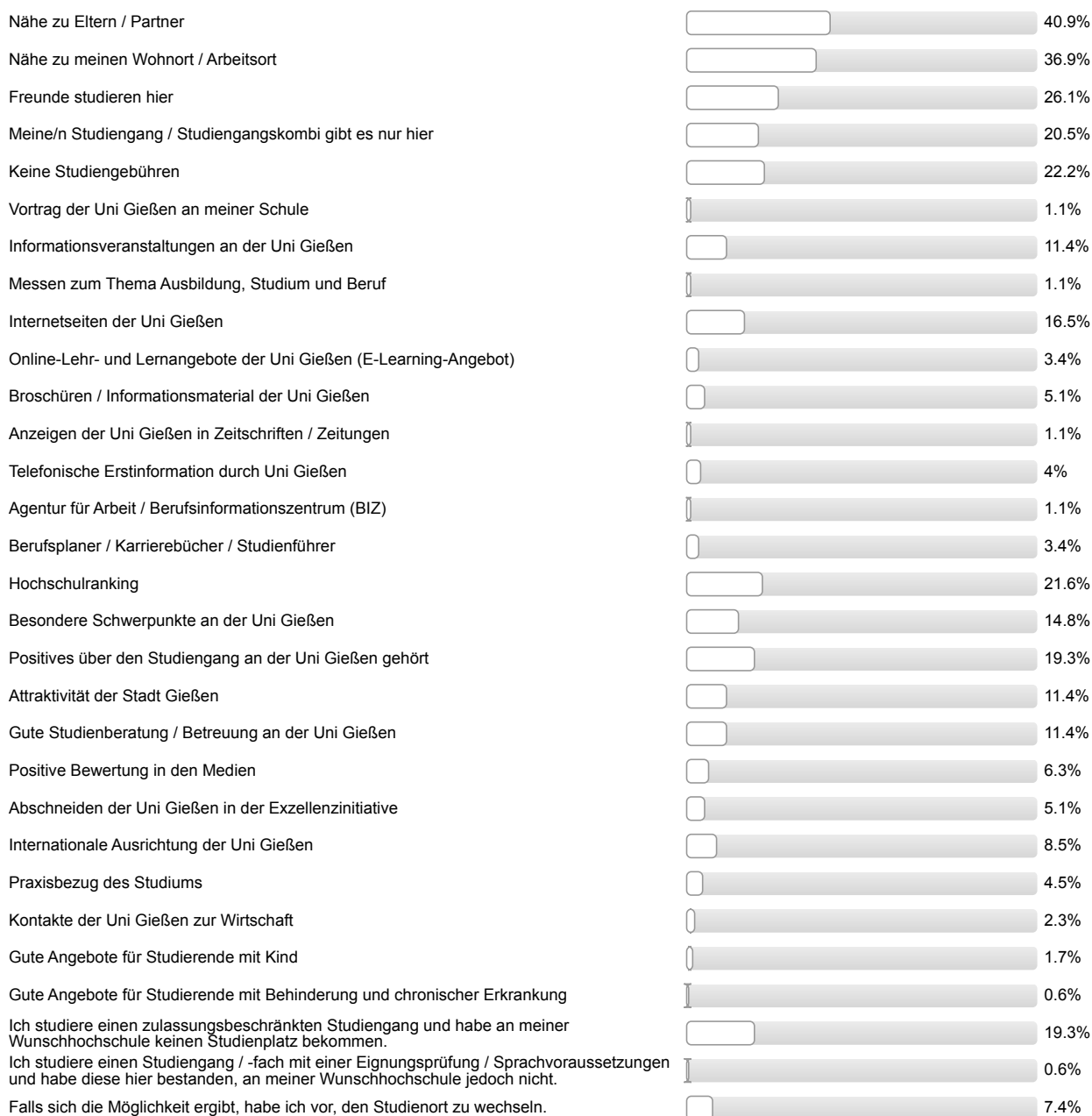
Im Groben und Ganzen glaube ich zu wissen, welche Anforderungen im Studium auf mich zukommen werden.



Ich bin zuversichtlich, dass ich das Studium erfolgreich bewältigen werde.



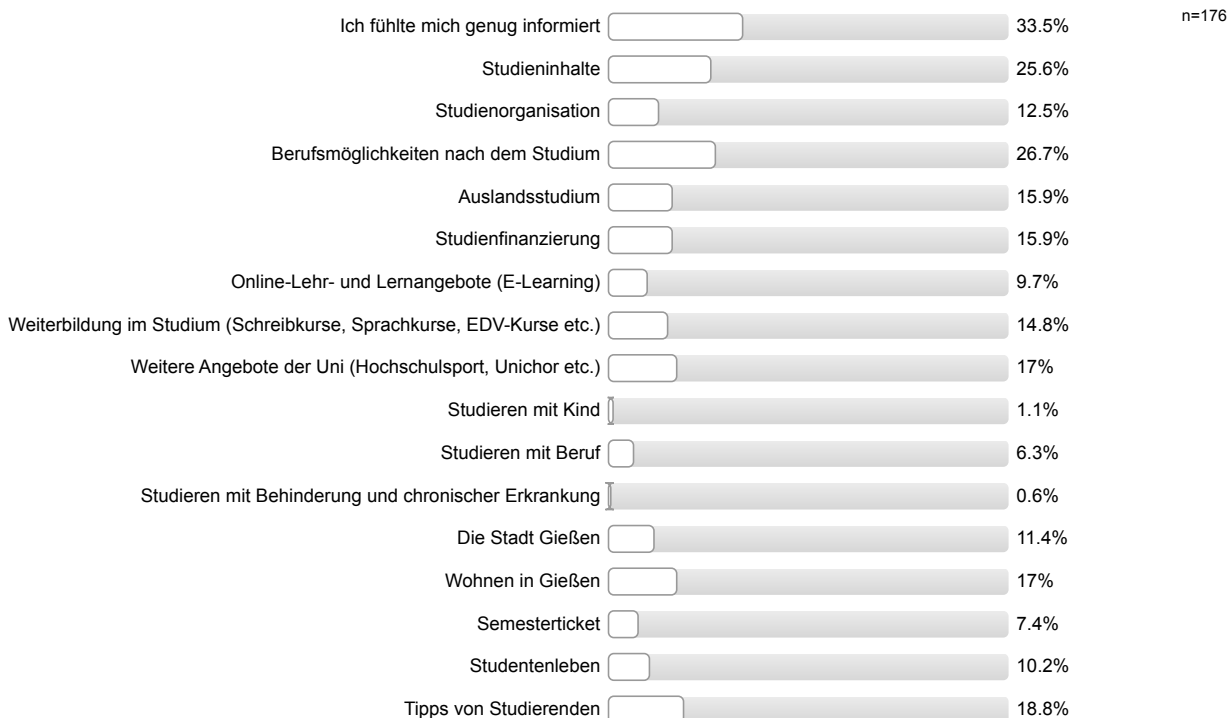
Studienort Gießen

Was hat Sie zu einem Studium an der Uni Gießen bewogen?*Mehrfachnennungen möglich.*

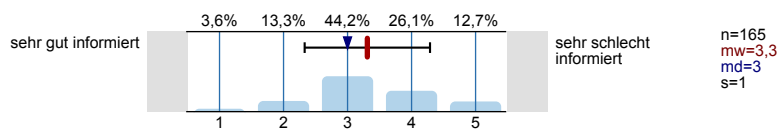
Informationen zum Studienbeginn

Wozu hätten Sie sich vor Studienbeginn in Gießen mehr Informationen gewünscht?

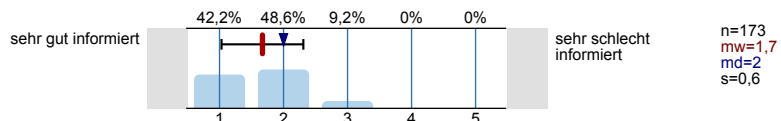
Mehrfachnennungen möglich.



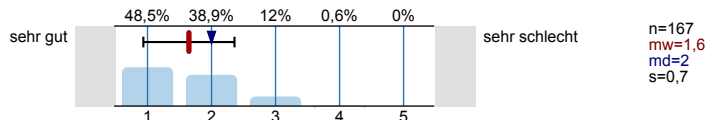
Wie informiert haben Sie sich vor der Studieneinführungswoche (StEW) gefühlt?



Wie informiert fühlen Sie sich jetzt nach der StEW?

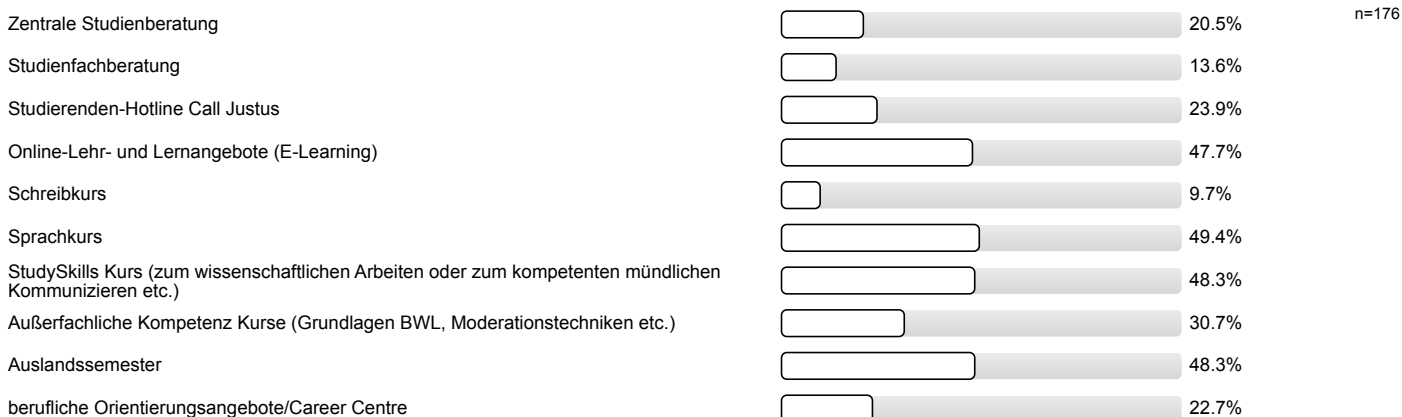


Ihre Gesamtbeurteilung der StEW:



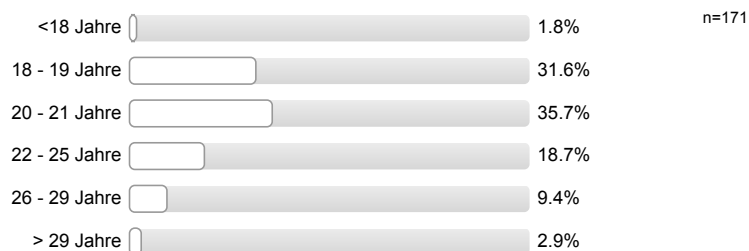
Was glauben Sie, welche Angebote Sie in Ihrem Studium wahrnehmen werden?

Mehrfachnennungen möglich.



Personenbezogene Informationen

Alter



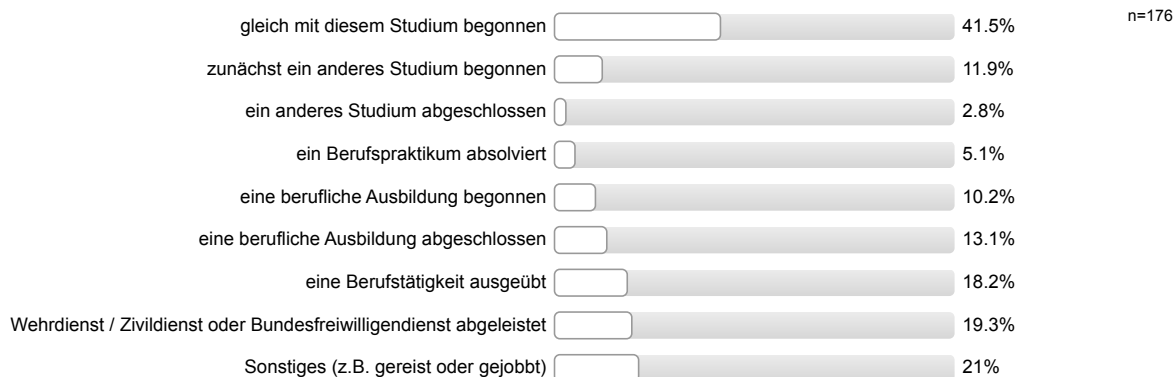
Geschlecht



Welche Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?



Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä.) gemacht? Mehrfachnennungen möglich.



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Zusätzliche Einverständniserklärung zur Zusammenführung unterschiedlicher Daten aus weiteren Befragungen
(weitere Informationen zum Code für Panelstudien finden Sie auf der rechten Seite)

Um Ihre Angaben aus unterschiedlichen Befragungen und Erhebungen anonym zusammenführen zu können, ist bei jeder Befragung oder Erhebung die Angabe Ihres individuellen Codes notwendig. Wenn Sie in der aktuellen Befragung den Code angeben, dann bitten wir Sie um Ihr Einverständnis die Daten aus der aktuellen Befragung mit evtl. bereits vorhandenen Befragungsdaten über den Code verknüpfen zu dürfen.

Die Angabe des Codes ist ebenso wie die Teilnahme an dieser Befragung **freiwillig**. Sie können an dieser Befragung auch teilnehmen ohne den Code anzugeben, daraus entstehen Ihnen persönlich keinerlei Nachteile. Diese Einverständniserklärung können Sie **jederzeit** auf der Homepage der JLU oder bei der Servicestelle Lehrevaluation **widerrufen**, Ihr individueller Code wird dann aus dem Datensatz gelöscht.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Informationssuche zur Studienwahl

Welche Orientierungsangebote oder Hilfe bei der Studienwahlentscheidung hätten Sie sich noch gewünscht?

- Ausführlichere Informationen über den Inhalt der Studiengänge
- Eine praktische Studienwoche zum Test (Studium Generale in Kurzform?)
- Eine überschaubare Internetseite der JLU; Hotline war oft nicht gut informiert
- Genauere Beratung mit mehr Details der einzelnen Hochschulen
- Genauere Voraussetzungsangebote
- Informationen zu Sprachvoraussetzungen
- Kontaktdaten der Studierenden auf Uni-Website, sodass man diese kontaktieren könnte für Fragen über Studium (die die sich bereit dafür erklären)
- Mehr Beratung in der Schule (2 Nennungen)
- Mehr Information über die verschiedenen Studiengänge und Berufsperspektiven
- Mehr Infos bereits in der Schule
- Mehr Zeit
- Mehr generelle Infos über die Studiengänge, die es gibt, wo sie angeboten werden usw.
- Mehr inhaltliche Infos zum Studium
- Praktika

Personenbezogene Informationen

Wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung (Abitur o.Ä) erworben? Bitte geben Sie die Orstkennung des KFZ-Kennzeichen an.

- B (3 Nennungen)
- BB
- BER
- BID
- BN
- BS
- BW
- CW
- D
- DA
- DO
- DU
- EA
- ERB
- F (3 Nennungen)
- FB (13 Nennungen)
- FD (3 Nennungen)
- FR

- GG
- GI (32 Nennungen)
- GN
- GS
- H
- HA (2 Nennungen)
- HB
- HD (3 Nennungen)
- HEF
- HG (4 Nennungen)
- HH
- HK
- HN (2 Nennungen)
- HOM
- HU (10 Nennungen)
- HVL
- In einem anderen Land (4 Nennungen)
- In einem anderen land
- J
- K (2 Nennungen)
- KB
- KI
- KR
- KS (2 Nennungen)
- KÜN (2 Nennungen)
- LDK (6 Nennungen)
- LM (5 Nennungen)
- MD
- ME
- MIL
- MKK (2 Nennungen)
- MR (3 Nennungen)
- MZG
- N (2 Nennungen)
- NRW
- OAC
- OF (6 Nennungen)
- OFF (2 Nennungen)
- OG

- RO (2 Nennungen)
- RS
- RÜD
- SI (3 Nennungen)
- UM
- UN
- VB (2 Nennungen)
- VK
- W
- WI (4 Nennungen)
- WZ (2 Nennungen)